



湖汽职院学生到北京汽车股份有限公司(株洲分公司)见习。记者彭源摄

服务地方经济 职业院校各显神通

株洲日报全媒体记者彭源

不仅是落实人才培养任务,职业院校也是服务地方产业、经济的一股重要力量。近年来,湖南九韶山职教科创城各院校积极发挥专业特色,积极对接地方重点产业、服务业,为助力区域经济发展发挥了重要的作用。

湖南汽车工程职业学院 “三链融合”为“制造名城”提供人才支撑

从顶层设计到内涵建设,近年来,湖南汽车工程职业学院搭建了以汽车类专业群为主体,以航空控制和服饰技术专业群为两翼的专业群格局。

相关负责人介绍,为充分发挥湖南“一带一部”区位优势,落实“三高四新”战略定位和使命任务,学校积极服务地方经济发展和区域产业发展,努力承担社会责任。

数据显示,该校2023年共有毕业生4649人就业。湖南省就业人数最多,共有2848人,占比61.26%。其中株洲市就业人数最多,共计1278人,占湖南省内就业人数的44.87%,为株洲输送了大量产业工人和技术人才。

在产业方面,学校主动对接湖南省“4+4”产业体系中的轨道交通装备、航空动力、先进材料等优势产业链中高端技术与人才需求,先后与中车电动汽车股份有限公司、湖南山河科技等名企共建了中车电动汽车

产业学院等多个企业共建了产业学院。与华中数控、中车时代风电等知名企业共建校内校企合作生产性实训基地18个,校外合作就业基地134个,在校内生订单班、现代学徒制人数超过2400人。

近五年来,校企开展联合研究和技术服务62项,专利转让75项。先后支持北京汽车株洲分公司等8家合作企业入选湖南省产教融合型企业。实现了人才链、产业链、创新链“三链融合”,为建设“制造名城”提供了强有力的人才支撑和智力支持。

在技术服务支撑方面,学院聚焦株洲特色的“3+3+2”现代化产业体系,创新探索科教融汇。立项株洲市联合实验室3项,“无人规模化敏捷制造”项目已成为株洲市政府重点支持项目,“智慧农机北斗导航适配技术及装备”立项湖南省发改委工程研究中心。

湖南铁道职业技术学院 瞄准高端产业 升级传统专业

近年来,湖南铁道职业技术学院制订了《服务湖南“三高四新”美好蓝图行动计划》,立足湖南建设先进制造高地,紧密对接先进装备制造业,服务株洲打造国际领先的轨道交通装备制造产业集群,重点对接先进轨道交通装备、工程机械、新一代信息技术等产业。

目前,该校形成了以铁道机车车辆制造与维护、铁道机车专业群为核心,数控技术、铁道通信与信息化技术专业群为突破,轨道交通装备智能制造等专业群为驱动的协调发展格局。每年为湖南制造业企业输送高素质技能人才1000余名,为中车株洲电力机车有限公司、中车株洲电力机车研究所有限公司、中车株洲电机有限公司、中国铁路广州局集团有限公司等企业订单培养技术技能人才150余人。

湖南铁路科技职业技术学院 服务“三个高地”办专业

2023年,湖南铁路科技职业技术学院从校企合作、专业建设、人才培养等方面服务湖南“三高四新”美好蓝图。

其中产业学院建设坚持以社会服务为支点,着力推动校企共建共管产业学院,延伸职业学校办学空间,校企新建产业学院3个,包括国家级专精特新产业学院、工匠时代产业学院、高铁智能检测产业学院。

在专业建设方面,学校积极推进“光伏工程技术”等新兴专业的开发建设,服务“三个高地”办专业,27个专业中有24个专业对接交通运输行业和轨道交通先进装备制造业,1个专业对接信息技术产业,2个专业对接新能源产业。

数据显示,2023年,学校为“三个高地”建设输送高技能人才1312人,近3年累计为“三个高地”输送了3188名高技能人才,为湖南省发挥“一带一部”区位优势,大力实施“三高四新”战略、走在中部崛起前列提供技术技能人才支撑。

相关负责人介绍,为服务新兴优势产业链,学校瞄准高端产业,升级传统专业,紧跟绿色交通、低碳出行发展趋势,服务轨道交通数字化、智能化、绿色化、融合化发展,依托原有专业优势拓展新专业方向,对接清洁能源、储能、高效输电、智能轨交等绿色交通应用和风光储一体化等应用技术,开设“风电、光伏、新能源”等相关专业。

同时,瞄准高端产业,针对轨道交通战略安全最为突出的“核心芯片”和“软件”领域,与中车株洲电力机车研究所联合开设集成电路技术、人工智能、大数据等专业。为积极服务经济社会高质量发展,紧密对接先进制造业,又与国内激光加工龙头企业大族激光深度合作开设了智能光电制造技术专业,成为省内第一个开设该专业的院校。

同时,学校立足自身轨道交通行业专业优势,聚焦20个工业新兴优势产业链,将专业群融入产业链,建成了省高职院校首家省级工程技术研究中心,打造了以刘友梅院士为首的省高职院校唯一的省级院士工作站,搭建了国家级众创空间、省级众创空间等高层次科研平台,依托平台引进新兴优势产业高端人才6人,为新兴优势产业提供18项技术服务。

另外,学校轨道交通国际共享实训基地为湖南省“楚怡”产教融合实训基地,由1个轨道交通综合试验场、1个铁路站房和6个铁路专业实训中心组成。基地搭建了“院士领衔、大师支撑、机制灵活、多方投入”的协同创新平台,结出了一批“产学研创”四位一体的科技创新成果。近三年,开展技术攻关项目41项,在科学研究、人才培养、服务轨道交通装备产业链等方面交出了优异答卷。

湖南化工职业技术学院 优化职教资源配置 扩大多元育人“朋友圈”

近年来,湖南化工职业技术学院在地方政府主导下,以产业园区为基础,以人才培养、创新创业和促进产业经济高质量发展为功能定位,共同建立了产教联合体。

记者了解到,早在2009年,该校即牵头成立湖南化工职教集团,先后入选教育部“第一批示范职业教育集团(联盟)培育单位”、湖南省“楚怡”全国首批示范职教集团培养单位。

在此基础上,该校于2023年与中石化湖南石化、湘潭大学联合牵头成立全国化工新材料行业产教融合共同体,进一步发挥职业院校、企业、行业协会、科研院所各

目的优势,优化职业教育资源配置,不断扩大高校校企多元育人“朋友圈”。

目前,学校已建成工业机器人技术应用产业学院、湘江现代化工产业学院、宁乡现代美妆与新材料产业学院、无机硅化物新材料产业学院、新材料工程产业学院等5个现代产业学院,建成现代化化工与新材料产教融合实践中心、现代化化工智能控制开放型区域产教融合实践中心、高端装备零部件智能制造产教融合实践中心、现代分析检测产教融合实践中心等4个产教融合实践中心,形成集“人才培养、科学研究、社会服务、文化互融”于一体的全链条、浸润式的协同育人合作模式。

湖南有色金属职业技术学院 精准对接优势产业 形成就业实践育人品牌

近年来,湖南有色金属职业技术学院围绕企业需求做好服务,以技术咨询、培训鉴定等为抓手,为企业创新发展助力。

2023年,学院共获得知识产权项目26项,其中发明专利授权7项;开展横向技术服务2项,横向技术服务合同额5.5万元;校企合作攻克关键技术难题4个。

相关负责人介绍,学院聚焦“株洲速度”“株洲高度”“株洲硬度”,精准对接轨道交通、中小航空发动机、先进硬质合金等优势产业,校企协同推进就业实践育人,逐步形成“国之利器”“送才入企”“引企入校”三个就业实践育人品牌。邀请企业家、劳动模

范、优秀校友、技能大师进校园讲好就业创业故事,传递榜样力量。

组织学生通过走访参观、实地调研、校友访谈等多种方式深入学习交流,在生产现场、基层一线拓宽视野。校企联合打造“余雄辉名师工作室”,推进名师走进企业,就技术工艺、员工职业发展精准对接,协同推进人才培养。

学院与株洲120余家重点单位建立校企合作关系,发布就业信息700余条,提供岗位6000余个,较2022年同期增长42%,2023届毕业生中超过500人进入株洲硬质合金、轨道交通等重点领域就业,本地就业去向落实率较去年增长4.79%。

湖南中医药高等专科学校 传承技艺 推广中医康复技术

与其他制造类职业院校不同,湖南中医药高等专科学校在服务地方方面,突出技艺传承与应用。

2022年9月至2023年8月,学校举办“西学中”培训班8个,覆盖株洲、衡阳、郴州、怀化、常德等8个地区,学员人数达1030人,形成了“西学中”培训品牌效应。

同时,学校高度重视校企合作、产教融合,10余年来,与株洲扶阳医疗器械有限公司深度合作,校企双方不断推进“双融(产教融合、科教融汇)双创(创新创业)”的合作模式,搭建“技术创新协同中心”“联合实训室”“产业学院”等高质量校企合作平台,从专业人才培养、标准建设、技术研发、培训推广、创新创业、文化传承与创新、国际合作与交流等多维度开展合作,聘任企业负责人、高级技术人员

作为产业导师和兼职教师,参与订单班和方向班的专业人才培养方案制定和实施,联合共建实训室和生产性实训基地,开发技术培资源包,培养学生500余人,有近20个毕业生已成长为公司的主要技术骨干和管理人员。

学校先后通过陈美仁和黄宇辉株洲市名师工作室,成功将中医康复技术及中医适宜技术引入株洲市中心医院田心院区康复医学科;扶阳罐温灸温推拿法作为防治技术,列入了湖南省针灸学会《针灸防治新型冠状病毒肺炎指导意见》,并进入湖北省中医院、武汉江夏方舱医院。通过全方位深度合作,学校先后获评株洲市产教融合先进单位及获批株洲市联合实训室项目,株洲扶阳医疗器械公司成功申报湖南省第二批建设培育的产教融合型企业。

株洲师范高等专科学校 培育更好的教育人才 为产业人才提供后勤保障

株洲师范高等专科学校对于株洲教育人来说,有着深厚的情感。2021年,该校重新恢复办学,今年,将有第一批毕业生走出校园,投入地方经济建设。

近年来,该校与株洲市各幼儿园、学校从行业、企业用人需求入手,共同就人才培养方向、课程设置、实习安排等方面持续开

展交流,以推动实现订单式人才培养。

2023年,株洲市托育综合服务中心在该校挂牌,在全省率先启动市级托育综合服务中心建设,可通过中心示范引导、培训指导,促进婴幼儿照护服务高质量发展,可为产业人才子女提供更好的服务,有助于吸引和留住人才。

湖南航空技师学院 为企业员工提供更多培训服务

湖南航空技师学院是服务全省通航产业集群的职业院校,学院创办于1958年,是一所有着65年历史的技工院校。2023年7月,该院与芦淞区共建航空产业学院,为株洲航空产业高质量发展提供有力的人才支撑和智力支持。

学校相关负责人介绍,湖南航空技师学院近年来一直坚持服务地方经济发展的办学理念,学院聚焦省、市通用航空产业链条优势,抓住原株洲市南方航空高级技工学校并入的机遇,全面推进航空专业建设,开设了高空无人机技术应用、航空机电技术应用、航空机械制造等相关专业。引导企业深

度参与学院专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训,探索校企联合招生、开展委托培养、订单培养和学徒制培养,努力提升航空高技能人才培养的规模、层次和质量,以此解决人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高的问题,为打造航空动力产业集群提供高质量的技术技能人才支撑。

另据统计,该校搬迁至新校区以来,已累计完成各类短期培训鉴定8万余人次,承接各类社会考试15万余人次,为中车集团、中联重科、北汽控股、格力集团等知名企业输送各类高技能人才万余人,学院现有15名国家级竞赛裁判,15名全国技术能手。

湖南省商业技师学院 以厨艺绝活 搅动“舌尖经济”

2023年10月,株洲美食进北大活动吸引了高校学子的广泛关注,不少学子通过品尝株洲地方特色美食,对株洲留下了深刻的印象。而在这次活动中,就有3名来自湖南省商业技师学院的学子,他们表演中华厨艺绝活,得到北大师生及参会人员的高度评价。

近年来,该校加快推进工学一体化改革,把专业建在产业链上。其中最有个性的

烹饪专业,打出了从原材料、调料介入、菜品加工、菜品销售、品牌推广的湘菜人才培养“组合拳”。

目前,该校毕业生品质得到了用人单位的充分肯定,其中长株潭就业率高达73%。2023年,开展技能提升培训2474人次,创业培训465人次,技能认定培训1118人次。同时,该校还新增了电子商务师(网商)技能认定,为新业态发展助力。

湖南铁道职院 150名学生志愿者服务“株马”

株洲日报讯(全媒体记者孙晓静 通讯员曾润桃)5月4日,湖南铁道职业技术学院多位教师带领该校150名学生志愿者奔赴赛场,为“株马”服务,得到选手和大赛组委会的广泛好评。

作为我市马拉松志愿者合作高校,在接到团市委、“株马”组委会邀约后,湖南铁道职院在8000余名报名者中选拔出150名学生志愿者,并对其进行培训,力求高质量服务赛事。

当日凌晨4时许,志愿者们分批在湖南铁道职院田心校区、云龙校区整装集结,登上接驳车,激情满怀地向赛场出发。比赛前,志愿者们引

导先行抵达的参赛选手前往赛场;赛道旁,志愿者们用饱满的热情为参赛选手呐喊助威,与全体观众一起倒计时;终点站,志愿者们认真细致地为参赛选手进行赛后拉伸和按摩,帮助选手们放松肌肉。

湖南铁道职院相关负责人表示,学校将进一步完善志愿服务工作长效机制,秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,培育优秀志愿服务品牌,纵深推进实践育人走深走实,引领全校青年学生争做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。



湖南铁道职院学生志愿者为参赛选手放松肌肉。通讯员 供图

湖汽职院 持续“访企拓岗促就业”

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/刘苗)5月8日,湖南汽车工程职业学院(以下简称湖汽职院)党委副书记、院长尹万建带队赴株洲麦格米特电气有限公司开展“访企拓岗促就业”专项活动。

此次活动旨在深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”,提高专业对口就业率,保障毕业生高质量就业。

会上,株洲麦格米特电气有限公司副总经理曾育才,介绍了湖汽职院历届毕业生在公司的工作、成长表现,对湖汽职院的人才培养模式与质量表示赞赏。

尹万建介绍了学院在教学实施、专业建设以及科技创新等关键领域的办学成效。他希望今后与公司在产教融合、科教融汇等多方面进一步交流,扩大合作深度与广度,并通过构建教师“走出去”与企业导师“走进来”的“双导师”教学模式,共同培养既具备精湛专业技能又能参与研发、设计的高素质学生,为国家培育更多的大国工匠和技术精英。

尹万建一行还参观了生产车间,了解了公司的发展历史、生产经营现状以及现代化生产模式与行业发展趋势,为针对性地加强专业建设、深化校企双方人才培养奠定了坚实基础。

株洲师专 首届“匠心杯”学生专业技能大赛开赛

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘米玲 杜一平)近日,株洲师范高等专科学校学前教育学院举办首届“匠心杯”学生专业技能大赛。来自学前教育、早期教育、婴幼儿托育与服务管理专业的各个年级学生同台竞技,展现自己的专业技能和才华。

本次技能大赛历时一个月,分为初赛、决赛两个环节,设有幼儿园教具制作、幼儿歌曲弹唱、幼儿园环境创设、儿童绘本创作及设计、幼儿园课件制作、幼儿故事讲述、0至3岁婴幼儿照护、幼儿园教育活动设计等8个比赛项目。

现场,各专业参赛选手精心设计教学方案,制作精美的手工作品,创作富有童趣的绘本,用生动的语言讲述故事,熟练地弹唱幼儿歌曲,展现幼教专业的独特魅力。

在教具制作比赛中,学生们充分发挥想象力和创造力,利用各种材料和工具,制作出一系列富有创意和教育意义的玩具。这些作品不仅造型别致、色彩鲜艳,而且寓教于乐,能够激发幼儿的好奇心和探索欲。

在幼儿歌曲弹唱比赛中,参赛选手们充满热爱与激情,将情感完美地融入音乐中。评委老师们对学前教育专业学生的音乐表现力、台风等进行了综合评价,并提出针对性指导意见。

幼儿园环境创设比赛则需要参赛选手充分发挥创意和想象力,结合幼儿教育的实际需求,设计出一系列富有童趣的环境创设方案。

“通过这次比赛,我认识到要在理论知识的指导下不断实践,将专业知识用好用活,以后会怀揣一颗童心尝试不同材料去制作不同的作品。”学前2110班学生袁璨告诉记者,初赛的设计稿不仅要契合主题,还需要讲究色彩搭配,同时还得结合平时经验思考用什么材料制作,这就要求既要注重美观性和实用性,又要考虑孩子们的成长需求和心理特点。