



找春天

市二中附属小学2221班 宁智博
证号:24042560506

春天来了！我和哥哥迫不及待地冲出家门，奔向小区，去寻找春天的踪迹。

小草从泥土中悄悄探出头，嫩绿的叶片铺满大地，那是春天的地毯吧？山茶花绽放出红彤彤的笑脸，一朵朵、两朵朵，宛如春天的眼睛，闪烁着生机与活力。

小鸟在树上欢快地歌唱，清脆的歌声传遍每个角落，那是春天的歌声吧？我们闻到了春天的气息，梨花洁白如雪，桃花粉红如霞，迎春花金灿灿，花朵簇簇，香气四溢。

春雷滚滚，唤醒了沉睡的小动物们，它们纷纷出来觅食，生机勃勃。我们触摸到了春天，青草柔软细腻，花瓣光滑娇嫩，河水清澈冰凉，一切都充满了生命的活力。

春天，是一个美好而又充满生机的季节，让我们尽情享受大自然的馈赠吧！

有意义的植树节

市二中附属小学2105班 廖翌辰
证号:24042560123 指导老师:侯金花

今天，我兴致勃勃地参加了小记者的植树活动。今天是植树节，这个中华民族共同的节日，旨在倡导我们保护土壤，减少山体流失。植树不仅可以绿化环境，还能为我们的地球增添一份生机。

清晨，我们乘坐校车前往植树地点。沿途，漫山遍野的油菜花映入眼帘，它们在春风中翩翩起舞，仿佛给大地披上了一层黄金般的盔甲。油菜花左右摆动，仿佛在向我们热情打招呼，又好似在询问我们：“小朋友，你们不是要去植树呀？”

一路上欣赏着美丽的风景，不知不觉间，我们来到了植树地点——悠移庄园。这里不仅有丰富的植物，还有许多可爱的小动物，让人目不暇接。在老师的指挥下，我们迅速排队站好，准备开始植树。

分配好工具后，我们开始了紧张的植树工作。我手持铲子，负责挖土。其他同学有的提着水桶，有的拿着锄头，大家齐心协力。我挖好一个大坑后，同学们小心翼翼地把树苗放进去，轻轻踩实土壤，然后浇水。小树苗仿佛感受到了我们的关爱，大口大口地吸起着水分。

完成植树后，老师走过来夸赞我们：“你们种得真棒！”说着，便拿出手机为我们拍照留念。我们各自摆出喜欢的手势，我高兴地比了个“yes”。咔嚓一声，这美好的瞬间被定格了下来。

天色渐晚，我们依依不舍地告别了这片绿意盎然的地方。收拾好工具，我们坐上校车，启程回校。这次植树活动让我深刻体会到了种树的意义，也感受到了树木在无形中保护着我们的重要性。这真是一次有意义的活动！

爷爷的菜园

市二中附属小学2007班 黄思雅

证号:24042560602 指导老师:欧阳子娟

爷爷的菜园，是我心中的乐园，美食的源泉，也是昆虫的乐园。

每到春季，爷爷便忙碌起来，种植小白菜、油麦菜、茄子、西红柿、四季豆和长豆角，还有那片诱人的草莓地。五彩斑斓的小花点缀在绿意盎然的菜园中，犹如一幅生动的画卷。

然而，我更偏爱秋季的菜园。那时，阳光暖黄，照在脸上，仿佛每一滴汗水都闪耀着收获的光芒。我和爷爷并肩而立，欣赏着我们半年来的劳作成果，那份自豪和喜悦溢于言表。摘下一颗颗红透的西红柿，清水洗净，一口咬下，酸甜滋味在口中弥漫，令人陶醉。

秋季的丰收，不仅带来了满园的果实，也带来了无尽的欢笑。爷爷和我时常在菜园中嬉戏，捕捉那些跳跃的昆虫，探索自然的奥秘。记得有一次，我在水池边发现了一群小蝌蚪，它们黑乎乎的一团，好似水墨画中的点缀。我好奇地向爷爷询问，他耐心地告诉我这是青蛙的宝宝，将来会变成跳跃的小青蛙。当爷爷开玩笑说要抓来做麻辣青蛙时，我坚决反对，为这些小生命据理力争。爷爷听后哈哈大笑，解释说他只是开玩笑，并告诉我青蛙是益虫，应该保护。

爷爷的菜园，不仅种下了丰富的蔬菜和水果，更种下了我的快乐和成长回忆。这片土地见证了我的童年，也滋养了我的心灵。每一次走进菜园，都能感受到那份宁静与美好，仿佛置身于一个世外桃源。

雨后

天元区白鹤学校2005班 胡嘉桐

证号:24040410074

当雨停后，请出门漫步，

湿透的屋檐下，

水珠晶莹，熠熠生辉。

被雨水滋养的土地，

新笋破土，翠绿欲滴。

经雨洗涤的世界，

空气澄澈，心旷神怡。

此刻阳光初现，

云朵间洒落斑斓光影。

那是何物？

哦，原来是绚烂的彩虹！

彩虹如桥，横贯天际，

色彩柔和，令人心醉。

梦幻般的彩虹，美不胜收！

地面突然有了新动静，

那是何物蠕动？

啊！

原是观赏彩虹的小蚯蚓！

雨停后，请出门漫步。

只要你留心每一处细节，

我深信，你会发现无数奇妙！

彩泥手工坊

白鹤菱溪小学2210班 赵禹翔

证号:24040061473 指导老师:罗海群

你尝试过动手做手工吗？今天，我在教室里用彩泥创作了一个特别的作品。

老师为我们准备了五颜六色的彩泥，有绿色、红色、粉色和黑色等。我首先取出一团绿色的彩泥，细心地揉成了长条形，仿佛一根嫩绿的小草，这将成为我作品的身体部分。

接着，我又取出黑色的彩泥，揉搓成一个小圆球，就像乒乓球那般圆润。这个圆球，我将其当作作品的眼睛，心中充满了期待和喜悦。

然后，我又用一点点绿色彩泥，搓成了细细的线条，小心翼翼地粘贴在它的头部，像是一根根小刺。

最后，当我举起我的作品时，惊喜地发现它竟然是一只可爱的毛毛虫！这只“毛毛虫”仿佛有了生命，栩栩如生。老师见状，立刻竖起大拇指，夸赞我的手工做得真漂亮。

你觉得我捏的这只毛毛虫可爱吗？期待你也能尝试动手，创造属于自己的彩泥作品！

放风筝

天元小学2107班 刘凯铭

证号:24040250104 指导老师:彭玲

在一个风和日丽的日子，春风轻轻拂过大地，正是放风筝的绝佳时光。

小明、小红和小军一同前往宽广的草地，打算享受风筝飞翔的欢乐。小军看着别人玩得兴高采烈，满心羡慕，催促小明拿出他的燕子风筝。小红也亮出了她的蝴蝶风筝，静静地站在一旁观望。

小明紧握线轴，小军高举风筝。小明迅速奔跑起来，一声“放”令下，小军松手，风筝轻盈地升入蓝天。突然，天空中又现一风筝，原来是远处的小男孩也在放飞，他的家长还夸赞不已。

随着天色渐暗，小明、小红和小军依依不舍地收起风筝，踏上了回家的路。这一天，他们不仅享受了放风筝的乐趣，还感受到了大自然的美丽与和谐。

寻春天

白鹤菱溪小学2005班 欧阳峻熙

证号:24040061199 指导老师:谢乾

春回大地，万物复苏，生机勃勃的景象处处可见。暖风吹散了冬日的寒冷，春天究竟藏身何处？快来和我一起探寻吧！

春天藏在花园里，那里的花儿争奇斗艳，美不胜收。有的花儿高耸入云，与小树并肩；有的与小草为伍，亲密无间。有的花儿热情奔放，欣然绽放；有的则羞涩含蓄，躲藏在花苞之中。白的如雪，五彩斑斓，每一朵都绽放着春天的魅力。

春天栖息在小湖畔，柳树的嫩芽迎风摇曳。孩子们用柳枝编织花环，戴在头上嬉戏。他们挽起裤脚，在湖边捞蝌蚪，欢声笑语此起彼伏。大人们则悠然垂钓，手中的鱼竿在空中划出一道道优雅的弧线。

春天漫步在草地上，小草为大地披上了新绿。孩子们在草地上放飞风筝，追逐嬉戏；有的则野餐，享受春天的美好时光。他们尽情玩耍，乐在其中。

春天还隐匿在森林里，大树们或高耸入云，或矮小可爱，它们像士兵一样守卫着这片土地，迎接春天的到来。

其实，春天就在我们身边，只要我们用心去感受，用眼睛去发现，就能领略到春天的美好。

春雨

市二中附属小学2013班 周驰蓝

证号:24042560075

在我的家乡，

春雨缠绵，已许久未歇。

仿佛乐队的和谐演奏，

哗啦啦地，歌声不绝。

或是云朵心中的悲切，

呜呜地，泪滴成线。

突然风起，轻拂面颊，

吹散雨点，纷飞如霞。

大树小草，随风摇曳，

整齐舞动，生机勃勃。

雨收云散，天空如洗，

漫步乡间，心旷神怡。

看那叶落花开，铺就小径，

美丽道路，尽显春意。



走进特殊学校

庆云山小学3.1班 陈诗薇

证号:24020650370 指导老师:刘维

今天阳光明媚，我们小记者组织了一次特殊学校的献爱心活动。我满心好奇，他们究竟特殊在哪里呢？当我看到他们，有的沉默于无声的世界，有的智力稍显迟缓，我深深感到自己生活的幸运。

步入学校，他们专注学习的身影令我动容。想到自己拥有优越的学习条件，我怎能辜负这份幸运呢？

在大厅，特殊学校的同学们热情欢迎我们。两个班级与我们共同活动，我们班的代表们献上了藏族舞、歌曲和朗诵，现场氛围温馨而热烈，他们随着音乐拍手，一片欢乐。

随后，我们玩了抢椅子的游戏，欢声笑语不断。最后，我们送上精心准备的礼物，他们双手接过，笑容如花般绽放，有的同学甚至感动得流下幸福的泪水。

欢乐的时光总是短暂，告别时，他们眼中流露出不舍。我衷心祝愿特殊学校的同学们永远开心健康，期待下次再聚。这次活动让我深刻体会到，无论生活如何，都应珍惜、感恩，并传递爱心。

《雷锋》观后感

庆云山小学三(1)班 谭维轩

证号:24020650379

今天我和妈妈观看了《雷锋》这部电影，内心深受触动。

我了解到雷锋的童年并不幸福，但他并未因此沉沦，反而选择了加入部队，将党和人民视为再生父母，部队当作新家。

影片中，雷锋假期去工地劳动，向老大爷借车，与工人比赛，其优秀品质通过广播传播，使工地的人们干劲倍增，任务提前完成。

当队友王大力的家乡遭受洪水，母亲病重时，雷锋默默以王大力的名义寄去20元。灾区有难，他又慷慨捐出100元。而他自己，袜子补了重重，却总不换新鞋；队友给他汽水，他却说白水更解渴。这种勤俭节约、助人为乐的精神，正是雷锋的真实写照。

雷锋以短暂的生命创造了辉煌的人生，用实际行动诠释了对人民的奉献和“做一颗永不生锈的螺丝钉”的品质。雷锋的名字和事迹，已经从一个人升华为一种精神和品质，成为全国人民敬仰和学习的典范。

我要向雷锋学习，努力成为一个对社会有用的人，用实际行动践行奉献精神，为构建更美好的社会贡献自己的力量。

开心的一天

市二中附二小2201班 黄沐皓

证号:24042890116 指导老师:张裕华

星期天的下午，阳光明媚，微风习习，正是出游的好时光。我和小伙伴们相约到小树林旁边野餐。我们带来了各种各样的食物，有的在吃香脆的零食，有的在喝冰爽的可乐，有的在品尝甜美的苹果，大家都沉浸在欢乐的氛围中。

我对小伙伴们提议：“我们去玩吧！”大家纷纷响应，于是我们放下了手中的食物，开始了各种游戏。有的在唱歌，歌声悠扬动听，仿佛将整个小树林都点亮了；有的在放风筝，风筝在蓝天中翩翩起舞，引得大家阵阵欢呼；有的在抓蝴蝶，蝴蝶在花丛中翩翩起舞，宛如一幅美丽的画卷。

这一天，我们尽情享受阳光、微风和欢笑，感受到了大自然的魅力和友情的温暖。这真是一个开心的一天，让我们留下了美好的回忆。

游乐园

樟树坪小学12班 张留畅

证号:24020630007 指导老师:石磊

项目繁多礼品丰，

自力更生去争锋。

恐龙课堂敲化石，

烹饪佳肴制捞棍。

实验课中玩干冰，

沙画绘出冬景新。

实战场上斗敌人，

精彩纷呈更醉人。

只可惜，时光紧，

转眼之间已黄昏。

我家的小马铃薯

市二中附二小2101班 崔馨予

证号:24042890003 指导老师:刘芳

我家有个可爱的小家伙，我们都亲切地叫他“小马铃薯”。之所以这么叫，是因为他那圆滚的小脑袋，简直就像个迷你版的马铃薯。在家时，我常常逗他玩，让他帮我做些小事情，比如扔垃圾。他有时会调皮地回我一句：“干嘛！”然后我就会假装生气，轻轻打他的屁股。他虽然会找爷爷告状，但每次我生气踢坏他的小作品时，他都会用那胖嘟嘟的小脸蛋在我身上蹭来蹭去，瞬间让我怒气全消。

他上了幼儿园后，我高兴地祝贺他，他也笑得格外开心。我知道他特别喜欢画画，虽然画得并不出色。有一次，他神秘地拿着一张纸问我：“你猜这是什么？”我摇摇头，他得意地展开纸说：“这是我画的地图！”我仔细看了看，虽然画得有些抽象，但我还是夸奖他：“画得真不错！”

说了这么多，你应该猜到“小马铃薯”是谁了吧？没错，他就是我那可爱又调皮的弟弟！

神奇的防雾眼镜

荷塘区外国语学校2005班 丁梓轩

证号:240111020034 指导老师:和芬

我要发明的产品是一副防雾眼镜，它的诞生源于我对戴眼镜生活中诸多不便的深刻体验。每当我看到他们戴口罩时，眼镜上因呼吸而起的雾气，或是泡温泉时镜片上凝结的水珠，都让人视线模糊，感到十分难受。

这款防雾眼镜在外观上与普通眼镜并无太大差异，但其中的科技含量却相当高。眼镜支架内嵌入了先进的声控装置，能够准确识别佩戴者的语言指令。而镜片上则装有微型进气孔，能够在需要时迅速清除镜片上的雾气和水滴。尽管看似零件众多，但整体设计却十分轻便，佩戴起来极为舒适。无论是泡温泉还是戴口罩，只需轻声一句“去除雾气”，镜片便会立刻恢复清晰。

除此之外，这款眼镜还具备娱乐功能。它可以连接无线网络和手机，当我们感到无聊时，只需说出想看的电影名称，它便能立刻为我们播放。同样，当我们想听歌时，它也能随机播放我们喜欢的歌曲。在泡温泉的同时，我们还能欣赏到心仪的电影，聆听悦耳的歌曲，这无疑是一种难得的享受。

虽然目前这款防雾眼镜还只停留在我的想象中，但我坚信，只要我努力学习，不断探索未来，这个愿望一定能够实现。我期待着在未来的某一天，防雾眼镜能够成为每个人生活中的必需品，为更多戴眼镜的人带来便利。也许它还会拥有更多的功能和设计，但无论如何，我都希望它能 为所有戴眼镜的人们带来一个清晰、舒适的世界。