







美的学校2201班 倪楚妍 证号:24012490180 指导老师:刘玉珍

白鹤小学2204班 刘依娴 证号:24040110527









美的学校 1906 郑语荨 证号:24012490013 指导老师:龙成

白鹤小学2209班 周月恒 证号:24040110476









株洲日报社主管、主办 国内统一连续出版物号 CN 43-0061 新闻热线 28829110 广告热线 28835396 总第7900期 甲辰年三月初二 2024/4/10 星期三 今日8版

● 佳作点评

"清明"主题写作指导: 捕捉传统韵味与现代情感



刘芳,中共党员,中小学二级教 师,株洲市二中附属第二小学语文老 师兼班主任。先后获得"株洲市中小 学心理健康教育教学竞赛一等奖""株 洲市中小学安全教学竞赛二等奖""习 作单元教学研讨活动中课例解读二等 奖""株洲市天元区精品课荣获二等 奖",撰写论文和案例多次获得省市区 级奖励。

深厚的传统文化,中国人的根。 如何写自己家过节的过程? 写节日中 发生的印象深刻的而故事呢? 老师来 给大家支支招。

一、了解节日,抓准特点

凡事凡物均有特点,传统节日亦 是如此。可以通过咨询、上网、阅读等 方式进行了解清明节的传统习俗、文 化。对所要清明节了解得越深入,也 就越容易写出节日的不同特点,能准 确表达节日的相关内容、场景、氛围。

二、观察节日,感悟氛围

在了解节日习俗的基础上,还可 以细致观察不同节日中的人、事、景、 物,品出节日的味道与氛围;有了氛 围,就有了浓浓的"情",文章就能以 "情"为线索串联细腻而美好的节日画 面,就容易做到情景交融。

三、参与节日,彰显个性

写节日话题作文,还可以写出自 己的独特感受。写作之前,问问自己: "我快乐吗?我收获了吗?"进而思考: "我为什么感到快乐?我是怎样得到收 获的?"最后,去追忆自己"参与"时的一 言一行、一颦一笑、一思一虑,提炼自 己从节日中获取的美好、独特的感受, 并把这些感受恰当地表达出来。

节日中的传统虽然有许多约定俗 成,但"个性"取决于过节的那个人,就 是"我"。"我"过节,"我"写作,"我"阅 读,"我"快乐!强调写出自我感觉,文章 才能精彩!

清明 天元小学2110班 柳姿妍 证号:24040250156

"清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。"又是一个清 明节,天上下起蒙蒙细雨,好像是云姐姐的眼泪在"啪嗒 啪嗒"地掉下来。

一大早,我们一家人开着车去爷爷的坟上扫墓。在 路上,我的心情就像打翻了五味瓶,既怀着去踏青的丝 丝激动,又怀着对爷爷的满满思念。我在车上发着呆, 一眼扫过窗外,看到了稻田里金灿灿的油菜花在随风摇 摆,嫩绿的小草破土而出……不知不觉,我们就到了老

爸就拉着我往山上走去,我们一路上都默默不语, 小心翼翼地走过这条长长的、泥泞的小道,又穿过长满 荆棘的灌木从中,终于到了爷爷的坟前。爸爸拿出锄头 把坟头的杂草都轻轻地锄掉,再在坟头插上绣球和纸 花。然后,爸爸点燃香烛,拿出一沓纸钱,一张一张地烧 给爷爷。我们再一一给爷爷磕头、祭拜。我开始察觉到 奶奶、爸爸和妈妈的眼睛开始湿润了,虽然爷爷在我即 将出生的时候就永远地离开了我,但爸爸对我说过爷爷 一直都深爱着我们。

我记得《寻梦环游记》里说过:"死亡不是终点,遗忘 才是。"虽然爷爷现在不和我们在同一个世界,但是他永 远都活在我们的心中。在清明节这天,我们会思念先 人,祭拜先人,感恩先人。我想,这就是清明节的意义

作文修改

"清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂……"清明节到 了,人们带着悲伤与怀念的心情来到了自家的墓地。天 上的云姐姐好像懂得人们的心,也啪嗒啪嗒地哭了起 来。那柳条也低垂着头……啊!清明节真令人忧伤!

早晨七点,我们全家拿着鞭炮、纸钱等工具准备去 给爷爷扫墓。扫墓对我来说可是一件新鲜事,但这一路 上我的心情是五味杂陈的,既揣着踏青的丝丝激动,又 怀着对爷爷满满的思念。沉默间,车窗外的景色渐入视 线,鸟儿唱着春天的奏鸣曲,漫山的挑红,遍地金灿灿的 菜花,嫩芽吹叶落,绿油油的嫩芽长了,到处又是春意盎 然、万物复苏的景象,这又昭示着逝去命的开始,充满期 望和祝福的开始……

不知不觉,我们就到了老家。我与爸爸立即往后山 走去,我们一步一步小心翼翼地走过这条长长的、泥泞 的小道,又穿过长满荆棘的灌木从中,终于我抵达了爷

来到墓前,爸爸拿出锄头把坟头的杂草都轻轻地锄 掉,放置一束束绣球和纸花,紧接着拿出一沓纸钱,一张 一张地烧给爷爷。那一刻,我不禁想起爷爷曾经和我们 共同度过那些岁月,那些画面仿佛还历历在目,想到这 些,我不禁潸然泪下。我们再一一给爷爷磕头、祭拜,借 以表达我们对爷爷的思念和祝福,并在心里默默地为他 们祈祷,祝福他们在天堂那一边也能够和我们一样,幸

我记得《寻梦环游记》里说过:"死亡不是终点,遗忘 远都活在我们的心中。在这个清明时节,我想我们应该 珍惜当下,追寻梦想。用自己的行动,去践行先人的教 诲和期望,让生命之花绽放出更加绚烂的光彩。

小作者叙写祭扫爷爷的墓一事,侧重心理描写,着 意渲染了清明时节的静谧与清新,不仅表现出"我"对爷 爷的思念,而且让读者感受到了节日的庄重和温馨。此 文还擅长环境描写,如准备祭品、扫墓、献花、祭拜等,使 读者仿佛置身其境,无疑是锦上添花。

清明时节雨纷纷

庆云山小学3.1班 殷歆怡 证号:24020650360 指导老师:刘维

-提到清明,大家肯定最先想到的是"扫墓祭祖"的 习俗。其实,清明也是中国的二十四节气之一,每到"清 明"这个时节,气温会逐渐升高,雨量也会增强。这时草 木萌动,生机盎然,正是农耕春种的大好时节,故有"植 树造林,莫过清明"的农谚。

清明节这天,天空灰蒙蒙的,像是要下雨的样子。 一大早,外公就开车带着我们去郊外的墓园给太爷爷、 太奶奶扫墓。路上,透过车窗,我看到道路两旁的田野 里,嫩绿的小草探出了头,金灿灿的油菜花随风轻轻摇 摆,像在朝我微笑招手,好一幅春天的风景画啊!

大约过了半个多小时,我们到达了一个很大的墓园, 周围停满了车辆,今天来扫墓的人可真多啊! 太爷爷的墓 地在高高的山上,快到山顶的位置,所以需要走一段长长的 楼梯。小时候的我不懂来这儿的目的,现在长大点了,才渐 渐明白,这是在思念故去的亲人。我和妈妈先把墓碑前的 杂草清理干净后,放上零食、水果等供品,再摆上一束鲜 花。当我看着钱纸在火光中化为灰烬时,我仿佛又看到了 太爷爷慈祥的面容,耳边响起了他生前对我的教导:"要好 好学习! 听爸爸妈妈的话!"……想到这里,我的眼眶湿润 了! 在这个特殊的日子里,我们怀着敬畏之心,追寻那些逝 去的亲人,感受那份穿越时空的亲情与思念!

清明节其实不仅仅是一个传统节日,更是一个让我们 思考生命,珍惜当下的时刻。它提醒我们,人生短暂,一定要 好好对待身边的亲人,朋友,好好珍惜现在的幸福生活!

小作者在清明节和家人一起祭祖扫墓,用流畅的文 字把这样一份独特的经历,真实、生动地记录了下来。 文中也通过生动的描写展示了清明时节的气氛和作者 内心的感受,例如"周围停满了车辆,今天来扫墓的人可 真多啊!","我仿佛又看到了太爷爷慈祥的面容,",这样 的描写让读者感受到了小作者的情感和情景。

传承红色基因,致敬革命先烈

长郡云龙实验学校四(10)班 易佳一 证号:24052040085 指导老师:周明

一年一度的清明节即将到来,4月1日这天,我们小 记者们也在学校的组织下,来到龙头铺抗日阵亡将士公 墓进行清明节祭扫活动。

抗日战争,是段让4万万国人伤心欲绝的时期,在抗 日中死去的英勇的将士们也应该是要被我们永远记牢 在心尖上的。伫立在傲然耸立的烈士纪念碑前,大家心 潮起伏,思绪万千。在红色宣讲员丁伟齐同学的讲解 中,我们重温了家乡革命历史,学习了湖湘革命的感人 事迹。这些抗日阵亡将士墓群是中国军人积极抗日、共 御外敌、浴血奋战,守卫家园的见证!

站在公墓前,我感触颇深,正是有了这些前赴后继, 不惜牺牲的烈士们,才有了我们现在的幸福生活!他们的 英雄事迹,激励着我们不断前进他们面对危险时毫不退 缩的勇气,值得我们每一个人学习。我们应牢记历史, 珍惜现在的生活,努力学习,让英烈们的精神代代相传!

本篇文字充满激情,字里行间充满了对英烈们的敬 意。文中语言真切,感情真挚,情意浓浓,如香醇美酒, 饮而不醉。小作者也通过得当的引用,表达了作者对革 命烈士们的赞美,思想内容积极向上,颂扬了革命先烈 的事迹, 赞扬了先烈们的精神品质, 立志为祖国的建设