

广募资金 惠及师生

教育基金进发“美好教育”新力量

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/郭格

2月29日,我市市区教育基金会经验交流会举行。

近年来,我市高度重视教育基金建设及使用,教育基金总量实现了从3000万元到3.5亿元、居于全省“第一方阵”的新突破,县市区教育基金会实现了从零注册登记到全市所有县市区全覆盖的新突破,教育基金直接受益师生数量实现了从1000余人到1万余人的新突破,受益学校数量实现了从几百所到百余所的新突破,为株洲教育事业发展走在前列作出了重要贡献。

这些县市区教育基金会筹款有何妙招,募集的资金用在什么地方?记者进行了梳理。

天元区幸福教育基金会: 总投入资金逾3000万元

天元区幸福教育基金会秉承“尚教爱教、健康和谐激情”的工作理念,筹集超过6000万元的教育公益资金,至2023年底,已实施了资助贫困师生、为农村师生定制校服等86个非定向教育公益项目,加上定向公益项目,四年总投入资金超过3000万元。

该基金会切实从制度上保障,组织上凝聚,行动上引领全体党员努力把党支部建成坚强堡垒,让基金规模在资源整合中不断壮大,项目建设在精准服务中有序推进,基础工作在制度引领中巩固拓展。2023年,天元区幸福教育基金会为农村中小师生定制校服项目获评株洲市首届“神农慈善榜”“十大慈善项目”。

芦淞区润心教育基金会: 募集爱心资金1437万元

芦淞区润心教育基金会通过积极走访辖区内部队、机关、企事业单位、社会团体,动员社会各界爱心人士慷慨解囊,近五年来,共募集爱心资金1437万元。

该基金会制定了《株洲市芦淞区润心教育基金会五年发展规划(2020-2024)》,着力打造芦淞教育公益项目品牌。五年来,该区的“爱独行动”定位为奖优

扶困,设立了“名优教师奖励”和“特困教师及教育工作者春节送温暖活动”等活动项目;“育才行动”定位为精准帮扶,设立了“助力起航、放飞梦想”助梦结对活动项目;“助教行动”定位为以外援促发展,除基金会设立的“学校发展(项目)考评优秀单位奖励”等常规性公益项目外,还指导并带领各基层学校深入爱心企业,积极引进定向捐赠项目,促进学校全方位发展。

石峰区希望教育基金会: 奖励优秀教师27.6万元

2022年,石峰区希望教育基金会成立,成立以来资助、奖励、慰问、培训教师合计178人次,走访慰问教育困难教师34人次,奖励优秀教师27.6万元。

该基金会通过对辖区上规模的企业进行走访调研,及时了解企业捐赠意向,利用校友会、同乡会等资源开展募捐;梯次推进学校、镇街专项教育基金办公室成立,扩大造血功能。通过组织公益日募捐活动,积极参与省市教育基金会公益日募捐活动,累计发动捐款9281人次;通过加强与省、市教育基金会工作对接,完成申报省“园丁之家”1名;省“爱独行动”资助困难教师1名;市“园丁之家”1名;市“乡村教师之星”1名;“励耕计划”4名等项目推荐及系统申报工作。

荷塘区润荷教育基金会: 接受各类捐赠资金420余万元

去年8月,荷塘区润荷教育基金会成立。通过创新工作方式方法,积极筹措捐赠资金,构建并完善区内二级筹资工作体系,以各中小学校为单位策划活动或项目,调动学校筹资积极性,全年接受各类捐赠资金共计420余万元。

该基金会紧紧围绕“奖教、奖学、扶困助学”的原则开展公益资助活动,助力教育发展。全年公益性资助金额达60余万元,惠及师生180多人次/团队。正向激励,示范引领,营造积极向上的良好育人环境,推动荷塘区教育事业更好更快地发展,写好新时代“美好教育”新篇章。

渌口区教育基金会: “爱在渌口”获教育善款390万元

渌口区教育基金会以“关爱老师学生、服务渌口教育”为宗旨,深入中小学调研、走访,了解学校的发展与需求,关注学校师生的学习、生活状况,开展了富有成效的“助学、助教、助教”活动。

开展“爱在渌口”系列捐赠活动。全年争取、筹措“爱在渌口”教育捐赠善款约390万元。实施各类助学助教助教行动。全年共投入助学助教助学金约225万元。爱独行动惠及教师61人;育才行动惠及学生192人;孺子牛活动惠及教师14人;乡村教师(校长)之星评选4人,奖励2万元;2023年公益日活动,参与人数达10451人次。

该基金会加强与企业的联系与对接,参加企业家座谈会,发出“教育靠人人,人人靠教育”倡议,积极引导广大企业家参与“爱在渌口”助学活动,全方位拓展筹资渠道。

醴陵市教育基金会: 资助贫困学生647人次

近年来,醴陵市教育基金会通过多渠道、多途径广泛募集资金,不断做大做强基金总量。通过举办大型公益活动捐赠、鼓励企业捐赠、做大专项基金、稳健理财收入、做强互联网筹款等方式,助力解决醴陵教育发展遇到的困难。

该基金会推出“崇师行动”“圆梦行动”“教育公益行动”和“爱心公益专项行动”四大类项目已成为品牌公益项目。同时,开展醴陵市优秀学生代表“知家乡、系家乡、爱家乡”社会实践活动等新项目,形成浓厚的社会尊师重教良好氛围。

截至2023年12月底,基金会资产总额为5592.68万元,资助贫困学生647人次,资助大一新生372人次,救助贫困教师300人次,奖励教师(校、园长)1163人次,奖励学生891人次。

攸县鹰翔教育基金会: 募集善款2164余万元

攸县鹰翔教育基金会通过宣传发动、多方筹资,不断充实教育基金,四年来共募集善

款2164余万元。

该基金会秉承“两奖两助”宗旨,即奖励优秀教师和优秀学生,资助贫困教师和学生。四年来,奖励教师1657人次,慰问贫困教师132人次。“鹰翔助学”和“托起寒门学子的希望”两个公益项目共资助贫困学生2287人次。

同时,该基金会服务教育、关注热点,积极开展公益服务。如中华经典古诗文和传统文化诵读大赛,在特殊学校、农村偏远山区学校开展“情暖六一·圆留守儿童校服梦”活动;在全县各所学校开展家校社三方共育育人公益行动;资助农村山区薄弱学校建设活动。

四项大型公益项目活动共资助120余万元。

茶陵县铁犀教育基金会: 去年奖励教师200余人

茶陵县铁犀教育基金会成立4年来,广开言路,走出茶陵,到深圳、广州、东莞、佛山、惠州、长沙等地走访拜会各地商会、企业老板、社会名流、政界精英,宣传茶陵教育,激发他们关爱茶陵教育的情怀。

该基金会在开展定向公益项目的同时还创新性开展新项目,2021年成立的“助力青少年心理成长”,目前已为数十所学校筹建超过30所心理咨询室,仅2023年,该基金会奖励教师200余人(奖金100万元),资助特困教师300余人(慰问金60余万元)。

炎陵县炳麟教育基金会: 共募集资金170多万元

炎陵县炳麟教育基金会自2022年4月成立以来,得到企业家和爱心人士的大力支持,基金会共募集资金170多万元。

去年,该基金会开展形式多样的奖教奖学活动,奖励师生超过54.5万元。设立“学校发展奖”奖励先进学校和进步学校。2022年发放奖金17.9万元,2023年发放奖金10.9万元。去年10月下旬,该基金会与炎陵县教育局、株洲市花季天使团队联合开展“青春健康行”大宣讲活动,邀请来自教师、检察官、法官、志愿者等多个群体的12名专家导师,为24所中小学近17500多名学生开展性健康教育、防性侵专题知识讲座及心理辅导活动。

湖南工大学子荣获“世界学生之星”金奖

株洲日报讯(全媒体记者/陈驰 通讯员/欧阳池建)近日,2023“世界学生之星”包装设计奖评审揭晓,湖南工业大学包装设计艺术学院学子共获奖12项,充分展示了该校设计教学改革成果。

记者了解到,在这12个奖项中,由指导老师陈达强、黄丹、作者郭凯旋、黄一鸣设计的作品“儿童乳饮品仿生拟态环保包装设计”一举获得“销售”奖金奖与“饮料”包装奖金奖。

本届大赛共收到来自全球25个国家的253件“世界学生之星”参赛作品,经评选共有137件参赛作品获奖。中国获奖作品21件,其中“销售”奖金奖1件、“饮料”包装奖金奖1件、其他类别银奖1件、优秀奖奖18件。

“世界学生之星”包装设计奖(Worldstar student)是联合国世界包装组织(WPO)为世界各地的大学、专科学校在校大学生设立的具有国际影响力的高水平奖项,重视对青年学生的培养,挖掘和发现具有鲜明时代特征的优秀包装设计作品,使未来的产品在保存、宣传、运输方面更加适应挑战。

把时间和精力还给老师 “教师负担码上报”小程序上线

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静)畅通中小学教师负担过重问题反映渠道,推动各级建立健全相关制度机制,真正把时间和精力还给广大教师,确保教师安心教学、潜心育人,近日,我省“教师负担码上报”小程序上线了。

凡是违反《湖南省中小学教师减负清单》要求,加重中小学教师负担的各类事项,可线上通过小程序反映问题。

反映问题要求提供具体内容和佐证材料,内容应真实、有效,如核查不属实,累计2次将黄牌警告,累计3次将红牌警告并限制用户反映。

教师可打开“教师负担码上报”微信小程序,或通过“湘微教育”微信公众号提供的“政务服务”栏目打开“教师负担码上报”小程序。

值得注意的是,教师需要进行实名认证,在“码上报”页面如实填写各项信息,点击“提交”按钮即可。反映问题成功后,用户可在“历史记录”中查看反映历史及状态。

心怀家国 锋行有我 何家坳小学 学习雷锋活动启动



同学们签名参与活动。记者/戴凛 摄

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/唐银芝)3月4日,何家坳小学举行心怀家国,“锋”行有我学习雷锋活动启动仪式。仪式在总校与分校同时进行,这场活动旨在弘扬雷锋精神,心怀家国情怀,同时也展现了何家坳小学风采。

在启动仪式上,学校少先队员李俐俐宣读《学雷锋活动倡议书》,向全校少先队员发出倡议,并呼吁各中队积极行动起来,让口号变成具体的行动。全体师生共同唱响了《学习雷锋好榜样》,嘹亮的歌声响彻校园,让人倍感振奋。

紧接着,代表们上台签名,表达了对雷锋精神的敬仰之情。随后,全体师生合影留念,留下了这难忘的一刻。此次活动不仅是对雷锋精神的传承和弘扬,更是何家坳小学厚植家国情怀的重要举措,让学子们感悟到责任担当和家国情怀。

入学成长礼「热辣滚烫」

二中枫溪学校小学部西校区:

株洲日报讯(全媒体记者/彭京玲)“哇,太神奇了!我也想学魔法……”3月1日,在二中枫溪学校小学部西校区春季入学成长礼中,校园新元素——魔法的加入,让整个活动变得热辣滚烫。

活动中,魔术师刘果楠的表演让整个会场顿时沸腾了。一个个魔法在魔术师的手中一会儿眨眼间还原,一会儿变幻成“梦”字。

入学成长礼是该校“明礼养德”德育品牌的重要内容,是“枫溪

新学期 科技闪耀校园

二中枫溪学校小学部东校区:

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/严美萍)3月4日,株洲市二中枫溪学校东校区举行2024年春季开学典礼。活动中,精彩的科学实验演示,激起同学们阵阵欢呼。让智慧与创新的光彩,闪耀在美丽的校园。

校长颜陈斌介绍,今年,学校将以创建株洲市生物科技教育基地为契机,加大科技课程深入研究。依托农科所基地,打造种植与科技项目研究,组建生物科技社团;整合航空企业资源,开设航空体系社团。同时

“乡村好校长”欧阳兰桂 扎根乡村 当好乡村孩子的引路人

编者按

2月29日,株洲市市区教育基金交流会上,湖南弘慧教育发展基金会相关负责人为我们荣获第四届“乡村好校长”称号的芦淞区白关中心校长欧阳兰桂颁发证书。让我们听听他的乡村教育故事。

株洲日报全媒体记者/孙晓静

乡村教育,传递着农村希望的火种,守护着乡村振兴的灵魂。

他当过班主任、当过偏远山区村小校长、当过镇中心小学校长……20余年教书育人生涯中,他坚守乡村振兴第一线长达二十一年,主动选择留下和孩子在一起,在三尺讲台上默默耕耘。

他就是欧阳兰桂,现任芦淞区白关中心校长,芦淞区数学学科带头人,株洲市“种子教师”导师团成员,去年他荣获湖南省第四届“乡村好校长”称号,为我市唯一上榜校长。

没有围墙的小小学里 他带领学生“跳”出另一片天

1996年,欧阳兰桂从师范学院毕业,分配到茶陵县平水镇教书。21岁的他开启了村小校长之路。



欧阳兰桂与学生在一起。受访者供图

“去的第一个村小是龙兴小学,这是一所拥有四个年级的学校,但却只有3名教师和105名学生。”他回忆。

在这样一所没有围墙的小小学,欧阳兰桂开启复式教学,他和贺柏文老师教三、四年级的复式班。在他看来,那两年的历练练就了他什么课都敢上的胆识。

在那个小小的学校里,欧阳兰桂将自己在师

范院校学习的舞蹈特长发挥到淋漓尽致。每周,龙兴村小的孩子们在尘土飞扬的小操场上,享受着全县最好的舞蹈教学,他们带着一群从来没练过舞蹈基本功的学生,连续两年摘下了全县文艺调演第一名。

“我们通过教师个人能力,在农村小学践行着素质教育,让乡村孩子享受优质教育。”欧阳兰桂骄傲地说。

从“小而弱”到“小而优”

2013年,欧阳兰桂通过人才引进到芦淞区何家坳小学,从教研干事做起,先后担任了办公室主任、教研主任、教学副校长等职务。2018年他从该区条件相当优秀的何家坳小学到了条件最差的双牌小学。

双牌小学是一所典型的乡村小学,但老师们长期的农村教学经历导致观念陈旧,年轻老师缺乏专业引领,教师的素质与城区差距比较大。学生的习惯比较差,基本常规要求都做不到。从近年来区教育组织的质量抽测和学生素质抽查等一系列考核数据来看,学校的排名一直处于全区后三名。

到任后,欧阳兰桂确定了“育双馨学子,办品牌村小”为办学目标,以“为人德馨,为学才馨”为发展目标,打造“双馨教育”特色品牌,构建了“悦读越美”校园文化。通过立规范、培队伍、养习惯等一系列措施,让双牌小学的教学质量和教育影响力得到了质的飞跃。

在他和全体教师的努力下,双牌小学的生源回流非常明显。以秋季一年级新生招生为例,2017年只有14人,2018年达36人,2019年达54人,2020年和2021年新生人数都保持在30人以上,确保了范围内的生源不流失。双牌小学成为老百姓赞誉的“家门口的好学校”,周边村民对学校办学大力支持,学校门口的停车坪、劳动实践基地的用地都由村民无偿提供给学校使用。

2021年,双牌小学获评株洲市“最美村小”,在芦淞区中小学2021年度考核中获得优秀等

第,实现了从“小而弱”到“小而优”的华丽转变。

当好乡村孩子的引路人

2022年,欧阳兰桂来到白关中心小学担任校长。他认为“无规矩,不成方圆”,出台相关管理制度,如教师出勤制度、值日制度、课堂巡查制度等,规范教师的教学行为。同时,他还签订了师德师风责任状,行政人员做好带头示范。经过一年多的努力,白关中心小学越来越得到家长们的认可。

21年的乡村工作经历,每到一所乡村小学担任校长,他都坚持一个教育理念——办好老百姓家门口的学校,让乡村孩子也能享受优质教育。

“我认为乡村振兴,教育先行。发展乡村教育,也是扛起共同富裕使命担当的必然要求。”欧阳兰桂认为,目前乡村小学教育最大的困难还是生源和师资,但乡村教育也有自己的优势,那就是乡土资源。农村学校置于绿水青山之间,为学校设置劳动等各类实践课程提供了最直观、最真切、最生动的素材。

该校推出的“白圃园”校内蔬菜种植园基地和白关丝瓜校外种植基地,让孩子们从蔬菜秧苗的挑选、种植、养护、施肥一步步做起,直至收获。学生切实学到了科学文化知识,增强了生存实践能力,同时更加热爱大自然。他认为农村学校要结合实际,充分挖掘乡土资源,打造校本课程,丰富教育活动形式。

“未来我将继续扎根乡村,当好乡村孩子的引路人。”采访最后,欧阳兰桂笑着说。