

组织家庭大扫除,来一场欢乐马拉松……

“五一”假期:不出远门也能玩出花样

株洲日报全媒体记者/戴凛

尽管刚刚过去的“五一”假期里阴雨绵绵,但同学们可没浪费这个小长假,不出远门也能玩出花样。

亲子劳动干起来

假期前,天元区滨江小学组织同学们开展了“悦劳动,越成长”劳动主题系列活动,引导学子在生活实践中收获劳动的乐趣,提升劳动素养。

“虽然制作难度并不大,但是让孩子和家人体会到了劳动的乐趣。”家长刘女士说,节前,在学校学习了水果拼盘,所以孩子一直想为家人“露一手”。于是在假期第一天就开始了实践,从水果的挑选、结算,到后期的拼盘制作都交给孩子一个人完成。在这个过程中,孩子摸索出挑选什么样的水果更香甜,了解了各种水果的市场价格。在制作时,又锻炼了动手切割、摆盘的手艺。

市二中枫溪学校初中部也把劳动作为假期的重要德育实践作业,要求学生至少亲身参与一项全新的生活技能劳动实践,与家人共同担当家庭责任。同时,同学们还可以选做其他相关作业,如用镜头捕捉记录不同劳动者的忙碌瞬间,探访缝补、编织、修鞋等老手艺人。

石峰区美泉小学的同学,假期里不仅开



不少学生在假期里前往醴陵市体验“捡陶光”。

记者/戴凛 摄

展了家庭大扫除活动,不少同学还认真学习劳模事迹,记录他们的成长故事。“在劳模身上,看到了坚持与付出,对我们的学习和成长,都有很

好的借鉴意义。”同学们感叹道。

感受城市的热情

这个小长假,株洲格外热闹。从醴陵市的炒粉节,到芦淞区的建宁文化市集开幕,还有精彩的焰火晚会和株洲马拉松,同学们几乎每一天都能找到一个游乐主题。

“冒雨参加了马拉松欢乐跑,感受到了株洲人的热情。”小罗同学在市二中枫溪学校小学部就读,爸爸是一位足球迷,经常带着他一起踢球。这次马拉松大赛开到了“家门口”,于是爸爸和他一起参加欢乐跑家庭组赛事。小罗说,一大早就起床赶到比赛场地,感觉精神百倍。活动开始后,他感觉这比赛更像是一座城市的狂欢:大多数参赛者并不在意成绩,而是享受在运动中欢乐的奔跑、交流。而在场地外,热情的拉拉队员们冒着雨不遗余力地呐喊、舞蹈,感觉充满了友好、欢乐的氛围。

趁着小长假难得的晴日,5月5日,三年级的彭欣欣和家人驱车前往醴陵市,感受“捡陶光”的乐趣。

“哪怕是一个小小的茶杯,也能做出这么多花样,展示了工人们精湛的手艺。”小彭感叹道,各式各样的生活用瓷器,都做得像精致的艺术品,让人爱不释手。

看过精致的陶瓷用品,她还和家人走进了

陶瓷博物馆。在这里,她了解了醴陵陶瓷的发展历史,陶瓷品的制作过程,“感觉特别神奇,并拓展了知识。”

只要动脑筋,宅家也精彩

即使宅在家,小长假也一样可以很精彩。“观看了几部纪录片,感受到了中华文明的魅力。”六年级的李梓涵说,爸爸答应她今年暑假一起去青海、甘肃旅游。于是趁着这个假期,一家人共同观看了纪录片《河西走廊》,算是提前为旅行计划“踩点”。他表示,通过观看纪录片,让他对中国的历史有了更深刻的了解,感受到中华文明的魅力,更加激发了去现场探访的热情。假期还观看了《唐宋八大家》,了解这些诗人、文豪的成长故事,历史背景,时刻勉励自己努力学习。

五年级的何智瑶趁着亲友来访的机会,在家中举行了一场小型跳棋赛。

小何同学说,假期里堂弟、堂妹来家作客,于是他带着妹妹向他们发起跳棋挑战。为了增加趣味性,每盘还要邀请一位家长参与,每盘按照名次进行积分。经过两天共50轮的对抗,最终他和妹妹取得胜利。赛后,他们还立下战书,约定暑假见面再战。

“没能出去玩虽然有些遗憾,但是只要动脑筋,小长假一样可以很精彩。”小何说。

全市幼儿园班主任比基本功

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/张旻怡雪) 5月6日,2024年株洲市幼儿园班主任基本功竞赛系列活动拉开帷幕。全市多所幼儿园的优秀班主任齐聚一堂,在为期6天的时间里,通过专题讲座、家园共育课展示与研讨、基本功现场竞赛等形式,共同探讨幼儿园班主任“教育之道”。

当天,市教育局党委委员、副局长田灿作《教师写作与专业成长》的专题讲座。芦淞区教育幼儿园园长肖瑛和市幼儿园党委书记罗芳芳分别作《幼儿园安全理念与实践技巧》与《深化家园协作 共育时代新人》专题讲座,分享自己在幼儿教育方面的经验和感悟。据悉,赛事期间,除专家讲座外,还有主题教研、跟岗观摩等培训活动,多方面促进班主任基本功的提升。

“以赛促学,以赛促教,全面提升幼儿园班主任教师的专业水平和教学能力。”市教育局副局长田灿希望幼儿园班主任通过此次竞赛,激发工作热情,提升专业素养,为学前教育事业发展贡献力量。同时,能够反思自己的教学行为,变革教育教学方法,不断优化教育教学。

此次比赛由市教育局主办,市教师培训中心、市教育科学研究院、市幼儿园承办。参赛选手为持有幼儿园教师资格证,且从事幼儿园班主任工作3年及以上的在岗班主任。

何家坳小学探索思政教育新路径



同学们认真参与思政课。 通讯员供图

株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/黄薇) 4月30日,芦淞区何家坳小学党总支书记付维执教大思政课《寻英雄足迹 做时代新人》,积极探索思政教育路径,构建家校社教育共同体。

“学校要立德树人,教师要当好大先生,不仅要注重提高学生知识文化素养,更要上好思政课,引导教育学生明德知耻,树牢社会主义核心价值观,立志报国强国大志向,努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之才。”学校相关负责人介绍,通过组织学生课前关注时事、搜集资料、寻访身边的英雄、排练舞台剧、课中新闻播报、讲述英雄故事、舞台剧展示、讨论交流等方式,让学生了解革命烈士、不同时代英雄的事迹、精神品质,激发学生以先烈、时代英雄为榜样的情感。本节课还邀请了“最美芦淞人”黄鹏飞爷爷参与,听他讲述在社区开展志愿服务的故事,学生深受鼓舞和感召。

从“学校的学生”到“学生的学校”

——解码株洲市一中“个性化教育”

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/袁波

“如听仙乐耳暂明”,3月20日,市一中崇信楼篮球馆里,同学们沉浸在优美的民乐中如痴如醉。当晚,由湖南省文化和旅游厅主办、湖南民族乐团承办的“高雅文化进校园”活动暨“建宁国韵·经典演绎”(芙蓉朝晖)民族音乐会在该校精彩上演。

两个多小时的时间里,来自湖南民族乐团的演奏家和市一中“建宁国韵”民族乐团的师生,为在场的千余名观众献上了一场古韵悠扬的音乐演奏会,这是该校建宁书院经典校本课程支撑下培养的一中学子与省民乐团的艺术家们深度合作呈现的一场艺术盛宴。

“一中的孩子们很优秀!”演出结束后,合奏的艺术家纷纷称赞。

“我们的孩子会的很多,都是在个性化教育培养下扎扎实实练出来的。”市一中校长熊鹰笑着说,从课程本质出发,落实培养核心素养,发展学生个性,这是市一中学生培养的关键。

从课程本质出发 落实培养核心素养

普通高中育人的根本任务就是落实立德树人,让他们拥有知识学识、具有创新精神、服务人民和社会,成为社会主义现代化建设的接班人。学校作为育人的主阵地,全面贯彻“五育并举”教育方针,构建德智体美劳全面发展的教育体系,创建完善丰富的课程体系,是落实立德树人、五育并举的前提。

2015年下学期起,市一中着手构建书院课程,设立三大书院,积极探索开设书院课程,实行选课走班教学。

“我在书院课程中认识了一群志同道合的朋友,我们一起组建了‘walk15’乐队,从改编到原创,我们在乐队里不仅收获了友谊,更收获了成长。”乐队队长程铭华同学说。

该校还建构了“三院三层”校本课程体系,借区域位置历史名称构建了“建宁、徐家桥、庆云山”三大书院。

其中,建宁书院着力于传承与经典课程,有国韵(民乐)、国学(经典诵读)、国球(乒乓球)、国茶(茶艺)、国术(武术)、国艺(剪纸、书法、脸谱)、国棋(中国象棋)和国礼(成人礼、克己礼、迎宾礼)为主体的“国”字校本课程。“国”字校本课程的呈现形式为选修课、社团课和学生俱乐部,让学生在课程中接受教育,落实培养核心素养。“徐家桥”书院则开发引航和援助类校本课程,打造“名师领航·高考冲刺”等系列课程,通过学科拓展类课程,丰富学生的学科文化,提升学生的学科竞争力。

“强调学生核心素养的培育,让学生获得终身学习的关键能力和必备品格。”在熊鹰看来,学生的综合成长体现在优秀品德的塑造上,体现在科学知识的学习上,体现在良好体能的锻炼上,体现在美育和劳动能力的培养上。通过人文知识、科学知识的教授,启迪学生智慧,让学生通过学习的过程积累必备的能力。

尊重学生民主诉求 听孩子说自己的渴望

“快走快走,看看校长回了我们的信没有。”大课间一下课,总会听到有学生欢快地说。为倾听学生的心声,直接发现学生的问题,

让校领导更加直接、更加全面、更加真实地了解学生的学习、生活现状,帮助学生以最快速度解决问题,该校在执信楼、敬道楼大厅设置两处校长信箱,党政办每周进行一次学生来信汇总,对学生提出的问题及时交校长室批示后交相关部门处理。

此外,该校公示栏开设“校长信箱与你面对面”专栏,对涉及面较广的来信与回复进行公开。自2023年4月学校开通校长信箱至今,已收到学生来信近200封,解决实际问题180余个。

去年底,第二十次学生会在全校范围内征集到104份提案,并针对提案与学校各部门积极开展对接工作,学校高度重视同学们提出的意见和建议,经过提案委员会整理、分团讨论会审议,“百份提案”专题会议研讨、学校相关部门集中讨论解决方案、行政会审核通过,第二十次学生代表大会“百份提案”回复见面会隆重召开。校长带领各部门负责人与学生面对面交流。

一件件小事,都能入眼、进心,为校发声,造炬成阳;一个个声音,都能把温暖和团结,传递到校园的每个角落。“念念不忘,必有回响,我们始终在建设美好校园的路上。”熊校长呼吁师生同心同德,共同驶向美好的彼岸。



市一中“建宁国韵民族音乐会”现场。



市一中从课程本质出发,落实培养核心素养,发展学生个性。 通讯员 供图

参加见面会的周彦同学则感到非常兴奋,“非常感谢学校对学生生活的关注和关心,也非常荣幸能够为建设一中贡献自己的力量。”

四季流转,校园里的每一天都格外温暖。在这里,他们是师生,亦是朋友,在高中学习生活的路上一路同行。“你们有梦,为梦去奔跑,奋斗。而我们随时倾听,永远支持,用智慧和真诚为你的成长护航。”该校教师团队这样说。

株洲市未成年人心理健康辅导总站设在株洲市一中,学校党委书记刘迎秋兼任株洲市未成年人心理健康辅导总站站长,学校特别重视学生心理健康教育和学生心理疏导。

今年3月初,学校启动“护航室”,书记、校长带领领导干部、党员、教师深入一线,将心理疏导室搬到了教学楼一楼,方便及时服务有需求的学生,为学生交流开辟全新通道。

除了心理疏导,还有学生们期待的“微心愿”活动。“本想做一朵花,没想到您给了我满怀芬芳。虽然不认识您,但我知道有位老师在关注艰辛高考路上的我,我不孤单。”黄河老师班上一位女生把自己的感激写成了一首小诗。高考前一个多月,熊鹰校长带着学生发展中心开展“微心愿”活动,用心用情点亮一个个“微心愿”,给他们的心灵充满电。

省教学创新大赛落幕

湖南工大 一等奖数量全省第一

株洲日报全媒体记者/陈驰 通讯员/尹磊玮) 近日,湖南省教学创新大赛圆满落幕,湖南工业大学参赛团队在此次大赛中捷报频传,一等奖数量位列全省第一。

“我们提前做了很多功课,趣味的课程设计、新颖的授课方式等,也获得了其他队伍的肯定。”该校负责人说,像外国语学院刘毓容团队、城市与环境学院谭书佳团队、经济与贸易学院钟景璐团队、轨道交通与工程学院黄慧团队获得湖南省教学创新大赛一等奖,经济与贸易学院蔡琨团队、土木工程学院补国斌团队获得二等奖。

在本次教学创新大赛中,湖南工大共荣获一等奖4个(全省第一)、二等奖2个、三等奖2个,该校荣获优秀组织奖。

湖南工大图书馆

全年入馆 逾119万人次

株洲日报全媒体记者/陈驰) 手握一本好书,择一方安静的角落,是阅读爱好者学习或解压的生活习惯。近日,湖南工业大学公布了一份“阅读报告”,这些师生一年总共借阅多少本书、“借阅之星”和“泡馆之王”分别是谁、哪本书籍最受欢迎,且看图书馆负责人递交的“答案”。

在过去一年中,湖南工大图书馆全年入馆1190091人次,入馆读者人数达34076人,共借阅书籍78405册次,借阅读者人数为13966人。

来自该校轨道交通学院的黄同学,全年入馆次数达到惊人的1326次;来自理学院的周同学,借阅量达355册;在周借阅统计中,借阅最多的一天并不是周末,竟是星期三;在年度图书借阅热榜中,社科类为《毛泽东选集》,文学类为《平凡的世界》,自科类为《C语言程序设计实验教程》等。

城区普高美术专业 招生统考成绩公布

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/张旻怡雪) 全市美术专业中考生注意了,昨日下午,我市2024年城区普通高中招生美术专业统一考试成绩已公布,考生本人可通过两种渠道查询。

两种渠道分别为:登录株洲市教育局网站(<http://jyj.zhuzhou.gov.cn/>)或关注“株洲教育”微信公众号查询本人成绩。值得注意的是,考生成绩查询流程分为三步,登录系统后须经过修改密码与绑定手机方能进入查询阶段。

“为确保考生本人信息的安全,考生登录系统后,必须先修改初始密码。”市教育局基础教育科相关负责人表示,考生首先要核实姓名,填写新密码和手机号码,完成密码修改与手机绑定后,考生将看到本人美术专业成绩。

“考生如对本人成绩有异议,请于5月7日16:00前到就读初中学校提出申请。”该负责人表示,各初中学校将于5月8日16:00前汇总查分名单后在“株洲市中考考务网络管理系统”中录入。

课间偶然相遇的关注、食堂的校领导陪餐、阳光体育时间的盛情邀请……一中校园里的每一天都是温暖的,庆云山上就这样流转着春夏秋冬。

为个性成长搭建舞台 促进学生多元发展

一粒种子,一棵树苗,长成参天大树,需要阳光的照耀、雨露的滋润、春风的吹拂。市一中“个性化教育”为学生的发展提供了最适合的土壤,促进了学生多元发展。

“一中的教育就像一棵参天大树,给予同学们支持,滋养同学们成长,让他们的生命根基更加坚实而繁茂,生命世界更加自由而明亮。”校长熊鹰在采访中这样说道。

篮球赛、师生气排球赛、羽毛球赛、十佳歌手大赛、校园主持人大赛、演讲比赛、纸桥承重比赛、各学科竞赛……

清廉绘画展、研究性学习成果展、书签设计展、青春诗歌创作展…… 生物模型制作、竹笛制作、体育节、艺术节……

一中校园里的每一天都是学生们展现自我风采、不断实践与超越的一天。

“作为一名高三学子,我们的学习压力非常大,但是学校给我们开设了许多活动,这不仅增强了我们团队的凝聚力,更是让我们释放了许多压力,有利于我们的学习,感觉生活在一中非常幸福。”高三2108班杨鸿杰同学说。

近年来,该校将阳光体育安排进课程表,每天的第九节课,学生们或参加学校或年级组织的各类活动,或寻一个场地跟自己的三五好友做自己喜欢或擅长的事情,校园各个角落都是学生们欢快的笑声。

学生的成长时空是有限的,在有限的时间和空间内,如何实现高效育人,是一个不断发展和完善的命题。市一中积极探索,结合学校的办学特色,从课程入手,向教育民主、人文关怀、个性化发展要教育力,让学生成为话语人、体验者、建设者和受益者,变“学校的学生”为“学生的学校”,这所百年老校越来越有温度、越来越有活力。