

打破常规课堂时间、丰富作业类型……

## 芦淞区教育教学改革或迎这些变化

株洲日报全媒体记者/戴凇  
通讯员/颜新湖 吴育珍

今年,芦淞区入围我省义务教育教学改革实验区名单,作为我市唯一入围单位,芦淞区将如何开展相关改革实验,为全省提供“芦淞经验”?

日前,记者围绕《株洲市芦淞区建设湖南省义务教育教学改革实验区工作方案(2024—2028年)》(征求意见稿)(以下简称《方案》)提出的主要工作目标,提取了部分关键词,看看都有哪些亮点。

## 【关键词】“长短课”

一节课的时间应该是多长?在我们固有的印象中,小学每节课40分钟,中学每节课45分钟这是惯例。

芦淞区教育局相关负责人介绍,这样的课时设置,节奏规律,教学管理相对方便。但随着学生个性化成长需求的不断增长,对学科特点的不断深化,改变单一课型、推动教学从“标准化”向“精细化”转变,也日益成为基础教育高质量发展的一个突破口。

《湖南省义务教育课程实施办法(2022年版)》明确指出,在保证周总时长不变的情况下,可自主确定每节课的具体时长。学校可根据课程性质、课型特点及教学需要,灵活组织教学,探索弹性课时,安排“长短课”。“长短课”,并不是简单地对课时长短进行调整,更不是“人为”的依据教师的需要把课时进行拼凑,实际上需要学校更多前置性的研究。

记者了解到,比如重庆谢家湾学校的经验是根据不同学科、课型的特点,不同年龄段学生身心发展特点,学校采取“长短课—跨学科—走班制”的形式,不断优化课程实施,因此学校没有上下课铃,没有统一的上下课、放学时间。

“长短课”的推进实施势必会给学校管理带来更大的挑战,芦淞区教育局日前印发《义务教育课程实施行动方案(试行)》,要求试行“大小课程”与“长短课时”制,学校可用长达半天以上的“长课”集中开设劳动、综合实践、社会实践、学校特色文化课;用不到20分钟的“短课”开设作业练习或技能训练课。据教育局有关负责人介绍,芦淞区拟通过实验校实验,再逐步推广的方式来推进



株洲市二中枫溪学校小学部开展班级阅读朗诵活动。通讯员/彭京玲 摄

动此项工作的开展。

## 【关键词】读书行动

为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署,芦淞区在改革中重点聚焦“悦读·越美”读书提质增效行动,不断加强校园阅读工作。

去年12月,芦淞区教育局组织各中小学校主要负责人、语文教研员、语文教研组长等赴娄底双峰县开展有关推进校园阅读的学习考察。去年下学期期末,又在何家坳小学召开了全区中小学寒假阅读工作推进会,要求各学校创设好阅读环境,利用好阅读课程,发挥好教师阅读引领作用,并将整本书阅读纳入到寒假“1+4-1”作业体系之中,依托“悦读·越美”寒假阅读活动,将全区师生的读书行动向纵深推进。

今年开学伊始,芦淞区教育局组织各中小学校阅读教学校级负责人、“阅读种子教师”代表等,在株洲市外国语学校观摩2023年寒假教育成果展。该校通过“家校社三位一体”开展的全科阅读的模式以及师生们丰富多彩的寒假阅读成果,带给与会人士不少启发与思考。

接下来,芦淞区将持续加强并创新阅读工作,推介区内有特色、有亮点、有成效的读书活

动,通过株洲市阅读领航人的辐射能力,提升读书行动质量。比如,3月29日株洲市中小学生学习读书行动推进会发布了50大读书活动,其中涉及芦淞区的活动10次,参与中小学校11所。

白关中心小学在3月20日组织了“芳华万卷·阅见春天”读书活动启动仪式,全年的读书行动分为书香飘飘、书香幽幽、书香欣欣、书香荡漾四个部分;3月29日,栗树山·杨杏桥小学教育发展共同体,组织了第三届“聆听书香,沐浴书香”读书节开幕式。全年的读书行动包括:“春日市集”好书淘淘乐、“书香润家风,阅读伴成长”主题家庭读书等六大类读书活动。

## 【关键词】“1+4-1”作业体系

为了减轻学生负担,去年下学期,芦淞区提出了构建“1+4-1”假期作业体系。

“1”是管控好假期学科书面作业总量。“+4”是要结合学生假期生活特点,加强体育锻炼、整本阅读、日常家务劳动与社会实践等作业形式。“-1”是达成“减少学生使用手机时间”的目标。

该体系旨在落实“双减”政策以及“五项管理”等政策的要求,坚持“五育并举”,全面发展学生核心素养,为各校设计立足校本的寒假作业时提供可靠依据。

## 32对小伙伴成“港”“株”文化交流使者

身后,和她们一样,还有另外31组“港”“株”小伙伴。当天,来自香港循道学校的代表团(32名学生、4位教师)到市二中附三小交流访学,开启两地合作办学新篇章。

“我没想到,株洲的小学这么漂亮”

这场特殊的缘分,还要回溯至去年。去年6月,在教育部及香港特别行政区教育局推进两地教育交流与合作的号召下,株洲市二中与香港循道中学缔结姊妹学校。自此,双方开展了互访,成效显著,反响热烈,两校也种下了深厚友谊的“种子”。

“我没想到,株洲的小学这么漂亮。”循道学校六年级学生程尹姿说,校园里宽阔的塑胶操场、走道里色彩斑斓的图画、高大的绘本馆等,都给她留下了深刻印象,尤其是各种特色功能室,更让她感叹“这里的小学生很幸福。”

“我了解到株洲是座制造名城,有很多先进的发明。”来自香港的六年级学生黄柏希对科技类很感兴趣,他说自己在这所以科技特色闻名的株洲小学里,找到了很多令人眼前一亮的东西。

## “蒿子粑粑,好恰”

为了让香港姊妹学校的师生深入了解株

洲教育特色,体验丰富多彩的特色课程活动,市二中附三小的32名文化交流使者带着各自的香港小伙伴,走进了攀岩、音乐游戏、智慧书法、数学游戏、美食课堂等课程,开展了中华优秀传统文化之“非遗传承工作坊”活动。

在国画和书法课堂里,两校学生手拿毛笔,墨水在纸上跳舞;在陶艺课堂里,大家一起开心地玩泥巴,塑造出一个个可爱的动物造型;在“非遗传承工作坊”中,同学们手拿剪刀,指尖魔法变出一幅幅美丽的剪纸;未来飞行员社团和攀岩课也备受男生青睐。

在劳动课堂,来自香港的小学生们第一次亲手制作了特色美食“蒿子粑粑”。从配料到混合再到成型和煎制,部分香港小学生全程参与。

“蒿子粑粑,好恰!”看着墨绿色的饼状物体,香港学生小李拿起放进嘴里,尝到味道的他睁大双眼,几口就把一个粑粑吞进肚,还不忘竖起大拇指,用刚学的株洲话称赞。

来自香港循道学校的负责人也忙得不亦乐乎,他用手记记录着这所小学的美好,用他自己的话来说:“这所小学在人才培养方面,给了我们很多启发。”

## 32对小伙伴成文化交流使者

当天,32组小伙伴结对成为“港”“株”文化

为了更好地将体系落到实处,学校根据实际情况发布了假期作业指导,整体规划了假期作业,利用“最后一节课”对作业进行了解读。如庆云山小学的实践作业,主要以新学期需要完成的寻访任务为重点,减轻了新学期学业压力带来的负担。二中枫溪学校小学部布置了“我是安全小卫士”的实践作业,和家庭成员共同制定一份家庭火灾逃生计划,并熟悉此计划,经常组织演练。新学期开始,各校认真对假期作业进行了归纳、总结、表彰和展出,芦淞区教育局,也组织了“从作业到作品”的系列展示发布。

相关负责人介绍,作业是反映学生学水平、检验学生学业质量的重要途径,有着非常重要的育人功能。芦淞区教育局下一步将继续加强对作业的研究和统筹,进一步丰富作业形式,提升作业设计质量,以为教育质量的提升添加助推剂。

## 【关键词】科学教育

在此次改革方案中,健全科学教育体系也是该区的重要任务之一。记者了解到,如株洲市二中枫溪学校小学部东校区、芦淞区南方第三小学等学校都有各自的亮点。

相关负责人介绍,改革方案提出要整体统筹规划区域科学教育实施,提高小学科学课的科学专职专业教师占比,增强小学科学课教师队伍,指导学校开齐开足开好科学类课程,加强中小学实验室建设、教学装备配备和使用,加强中小学实验员配备,将“科学实验”纳入课后服务课程建设,做好科学教育“加法”。

区教育局还将把学校实验课开设情况纳入教学视导和日常督导,指导学校持续深入开展科普教育,积极推动科技馆、博物馆、研学基地、高科技企业、高校实验室、职业院校实训中心等专业资源服务中小学校。

目前,该区南方第三小学作为首批全国中小学科学教育实验校,学校通过一系列创新举措,将航空文化与科学教育相融合,为学生们搭建起一个充满挑战与探索的学习平台。二中枫溪学校小学部东校区在2024年被评为市级生物科技基地校后,学校聘请了株洲市农科所新建所长、山河智能李磊总经理为学校科技副校长。后期,学校将联合农科所一同开展植物培育、地球种子与太空种子对比实验教育项目等。

校地共建  
“城市与环境学院”

株洲日报讯(全媒体记者/陈旭 通讯员/李维) 3月25日,湖南工业大学与市自然资源和规划局校地合作暨联合共建城市与环境学院签约仪式举行。

“联合共建城市与环境学院,是市自然资源和规划局对学校城乡规划类学科建设地位、人才培养成效与社会服务水平的最大认可,双方开展自然资源和规划领域的全方位合作。”湖南工业大学党委书记刘望希望共同推进双方在人才交流、乡村规划、规划研究等领域的深度合作。

根据协议,市自然资源和规划局与湖南工业大学将充分发挥双方基地建设、人才培养、实验室建设、课题研究等优势,在探索本科生和硕士研究生实习实训培养新模式、联合建设市自然资源领域重点实验室、共同开展市自然资源和规划相关课题、设计专题研究、培养高素质的人才队伍、干部职工业务培训等领域开展深度合作,着力打造“湖南工业大学(城市与环境学院)教育实习和创新就业基地”“株洲市自然资源和规划局人力资源培养培训基地”。

## “高校进校园”活动精彩继续

吉林大学专家团  
进校宣讲

株洲日报讯(全媒体记者/戴凇 通讯员/邱婷婷) 株洲市2024年“高校进校园”活动精彩继续。4月1日,吉林大学专家团先后走进株洲市南方中学、株洲市二中,与学校开展了拔尖创新人才培养与交流,并为学生们带来了精彩的竞赛指导。

交流活动中,吉林大学专家团队就化学教学、化学实验、化学竞赛培训等内容,对化学组教师进行指导。向学生重点介绍了吉林大学以及化学学科特色、高考及化学竞赛部分问题解读等,让学生们受益匪浅。

由株洲市教育局主办、株洲市教育考试院承办的“高校进校园”活动,是我市全力打造“美好教育”品牌、深入开展“走读想促”活动,及时回应人民群众诉求,让教育答卷更具民生温度的重要举措之一。此次活动中,株洲市教育考试院积极牵线搭桥,邀请高校“大咖”来株交流,为高校和高中学校之间搭建了良好的沟通桥梁。

据统计,“高校进校园”活动(第一场)参与人数已超万人,得到了师生和家长的充分肯定。



吉林大学专家在南方中学为学生宣讲。通讯员/杨斯琦 摄



“港”“株”文化交流小使者一起制作“蒿子粑粑”。记者/孙晓静 摄

株洲日报全媒体记者/孙晓静  
通讯员/贺霖

3月28日,春和景明。市二中附属第三(南洲)小学(以下简称市二中附三小)的校园里,欢声笑语不断。

上午9时许,身穿红蓝白三色校服的香港循道学校五年级学生卢康童和她新结交的株洲好朋友王若馨,漫步在校园中。“你看,我们的校服颜色好像。”卢康童指着彼此的校服,两个小姑娘立马牵着手蹦蹦跳跳地走了。

## “园长伯伯”成长记

株洲日报全媒体记者/孙晓静

## 人物简介

杨剑,株洲市石峰区第二幼儿园支部书记兼园长,株洲市“双名计划”“杨剑名园长工作室”主持人,株洲市学前教育行业协会专家库成员,参与、主持湖南省、株洲市多个课题研究。

“园长伯伯,早上好!”春日清晨的阳光柔和而美好,石峰区第二幼儿园里,孩子们或精神抖擞地运动,或兴致勃勃地游戏,看到“园长伯伯”杨剑,甜甜的问候声络绎不绝。

这是杨剑从事幼教工作9年来一个普通的早晨,幼儿园就是他的第二个“家”。在这里,他始终保持着年轻的热忱,兢兢业业地用真心、爱心、耐心呵护着一颗颗童心。

## “半路出家”的“孩子王”

别看杨剑现在是“孩子王”,但对于幼教行业其实是“半路出家”,他的第一份工作在小

原来,1997年毕业于师范学院的他以优秀毕业生的身份被株洲电力机车厂子弟二小(后更名为株洲市九方小学)录取,之后的20多个春秋,他如一棵白杨,扎根在九方小学,尽情吸收教育育人的养分。

教师、教研组长、团支部书记、办公室主任、工会主席、副校长……这些年来,每次面临工作调动,他总是说:“哪里需要,我就到哪里去。”

2016年11月,杨剑调任石峰区第二幼儿园担任园长,接手石峰二幼的创建工作。

都说隔行如隔山。虽然小学和幼儿园都属于教育行业,但是专业知识却是天差地别。为了尽快适应幼儿教育,他进行了大量的培训学习,全力提升自己的专业水平。

不管是市级培训还是省级培训又或者国家级培训,总有杨剑的身影。他说自己必须要重新成为一株小苗,在幼教的沃土上落地、生

根、发芽。

“变换的是教育岗位,不变的是教育初心与梦想。”凭着一股韧劲,杨剑将自己过去在体育、数学、美术和信息技术等学科从事教学工作时的“十八般本领”运用到幼儿教育教学中,迅速打开局面。

## 让幼儿教育回归“自然”

初次接触到“自然教育”,来源于卢梭的《爱弥儿》。当时,令杨剑印象最为深刻的一句话是“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子”。自此,教育应遵循自然规律就在杨剑的心中埋下了种子。

之后,突桂梅校长的“让孩子站在学校正中央”理念,让他对“儿童本位”和“因材施教”拥有更深刻的理解。

开园时,杨剑把“自然”放到了办园理念的第一位,成为幼儿园所有工作的准则及指引。

在他眼里,“自然教育”有几个方面。面向幼儿,要尊重规律,教育自然;面向教师,要和谐发展,管理自然;面向园所,则要生机蓬勃,文化自然。

他坚持“幼儿首位”“终生教育”的教育理念,鼓励教师因材施教,针对每个孩子的不同,制定相应的教育方式。

杨剑说,教育从来都是“慢教育”,是一个静待花开的过程。一个和谐轻松的工作环境才能让教师有归属感,才容易激发教师的职业认同感,教师发展的内驱力。

因此,他执行“双线”(“红线+底线”)“双轨”的弹性管理模式,在“双线”之上给予教职工充分的自由空间,利用“双轨”制的绩效工资去鼓励和引导教师的创新、教研能力的发展。7年来,石峰二幼教师队伍异常的稳定,教师流失率极低,教师成长的内驱力得到充分释放,教师学历由大专占比30%提升到80%。仅2022年一年,教师个人教省级获奖人数25人次、市级获奖人数15人次、区级获奖人数23人次。

“这是我所期望的最美好幼儿园的样子,也是我为之奋斗的目标。”杨剑说,一旦自然的教育理念渗透到孩子的成长过程,改变了教师的教育观念和方法,那么,拥有这样教师和幼儿的幼儿园也将迸发出勃勃生机,园所未来发展可期。

## 幼教就是爱的事业

就这样,从小学教师到幼儿园园长,杨剑躬身践履“一切为了孩子”的教育理想与使命,在平凡的岗位上书写着不平凡的人生华章。

他迎难而上,带着老师们从牵头通过调研、学习、评估,分析出幼儿园所处生态环境的利弊,制定出幼儿园的长期发展规划和短期计划。

如今,坚持自然教育理念办学的石峰二幼已迅速成长为该区首屈一指、省市知名的优秀公办幼儿园。

2021年,该园被教育部园长培训中心确定为株洲首批教育改革“项目园”、湖南省活动游戏化试点园、幼小衔接试点园。2022年评为湖南省幼小衔接试点先进单位,同年被评为株洲市教育系统消防安全标准化管理示范学校。

“孩子们灿烂的笑脸,就是我们不断钻研和进取的动力。幼教早已从职业变成事业,成了我一生的热爱与执着。”未来,杨剑将继续带领团队以恒心坚守初心,以真心奉献爱心,努力奔赴幼教事业的星辰大海。