



窗边的小豆豆
茶陵县解放学校417班 胡紫玥 证号:24081750040



苦瓜
白鹤小学2208班 文佳骏
证号:24040110508



雨水
市二中青龙湾小学2301班 郭书寰
证号:24062720021 指导老师:曾玉林



过年
八达小学36班 张嘉敏
证号:24011000153 指导老师:许鹏



女孩和小熊
白鹤姜溪小学2109班 蔡嘉颖
证号:24040061357



科幻画
市二中附二小2201班 李妙妍 证号:24042890095

佳作点评

三个技法学写“植树节” 听听老师怎么说



点评老师简介

甘新落，一级教师，株洲市建宁实验小学语文老师兼班主任，多次辅导学生作文竞赛获奖，被评为“株洲市校园记者工作积极分子”、“天元区作文竞赛优秀指导老师”。

点评小记

日月星辰，山川湖海，风霜雨雪，花草虫鱼……大自然是人类赖以生存的家园。登山看海，沐风听雨，赏花观鱼……美好宁静的生活环境让人心向往之。在学习生活中，我们感受大自然的神奇美丽，知晓了人与环境密不可分的关系，又促使我们去关注和保护我们周围的环境。3月12日是一年一度的植树节，那么如何写好以“植树节”为主题的作文呢？

1、学会审题，围绕主题选

审题——写好习作的的第一步，也是关键的一步，就是审题。把题读明白，才能让习作围绕中心写出来，不跑题。在“写清楚植树节当天发生的事”这个要求中，“植树节”是选材的要求；“写清楚”是写作的要求。

选材——选材要符合习作的要求，写好“植树”这件事，就要回忆一下当天做了哪些事作为这次习作的素材。

2、完整叙述，写清叙事要素。

写好事情的来龙去脉——在叙述事情的时候可以考虑以下要素：在什么时间、什么地点、发生了什么事情，接下来如何，有什么特别的情况出现，结果是怎样的。叙事详略得当，中心突出——详写那些最有表现力的事件，略写和“植树”主题无关的内容。印象深刻的内容需要详写，要把细节表现出来；有些内容虽然和事件也有关联，但对表达主题和中心没有帮助，可以略写。

另外“植树”的重点在种树，动作描写必不可少，细节需要精心雕琢，也要适当使用表示顺序的连词。

3、首尾呼应，点明主题；以小见大，升华主旨。

“植树”是一件意义非凡的事，在文章的结尾要做到点明主题，以小见大，写出自己的感受，让文章的立意得以升华。

小记者植树活动

美的学校2207班 张婧熙
证号:24012490236

春天万物复苏，解冻的小河叮叮咚咚，正是植树的好季节。今天，天气晴朗，阳光明媚，美的学校所有的小记者们展开了一场植树活动。

清晨，太阳公公早早地露出笑脸。在老师的带领下我们兴高采烈地来到植树现场。小记者们个个干劲十足。认真地用铁铲挖好树坑，小心翼翼把小树苗放入坑中，并埋好泥土，最后不忘给小树苗浇上水。经过一个多小时的劳动，小树苗全部栽好了。虽然大家累得满头大汗，但一点都不怕辛苦，最后小记者们给自己栽种的小树苗挂上亲手制作的心愿卡。大家都迫不及待地期待小树苗快快长大。

这次活动让我体会到里植树的辛苦，收获了植树的快乐，更加懂得保护环境，让我们一起行动：植一棵小树，绿一方净土！

作文修改

三月阳春，大地复苏，解冻的小河欢快地流淌着，碰到岸边的石块发出了叮当声。在这鸟语花香中，我们学校组织了一次意义非凡的植树活动。

清晨，微风和煦，在老师的带领下我们兴高采烈地来到植树现场。分配好任务后，我们就行动起来。我在小山头上转悠了几分钟，选了一块风水宝地，迫不及待地准备挖坑。铁铲有点沉，开头几铲我还能轻松铲起，可是随着时间推迟，只感觉手越来越酸痛。终于，我费了九牛二虎之力挖出一个小小的土坑，真是太不容易了！接着小心翼翼地把小树苗放入坑中，扶正后又挥铲埋上泥土，最后不忘给小树苗浇上水。经过一个多小时的劳动，小树苗终于栽好了！虽然大家个个累得满头大汗，但一点儿也不觉得辛苦。在阳光下，看着晶莹剔透的水滴挂在小树嫩绿的枝丫上，我仿佛看到了十年后这个山头绿树成荫的景象。

活动结束后，小记者们给自己栽种的小树苗挂上了心愿卡，一张张心愿卡寄托了大家的美好祝福——期待小树苗健康茁壮地长大！

“植一棵小树，绿一方净土”，这次活动让我体会到植树的辛苦，收获了植树的快乐，更加懂得保护环境，人人有责。

点评：这是一篇结构简洁明了的习作，主题突出，语言简单清晰。小作者通过描述自己的亲身经历，体会到了植树的辛苦和快乐参与植树活动的场景，表达了对环境保护的重视和对小树苗成长的期待。希望小作者在写作中能够更加丰富细节描写和情感表达，如可以通过增加植树的动作描写，以及植树过程中的心理活动、个人感受和思考来丰富作文的内容，使作文更加生动有趣，也增加作文的可读性。

植树节，我们种了一棵树

市二中附属小学2108班 陈乐颐
证号:24042560141 指导老师:郭雅丽

植树节最有意义的活动莫过于自己亲手栽下一棵树，让它在沐浴着春天的阳光慢慢长大。3月12日，在株洲日报社叔叔、阿姨的带领下，我们终于实现了这个愿望。

我们坐着公交车前往悠悠农庄。一路上，我们兴奋不已。看着车窗外闪过各种树：桃树、樟树、桂花树……它们挺立在温暖的阳光下，充满了生机。我不禁想：今天我们种的树会是什么样的呢？

我们植树的地方是一片空地，有些杂草，还有些才种下的树。我们立刻行动起来，分工后，拿起铲子先挖坑。我们组有三个大力士，他们拿起铲子，往地底下推，再将铲子在往上一翻，一大块土就掀在一边了。不一会儿就铲出一个大坑了。

“让我试试吧。”我拿过一把铲子，用尽全身力气往下

推，可这土块好像一下就变成了坚硬的水泥块了，怎么铲都铲不动。这时一个大力士帮我推了一把，这一铲总算算是铲下去了。

幸好，我们组有几个大力士，不然今天这个坑可能都挖不好。

坑挖好了，足够栽一棵树了。我把小树苗放在坑的正中间，三把铲子一齐往树苗的根部填土。等土把树根完全埋好，树就稳稳地立起来了。我们将一桶水倒在树根处，我们的树就种好了。

小树苗笔直地站立在松软、湿润的泥土里，枝干向四面伸展开来，像是要给我们一个爱的拥抱，又像是知道我们就要回学校了，要和我们一起快快长大吧。等到你枝繁叶茂时，我再来看你。

种树就是种希望

白鹤小学2104班 刘鑫怡 证号:24040110785 指导老师:龙茜

春天是播种的季节，阳光明媚，微风习习，老师组织全体同学一起参加了这次植树活动。这是一次非常重要性而又意义的经历。

我们到达现场时，看到了一片荒凉的土地，绿色的植物非常的稀少，我心想：这里真的需要种植很多树木，让他变得更美丽和生机勃勃。

我们穿上劳动服，拿着铲子和树苗，开始了植树的工作。我们小组的每一个人先用铲子用力地挖开土地，再把小树苗植入地里，用手轻轻地拍实土壤。虽然这个过程非常辛苦，但我们始终保持着积

极向上的心态，因为我们知道，只要我们坚持下去，这里一定会变得更加的美丽。

随着时间的推移，我们植树的数量越来越多，这片荒地也越来越绿了，我们可以看到，之前的荒地变成了一片绿荫森林，在绿树的掩映下，空气都变得那么的清新。

我明白了，种树就是种希望。我们种下的每一棵树，都代表着对未来的美好期盼。此次种树活动，也让我明白了，每个人都应该尽自己的一份力，去保护环境，让我们的家园更加的美好。

点评：“种树就是种希望”，这是一篇充满童真和感悟的习作，语言简洁明了，表达清晰，读起来流畅自然。文章以植树活动为背景，通过描述参与植树的过程，表达了对环境保护的重视和对未来的期盼，希望小作者在写作中更加注重细节描写，让作文更加生动有趣！