

# 新年首月 两名院士赴企“把脉开方”



刘友梅院士(右二)现场为企业发展“把脉开方”。通讯员供图

株洲日报讯(全媒体记者/陈驰 通讯员/贺莹 实习生/李思馨)“培育新产业,要全面了解该产业的行业技术水平,扬优势,找差距,对标先进加快补齐高质量发展短板。”1月18日上午,中国工程院院士、中车株机公司专家委员会主任刘友梅,受邀前往株洲联诚集团视察指导。在该公司新产业事业部现场,刘友梅指出,新产品的命名要在最大化凸显产品特点的基础上,直观体现产品功能和优势。

随后,就MIREO平台冷却装置、制动电阻等产品创新方向和创新思路,刘友梅表示,产品的分类要讲究专业性,要在既有产品的基础上,做好轨道交通核心动力类产品,不断提升产品技术档次,形成市场竞争力。

“高效、安全、功能完善的实验室是保障实验安全和数据可靠的关键。”步入联诚集团中心实验室,刘友梅在听取了有关情况介绍后,对如何科学合理地进行实验室场地布局和功能区分进行了专业指导,并以气密性产品上车试验为例,对机车运行实际环境与模拟环境的差异性和复杂性进行现场教学。

同样,1月12日,中国工程院院士、中车首席科学家丁荣军前往联诚集团指导创新工作。

在通风冷却事业部车间,丁荣军详细了解了电力机车专用风机、冷却塔、非金属叶轮等核心产品,对产品创新予以肯定。

在随后举办的“联诚讲堂”上,丁荣军围绕“数字经济发展特征、装备制造业发展趋势、未来产业发展”三个课题,从“物理到信息、群体到个体、功能到服务”三个方向,归纳了工业数字经济发展特征,并结合该公司产业现状,建议联诚集团要紧跟智能化、高端化、绿色化、服务化和品牌化的装备制造业发展趋势,通过智能制造、双碳项目等绿色产业培育、高附加值产品研发、全生命周期服务以及品牌力打造等持续提升企业竞争力。

“轨道交通将朝着更加安全、绿色、智能、高速、重载、互联互通的方向发展,这是机遇更是挑战。”丁荣军说,轨道交通的链上企业,不仅要注重创新与产能,更要认真思考3年后、5年后、10年后的发展路径,关注技术革新对行业的宏观改变,关注产业周期对发展的影响,要从国家政策引导下培育市场,更要跳出行业去寻找市场,以先进技术去引领市场,以狼性文化争夺市场。

联诚集团董事长、总经理肖勇民感谢说,从2001年硅机组项目试制成功并批量装车,到2010年减振器国产化替代,到现在管翅散热器攻克“卡脖子”难题,刘友梅院士、丁荣军院士等行业带头人在技术创新、技术立项、产业培育、人才培养等方面给予企业大力支持,对未来的发展方向提出了宝贵意见。

株洲日报全媒体记者/陈驰  
实习生/李思馨

## 100多名科技特派员下沉乡村 打响以“技”防“冻”御寒仗



科技特派员正检查菜地情况。市农科所供图

“雨雪虽停,但大家切勿忽视,低温雨雪后,大棚蔬菜易生病害。”1月24日,虽有暖阳东升,寒风却依旧凛冽刺骨,省农科院蔬菜所李培培通过语音电话,向王十蔬菜基地负责人刘智的电话,叮嘱着相关注意事项。

1月中旬,在得知冰雪将至后,市科技局迅速反应,联系100多名农业科技特派员,将防灾减灾应急措施、防寒防冻技术手册送达农企、种植户、养殖户手中,未雨绸缪应对极端天气。

雪停了,这些科技特派员又开具清单,将防汛注意事项分类批注,力保收成不受影响。

### 给蔬菜大棚保温保供

冬季,株洲的设施蔬菜生产以育苗为主,气温骤降并伴随雨雪,极易对育苗和设施蔬菜生产造成影响。李培培说,身为科技特派员,不仅是在技术上给予支持,更要把灾害的影响,及时“扼杀”。

赶在大雪来临之前,李培培就交代刘智等蔬菜基地负责人,对大棚棚体结构、棚膜、压膜线等进行严密排查,增加必要的棚内立柱支撑,更换老旧棚膜,提高大棚保温能力,并提前清理大棚周围的排水沟,及时清除棚室周边和沟内积水,预防融雪后的积水危害。

“在特派员的指导下,我们适度增加镁、锌、硼等中、微量元素肥料,加强了肥水管理。”刘智说,眼下正采取烟熏剂,正在防治低温雨雪天气后易发生的灰霉病、菌核病等。

而针对露地蔬菜基地,李培培则建议大家,在低温来临前,及时开挖好、疏通好排水沟、围沟、腰沟,以便快速排出积水,在蔬菜叶面喷施适量的磷酸二氢钾液,促进蔬菜根系生长发育,保障成活率,并在菜地撒一层草木灰、谷壳灰等,能有效防治蔬菜冻伤。

### 给果树茶园开出御寒良方

1月15日,由市农科所专家、省科技特派员周俊等17人组建的专家团队,分赴前往炎陵、茶陵、攸县等地,针对柑橘园、茶园等种植物防寒进行技术指导。

两天时间,周俊就前往炎陵县云上大院农场、十都镇等5个乡镇(农场),为种植作物开出御寒“良方”。

“时间紧迫,在降温之前,准备工作就要落到实处。”周俊说,他们在各县市区的柑橘园、果园,将冰冻灾害的影响降到最低。

熊钢说,他们提前装了双层塑料薄膜覆盖加强养殖设施保温效果,并检修发电机、增氧设备、保温或加热等装置,防止冬季恶劣天气造成断电、断氧以及出现极端低温等情况。

“我们保持圆桶内水位在1.2至1.5米,密度适当降低,每立方米养殖量50尾及以下,实时监测水体中溶氧情况,出现缺氧情况,第一时间打开增氧设备,保持水体中足够溶氧。”刘一平说,在熊钢的嘱咐下,基地采用天然温水换水,缓慢进行加注,并适时打开加温设备,确保水温保持在15℃左右。定时打开排污系统,及时排污,保持水体高溶氧、低氨氮等,维持水质稳定,减少不必要的损失。

熊钢表示,不仅是鲈鱼苗,冬季温度降低,养殖的水产、动物免疫相对低下,需要投喂优质饲料,以加强营养,在饲料中定期添加合规的免疫增强剂,以增强体质,提高其抗病抗病力。

不仅如此,市科技局负责人说,他们在接到醴陵、浏阳等家畜养殖场的求助后,立即联系科技特派员上门服务,及时检查各家禽养殖场是否及时采取取暖炉烟道供热、灯暖、暖风机等增温措施,保持禽舍整体温度或局部保温,防止家禽扎堆出现压死现象。

“尤其是养殖场供水管、粪污收集管等是否做好保温,防止管道破裂,以免影响供水或造成污水渗漏。”该负责人表示,这场“风雪保卫战”,在科技特派员们的齐心协力下,农户们已经看到了胜利的曙光。

### 让鲈鱼苗不惧风雪

近年来,鲈鱼因口感好深受食客追捧,市场行情看好。2019年3月,刘一平从四大家鱼转型鲈鱼育种,依托于攸县黄丰桥温泉水的天然地热优势,在科技特派员的助力下,克服了重重困难,鲈鱼苗育种基地技术越发成熟,产品销往长沙、萍乡、岳阳等地。

而鲈鱼喜温,严寒之下,极为脆弱,面对冰雪天气,让刘一平愁眉不展。

湖南生物机电职业技术学院水产养殖技术专家、市级特派员熊钢得知后,立即前往现场,制定应对举措。

## 教育·星少年

责任编辑:付文婧 美术编辑:王玺



### 我的理想

指导老师:蔡春燕  
二(1)班 吴静璇

自从记事以来,我对未来就有了许多美好的憧憬,而其中最坚定和明确的愿望就是:长大了我想当一名老师。在我心中,老师这个职业是无上光荣的,因为他们不仅仅是知识的传递者,更是我们灵魂的引路人。

我之所以想成为一名老师,首先是因为老师能够传授知识给我们,知识是人类进步的阶梯,是我们认识世界、改变世界的重要工具。而老师,就是那把开启知识大门的钥匙。他们用自己的智慧和学识,为我们点亮了求知的灯塔,让我们在知识的海洋中遨游,不断汲取养分,茁壮成长。

除此之外,老师还教会我们做人的道理。他们不仅在课堂上传授知识,更在点滴之间传授给我们人生的智慧。他们教会我们如何真诚待人、如何勇敢面对困难、如何坚持不懈地追求梦想。这些道理,不仅在学校中适用,更是我们走向社会、走向未来不可或缺的人生财富。

当然,要成为一名优秀的老师,并不是一件容易的事情。我需要学会仔细观察,了解每个学生的学习情况。每个学生都是独一无二的个体,他们有着不同的性格、爱好和学习方式。因此,我需要因材施教,针对每个学生的特点制定合适的教学方案,让每个学生都能在自己的轨道上稳步前进。

同时,我还要不断努力提高自己的教育教学水平。教育是一个不断发展的领域,新的教学理念和方法层出不穷。我需要保持敏锐的洞察力,及时捕捉教育的新动态,并将其融入到自己的教学中,让教学更加生动有趣、更加高效实用。

最后,我想说的是,我想当老师,不仅仅是为了传授知识,教会做人的道理,更是为了能为国家作出贡献。教育是国家发展的基石,是人才培养的摇篮。我希望通过自己的努力,培养出一批又一批有理想、有道德、有文化、有纪律的优秀人才,为国家的繁荣富强贡献自己的力量。

### 变形记

二(2)班 李淇 证号:23062720320 指导老师:刘娜

我沉沉地睡去,醒来时却发现发现自己置身于一个陌生的环境。四周充满了嗡嗡的响声,我疑惑地环顾四周,惊讶地发现这里竟然是一群巨大的蜜蜂的巢穴,它们和我一样大!

我慢慢地站起身来,一只蜜蜂飞到我身边,我好奇地向它询问:“我这是在哪里?这里是什么地方?”那只蜜蜂回答道:“我们是蜜蜂,这里是我们的家啊!你今天来采蜜吗?”我茫然地摇了摇头,不知所措地说:“我不知道……”那只蜜蜂顿时生气了:“你怎么能不采蜜呢?这是我们过冬的粮食啊!明天你必须跟我们一起去采蜜……”我无奈地点了点头,答应了下来。

第二天早上,我跟着蜜蜂们一起出发去采蜜。我们四处飞翔,好奇地问一只蜜蜂:“还要多久才能找到花蜜啊?”那只蜜蜂叹了口气:“人类经常破坏环境,很多地方的花都已经采光了,我们很难找到花蜜。”

终于,我们飞到了一个花丛中,蜜蜂们开始忙碌地采集花蜜。我也学着它们的样子,把花蜜带回蜂巢。正当我准备休息时,一只蜜蜂飞过来拉着我:“你不能偷懒!这才采了一趟就想休息?如果我们现在不多采些花蜜,冬天就没食物可吃了。而且,我们采集花蜜还能帮助花朵传播种子,维护生态平衡。”

听了它的话,我感到有些惭愧,于是又振作精神去采集花蜜。我们从早上一直忙到天黑才收工。当我累得只想倒头就睡时,又有蜜蜂飞过来提醒我:“先别睡,把采集回来的花蜜整理好才能休息。”我虽然感到有些不耐烦,但还是耐着性子去帮忙整理花蜜。

这样的日子持续了好几天,直到有一天,一个人类闯入了我们的蜂巢,把我们辛辛苦苦采集的花蜜全部拿走了。我愤怒地想冲出去阻止他,但旁边的蜜蜂却拦住了我,说:“不要去,我们斗不过人类的,就算我们做好事吧!”听了这话,我感到无比愤怒和无奈,一气之下竟然晕了过去。

当我再次醒来时,我发现自己已经回到了自己的房间里。回想起梦中的经历,我深深地感受到了蜜蜂的辛劳和无奈。它们为了生存和繁衍后代,不得不辛勤地采集花蜜,维护生态平衡,但最终还是常常面临着人类的破坏和掠夺。

罗隐的古诗《蜂》中所写的“不论平地与山尖,无限风光尽被占。采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜?”正是对蜜蜂辛劳的真实写照。然而,作为人类,我们是否应该更加珍惜和保护自然环境,让蜜蜂和其他生物能够安居乐业?

### 双面魅力

天台小学1807班 曹子然

证号:23040090259 指导老师:江艳红

我有一位独具魅力的“变脸”老师,她就是易老师,我们班级的班主任和数学老师。她长发披肩,留有刘海,微胖的脸上总是洋溢着青春的气息,尽管才20多岁,却已经手握“生杀大权”,引领我们在教学的海洋中遨游。

易老师在课堂上犹如一位威严的女王,她的眼神犀利,语言铿锵有力,让人不敢有丝毫的怠慢。在她的课堂上,无论是窃窃私语还是小动作,都会被她的法眼捕捉到。有一次,一位同学在课堂上走神,被易老师逮个正着。她微微皱眉,手中的粉笔头像出膛的子弹一样准确地击中了那位同学的椅子。这突如其来的一“袭击”让那位同学如梦初醒,他立刻调整好状态,全身心投入到课堂中。这一幕虽然有些惊险,但也让我们见识到了易老师的威严和厉害。

然而,下课铃声一响,易老师就像换了一个人似的。她放下了课堂上的威严,变得温柔可亲,和蔼可亲。她喜欢和我们开玩笑,打成一片,让我们感受到了她的平易近人和幽默风趣。有一次我去办公室兑换积分卡,她盈盈地调侃我卡太多,还和我打趣地讨论存在她那里是否安全。在写学号时,她把我的学号写成了我姐姐的学号,然后笑嘻嘻地改正过来,幽默地说:“看,我又把你俩双胞胎弄混了!”这样的易老师让我们感到无比亲近和喜爱。

易老师的双面魅力让我们既敬畏又喜爱。她在课堂上用威严和专注引领我们探索知识的奥秘,在课下则用温柔和幽默与我们建立深厚的师生情谊。这样的易老师让我们怎能不喜欢呢?



### 幸福的时刻

红旗路小学2001班 高星言  
指导老师:朱利群

幸福,它就像一道彩虹,短暂却绚烂;它就像一首歌,简单却动听。每个人对幸福的定义都独一无二,它可能源于自由、安宁、成长或成就。对于小鸟,幸福是在无限的天空中自由翱翔;对于大海,幸福是人们不再任它的怀抱中丢弃垃圾;对于妈妈,幸福是看着我们健康快乐地成长;对于老师,幸福则是把我们培养成才,让我们未来成为社会的有用之人。

然而,对我来说,幸福并非游乐场的欢声笑语,也并非餐厅的饕餮大餐,而是那一次我永远也忘不了的经历……

“砰!砰!砰!”那是我心跳的声音,强烈而有力,仿佛要从我的胸口跳出来。我们正在经历一场紧张的考试。整个教室除了心跳声,再也听不到其他的声响。我紧张地答着题,当终于答完最后一道题时,我长舒了一口气。但还没等我缓过神来,下课铃声就响了,老师也

随之收走了我的试卷。

我忐忑不安地等待着考试结果。第二天,当学习委员将试卷发到我手中时,我简直不敢相信自己的眼睛——九十三分!这个分数对我来说犹如晴天霹雳。我愣住了,直到同学们的嘲笑和讽刺声涌进我的耳朵,我才回过神来。我赶紧捂住耳朵,闭上眼睛,眼泪却止不住地流下来。

就在这时,一个高大的身影出现在我面前。我睁开眼,看到的是凌老师那慈祥的面孔。她温柔地对我说:“没事的,孩子,每个人都有失误的时候。只要你下次努力,就一定能取得好成绩。”说完,她轻轻地拍了拍我的肩膀。

那一刻,我仿佛感受到了妈妈般的温暖和关怀。凌老师的话像一缕阳光照进了我冰冷的心房,让我感到无比的幸福和安慰。我知道,这就是我最幸福的时刻——在困难和挫折面前,有人愿意给我鼓励和支持,在我失落和沮丧时,有人愿意给我温暖和怀抱。这种幸福超越了任何物质上的享受和满足,它让我感受到了人间的真情和善意。

