

# 我市4名教师入选“湖南省芙蓉教学名师”

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/晏子朝)近日,湖南省教育厅公布2023年度芙蓉教学名师入选人员名单,我市有4名中小学教师入选。1月19日,市教育局举行“湖南省芙蓉教学名师”管理合同签订及工作室授牌仪式。

此次入选的教师分别为市一中政治教师石玉平、市二中物理教师李惠、荷塘区文化路小学科学教师孙江波、攸县四中生物教师蔡小兵。

“湖南省芙蓉教学名师”支持计划是面向全省普通高等学校、普通中小学、中等职业学校、幼儿园和特殊教育学校在任专任教师,培养造就高水平教学人才的引领性工程。经个人申报、单位推荐、专家评审、省教育厅审核,本次全省共110名教师入选,其中,中小学教师仅40名。入选者将立足各自领域与岗

位,积极开展人才培养、教学研究、社会服务、学科教学及梯队建设等工作,充分发挥示范辐射作用。

市教育局党委委员、副局长罗裔为4名“湖南省芙蓉教学名师”签订管理合同,支持周期自今年1月起,为期3年。

“非常荣幸成为‘湖南省芙蓉教学名师’的一员,我将不断提升教学水平和科研能力,带领工作室成员积极开展高质量

的学术研究,开发优质教育教学资源,推广教育教学成果。”来自市二中的李惠激动地说。

市教育局党委书记、局长吴安浩为“湖南省芙蓉教学名师工作室”授牌。每个工作室均有10名核心成员,将在主持人的带领下,开展教学研讨、课题诊断、磨课展示、交流示范等活动,引领学科教学提升。

## 李惠:让中学物理教学充满乐趣



李惠在教学中。受访者供图

株洲日报全媒体记者/孙晓静

作为市二中的物理教师,“湖南省芙蓉教学名师”主持人、中学高级教师李惠的教龄已有19年,她还有另外一个身份——物理竞赛专职教练。

在李惠眼里,中学物理教学充满乐趣。“我在教学中一般先通过趣味物理实验制造认知冲突或者激发学生兴趣。”她告诉记者,自己会从最简单的物理情境出发,引导学生进行物理建模,再和学生一起经历从定性分析到半定量分析的过程,让学生有一定的获得感和学以致用的成就感。

“一般这种时候,我就会趁热打铁,引导他们在更接近实际的情境中应用更高级的数学工具来定量分析。”李惠说,这样是为了不断培养学生的科学自信和强烈的科学求知欲。

李惠非常喜欢物理实验,也喜欢自制教具,尤其愿意收集实际生产生活中用在中学物理课堂中的视频和照片,再和学生一起对某一个实际物理情境去建模研究。

李惠说,在市二中物理教研组有一批跟她志同道合的教师,大家一起集体备课、创新实验教具、研究教材教法和学生学情,突破教学重点难点。

谈到教学诀窍,李惠认为自己并没有特殊的妙招,但她分享了五点朴素要求:一是要充分了解学生学情,急学生所急,解学生所难,乐学生所乐;二是要不断锤炼教学基本功,要与时俱进,丰富自己的学识,提高自身的科学素养;三是要投入大量的精力去做教研,做物理实验研究,物理实验在提高实际动手能力以及深化对物理学原理理解方面具有不可替代的重要性;四是要通过各种方式不断激发学生兴趣,保护好他们的求知欲,呵护好他们在科学探究过程中的获得感和成就感,培养学生的科学思维和创新力,把国家意识和爱国情感融入物理教学中,增强学生的民族自豪感;五是要要求自己爱集体、团结友爱同事,融入集体中,发挥团队的力量。

## 孙江波:上简约而不简单的科学课



孙江波给学生上科学课。受访者供图

株洲日报全媒体记者/孙晓静

在荷塘区文化路小学,“湖南省芙蓉教学名师”主持人、荷塘区小学科学教研员孙江波的课堂上总会有几名年轻老师旁听——学习这位全省特级教师怎么讲课。

作为一名上了30余年科学课的老教师,孙江波为自己“30多年专心只做一件事”感到格外自豪。

上科学课很容易,但上一堂好的科学课很难。孙江波告诉记者,自己听过数以千节的科学课,也与同行们进行过大量的交流与讨论,对于“上怎样的科学课”一直在思考与实践。

在他眼里,从课的结构思考,整合课的目标、内容、过程等方面综合考虑,觉得好的科学课应该是简约而不简单的。“简约”指的设计简洁明了,不要花哨;“不简单”则是立意须高,内涵须深,过程须实。

比如在认识水的固体、液体和气体三态变化时,小学科学课上通过描述水结冰、冰融化、水蒸发和水蒸气凝结等现象,认识到物质(水)发生的状态的变化。有的老师可能会就事论事,停留在知识点表面,但孙江波认为,

应初步建构起物质是变化的概念。

他让学生随着对粒子模型的学习,对化学变化的了解,逐步认识到物质的变化不仅仅是形状、状态的变化,有些构成物体本身的物质也发生了变化,最终得出物质的变化往往伴随着能的转化,而能量是守恒的。

他认为,在这样的学习过程中,学生对“物质是变化的”这一核心概念建构将更加自然与牢固。这就要求教师上科学课时,眼光不能只盯着教学“内容”本身,还要往上走几个台阶,将眼光提升到“学科核心概念”和“跨学科概念”。

对于年轻的科学教师,孙老师也给出了自己的“四大法则”,那就是核心概念统领科学学习内容,核心素养导向设定教学目标,主要活动贯穿探究实践过程,拓展创新实践用以致学延伸。

“学生在学习了‘人体需要的营养’等知识点后,能设计出一日三餐的食谱,便是达到了学以致用的目标。”孙江波表示,在此基础上,学生甚至能够针对学校食堂、餐馆等提出自己的监督意见和改进策略等,这才是“用以致学”的层次,科学课的“不简单”才算是真正落地。

## 你看!大雪里校园美如画

1月21日深夜,大范围雨雪天气来袭,这纷纷扬扬的一场大雪,让校园里换上了银装素裹的“限定”版服装。让我们跟随镜头,来看看这些超美的校园雪景大片。



白雪覆盖的树木,与背后天元区菱溪中学的红墙相得益彰,煞是好看。通讯员/雷良摄



大雪让天元区雷石小学校园里的小“动物”都活灵活现了起来。通讯员/钟星摄



白雪覆盖在石峰区云龙香江学校内的红灯笼和绿叶上,平添几分雅致。通讯员/陈佳妮摄

## 外面冰天雪地 校园内暖意融融

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/谭思佳 钟芳杰)1月21日深夜,一场大雪如约而至,雪片落下,银装素裹,给充满书卷气息的校园平添了一份别样的气息。为了应对低温雨雪冰冻天气,昨日,我市中小学校和幼儿园迅速反应,确保师生安全。

### 部分学校线上举办休学典礼 市幼儿园提前放寒假

记者昨日从芦淞区、石峰区、渌口区教育局获悉,目前义务教育阶段的中小学校和普通高中学校已于昨日启动放寒假。天元区鉴于近期持续低温雨雪天气,全体中小学及幼儿园师生于1月22日和23日放假2天。株洲市幼儿园也宣布从1月22日起提前放寒假。

虽然中小学校的校园陆续开启寒假模式,少了学生的身影,但校园内,仍有不少教师在坚守岗位。

在石峰区北星小学,前期学校已对全体师生做好应对冰雪天气的相关安全提示,该校行政人员按时值守,开展校园及周边安全隐患排查。在天元区建宁实验中学,不论是行政管理人员还是教师和后勤人员齐上阵,在校园各处铲除冰雪,“大雪容易压塌树枝,我们需要一个个排除安全隐患,确保学生平安回校。”该校校长刘小波说。

此外,记者从多所学校负责人处得知,原定线下举行的休学典礼改为线上举行。

### 高中校园里欢声笑语

1月22日清晨,市八中和市四中的校园里一场除雪行动迅速展开。两所学校后勤服

务部第一时间在校园各处撒盐解冻,领导干部、党员教师带头扫雪除冰、清理枝头积雪,为学校师生保驾护航,铺设了一条“平安之路”,创设安全洁净美丽的校园。

一场纷纷扬扬的大雪,让市二中的校园“沸腾”起来。大课间的下课铃响起,学生们纷纷涌到操场,教学楼前坪和校园主干道上,堆雪人、打雪仗……大家和难得一见的雪来了一次亲密接触。很快,一个个形态各异的雪人出现在校园中,师生尽情享受快乐。“这场大雪让我们彻底释放了一把,也算是给紧张的学习减压了。”虽然鼻子已被冻得通红,学生陈铭大呼痛快。

在市十三中,该校班主任提前到岗,及时了解学生到校情况。为了学生安全,该校校道封闭,车辆禁行。不少党员教师们自发地

拿起竹扫帚,扫去主干道上的积雪,一张张冻红的脸庞,一个个忙碌的身影,织就校园另一道靓丽的风景线。

“早上学校对学生进行了安全教育,提醒大家在享受大雪的同时谨防摔倒等意外发生。”九方中学相关负责人说,学校第一时间准备好扫雪工具和融雪剂,党员教师齐上阵,在各栋教学楼间清扫出畅通道路,并将校园的走道铺上防滑垫。

“学校调整了教学活动,将室外的体育活动都安排在室内。”在市一中,学校领导带头与负责后勤的工作人员开展除冰扫雪工作,为师生安全铺设出“暖心通道”。食堂里不仅铺上了防滑垫,工作人员还尽量做好保温工作,让学生们能吃上热腾腾的饭菜。

## 脑洞大开 穿越古今

# 看株洲八中学子如何玩转“项目式学习”

株洲日报全媒体记者/戴凇 通讯员/钟芳杰

株洲八中办了多届的“项目式学习”展示评比活动,还能保持强大的活力和满满的“干货”吗?

1月19日下午,该校2023年下学期项目式学习优秀成果展示评比活动拉开帷幕。因产生好奇并继续开展探索。”392班团队组长王迦淇介绍,有的古诗词中包含“能量”有关知识,如诗句“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”里的瀑布,蕴藏着巨大的机械能;有的包含有“参照物”知识,如诗句“坐地日行八万里,巡天遥看千万河”中,“坐地”是相对于地面静止的,而“日行”则是相对于太阳在运动。在一些俗语中,如“真金不怕火炼”,金的熔点为1064℃,而火焰的温度一般为800℃左右,所以金不会被熔化……

### 学科知识“大串联”

“课题的来源是在古诗词、成语、谜语、常用语的学习中,发现了其中一些物理原理,因产生好奇并继续开展探索。”392班团队组长王迦淇介绍,有的古诗词中包含“能量”有关知识,如诗句“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”里的瀑布,蕴藏着巨大的机械能;有的包含有“参照物”知识,如诗句“坐地日行八万里,巡天遥看千万河”中,“坐地”是相对于地面静止的,而“日行”则是相对于太阳在运动。在一些俗语中,如“真金不怕火炼”,金的熔点为1064℃,而火焰的温度一般为800℃左右,所以金不会被熔化……

405班团队的项目是《如何让杨贵妃吃



学生上台分享项目学习内容。通讯员供图

到新鲜的荔枝,同学们查阅《大唐旧典》《唐国史补》,并结合诗歌中提到的地理信息,化学学科中的相关知识,说明了荔枝保鲜的可行性和可操作性。

401班团队则探讨了校内“双馨池”水质变化的原因,并寻找资料,分析问题,提出解决建议。

围绕各学科知识,其他团队还拿出了《数学灵感的培养》《研究用向量方法解决数学、物理问题》《自行车上的力学知识》等项目,展现了同学们在学习过程中更深层的思考。

### 经济生活“蹭热点”

最近,国内最火的城市是哪?那当然是“尔滨”了。

412班团队紧跟时事热点,围绕《经济转型助力高质量发展——哈尔滨为何火出圈》开展了项目式学习。团队代表袁淑婷说,党的二十大报告指出,“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”,并强调要“构建优质高效的服务业新体系”。大家通过调研认为,哈尔滨正是高质量“现代服务业”的代表,通过优质服务、花式宣传、隐藏科技等手段,满足了群众快速增长的文化、健康、养老、育幼、体育、旅游等服务消费需要,让冰天雪地的哈尔滨“爆火”了一把。

406班团队则以“茅台咖啡”为案例,提出了《当今品牌联名现象与思考》。

去年,茅台加咖啡的神奇组合,引发了全网的关注和刷屏。很多消费者对白酒加咖啡的味道感到十分好奇,不仅衍生大量讨论,更带动了破纪录的销量。

该项目团队认为,有些联名只是为了蹭热度、借势、借力的投机营销心态。如某博物馆与电子烟企业合作,就是追求短周期价值,只能得到阶段性的名和利。而消费者最在意的还是消费本身,如果把希望寄托在跨界联名上,而不注重产品创新和品质提升,就会本末倒置。另外,创新要有边界性,有一些跨

界联名就存在低俗、打“擦边球”等问题。

### 在合作中学习探索

“项目式学习是高中课程方案的重要组成部分,设有6个学分,是学科课程的补充与延伸。”活动负责人王毅老师介绍,项目式学习是一种让学生以团队方式参与自由任务的方法。有助于鼓励学生分析问题、解决问题、自我学习、自我评价、积极交流、团队协作。同时,有助于帮学生获得分析解决问题的能力,理解团队协作、处理人际关系等能力和技能。

为做好分工协作,392班团队专门成立了一个微信群组,大家进行了细致分工,黄圣钰查资料,胡睿翎分析谈吐,谭怡心分析古诗词,徐仪斌分析常用语,李泽铭分析成语,王迦淇总结。大家实时通报个人工作进度,如果有问题再临时调整人员“补位”。

“这样的活动让大家收获满满。”王迦淇说,在项目推进中深刻地感受到,物理就在身边,正如马克思所述“科学就是实验的科学,科学就在于用理性的方法去整理感性材料”,所以同学们应勤于观察,善于思考,勇于实践,敢于创新。

415班的项目是《伟大的改革开放——以株洲蝶变为例》。团队分工搜集株洲城市图片,并上街开展访问调查等,得到了来自群众真切感受和声音。“这既是一次学习的过程,也是认识家乡的新窗口,已经期待下一次参加这样的活动。”有队员感叹道。

## 开展医教结合标准化建设 打造医教结合株洲模式

株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/余开娟)记者从日前召开的株洲市特殊教育工作会议获悉,目前全市已形成以特殊教育学校为骨干、普通学校随班就读为主体、送教上门为补充的特殊教育体系。

去年,全市特殊教育办学质量和水平进一步提升,市本级和9个县市区均建成特殊教育资源中心。去年秋季,全市义务教育已入学残疾学生2789人,全市适龄残疾儿童少年义务教育入学率97.96%。

医教结合结硕果,市特殊教育学校与株洲神农中医康复医院合作,设立特教康复门诊部,三年来共为198名特殊学生提供康复治疗。学生治疗总有效率为65.9%,初步形成“一个孩子一套康复程序,一个孩子一套教育课程”,让残疾儿童广泛享受“医教结合”政策红利。

市教育局负责人介绍,今年我市将以特殊教育优质融合发展的格局基本形成和送教上门占比降低到11%以内为工作目标,在城市五区建立12所示范性专业化资源教室;对义务教育阶段残疾学生实行“三免四补”政策;促进普通教育和特殊教育融合发展,规范送教上门形式和内容,加强送教服务过程管理,倡导送教教师在接受上门服务的同时,就近参与普通学校活动,接受集体教育。