

日前，株洲市教育局公布了《关于2024年中等职业学校新设专业备案结果的通知》，株洲市特殊教育学校(以下简称“市特校”)申报的茶艺与茶营销专业成功获批。

这是该校继开设现代家政服务与管理、工艺美术、直播电商服务之后开设的第四个中职专业，对于残疾学生来说，有了一条新的成长之路。

新专业学生入企反响不错

“目前，启智、启音部已开设茶艺与茶营销相关选修课，从近一年来的学习情况来看，学生掌握情况还不错。”市特校职教部何却庸介绍，该专业主要是培养茶艺知识，让学生掌握茶叶生产加工工艺、产品质量控制和茶叶企业经营管理等技能。

从去年开始，该校作为中职选修课开展尝试，每周安排了2至4节专业课。在去年11月举行的湖南省首届残疾学生职业技能大赛上，学校派出了4名智力残疾学生进行茶艺展示，操作流程和完成情况都不错，获得了省残联的好评。

此后，学校又组织学生进茶馆、茶企，开展茶艺、茶叶产品生产制作等实践体验，均得到了合作单位的认可。有条件的情况下，学校还将组织学生前往茶陵茶厂，体验茶叶采摘制作的过程。

“尤其对于听障学生来说，从事专业相关工作并不一定全是劣势。”何却庸说，比如茶艺师因听力受损，在进行茶艺操作时专注度更高，完成度并不输普通人。特别是在茶企从事加工工作时，工作效率比一般人员更高，完全能够胜任相关工作。

直播电商即将开展实操体验

除开设有精美的茶艺馆，市特校还搭建了电商直播实训室，为相关专业学生开展相关教学，学生可更直观地感受和体验直播流程和方式。

教师王明珠介绍，学校去年开设直播电商服务专业，重点培养能够从事直播电商运营、直播电商主播、直播内容创作等岗位的初级技术技能人才。按计划，今年该专业招收12人。学生修业3年后，能够在相应的岗位就业或自主创业，有升学意愿的学生还能够通过单招考试进入高等学校继续深造。

目前，该专业共招收智力和听力障碍学生15人。中职一年级学生主要以理论类教学为主，同时开展了商品摄影等专业培训。为提升专业教学水平，学校已多次组织该专业教师培训，提升新专业教学水平。下一步，还将加强与株洲市互联网协会的沟通交流，为学生提供更多专业实践机会。

工艺美术升学通道更顺畅

在市特校，工艺美术专业是聋教部的高中职业课程，多年来，许多学生正是通过美术专业学习，进入高等学校就读。一个很有代表性的人物就是株洲市聋协主席、市美术馆书画家赖俊勇。

另外，听障学生龙书华也在老师的精心培养下，历经2年时间，逐渐掌握了绘制陶瓷工艺流程，展示出了艺术天分。2022年，他制作的作品《老胡芦》，在湖南省职业院校“技能传承·中华优秀传统文化”展示活动中，荣获中职组非遗技艺技能展示作品三等奖。

记者在该校神农陶艺馆看到，拉坯室、彩绘室、陈列室、烧制间一应俱全，为学生传承古老工艺、开展专业学习提供了很好的条件。

今年3月22日，湖南省陶瓷技师学院党委书记黄金波、院长陈湘伟一行来到市特校开展考察和交流活动，双方专门就中职学生“3+2”升学模式及学生就业合作等事宜进行座谈交流，为学生顺利升学争取更多机会。

据悉，今年该专业计划招收16人，均为听力障碍学生。

力争挖掘更多特色专业

据了解，该校现代家政服务与管理专业在人才培养方便，也取得了一定的成效。特别是对于轻度智力障碍和发展障碍的学生来说，操作性、实用性更强。

今年，该校现代家政服务与管理专业计划招收12人，学习内容包括中式糕点制作、汽车美容、美容美发等，便于残疾学生将来就近就业。

该校党委书记梁军辉介绍，近几年，学校面向残障学生未来发展，立足本地茶叶、陶瓷等特色产业，以建设直播电商服务职业群为目标，努力探索特职融合、信特融合、产教融合的办学模式，大力发展职业教育。已先后与湖南茶祖印象茶业有限公司、湖南炎佑农业有限公司、株洲市慕澜茶社、湖南丁窑陶瓷有限公司、株洲市互联网直播基地(总部)等企业开展校企合作，建立实训与就业基地，初步形成了教学、实训、实习、就业的终身服务职教体系。

新专业的成功获批，标志着该校特教领域职业教育专业设置和人才培养迈上了新台阶。学校将进一步加强专业课程资源、“双师型”教师队伍、实训实习基地和质量保障体系建设，持续深化产教融合校企合作，切实保证专业人才培养质量，实现职业教育高质量发展和特色发展，为残疾学生就业提供更具浓郁地方文化特色的选择。



▲学生学习直播电商服务课程。 记者/戴凛 摄



▲国家非物质文化遗产传承人下五彩烧制技艺株洲市市级代表性传承人、工艺美术师丁小妮为学生授课(资料图)。 受访单位供图

为残疾学子打通更多求学就业之路

戴凛

根据国家统计局发布的数据，截至2022年底，中国残疾人总人数为8591.4万人，占总人口的6.16%。也就是说，身边每100个人中，就有6个人存在不同程度的身体残疾。他们往往在就业时面临诸多困难，很大程度上是因为专业技能水平相对滞后。而造成技能水平偏低的原因，既有自身身体条件受限，还有很多是因为他们在成长过程中，缺少学习技能的途径。

实际上，加强残疾人职业教育，是从根本上解决残疾人的就业能力，解决残疾人生活问题的重要途径，是提升群众幸福感、获得感的重要手段。

笔者调查发现，当前残疾人职业院校和培训机构极少，且专业师资匮乏，编制不足。其次，残疾人职业教育课程设置相对陈旧、结构单一，残疾人职业教育入学率低。另外，残疾人职业教育缺乏更专业的研究、咨询、指导，很多依靠学校自己摸索，工作推动难度不小。

残疾人职业教育是职业教育体系的重要组成部分，具有职业教育与特殊教育的双重性和交叉性。近年来，国家大力推进残疾人职业教育，在《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》中明确表示，要“开设适应残疾学生特点和市场需求的”专业。

因此，各级政府部门还要进一步加大对职业教育的支持，让残疾人职业教育走进更多学校。同时，明确不同残疾类别学生的培养目标，注重每一个学生的就业潜能，从生涯发展、终身学习视角出发，围绕自立生活能力、通用职业素养、专业职业技能等核心素养，搭建职教课程体系。

在社会层面，也需要更多有爱心的企业为残疾学生提供更多实践岗位、专业指导，适当为他们提供“回避身体缺陷”的岗位，让他们充分利用现有的身体条件来完成工作，助力他们实现自身价值和社会价值。

他山之石

让残疾学生投身文物保护

如何扬长避短，充分发挥残疾学生的其他优势?记者了解到，山东特殊教育职业学院与社会企业合作建立了残疾人“文物保护与修复专业”，该专业第一批学生已通过三年的学习，其中一大批学子已投入到文物保护相关工作中。该校预计在“十四五”期间，能完成培养100名文物修复与保护专业人才的培养任务。

全国人大代表、山东省残联副理事长孙建博在调研后指出，以特殊教育学校为着力点，让肢体残疾、聋哑等特殊群体进行文物修复专业学习，培养其专业技能，将文物保护修复工作与残疾人教育和就业进行有机融合，不仅可改善当前国家文物保护相关工作的现状，同时促进残疾人就业。

孙建博认为，特殊教育学校学生群体中，听障学生具备从事文物保护修复工作的优势。由于听觉障碍，他们用视觉感受和接收外界信息更敏锐，由于有较强的视觉补偿能力，他们在视觉记忆、想象力、色彩敏感度等方面可能高于常人。听障学生的思维偏向感性认识，动手实践能力、模仿能力较强，专注力较好，尤其适合文物修复工作。同时，学校通过与相关单位、企业联合办学，打造国际、国内文博领域具有较大影响力的集综合性人才培养、技术服务、项目实施、科学研究为一体的全产业链平台，让他们具备充足的理论知识以及实践经验。

书香化院 畅享人间四“阅”天



畅游书海，尽享人间四“阅”天。近日，湖南化工职业技术学院举办了以“每周一书·阅悦匠心”为主题的图书知识问答活动，学生们通过趣味问答的形式，与书中的角色共鸣，深挖思想的源泉，感受文字的魅力。 株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/肖舒悦 摄

湖南铁科职院:

“自然姐姐”带你品《红楼梦》

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/李柯柯 李建树) 4月18日，“阅美潇湘·点亮成长——《红楼梦》的语言艺术”读书沙龙在湖南铁路科技职业技术学院图书馆举行。该校文学硕士唐自然老师带领同学们共同品读国学经典，共同感受《红楼梦》的语言魅力。

作为我国文学艺术的典范，《红楼梦》是汉语言文学的宝藏。作者曹雪芹以他精湛的艺术功力和现实主义精神来描写人物的个性语言，达到出神入化的境界。

“如何用一句话来证明你看过《红楼梦》?”活动伊始，唐自然用提问破冰，同学们的兴趣一下提了起来，现场讨论热烈。

随后，她从人物语言、叙述语言、多角度塑造人物形象等方面，详解《红楼梦》的语言艺术。类似“谐音梗”暗设人

物命运;《葬花吟》与《春残花月夜》作对比，从中看看各自的心胸、气度、格局;回目中的“微与半、俏与娇、攒与撮、凹与凸”……在她的剖析下，同学们更深刻地看到小说中如何用三言两语、绘声绘色地刻画出不同人物的性格。

“唐老师讲课风趣幽默，特别有亲和力，所以我们都叫她‘自然姐姐’。”同学小唐表示，知道唐老师要开课了，大家都踊跃报名。

“《红楼梦》是滋养心灵的作品，隔空神会的阅读更是一种精神享受。”唐自然说，希望通过轻松愉快的讲述方式，让学生对于名著有更深刻的了解。

2个多小时的讲座中，同学们意犹未尽。最后，唐自然针对同学们提出的问题逐一解答，鼓励大家多读经典、多思考、多交流，不断提升自己的文化素养和审美能力。

湖汽职院:

邀请优秀校友畅谈创业故事

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/周晓峰) 4月19日，湖南汽车工程职业学院优秀校友、怀化市登云农牧科技开发有限公司经理、第十三届全国人大代表朱登云应邀回母校开讲。全院300余名师生代表现场聆听。

“2011年从母校毕业后，我回到家乡带领乡亲们成立了养殖专业合作社，一起发展黑山羊养殖业……”在该院东校区二号报告厅，朱登云以“迎难而上，向阳而生”为题，从成长之路、创业历程、心得体会等三个方面，分享了自己从一名普通的返乡创业大学生逐步成长为全国人大代表的奋斗历程。

讲座中，朱登云细数了自己的创业故事，勉励学弟学妹们要锚定目标、勤学苦练，尤其在今后的创业路上更要胆大心细，要结合新质生产力要求，不断提升自我、服务社会。在现场互动环节，朱登云还耐心地为学弟学妹们提供了就业创业指导。

据悉，此次活动是湖汽职院积极响应湖南省委省政府开展“校友回湘”活动的举措之一。为做好此项工作，该院专门成立了“校友回湘”工作专班和校友工作办公室。下一步，湖汽职院将充分利用“校友回湘”工作契机，统一思想、多措并举，将校友资源运用在服务经济社会发展和新时代育人体系的各个方面、各个环节，促进学院高质量发展。

湖汽职院:

以专利赋能新质生产力

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/刘兴恕 刘兴国) 日前，“高职发展智库”对近5年(2019—2023年)全国高职院校发明专利授权数量进行了统计分析，数据显示，湖南汽车工程职业学院以111件发明专利授权位列全国第60位，为实现“三高四新”美好蓝图注入了新动能。

近5年来，湖汽职院不断完善机制，畅通科教融汇渠道，加强科研平台建设，增强科教融汇能力，激活科教融汇动力，提升科教融汇成效，构建“组织+平台+机制+团队”科教融汇赋能学院发展的湖汽模式，取得了一系列科研成果。比如，发明专利“一种基于无人机的地面数据采集处理系统”授权后，已转让给湖南创信伟立科技有限公司，完成了校企间的专利成果转化。由企业进行深度开发研究和生产化应用，践行了高校研发、企业实施的专利转化路径，目前进展顺利。

据统计，该校共立项国家级课题10项、省级课题242项;发表学术论文1658篇，出版学术著作及教材112部;授权发明专利111项、实用新型专利348项、外观设计112项，实现专利成果转化95项，完成技术培训和攻关服务306项，开展社会培训18万余人次，横向技术服务与培训到账经费7193.34万元。2023年，该校授权发明专利33件，在全国排名第57位。

株洲师专:

教师教学能力大比武

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘幸 李亚红) 近日，株洲师专高等专科学校2024年教师教学能力比赛圆满收官。经过初赛，8支优秀教学团队脱颖而出晋级决赛。

比赛现场，各参赛团队通过生动的课堂展示、深入的教学分析和创新的教学方法，充分展示自己的教学能力和专业素养。评委们从教学设计、教学内容、教学方法、教学效果等多个维度对参赛团队进行全面而细致的评估，并就如何搭建作品结构、如何体现作品亮点等角度进行精彩点评。

该校分管教学副校长许祥鹏介绍，前期全校组织开展了“2024年教师教学能力比赛”专题培训，内容包括课程重构与课程思政、教学实施报告撰写、无生教学片段展示和答辩等多个方面，帮助参赛教师提升教学能力和水平，全力备赛。

“此次教师教学能力比赛，不仅为我们教师提供了一个展示自我、交流学习的平台，也进一步激发了大家投身教育教学改革的热情和动力。”赛后，一位参赛教师这样说。

“以赛促学、通过比赛不断磨炼教学技能;以赛促教，探索适应新时代要求的教学模式和方法;以赛促建，将比赛成果转化到实际教学工作中的动力。”该校党委书记彭良平表示，教学能力比赛是教师队伍专业能力的集中展示，是教师专业成长的催化剂，也是教师交流、学习的良好平台，有助于在比学赶超中带动教师们综合素质、专业水平和创新能力的全面提升，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型升级。

湖南中医药高专

全国职业院校教师技能比赛夺金牌

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/胡珂) 日前，第四届全国职业院校护理专业教师教学实践技能比赛，在江苏省盐城市落下帷幕。经过激烈角逐，湖南中医药高等专科学校护理学院教师周晶晶、肖娜获团体一等奖，技能单项一等奖，说课课程单项一等奖、二等奖。

本次大赛由中国职业教育学会医药卫生教育专业委员会指导，中国国际科技促进会医药卫生教学与研究工作委员会主办，吸引了来自全国的90所中、高职院校共180名选手参赛。

大赛主要考核职业院校教师教学能力、学术水平、职业素养及临床护理基本技能操作水平，设有理论竞赛、说课课程竞赛和技能竞赛三项内容。自收到参赛通知以来，湖南中医药高专护理学院组织参赛选手积极备赛，根据比赛流程与评分标准制定了详细的训练计划，并邀请校内专家教师观摩与指导。

该校党委副书记潘斌表示，技能比赛既是对教师教学水平的一次检验，也是对教师不断提高教学能力的一种激励。学校将以此次大赛为契机，持续深化“三教改革”，创新发展教学特色，多维度推进教师教学创新团队建设，在职业护理教育的舞台上持续发力。