

7个关键词 串联2023“美好教育”

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/张阳怡雪 郑奕

关键词一 全面加强党的领导

市委市政府始终坚持教育优先发展战略,市委常委会、市政府常务会议专题研究教育工作9次,市委教育工作领导小组召开专题会议10余次,推动解决了一系列教育重点、难点、热点问题。

全市中小学全覆盖建立党组织领导的校长负责制基本完成;对标对表开展主题教育,充分运用“四下基层”,结合“走找想促”开展调查研究,推动问题解决,完成教育“三微”项目493个;教育督导、劳动教育、义务教育“双减”等一批经验在全国全省推介。

关键词二 教育资源全面优化

扎实开展教育系统“项目攻坚年”。水竹湖学校、雅礼实验学校、醴陵市建震小学、攸县永佳小学等4所公办学校投入使用,新增公办学位1.5万余个;茶陵县中职学校新校区投入使用;实施公办幼儿园学位扩增行动计划,全市普惠性幼儿园在园幼儿占比达91.57%,公办幼儿园在园幼儿占比达57.07%;醴陵市一中、攸县二中、茶陵县三中、炎陵县一中、4所县域普通高中“徐特立项目”开工建设;改造乡镇标准化寄宿制学校18所,优化提质乡村小规模学校66所,完成中职学校达标工程8所;株洲市二中北校区、湖汽职院附属中职正在加快建设。

关键词三 基础教育再上台阶

义务教育质量优中更优,5个县市区在国家义务教育质量监测中位居全省前30名,芦淞区入选省级义务教育改革试验区,7

所学校入选省级改革试验区。高考各项指标均位列全省前三,全省有13个本科录取率超过45%,其中我市占三个;985、211、双一流高校在株洲录取率是全省平均水平的两倍。

新增省市级文明(标兵)校园58所;创新体艺、科技后备人才培养模式,认定城区首批中小学体艺基地校105所、科技基地校27所,醴陵市、渌口区入选全省科普教育“双走进”示范县(市、区);5所学校入选全省首批中小学科学教育实验学校。

石峰区九方小学足球队获全国赛事总冠军,荷塘区少年足球队获全国赛事亚军;“咱们教育有力量”品牌持续擦亮,组织神农湖专场演出55场;美育改革创新案例获全国中小学艺术展演活动一等奖;渌口区获评湖南省中小学劳动教育实验区,8家单位获评省级实验校、实践基地,石峰区劳动教育案例入选教育部《中小学劳动教育实施指南》。

创新家校共育,举办首届家长节系列活动,《中国教育报》《湖南教育》报道我市家校社协同育人工作,攸县经验在全国推介。

推进特殊教育优质融合发展,在全省率先成立市级孤独症儿童教育与指导中心,特殊教育案例入选首届全国融合教育优秀教育教案。

关键词四 职业教育提档升级

深入推进产教融合城市试点建设,我市同时入选国家首批市域产教联合体和国家轨道交通装备行业产教联合体建设城市,全国仅4个地市同时获得这两项荣誉。我市作为全省唯一市州,在部部协同推进省域现代职业教育体系建设改革新闻发

布会上,分享职业教育工作经验。

全年新增产业学院3所,其中湖南铁路科技职业学院入选国家“专精特新产业学院”。推进中高职在专业建设、人才培养、资源共享等方面深度合作,职业教育教学成果奖、特色专业群建设、师生竞赛成绩等指标位居全省前列。

统筹协调推进高校设置工作,目前,以“湖南汽车工程职业学院”为基础设立“湖南汽车工程职业大学”已通过省级考察和评议。

关键词五 队伍建设焕发活力

持续多维度清朗师德师风,严格落实师德师风“一票否决制”,全覆盖开展从业资格查询。师德师风建设工作案例作为唯一市级经验入选全省师德师风建设典型案例。

实施株洲市新时代基础教育名师名校长培养计划,重点培养市级名师名校长102名、优秀教育后备人才510名,并组织名师名校长到清华大学、北师大和华中师大开展专题培训。

评选第九届学科带头人298人、“教坛新秀”30人,获评正高级教师21名(历年最多),入选省芙蓉教学名师4名。涌现出茶陵县送教教师陈艳辉、渌口区扎根乡村26年教师蒋建秋等一批先进典型。

关键词六 改革创新持续推进

优化中小学招生入学工作,城区普通高中美术专业招生实行统一考试。巩固规范民办义务教育发展成果,全市公办义务教育在校生占比提高至96.4%。

进一步深化教育督导体制机制改革,高质量完成县级政府教育履职评价和高中阶段学校年度督导评估工作,省级复核结果一

致率100%,在中国教育评价改革年会上,株洲就推动县级政府科学履职作经验发言。

创新开展督学责任区标准化建设,打造责任督学挂牌督导“升级版”。零差错完成国家义务教育质量监测组织实施工作,受到教育部基础教育监测中心表扬。芦淞区教育督导经验入选国家教育行政学院课程资源库。

“双减”实施两周年成效明显,加强校内作业管理和校外培训机构治理,关停无证无照机构40个,查处学科类隐形变异培训点13个,承办全省“双减”两周年展示交流活动,工作经验获评全国“双减”工作优秀案例。

关键词七 教育治理成效明显

深入开展教育系统打好“安全生产翻身仗”暨重大事故隐患专项排查整治行动,作为唯一市州代表在全省安全防工作会上作典型经验介绍。

施行《株洲市防范中小学生溺水八项措施》,天元区被评为湖南省疏堵结合防范学生溺水试点区。茶陵县获评2024年度湖南省“平安校园建设示范县(市、区)”。

全力打好重点民生保障仗,天元区教育局获得省政府打好“发展六仗”通报表扬。

做好学生资助工作,资助家庭经济困难学生18.21万人次,发放资助资金1.43亿元。炎陵县生源地信用助学贷款工作突出,获省厅肯定。

强化教育专项资金审计监督,“义务教育薄弱环节改善与能力提升”资金和学前教育发展资金绩效审计工作获评全省优秀。开展教育乱收费专项整治,投诉办结率97%,清退违规资金646.5万元。持续开展大学生创新创业三年攻坚行动,新增在校大学生市场主体182家。

美育之花绽放乡村校园

株洲日报全媒体记者/孙晓静

打造美好教育,擦亮幸福株洲底色。

从去年开始,市教育局每年选取部分乡村学校,组建专家团队开展艺术教育一对一帮扶活动,以此提高乡村学校艺术教育质量和水平。

兵分四路 坚持每周驻点走教

在调研摸底的基础上,最终确定醴陵市转步中学、佛年学校,攸县皇图岭镇中心小学、丫江桥希望小学为第一批帮扶的乡村学校。

随后,市教育局组建了以市八中党委书记张军红为组长,市教院音乐教研员程芳、美术教研员罗忠为副组长,包括赵亮等10位艺术骨干教师在内的专家指导组,前往上述四所学校开展一对一帮扶活动。

去年2月至今年1月,专家指导组兵分四路,坚持每周一天奔赴各乡村学校,采取“驻点走教、任务驱动、教学示范、教研指导”等方式,承担了驻点乡村学校的部分教学任务,指导学校制定艺术教育发展规划,建立并完善艺术教育校本教研机制,以问题为导向开展课题研究,对学校艺术教育、教研、管理等进行全方位的指导与示范。

精心帮扶 力促乡村美育提质

醴陵市佛年学校帮扶团队对学校所有班级进行合唱排练指导,对学校“梦想合唱团”进行每周一次的常规排练,在指导学生科学发声训练的同时,完成了《你是这样的人》《春晓》《萤火虫》的两声部合唱排练以及歌曲《勇气大爆发》的演唱与表演排练。

醴陵市转步中学帮扶团队指导学校组建了“米多多合唱团”,采取分工合作的方式,每周一下午由赵亮与邓艳两位老师负责合唱团的训练;程芳与袁辉老师通过组建律动团与演唱组合的方式,对八年级学生进行基础音乐教学。团队全年赴转步中学开展了40余次、20多首歌(乐)曲的排练指导。在有效提升乡村学校学生音乐关键能力方面,为湖南省教育科学十四五规划课题《基于教育质量监测的中小学生音乐关键能力提升的策略研究》(课题编号XJK22BJC051)提供了有力实证。

去年12月26日,在转步中学操场隆重举行了“米多多合唱团”音乐会暨2023年株洲市城乡艺术教育一体化协同发展乡村走教成果汇报展演活动,223名孩子登台演出,用歌声展现了对校园学习生活的热爱,用身体律动展现了青春少年的风采。

向美而行 师生感受美育魅力

攸县皇图岭镇中心小学与丫江桥希望小学地理位置比较偏僻,根据学校美育教育资源匮乏、美术活动开展困难、学生美术学习热情高但美术素养有待提高等现状,以市教院美术教研员罗忠为核心的帮扶团队,为两所学校量身定做了“建好一个美术社团、辅助做好校园文化建设、上好高质量的示范课、辅导撰写美术教育论文、办好一次全校性画展”的帮扶方案,助力两校美育的发展。

帮扶团队为驻点校的孩子们创造了一个充满创意和乐趣的艺术环境,在每周一开展的以中国传统美术为主题的社团课中,精心设计精致华美的青花瓷、五彩缤纷的京剧脸谱、秀丽多姿的团扇、朴素纯净的黑白装饰画等美术实践课程,让孩子们充分感受到中国优秀传统文化的魅力。

向美而行,让城区艺术教育名师走进乡村学校,帮助学校建好一个学生艺术社团、办好一场艺术展演、指导乡村学生创作(表演)具有一定水平的艺术作品、帮助乡村教师打磨好每一节艺术课……

这些实实在在的帮扶举措,与教育部不久前部署启动的学校美育浸润行动中“乡村美育提质发展行动”不谋而合,有力地推动了乡村学校齐上好艺术课程,乡村孩子享受到了更优质的艺术教育,提升了乡村教师的艺术教育教学水平。

湖南铁科职院举办中学生生涯规划体验日活动

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/言行 付萱) 专题讲座、实地参观、现场体验……近日,一场别开生面的生涯规划讲座在湖南铁路科技职业技术学院开讲。来自市二中的50名学生齐聚该校,通过精彩纷呈的生涯规划体验日活动,埋下职业规划的种子,激发对科研的兴趣和向往。

“载满万吨货物的神24机车,驰骋在沟壑纵横与坡陡弯急的崇山峻岭之间,这辆拿下最大单机功率、最大牵引力、最长机车长度等多项世界之最的‘钢铁巨龙’,就产自株洲。”在铁道机车、铁道运营两场科普讲座上,台上老师的讲解,让学生们听得津津有味。

在该校“兴校之路”展馆中,同学们聆听了代代轨道交通人矢志不渝、追求卓越的感人故事,近距离观看了中国铁路四代机车的仿真模型。

在轨道交通国际共享实训基地,各种型号的电力机车一字排开。走在该基地铁路上,从铁轨的检修保养到接触网的供电安全,再到铁道信号发送接收,同学们在这里感受工程、了解工程、体验工程,探索工程的趣味。在CTC调度集中实训室,同学们还走进模拟驾驶室,过了一把驾驶火车的瘾。

近年来,湖南铁科职院持续推进科普基地建设和人才队伍建设,充分整合资源,开展多样化的科普活动,同时依托教学科研、人才优势,进行多元化的科普推广,走出了一条独具铁路特色的科普之路。

市十三中:优秀校友回校分享成长经历

株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/周道)日前,株洲市第十三中学2014届优秀校友清华大学毕业生肖靖受邀回到母校,探望昔日恩师,为学弟学妹作励志演讲。

在交流座谈会上,肖靖向学校汇报了毕业10年的个人成长经历,并与高中班主任、任课老师进行了亲切交流。回到母校,看到学校的进步和发展,肖靖感到非常自豪。

分享会上,肖靖向高三学子做《毕业10年的个人成长及感悟》主题演讲,总结分享了他的高考经验。他建议学弟学妹们要有明确的规划和目标,有努力和坚持的方向。提醒大家要有勇气面对挫折和失败,要勇于尝试和挑战自己。在自由提问环节,肖靖耐心解答学弟学妹在学习中的困惑,激发了学弟学妹对未来的向往,增强了努力学习的信心和动力。随后他与孟祥忠书记一同给在全市一模考试中取得优异成绩的学生颁奖。

南方中学:“国防科工杯”冬令营精彩筑梦

株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/刘艺琴 杨斯琦) 培养学生科研兴趣、创新精神和实践能力,引导初中优秀学生科学规划高中学业发展路径,适应新高考改革。日前,株洲市南方中学举办的2024年“国防科工杯”冬令营,吸引了300多名城乡初中生的激情参与。

此次活动联合国防科技大学等国防类高校,以新高考综合改革为导向,以航天航空航海项目探究式学习为特色,为选拔、培养志在国防军工、服务国家战略的拔尖创新人才提供重要参考。

国防科技大学教授周新贵带来主题为“红色血脉 银河精神”的精彩讲座,带领学子们感受前沿科技,领略国防科工的魅力,点燃青年学子们的梦想和爱国情。

活动中,航模社团学子还为营员带来了航天航空科技展演。航模旋转、翻飞、拉烟等表演让人应接不暇。类型多样的航模,赢得了大家的掌声和欢呼。

随后,营员们走进科技楼、教学楼、艺术馆、体育馆等地,实地了解学校的办学条件,切身感受校园环境,深入体验高中学习、生活氛围。



校园里精彩的航模表演。记者戴凛摄

打造“学校课程方案样板” 促推教学质量全面提升

芦淞区上榜省“义务教育教学改革实验区”

株洲日报全媒体记者/戴凛
通讯员/颜新潮 吴育珍

日前,省教育厅对各市州教育行政部门申报的12个“义务教育教学改革实验区”进行公示,我市芦淞区上榜。

改革实验区到底有哪些先进经验,还要做些什么样的探索?本报记者进行了了解与探访。

五育并举全面发展

相关负责人介绍,义务教育教学改革实验区需要深入落实课程方案和课程标准,全面推进教学方式变革,着力解决教学重难点难点问题,探索深化课程教学改革的有效实践模式,以形成具有示范作用、借鉴意义和推广价值的典型经验,能够在全省乃至全国义务教育教学改革中发挥先行先试、示范引领作用。

2023年上半年,芦淞区教育局先后深入20余所学校开展项目建设工作调研,推动课程改革向“深水区”迈进。7月,该区举行了新课程方案培训。8月底,芦淞区教研中心再次培训新课标,督促指导学校研制校级课程方案、专题渗透、实践育人等多项实践,强化了新课程思想,有效保证了全区教育发展的方向不发生偏移。11月,又在全区启动了中小学科技创新实践技能大赛和全区中小学师生实验技能大赛,用“好理念”提升了全区育人水平。

亲子糕点DIY课、亲子国学诵读教育课、“红星小掌柜”爱心义卖活动……一批既有特色又有亮点的活动,既突出了政治启蒙又彰显了价值观塑造,展现了校内外思政大课堂的魅力。

丰富多彩的体育赛事、活动,则让同学们在学好文化的同时,提升身体素质的艺术



株洲二中枫溪学校初中部学生通过小组互助学习快速成长。记者戴凛 摄

修养。

让孩子们念念不忘的还有劳动课程。在区教育局的积极引导下,各校陆续建立劳动教育清单制度。2023年,白关中心小学、二中枫溪学校西校区两所学校获评株洲市劳动教育实验学校,该区也成功获评株洲市劳动教育实验区。

校内教学减负提质

如何确保“双减”减量不减质?

记者发现,芦淞区各校在加强对学生的减负落实落地。推动作业统筹管理协商机制,确保学生每天的作业能达到学科平衡、总量控制。还研发了《素养为本主体性课堂教学评价表》,结合主体性课堂督查,进一步加强对学校课堂评价与监测减负不减质,制订课后锻炼计划,再聚焦学生的进步

和努力,围绕既定目标的增值做出自评和互评。最后再以月为单位,对学生进行对比增值记录,夯实提质的基础。学校还研发了《体育活动手册》和《体育家校社锻炼指导手册》,家校协同促锻炼。通过两年实践,学生的肥胖率、近视率均有所下降,体质健康合格率、优良率均超国家标准,学生体质明显提升。

评价是最好的“指挥棒”。该区依托信息化平台的优势,用科学的监测保障学生和家长的减负落实落地。推动作业统筹管理协商机制,确保学生每天的作业能达到学科平衡、总量控制。还研发了《素养为本主体性课堂教学评价表》,结合主体性课堂督查,进一步加强对学校课堂评价与监测减负不减质,全面助推学校发挥好课堂教学主阵地作用。

向课堂教学要质量。

此外,该区还将学生考试成绩与学生心理品质、阅读习惯、睡眠时长、家庭教育等因素进行关联性统计和分析,推动学校进一步科学、合理地开展常规教学管理。高家坊小学、立人学校、贺家土中学、体育路中学等学校将班级文化建设、学生作业管理、学生兴趣爱好也纳入教学质量分析的范畴,评价更加全面。

教学改革持续深化

去年12月,株洲市“深度学习”教学改革项目现场交流活动在株洲市七中、高家坊小学举行,撬动了一批学校的新课程教学方式改革,也构建了一批品质课堂,促进了深度学习,引导了一大批学校将高质量的落脚点真正放在课堂这个主阵地。其中,贺家土中学通过“双轨督查”的方式,规范教师的上课行为;枫溪学校初中部以赛促教、以赛促改,促使教师深入研究。

芦淞区教育局透露,2024年,该区将突出芦淞特色和发展优势,聚焦课堂提质增效,强化新课程方案下的学校课程建设,大力开展教学质量提升行动,使教育质量整体水平稳步提升。并通过发挥“1+5+N”三级督学网络体系,以“渐进式融合督导”的方式,全面减轻学校和教师工作负担和培训负担,为区级“双减”工作决策持续提供基础性支撑。

随着区域义务教育课程实施办法出台,该区还将城区中小学和农村学校打造3个“学校课程方案样板”。力争用3至5年时间,推动全区教学质量取得新跃升。在“学校课程方案”的指引下,学校“一校一品”规模形成,“主体性课堂”品牌效应、区域科学教育、“悦读·越美”读书行动、数字化教学价值更加凸显。