

近40家“双一流”高校专家团齐聚我市

高中生将享志愿填报与生涯指导“豪华套餐”

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/邱婷婷

去年4月,市教育考试院搭建平台,全国26所“双一流”及知名高校的权威专家受邀集体前往我市多所高校,为株洲学子和家长带来专业、贴心的咨询指导服务。

今年,株洲“高校进校园”系列活动将于本周六(3月30日)正式启动。近40家“双一流”高校专家再度组团,为首批近万名学生及家长提供专业、高质量的高考志愿填报与生涯指导“豪华套餐”。

“双一流”高校组团来株

此次“高校进校园”,将分两批进行。首批为3月30、31日,专家团将赴市二中、南方中学、醴陵一中和攸县一中。第二批预计在4月19日至21日,覆盖市一中、市四中、市八中、市三中、九方中学、渌口区五中、醴陵二中、攸县二中和茶陵县二中。

“上海交大、北师大、同济大学、中山大学……”3月22日,拿到参与本次活动的“双一流”高校报名表,市教育考试院院长陈德榕笑容满面,相比去年的26所,目前报名的“双一流”高校增加了12所。

“去年活动开展后,不少高校反馈很好,经过行业内

互相沟通,很多‘双一流’高校也了解株洲创新开展此项高考咨询服务。”他告诉记者,得益于去年的“好评满满”,今年一发出邀请,便收到各高校的热烈回应。

记者注意到,报名参团的高校既有同济大学、华南理工大学、中山大学等“老朋友”,也有南开大学、天津大学、吉林大学、大连理工大学等“新朋友”,今年专家团的“朋友圈”甚至还辐射到了上海交通大学。

“我们前期通过几轮调研,开展‘走找想促’,既与原有的高校保持联系,又与新高校牵线,逐步消除服务盲点。”陈德榕说,以大连理工大学为例,他们的专家将为株洲考生带来详细的湖南省考生专属优惠政策。

作为国家理科基础科学研究与教学人才培养基地,入选“基础学科拔尖人才培养计划”(“珠峰计划”)的吉林大学化学学院,此次派出该校最具权威的专家团队,旨在培育、挖掘株洲化学学科拔尖人才。

“他们注意到近年来我市每年培养了不少顶尖的物理学生,希望挖掘更多的化学人才。”陈德榕笑着说,届时该院主要领导将专程来株洲与市二中、南方中学师生进行专题互动交流。

针对性、实效性更强

“相比去年,此次活动的针对性和实效性更强。”市

教育考试院党委书记王林华表示,在去年创新性的开展高考服务举措下,今年活动将进一步走深、走实,做得更接地气。

为了让学生们更好地提前了解各个高校,市教育考试院精心制作了高校宣传手册,免费发放给学生。“学生做到心里有底,更好地锁定心仪高校,咨询时就可以有的放矢,效率更高。”王林华说,他们希望最大限度做到信息对称,简单地说,就是确保考生应该知道的信息全部落实到位。

除了高考志愿咨询,此次活动的另一亮点是针对高一学生的生涯规划指导讲座。陈德榕认为,通过提前介入、专家讲解,可以让学生对今后的职业、人生规划有更清晰的认知。

“习近平总书记此次考察湖南第一师范学院时,指出学校的办学宗旨要引导学生立志报国。”陈德榕说,帮助考生了解高校的“强基计划”,积极参与“强基计划”,有助于创新型、研究型人才的培养;通过高校专家与考生进行面对面的交流,有助于考生更深入地了解高校的专业设置,专业发展前景,打破考生和家长对某些专业的“偏见、误解”,引导学生选择更适合自己的道路,从而为国家培养更多领域的高精尖人才。

3月30日
看市四中“春之声”绽放

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/白静

春有约,花不误。3月25日,市四中校园里歌声飞扬,舞姿翩翩。3月30日,该校第21届“春之声”专场文艺晚会将在神农大剧院拉开帷幕。

400余名学生
演绎校园美好生活

“虽然训练很辛苦,但也让我们明白,任何事情成功的背后,一定凝聚了很多人的心血。”学生刘同学告诉记者,在日常排练中,指导老师经常会为了节目创意激烈讨论,有时甚至“争”得面红耳赤。为了节目完美呈现,他们也和老师一起,利用休息时间一遍遍反复练习。

“在繁忙学业之余,孩子们满怀热情,全身心地付出和投入,令我十分感动。”作为本次“春之声”专场文艺晚会的节目总导演,省级名师工作室主持人张波老师说,整场晚会一定会不负众望。

“篇章设计、节目形式创新、节目品质保障方面都会有大惊喜。”张波说,本届晚会的主题是《美育浸润,诗韵青春》,将以声乐、舞蹈、语言、情景剧表演、器乐表演等形式,通过经典与创新的碰撞,诗意般地展现四中校园的美好生活。

本次晚会,市四中教育集团内初中部(八达中学)和高中部音乐教研组的全体教师均参与创编,分别负责三个篇章中涵盖声乐、器

乐、舞蹈、朗诵、情景剧等数十个节目的编导和统筹。学生演员涵盖该校初中部和高中部的400余名学生。

本周六,相约神农大剧院

“每年的3月30日,市四中‘春之声’晚会都将激情上演。”该校党委书记尹连成表示,全体四中师生用23年的时间将艺术教育打造成品牌,从学校特色到特色学校,实现了质的飞跃,在全市艺术教育发展中添上浓墨重彩的一笔。

在他看来,“春之声”不仅是市四中教育集团精心策划的一场艺术盛宴,更是全体四中师生凝聚心血和智慧的双向奔赴的盛宴。因为对学生来说是一个锻炼实践和展示的平台;对教师而言,是学科教学美育功能发挥的最佳途径;对学校而言更能向社会展示发展的美好成果。

据了解,1992年,市四中的首支学生铜管乐队成立。2001年,第一届“春之声”专场文艺晚会举办。2004年,“春之声”艺术团演出的群舞《号之魂》进京展演。近年来,市四中“春之声”艺术团活跃在株洲市春节联欢晚会、“咱们教育有力量”专场晚会以及其他各类庆祝晚会的舞台上。

去年,该校第20届“春之声”专场文艺晚会在神农大剧院上演,省委巡视组成员对“春之声”艺术团的精彩演出给予高度评价。随后,“春之声”艺术团又登上神农湖水秀广场,获得社会广泛赞誉。



家长和六年级学生一同体验初中课堂。 记者/戴凇 摄

感受二中枫溪美好
芦淞区小初衔接成果展示活动举行

株洲日报全媒体记者/戴凇
通讯员/刘萍萍

3月23日,芦淞区小初衔接成果展示活动——二中枫溪学校初中部专场举行。来自芦淞区各小学六年级的500余名学生和家长参与活动,体验丰富多彩的小初衔接课程,感受学校富有温度的成长氛围,实现“教育”和“美好”的双向奔赴。

活动中,校内五育并举成果展示精彩纷呈,学生和家长们通过欣赏节目、观看宣传片,感受到了一个有温度、有高度、有气度的二中枫溪学校初中部,感受到了二中教育集团一体化贯通的培养优势和学生的优质成长。

学校自开办以来,积极树立系统培养观念,全方位推进小学与中学教育之间的有机衔接,依据学生从小学到初中在认知、情感、社会性等方面的发展,积极探索,深入探讨“小初衔接”教育,真正实现同育人,系统育人。让学校优质教育品牌及二中集团教育资源实现拓展、提质和贯通。

芦淞区教育局基教股股长颜新湖说,当前,家长和学生都非常关注小升初这一成长阶段。做好小初衔接课程,让孩子提前感受初中的学习生活,有助于减缓家庭对该阶段的过度焦虑,更符合教育规律。

美好教育大家谈

美好教育赋能孩子美好未来

尹连成

编者按

满足人们对美好教育的向往,是坚持人民至上发展教育的价值追求。去年,我市提出要打造“美好教育”品牌,擦亮制造名城、幸福株洲底色。

经过一年的探索和实践,如今,株洲校园里的教育发生了哪些美好变化?作为学校的主要负责人,他们又有哪些新思考、新体会?

美好教育不仅是美好生活的体现,更是创造美好生活的基石。以“美好教育”托举起“人民满意的教育”,用美的教育塑造美的心灵,实现学生幸福成长,成就学生美好未来,这是教育的责任和使命。

近年来,市四中国绕立德树人根本任务,立足学校实际,聚焦内涵发展,构建了“五育并举”的全面育人体系、创新人才培养的教育资源配置体系、科学精准高效的教育治理体系,紧抓教育基础设施建设,打造“美好教育”品牌,致力于培养堪当民族复兴大任的时代新人。

以“爱”赋能

夯实立德树人的“美好”基础

教育最本质的核心是爱,只有从爱出发,教师才能真正开启对话,给予学生温暖和关注,唤醒他们生命的力量,使学生能够在愉悦的氛围下充分发展,全面成长,进而实现学生的“美好人生”。

成长应该是彰显生命力的。美好教育应该是遵循个体成长规律,激活个体内心对美好事物的主动追求,最终达到生命质量、精神格局和人格境界的丰满。

在市四中,通过举办主题读书班、开展“春风化雨”班主任工作室品牌创建等方式,打造一支政治素质过硬、师德师风优良的教师队伍,以“红烛精神”铸就学校“师魂”。通过实施“双培养”工程等方式,畅通教师成长通道,培养一批业务水平精湛、育人水平高超的名师团

队,引领全体教师以“四有”品行坚持做好“四个引路人”,教育的美好教师在教师充满爱意的言传身教中接续涌现。

学校创新构建“三雅”课程体系,培养学生“行为正雅、学养儒雅、志趣高雅”的优秀品质。通过举办课本剧大赛、经典诗文朗诵大赛、音乐秀、艺术节等丰富多彩的校园活动,激活学生的感知、思维、记忆和想象,引导学生发掘兴趣,培养爱好,提升素养,从而学会感受美、鉴赏美、表现美、创造美。

服务更应该是满怀深情的。美好教育的价值目标是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,学校的一切教育行为都应当体现对人的尊重和关注。

因此,学校党委班子坚持发挥“定盘星”作用,将师生“急难愁盼”等工作纳入学校发展重大事项议题,引领学校高质量发展。把培育和践行社会主义核心价值观融入育人的全过程,构建了全员全过程全方位育人的“大教育”新格局。

以“合”赋能

营造学生全面发展的“美好”环境

校园环境是校园文化最为直接的体现,优美的校园环境就像一幅立体的画,一首无声的诗,对熏陶、感染、净化师生心灵有着重要作用。学校把软件与硬件建设结合,让美好在校园随处可见。

学校制定“五清”“五廉”“五不”“五好”“五廉育人”的清廉学校建设目标,倾力打造“一席两亭三广场”文化精神阵地,构建多元化育人情境。运用国旗下的思政课、校园广播、课前10分钟思政微宣讲等多方式视听途径构建全息化的美育浸润,营造校园美好生态,让师生体验美好教育、共享教育美好。

课上与课下互动聚合,塑造美好心灵。理念与实践运用相融合,创造美好未来。美好教育的追求就是实现教育的美好。作为教育工作者应乐于为学生编织飞翔的翅膀,建造奔跑的赛道,鼓励每个孩子通过奋斗创

造更好的人生可能。四中始终秉承“面向全体学生,一切为了学生,教好每个学生”的办学理念,创新人才培养模式,实现学科发展优质化和学生培养个性化,让不同优势、不同潜质的学生得到最大限度的发展,学生的学习能力、创新能力、实践能力得以提升,学生个性发展和全面可持续发展得以实现。

以“数”赋能
构建全员育人的“美好”机制

作为首批落实全面深入贯彻落实党组织领导的校长负责制的学校,学校围绕“党组织领导、校长负责、多方参与、全员育人”的工作思路,健全议事决策制度,完善协调运行机制,建立党委书记和校长履职清单和定期沟通制度,党的建设和教育教学一体推进,学校决策民主化、规范化、科学化。

去年,学校整编规范科室工作制度和办事流程7大类122条,调整干部12人,其中“80后”7人,“90后”3人。聘请10余名相关职能部门工作人员、教师代表、家长代表为民主监督员,大力推进清廉学校建设。成立学校、年级、班级和专业学生家长委员会,构建“家校社”协同教育共同体。

同时,学校将数字技术深化到教育教学改革,并让数据管理统筹考核评价运用。对学生的学科能力发展进行全方位跟踪、全过程记录和全面评价;对教师的综合素质、职业状态和育人水平进行公平公正及智能自主的评价。

每个孩子都有潜力,都有无限的发展可能,学校的教育不能陪伴他们一生,但是可以影响他们一辈子。教育的本质就是唤醒每一个孩子内在的潜能和真善美,让生命更加美好。

(作者系株洲市四中党委书记)



扫码可阅读全文。

《我要当老师》株洲首映式
将在湖南工大举行

株洲日报全媒体记者/陈驰
通讯员/王佳奕

近日,记者从湖南工业大学获悉,中国电影史上首部思政课教师题材喜剧故事片《我要当老师》株洲首映式,将于3月30日在该校举行。届时,该校全体思政课教师、辅导员将成为首批观众。

该校负责人介绍,影片立足新中国教育事业发展宏大背景,讲述了高校青年思政课教师孙恒,在中学政治课教师高怀德以及马克思主义

学院冯院长、辅导员蒋丽等人的指导下,在思政小课堂和社会大课堂中,引领学生团结向上、青春筑梦,逐步实现“我要当老师”的理想。

“影片热情讴歌了一代代人民教师以真情换真心,以执着换理解,无私奉献陪伴学生成长成才的优秀品质。”该校负责人表示,希望学校的教职工观影后,能够有触动、有感想,为培育优秀学子而不懈努力。

饶婷初中语文工作室
开展集中研修

株洲日报全媒体记者/戴凇
通讯员/王佳奕

从考察的题型、数量、范围入手,结合案例指出教师在命题过程中存在的问题,并提出了优化建议。

株洲市外国语学校校长、株洲市饶婷初中语文名师工作室主持人饶婷,对名师工作室相关工作和计划进行了分享。

饶婷工作室自去年7月5日挂牌以来,从阵地建设、档案建设、理论学习等5个方面,加强了相关基础建设。此外,工作室还进行了多次集中研修活动,并在乡村驻点学校开展培训,参与组建“城乡初中教育共同体”等工作,将相关培训辐射到了株洲市各县市区的优秀骨干教师,参与培训人数近500人。

冯善亮针对名著阅读与文学类文本阅读命题开展了专题讲座。他

株洲市八中

杰出校友报告会激情满校园



同学们认真倾听和记录校友分享的经验。 通讯员供图

株洲日报全媒体记者/戴凇
通讯员/周婷 刘娟

提升学校办学质量,更好地落实“一个学生一条发展路径,一个学生一套成长方案”的个性化培养策略。日前,株洲市八中充分发挥校友资源,举行2024年第一期杰出校友报告会。

本次报告会特别邀请了2003届优秀校友、中央美术学院优秀毕业生胡琼来株宣讲。会上,她分享了自己勤奋求学的经历,勉励同学们要坚持不懈追逐梦想。她还就美术专业生升学途径、大学规划、职业选择等方面,与同学们进行了交流分享。贴心交流也激发了学生们的拼

搏斗志。

校友胡琼一直关心母校学子的发展,全力支持美术生的专业训练,为学校高质量发展贡献了校友力量。2024届美术生杨雅淇表示,在北京备考期间,胡琼学姐带给她关怀和鼓励。目前,她已经通过央美复试。

相关负责人表示,本次杰出校友报告会充分发挥了优秀校友的引导和示范作用,株洲市八中将继续汇聚更多优秀校友资源,发挥朋辈教育的引领力量,为学生提供更多的学习机会与指导,助力八中学子实现人生梦想。

二中枫溪学校小学部东校区

全方位推动学科质量建设



委员会成员开展听课活动。 通讯员供图

株洲日报全媒体记者/戴凇
通讯员/严美萍

“以前‘推门听课’主要是几位校领导执行,但现在9名学科质量建设委员会成员都会参与。”学校老师介绍,此前“推门听课”次数不定,但现在每周、每月有了明确的次数要求。有了相应学科的委员会参与,讲评课以及对老师的指导会更具体,操作性更强。而且后期的考核等评定更有说服力。委员们还要师徒结对,并互相听课学习提升。

学校负责人介绍,通过走实这一系列教学管理过程,可对教学过程、教师教学行为进行监督和规范,可保证学校教育方向性和有效性,从而全面提高教育教学质量。