



马蒂斯的色彩世界

八达小学23班 钱沐橙 证号:24011000064



我爱校园

长郡云龙实验学校X2217班 杜照语
证号:24052040004 指导老师:黄潇敏



《西游记》小报

杉木塘小学1903班 彭胤铭
证号:24031150004 指导老师:朱丽



文明株洲

美的学校2201班 倪楚妍 证号:24012490180 指导老师:刘玉珍



杨贵妃

株董路小学4年2班 彭梓涵
证号:24020580046



古镇小屋

八达小学36班 王奕辰
证号:24011000151
指导老师:许鹏

梦想起航

红旗路小学2202班 米妹语
证号:24010840232
指导老师:吴芳



佳作点评

妙笔绘诗意 童心抒情怀 ——如何写出精彩诗词



我爱童年

美的学校1902班 唐语嫣
证号:24012490004

我爱童年
每时每刻每分每秒
可以依偎在妈妈身边听妈妈讲故事
我爱童年
风中奔跑的小伙伴
点缀出我们童年回忆多姿多彩

我爱童年
叽叽喳喳在中午时
和同学们一起吃着香甜可口的午餐
我爱童年
黑板是我们记忆的相册
老师用智慧的魔法一笔笔描绘出我们的蓝图

我爱童年
我的童年学校
清雅灵动蓬勃向上是我的另一家
童年不仅是一段快乐时光
还是一部读不完的童话书
记载着童年欢乐和趣事

【修改】

我爱童年
明朗的早晨
端坐在宽敞教室
满满的黑板装进记忆的相册

我爱童年
喧闹的中午
相聚在校园饭堂
可口的午餐盛满热切的期盼

我爱童年
落日的黄昏
奔跑在村头泥地
欢快的笑声编织童年的花边

我爱童年
宁静的夜晚
依偎在妈妈怀里
温柔的话语拌入甜美的梦乡

我爱童年
童年是一部读不完的童话书
它记载着时光里所有的美好

点评:这首诗里藏着作者的美好童年,也能引起读者的共鸣,这些美好的瞬间,不正是大家都有过的经历吗?妈妈怀抱着孩子讲故事,一起追逐玩游戏,共进美味的午餐,在教室里认真听讲。童年中的点滴美好回忆都被作者用优美的文字记录下来。整首诗体现了作者对童年的珍惜和怀念。

春天的诗

红旗路小学2202班 谷云熙
证号:24010840233 指导老师:叶秋英

天空
碧蓝碧蓝的
像一面透亮的镜子
小路
弯弯扭扭的
好像一条灵活的小蛇
青草
又嫩又绿
就像一块浓密的地毯

【点评】

作者运用比喻的修辞手法把天空、小路、青草想象成了我们熟悉的事物,“镜子”让读者感受到天空的纯净,“小蛇”让读者联想到小路的蜿蜒,“地毯”让读者感受到了草地的柔软。读了诗歌,让人不自觉想出门去,走在蜿蜒的小路上,闻闻青草的芬芳,看看碧蓝的天空。

清明入烈士陵园有感

建宁实验小学2101班 萧钧腾
证号:24040400049

清明日下祭英魂,
烈士墙上几万人。
乱世炮火浑不惧,
誓死卫国勇牺牲。
目中敬起千人堆,
热泪盈眶见硝烟。
己为共产接班人,
定举革命红星锥!

【点评】

这是一首纪念革命烈士的诗歌,这首诗通过庄重的语言和深刻的情感,表达了对烈士的敬仰和纪念。诗中第一句先写出了国家对烈士的尊重,接着第二三句回顾了烈士们的牺牲和贡献,把读者带到了战火硝烟的战场。最后,作者写出了自己作为革命接班人的决心。整体来说,这首诗是一首充满敬意和深度的纪念烈士的作品。

春

天元区白鹤学校1911班 彭安娜
证号:24040410039 指导老师:张芸

蝴蝶起舞春为伴,
花香鸟语春色美。
春似佳人似似酒,
我心醉卧百花城。

【点评】

这是一首歌颂春天的诗。诗的一二句写出了蝴蝶、花朵、小鸟在春天中的美好姿态。“蝴蝶起舞”“花香鸟语”让读者仿佛看见了春天里,蝴蝶在花丛中翩翩起舞,鸟儿在枝头欢快鸣唱的美好画面;诗的第三句更是直接歌颂了春天的美好,“佳人”需要“酒”来伴,让人不免联想到人们都沉醉在春光的美好中,好似品了美酒的滋味;第四句写出了诗人自己的感受,“醉卧”呼应了第三句的“花似酒”,同时第三句的“花似酒”也和第四句的“百花城”形成呼应,恰到好处。整首诗带着浓浓的“花香”,不知不觉将读者也带入到春天的美好中。

点评老师简介

郑艳,一级教师,长沙市一中株洲实验学校小学语文部语文老师兼学生处副主任,多次辅导学生作文竞赛获奖,曾被评为“湖南省优秀中队辅导员”“天元区作文竞赛优秀指导老师”。

点评小记

“诗,是灵魂之音,情感的抒发,思想的跃动,文字的舞蹈。”诗人笛福所言,现代诗歌不再受到传统形式的限制,具有更加广阔的创作空间和表达方式。儿童诗更是如此,想象力丰富是现代儿童诗的特点。同时,写好诗歌的核心就是“保持童心”。下面我们来看看怎样写好儿童诗吧。

主题选择:

要选择一些感兴趣的,例如友谊、自然、家庭、梦想等确保主题能够引起共鸣,我们就可以通过诗歌表达自己的情感和想法。

观察与想象:

要仔细观察周围的事物,运用想象力,将日常生活的点滴化为有趣的诗歌素材。例如,可以观察一朵花的颜色、形状,想象它在风中舞蹈。

简洁明了:

避免使用过于复杂的词汇和句子结构。使用生动形象的词语,让诗歌更富有趣。

韵律与节奏:

尝试在诗歌中加入一定的韵律和节奏,读起来更加朗朗上口。比如押韵、重复等。

表情达意:

在诗歌中要真实的表达情感,无论是快乐、悲伤、好奇还是勇敢,情感表达会更加真实和动人。

创意形式:

尝试不同的诗歌形式,如对仗、排比、问答等,增加诗歌的趣味性。