

四个关键词 看高职单招的“热辣滚烫”



考生在湖南化工职院“打卡处”合影留念。通讯员/周钰 毛杜娟 摄

株洲日报全媒体记者/孙晓静 戴凛
通讯员/周钰 徐敏 胡珂 廖娜 谭勇 严一凡

上周末,我省2024年单招考试拉开帷幕,来自各地的莘莘学子怀揣梦想、共同奔赴。为确保此次单招考试安全、平稳、顺利进行,各高职院校高度重视,多措并举,用严谨细致的服务,为考生保驾护航,上演了不少“热辣滚烫”的考场故事。

关键词一： 火爆

“今年单招考试竞争更加激烈,共有6500余名考生考试,实际录取名额只有3500个。”湖汽职院相关负责人表示,这意味着湖汽职院的办学实力和社会美誉度在不断提升。

此次,湖汽职院单招共设置考场358个,716人次监考,包括文化素质测试、职业技能测试和特长测试(面试)三个模块,涵盖新能源汽车技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术等45个专业。其中,为了对接产业发展以及考生需要,今年还新增了集成电路技术、船舶电子电气技术、船舶工程技术3个专业。

湖南化工职业技术学院迎来了来自全省各地的近5700名考生报名参考。今年该校单招计划为3000人,涵盖应用化工技术、高分子材料智能制造技术、药品生产技术、化工装备技术、工业机器人技术、物联网应用技术、大数据与会计、现代物流管理等34个专业。

在湖南铁道职业技术学院,教学楼前迎风飘扬的横幅令人备受鼓舞。今年,该校分设6个专业组,41个专业计划招生1600名,其中第一批次共有3241人报名。

株洲师范高等专科学校此次单招迎来

了14个地州市的近1100名考生。本次考试设文化素质测试和职业技能测试(分笔试和技能展示)两大项,报考该校的教育类专业、应用技术类专业、艺术类专业的高考考生、中职考生和往届考生分别按专业要求参加对应项目的笔试和考核。

同样火爆的还有湖南中医药高等专科学校,3320名怀揣梦想的考生走进该校大门,而今年该校的单招计划仅1450人。“今年难度比较大,考生人数很多,录取的人又少,希望孩子能一次通过。”考生小余的爸爸在场外等待时,说出自己的心愿。

在湖南有色金属职业技术学院,3540人角逐1800个单招名额。21个单招专业第一志愿全部爆满,所有专业中竞争比例最大的高达1:3.26。

关键词二： 专业

“专业顺应需求,未来可以更好地就业。”走出株洲师范高等专科学校的考场,来自益阳的傅同学透露了报考智慧健康养老服务与管理专业的初衷。她表示,如果顺利录取,会在学好专业的同时准备专升本提升学历,更好地投身行业发展。

姜同学此次选报的专业是湖南中医药高专的护理学和中药学。她的妈妈告诉记者,一家人提前一天就从宁乡赶了过来,之前做了很多准备,得知该校口碑挺好,所以特意填报了这所学校。

“就业好,现代学徒制和订单班的培养模式也能真正学到东西。”谈及为什么第一志愿报考湖南有色职院的材料成型及控制技术专业,考生李同学满怀期待地说。

“所有专业都爆满,充分说明了考生和家长对我们学院专业的认可。”该院相关负

责人表示,今年新增的安全技术与管理、跨境电子商务2个专业的报考人数也在1:2左右,学院围绕地方经济发展动态调整专业初见成效。

关键词三： 暖心

“因为咨询的考生太多,我们前期特意在微信公众号上推出了两篇详细介绍学校单招的文章。”湖南化工职院相关负责人表示,为了让考生更好地参考,提前将学校路线、考点分布、就餐路线、成绩查询等做了详细注解,还录制了实地场景视频。

为了让考生更有仪式感,该院还设置了颇有纪念意义的“打卡处”,吸引了不少考生前来合影留念。

在湖南铁道职业技术学院,该院组考人员或维护秩序,确保考场安宁;或验证信息,保障公平公正;或指路答疑,温暖考生心田。

“我们对车辆进行分流,将校内教职工停车场空出来,供家长们停放车辆;同时与交警部门提前协调,引导送考车辆在校外马路边有序停放。”湖南铁道职院保卫部、武装部部长罗奕表示,此举让家长在送考的同时还能深入了解学校的环境和文化。现场,该院身穿红、蓝两色马甲的校园志愿者出现在校园的各个角落,他们虽不执笔作答,却为单招顺利进行贡献着力量。

“同学,你身体哪里不舒服……”开考当日,在湖汽职院机电楼某考场,一名来自邵阳的考生刚进考场没多久,就突然脸色苍白,出现头晕、手麻、出冷汗的症状。监考老师发现该考生身体异常后,迅速向考场外的巡考人员报告。医务人员对该考生进行问诊,初步诊断为低血糖后,赶紧给学生补充了葡萄糖。

该名考生姓曹,这次报考了湖汽职院汽车造型与改装技术专业。突发身体不适,主要是因为考前没吃早餐,加上走错考点,又心急、紧张爬楼,导致出现低血糖病症。

“很幸运,得到了考点工作人员的帮助,让我顺利完成了考试。”在大家的帮助下,这位考生大约25分钟就恢复正常。

关键词四： 梦想

在众多考生中,来自醴陵的马如意有些特殊。他不仅是一名退役军人,而且还是第二次报考湖汽职院的“慕名者”。

去年3月,刚从湖北某武警部队退役回来的马如意,就很想参加湖汽职院的双考单招,可惜错过了报名时间,只好先去长沙某企业应聘上班,等待今年的单招考试机会。

当问到为何两次单招都选择报考湖汽职院时,马如意笑着解释道,一方面是出于对汽车的兴趣,另一方面是自己身边有好几个同学在湖汽职院就读,都说湖汽职院很好,实力很强,未来就业很好。

他还表示,这次报考新能源汽车专业,家人也很支持,大家很看好新能源汽车今后的发展前景,希望这次能顺利录取,实现心中的“汽车梦”。

此次单招,各校都有一定名额的退役军人招录指标,7所高职院校计划共招收退役军人80人。

在基地工作人员的带领下,同学们先后来到了北斗大厦、寰球卫星工厂,参观了北斗产品应用展厅,了解北斗卫星导航系统的发展历程及其相关产品和应用场景,直观感受中国航天科技的发展和进步。从“天边的北斗”到“身边的北斗”,同学们感受到祖国在科技发展中的伟大成就,自豪感油然而生。

“规范考试成绩的呈现;同时,职业技能测试采取笔试、机试、实操操作和技能展示等方式进行,取消了纯主观的面谈,增强测试的客观性。”

第一志愿考试结束后各校立即进行录取,结果将陆续发布。4月13日至14日,有计划剩余的高校将组织第二志愿考试。

长期以来,学校深耕轨道交通全产业链培养人才,形成了覆盖高铁、普铁、地铁等轨道交通装备制造、运用、控制与管理产业链的专业体系,与校企探索共建了“2中心+1基地+1学习工场”的产教融合基地。因此在首个国家重大行业产教融合共同体“国家轨道交通装备行业产教融合共同体”成立之时,抢得了先机。

作为国家教育体系的重要组成部分,职业教育应围绕发展新质生产力找准定位,明确向“新”而行的发展方向,在新时代实现“新”作为。

湖南工大师生获2024年iF设计大奖

株洲日报(全媒体记者/陈驰) 近日,德国iF设计奖揭晓了2024年度获奖名单,由湖南工业大学包装设计艺术学院师生张华、姚进、雷永振与深圳市上下包装研发有限公司共同创作的三项作品获德国iF设计奖。

“在参选前,学院通过产教融合、跨学科合作和团队协作的方式,鼓励学校团队多实践、敢创新,与企业的联动取得不错成效。”该学院负责人

介绍,获奖作品名为《逍遥台》《筑春》《邛州八景》,在众多国内外作品中脱颖而出。

德国iF设计奖自1953年创立以来,一直由德国历史悠久的工业设计机构——汉诺威工业设计论坛负责评选。它以“独立、严谨、可靠”的评奖理念著称,与德国红点奖、美国IDEA奖并列为全球设计行业的三大权威奖项,被誉为设计界的“奥斯卡”。

教育部首批体育课程一体化课题试点区 天元区人选啦

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/李吉 张娅露) 近日,记者从天元区教育局获悉,该区在教育重点课题“大中小学体育课程一体化”试点区和试点校遴选中,成为首批体育课程一体化课题试点区,同时区内21所中小学、1所幼儿园入选课题实验试点校。

“大中小学体育课程一体化”课题组由中国教育科学研究院体育美育教育研究所牵头,实验历经五年的理论研究,即将进入实践推进工作。课题组面向全国遴选了一批试点区和试点学校,旨在强化实践研究的基础上,通过打造一体化改革示范典型区域和学校,引领和辐射更多的区域和学校深入推进体育课程一体化改革,高质量发展学校体育教育。中国教育科学研究院课题组将面向全国体育课程一体化试点区和试点校开展一体化教研、实验、试点经验等活动。

为何天元区能入选?近年来,天元区紧紧围绕立德树人根本任务,以“促进青少年健康成长,提高竞技体育水平”为目标,积极探索“体教融

合”发展模式,坚持面向人人、特色发展,让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,为美好人生打下坚实基础。

截至目前,该区成功创建14所全国青少年校园足球特色校、5所全国青少年校园篮球体育传统特色校、1所全国青少年校园排球体育传统特色校、1所全国青少年校园冰雪体育传统特色校,11所学校入选株洲市第一批体育后备人才基地。未来,将继续深化体育教学改革,推动体育特色共建,加强体育工作管理,推动校园体育工作向纵深发展,着力打造独具特色的校园体育工作“天元范本”。

此次入选课题实验试点校分别为:天台小学、长沙市一中株洲实验学校、株洲市二中附属第二小学、株洲市二中附属小学、莲花中学、白鹤溪小学、白鹤小学、白鹤学校、滨江小学、建宁实验中学、栗雨小学、隆兴小学、隆兴中学、尚格小学、泰山学校、天元小学、新马小学、银海学校、韶石小学、天元中学、株洲雅礼实验学校、新马中心幼儿园。

虽春雨绵绵,但株洲的校园里已有花儿悄悄绽放枝头,将校园装扮得姹紫嫣红,多姿多彩,满足诗情画意。学生们也在校园中发现这些美好。

春来到 校园花儿俏



图为石峰区西塘小学学生沉醉在自己种植的油莱花的美景中,笑靥如花。株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘丽明 摄

探秘北斗导航 铸造科技梦想

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/吴霞) 近日,株洲市二中田心中学数十名学生来到株洲北斗产业园研学基地,作为首批北斗科普体验官登上了“北斗”号科普列车,开启了一场探索北斗导航的科技之旅。

在基地工作人员的带领下,同学们先后来到了北斗大厦、寰球卫星工厂,参观了北斗产品应用展厅,了解北斗卫星导航系统的发展历程及其相关产品和应用场景,直观感受中国航天科技的发展和进步。从“天边的北斗”到“身边的北斗”,同学们感受到祖国在科技发展中的伟大成就,自豪感油然而生。

“卫星看似离我们很远,实则与我们的生活息息相关,在深邃空灵的宇宙中,卫星在守护着我们。”体验官吴子涵同学高兴地说。学生们纷纷表示,通过这次体验让自己对北斗导航系统有了更深入的了解,也对科学技术产生了浓厚兴趣。

深化义务教育课程教学改革 我市出台“教研行动方案”

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/张阳怡雪) 近日,株洲市深化义务教育课程教学改革教研行动工作会议在天元区隆兴小学召开。来自各县市区教研室负责人、义务教育阶段各学科教研员、义务教育学校校长代表齐聚一堂,发挥教研专业引领作用,推进课程教学改革深化行动落地生效,提高全市义务教育质量。

会上,市教科院副院长余民对《株洲市深化义务教育课程教学改革教研行动方案》(以下简称《教研行动方案》)进行解读,明确了各级教研部门和学校的工作任务和具体要求,确保教学改革工作的顺利进行。

《教研行动方案》明确规定,通过课程教学改革教研行动,营造学校教学方式改革创新的良好氛围;形成常态长效的教学方式变革工作机制,推动学校落实课程方案、教师落实课程标准理念和实施要求;培育一批深入实施新课程的典型学

校;生成一批教学方式改革成果显著、有效落实育人要求的教育教学案例;促使教师教学行为发生显著变化,育人能力和水平日益提高,学生学习方式发生深刻变化。

会议还邀请原湖南省教科院基础教育研究所所长刘建琼进行讲座。刘教授以《推动教学高质量发展——把握新课程政策逻辑、教学站位和一体化》为题,指出教育者要坚守教育教学教研改办学治校的基本立场,实施高质量教育;紧紧抓住课堂教学这一主阵地,充分发挥其主阵地和主渠道的作用,确保教学质量和效果。

市教科院院长齐长新表示,《教研行动方案》是落实中央新部署、回应教育发展新要求、破解教研改新难题的重要举措,要充分发挥教研的引领作用,推进株洲市课程教学改革持续深化、提高义务教育质量,为打造株洲“美好教育”贡献力量。

南方中学“牵手”龙凤庵中学

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/杨斯琦) 日前,株洲市南方中学与芦淞区龙凤庵中学举行合作办学仪式。双方将通过资源共享、优势互补,共同擦亮株洲教育金字招牌。

1927年2月3日,毛泽东在醴陵考察农民运动期间,在龙凤庵召开座谈会,而龙凤庵旧址就

在今芦淞区龙凤庵中学内。

南方中学将派出优秀的走教支教教师,全力支持此次合作,推动龙凤庵中学提质升级,做出教育特色,优化教育布局。龙凤庵中学将在南方中学地引领下,在教学、教研、德育、管理等方面展开深层次、全方位的合作交流。

茶陵:全力保障师生用餐安全

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/龙玲艳) 新学期开学以来,茶陵县教育局多次联合县市场监督管理局,对全县各学校进行食品安全大检查,并委托第三方检测公司对营养改善计划学校统一招标的大宗食材质量安全进行随机抽检,全力保障广大师生用餐安全。

校园食品安全大检查工作由县教育局党委班子成员带队,会同责任区督学和在校督

学,分片区到各校检查,重点检查了各学校食堂“日管控、周排查、月调度”工作机制执行情况,以及食堂从业人员管理、环境卫生、食品加工操作规范等工作环节。同时,又组织学校相关负责人召开会议,对存在的即知即改的问题要求现场立即改正,对需要限期整改的问题明确整改期限并上报整改报告,确保检查出实效。

近年来,茶陵县通过精心组织、认真落实营养改善计划,学生营养状况不断提升。教育、市场监管等部门协调配合,严格按照《食品安全法》要求,建立完善的配送、分餐等操作规范和流程,同时加强对供餐企业的监管,确保食品安全。并制订学校食堂管理一系列规章制度,将食品安全责任分解到关键环节和关键岗位,落实到具体负责人和责任。

评论

职业教育要有“新”作为

戴凛

方经济发展为目标,让专业设置向“新”而行。比如,随着近年来汽车产业日新月异的发展,湖汽职院主动出击,围绕汽车建立了“专业群”,以满足市场对复合型汽车人才的需求。同时,将智能网联汽车技术作为“专业群”的主打,组建了全国第一个“智能网联汽车专业群”,覆盖了电动化、智能化、网联化这汽车产业三大发展趋势,既体现了专业布局的前瞻性,又助推了本土产业发展。

在深化校企合作道路上,要找到校企双方的“共赢点”。比如湖南铁道职业技术学院,

茶陵:全力保障师生用餐安全

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/龙玲艳) 新学期开学以来,茶陵县教育局多次联合县市场监督管理局,对全县各学校进行食品安全大检查,并委托第三方检测公司对营养改善计划学校统一招标的大宗食材质量安全进行随机抽检,全力保障广大师生用餐安全。

校园食品安全大检查工作由县教育局党委班子成员带队,会同责任区督学和在校督