

2023年全国高职院校发明专利授权数量盘点

株洲多所高职院校表现亮眼

株洲日报全媒体记者/戴凇

发明专利的数量和质量是衡量高职院校自主创新能力的重要指标。

日前,“高职发展智库”公众号对2023年全国高职院校发明专利授权数量进行了统计分析,以此观察各高职院校在发明专利方面的表现。

在株洲的高职院校中,湖南汽车工程职业学院、湖南铁道职业技术学院、湖南铁路科技职业技术学院、湖南有色金属职业技术学院表现突出,在省内高职院校中名列前茅。而通过进一步专利成果转化,也为学校和当地产业带来了明显的经济效益和影响力。

◆ 专利授权不断增加

统计数据显示,近五年,高职发明专利授权量逐年稳步提高。据高职发展智库统计,2023年,全国共有665所高职院校获得国家发明专利授权,总计达7403件,较2022年增长7.9%。其中,182所“双高院校”共获发明专利授权3916件,占比52.9%,校均22件;483所非双高院校共获发明专利授权3487件,占比47.1%,校均7件。总体来看,“双高”院校优势明显。

记者梳理发现,在株洲的高职院校中,湖南汽车工程职业学院以33件发明专利授权,在全省排名首位,在全国排名第57位。

湖南铁道职业技术学院、湖南铁路科技职业技术学院、湖南有色金属职业技术学院分别以12件、11件、11件,紧随其后。展现了在株洲的高职院校实力与地位。

其实,湖南汽车工程职业学院的突出表现并非偶然,据湖南省高职院校2022年发明专利授权及专利转让统计数据,该校在2022年发明专利授权量及专利转让数量两个方面也均居全省第一。

◆ 各校多手段发力

以湖南汽车工程职业学院为例,该校对标湖南制造强省领导小组制定的《湖南工业新兴产业链行动计划》,确定汽车产业属于《行动计划》中的“先进储能材料及电动汽车产业链”。

为此,学校注重智力成果的创造、运用、保护,在2019至2022年间,获得专利授权398项,其中实用新型专利263项,外观设计专利58项,发明专利77项。专利资源丰富,在省内高职院校中可谓一枝独秀。专利转化运用对接的企业面也日益扩展,走出了一条高职院校教学与科研两手抓的新路子。也符合党的二十大提出的“科教融汇”职业院校发展新方向。

据了解,该校聚焦汽车产业前沿技术,已先后与长沙行深智能科技有限公司、湖南智点智能新能源汽车有限公司等签订校企合作。

校企协同攻关关键技术成效明显,第一批科研成果完成后均进行了严密的专利保护。

比如,发明专利“一种基于无人机的地面数据采集处理系统”授权后,已转让给湖南创信伟立科技有限公司完成了校企间的专利成果转化,由企业深度开发研究及生产化应用,践行了高校研发、企业实施的专利转化路径,目前进展顺利。

另一方面,汽车产业链上的龙头企业、专精特新中小企业和创新型中小企业也关注湖南汽车工程职业学院的优质创新资源,积极寻求与学校的合作,深入开展校企协同创新实践,力求突破一批制约产业高质量发展的关键核心技术和共性技术,强化企业需求牵引和市场化导向的知识产权布局。例如学校自主研发的无人驾驶观光车,即是应企业的技术需求而开发,在由顺德区人民政府指导、碧桂园集团主办的顺德新能源汽车小镇开园仪式上精彩亮相,受到同行的高度关注。

湖南铁道职业技术学院也有耀眼表现,该校充分发挥中小微企业智库功能,校企联合申报、承接省、市及企业项目85项,推动轨道交通装备“主特产品”技术创新,为行业中小微企业开展技术革新140项;攻关完成《一种车载ATC便携式测试仪》等轨道交通装备核心零部件7项,主特产品技术创新8项,部分产品随主机出口到哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦等国家。依托学校生产型实训基地为轨道交通产业开展研发、技术服务以及核心部件生产,年产值达1.5亿元,为轨道交通装备制造企业提供配套零部件产值4.83亿元。

◆ 政策支持调动积极性

为加快实施创新驱动发展战略,进一步调动学校教师投身科技创新的积极性、创造性,促进学校和企业融通创新,加快创新成果转化应用,2020年12月,湖南铁路科技职业技术学院出台《关于促进科技创新成果转移转化的暂行规定》,学校对成果完成团队和为成果转化作出重要贡献的人员给予扶持和奖励。

其中提出,学校鼓励以技术转让或者许可方式转化科技成果,由此所取得的净收入的90%奖励给成果完成团队。同时,学校将科技成果转化作为专业技术职务晋升的重要条件。在职称评审工作中,学校将成果转化作为重要指标纳入职称评审加分系列。

学校还鼓励成果转化人到成果转化的企业兼职或带薪离岗创业。科技人员在履行岗位职责、完成本职工作的前提下,征得学校同意,可以兼职到企业等从事科技成果转化活动,并取得合法报酬,兼职取得的报酬原则上归个人。科技人员征得学校同意,可以带薪离岗创业,从事科技成果转化活动,离岗时间原则上1至3年。



湖汽职院自主研发的无人驾驶车为学生运送行李。记者/戴凇 摄

更好地推动职校科技成果转化

戴凇

科技是经济增长的动力源泉,是提高综合国力的主要驱动力。促进科技成果转化、加速科技成果转化,已经成为世界各国科技政策的新趋势。职业院校作为我国科技创新体系的重要力量之一,在促进科技成果转化运用上,具有很重要的意义。

就在不久前,国务院办公厅印发《专利转化运用专项行动方案(2023—2025年)》,旨在推动形成技术供给与产业发展互动演进的发展格局,为建设现代化产业体系打造动力引擎。

科技成果转化唯有应用才能真正实现价值,做好科技成果转化是促进科技与经济紧密结合的关键环节,是激发新动能、提高生产力水平的重要一环。当前,我国高职院校学科齐全,并汇聚了大量技术人才,产教融合也取得了明显的进步,因此,要充分发挥创新源头的优势,不断促进科技成果转化。但有数据显示,我国各类高校(含高职院校)发明专利产业化率仍然不高,科技成果转化方面仍存在较大挑战。

因此,各职业院校要打通转化的关键堵点,不断加大人才培养力度,促进产学研合作,消除创新机制、人才、平台等方面的障碍,让更多创新成果走出“象牙塔”,奔赴本土产业的第一线。

各职业院校一方面要加强研究,调整优化学科专业设置,加强科研与我省产业发展匹配对接,提升高校科技成果的可落地性;另一方面要加大对科技转化的支持力度,鼓励具有科研能力的教师和人才队伍开展原创性、前瞻性研究;再就是要瞄准技术前沿和关键领域,主动对接并承担重大科研项目,提升原始创新能力。

同时可通过建立实验室、技术中心等方式,加强科技创新平台建设,为科研人员提供更好的科研条件和资源,提高科研人员创新能力和水平。同时,为科研和专业技术人员提供必要的支持和保障,如资金支持、政策扶持等。特别是要发挥职业院校校企合作的优势,鼓励科研和技术人才与企业、科研机构等单位合作交流,共同推进科技成果的转化和应用。

全国黄炎培职业教育杰出校长奖公布

湖南铁道职院党委书记方小斌入选

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/李光茂 肖素华)近日,全国第八届黄炎培职业教育表彰大会在北京召开,湖南铁道职业技术学院党委书记方小斌被授予全国黄炎培职业教育杰出校长奖。

黄炎培职业教育奖是由中华职业教育社创立,经中共中央、国务院专项审核通过,是职业教育领域唯一保留的全国性专门奖项,为我国职业教育领域的最高荣誉。本届黄炎培职业教育奖坚持“公平、公正、公开”的原则,面向全国开展了评选工作。经过申报、推选、评审和公示等环节,共评选出优秀学校奖50个、杰出校长奖50人、杰出教师奖100人、杰出贡献奖8个,一批为推动我国职业教育事业作出突出贡献的优秀单位和杰出个人受到表彰奖励。

作为一名从教36年的职业教育工作者,方小斌积极弘扬并努力践行黄炎培“手脑并用”“知识与技能并重”等职教思想和理念,曾被授予“中华职业教育社温暖工程先进个人”。受邀参加《中华人民共和国职业教育法》修订专家座谈会等全国性学术活动28次。

近年来,湖南铁道职院成为中国特色高水平高职院校建设单位和国家优质高职院校,立项全国党建工作标杆院系1个、样板支部3个,入选全国高校黄大年式教师团队1个、国家职业教育教师教学创新团队2个。该校与中国中车、西南交大共同牵头成立国家首个重大行业产教融合共同体——国家轨道交通装备行业产教融合共同体,还牵头获批立项国家首批市域产教联合体。

方小斌表示,湖南铁道职院将深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》,进一步弘扬黄炎培职业教育思想并落实到办学治校、教育教学和人才培养各环节,发挥引领示范作用,为地方区域经济社会高质量发展培养高素质技术技能人才作出新的更大贡献,不断提升学校办学的适应性和贡献度。

首届托育机构保育师技能竞赛落幕

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/谭勇)近日,株洲市首届托育机构保育师职业技能竞赛在株洲市技师学院圆满落幕。来自全市的保育师齐聚一堂,以赛代训、以赛促建,营造“比学赶超”的竞赛氛围,引领婴幼儿照护行业尚技精艺的学习理念,促进托育服务人员的专业理论和实践能力提升。

经裁判组评议,来自茶陵一队的陈鸿获个人特等奖,石峰一队的唐展、涠口二队的沈洁获一等奖,荷塘二队的钟丽芳等5名选手获二等奖,攸县精英队的董利飞等16名选手获三等奖。

荷塘区代表队获得团体一等奖,炎陵县代表队、涠口区代表队获得团体二等奖,石峰区、天元区、芦淞区代表队获三等奖。大赛还评选了优秀组织奖若干名。

闭幕式上,竞赛总裁判长张晓辉从理论和实操两方面进行点评,并对大家的成长提出指导意见和建议。市卫健委党委书记、主任顾晓芳表示,此次大赛的成功举办为提高全市婴幼儿照护服务水平,促进全市托育行业规范化、健康发展起到了重要的引领、指导作用。

“今后我将继续努力学习保育技能,提高保教质量,用心筑梦托育未来”。闭幕式后,特等奖获得者陈鸿激动地说。她表示,此次比赛既实践了专业所学,也通过对比其他选手发现自身存在的不足,明白只有更进一步提高自身的专业素养,才能更好地帮助孩子们成长。

市学前教育行业协会会长鲁立彬等出席闭幕式。

首届“湖铁之星”尽显菁英风采



该校教师现场展才艺。通讯员 供图

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/高源鸿 陈媛媛

近日,湖南铁道职业技术学院举办了首届“湖铁之星”菁英风采大赛。经过“综合素质笔试”“无领导小组讨论”两轮比拼后,10名选手脱颖而出闯入决赛一展风采。

决赛环节“综合能力评比”共分为主题演讲、评

委提问、才艺展示三个部分。参赛的青年教职工在主题演讲环节围绕党和国家的教育事业,以“教育家精神”为主题,从“心有大我、志诚报国”的理想信念出发,分享自身“启智润心、因材施教”的育人方法。

在评委提问环节,专家根据选手演讲主题,从如何看待自身教学特色、如何塑造学生世界观、人生观、价值观以及在“点滴处入心、于细微处育人”中怎样培养学生良好品德等方面进行了提问。在才艺展示环节,青年教职工通过大家喜闻乐见的表演形式积极展示自身能力,弘扬了“以艺促学、以赛会友”的主旋律。

经过激烈角逐,该校王仕奇老师获大赛金奖,刘功坚、阎帅老师获银奖,陈姝、李哲雅、张燕芳老师获铜奖,姜颖、胡荣、陈媛媛、刘安汝老师获优胜奖。

“浇花浇根,育人育心。”该校党委书记方小斌表示,青年教师在工作中要不断提高自身道德修养,以身作则、率先垂范,用自身行为积极影响带动学生的健康成长。他希望通过本次比赛发掘一批“静下心来能学,坐下来能写,走出去能讲,走出去能干”的四能好青年。

湖汽职院为留学生上好“第一课”

株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/杨露)日前,湖南汽车工程职业学院(以下简称湖汽职院)为2023级来华留学生开展系列教育活动,帮助他们进一步适应校园生活。

目前,该院共有26名在校留学生,分别来自孟加拉、巴基斯坦、蒙古、阿富汗、也门五个国家。其中10名为语言生,16名为学历生。据悉,26名留学生来校第一年主要学习中文,学历生在第二年将学习新能源汽车技术专业。

活动期间,市公安局教城派出所、人口与出入境管理支队境外人员管理大队,分别用中英文从在华法律法规、电信

诈骗、校园贷专题等方面,为该院留学生开展了一次多角度、系统性的精彩宣讲。湖汽职院还组织来华留学生观看了校园宣传片,参观了汽车文化馆、校企合作基地,发放了留学生手册,帮助他们进一步了解该院发展历程,激发在校学习热情,更好地融入湖汽大家庭。

此外,学院还带领留学生赴株洲市博物馆、株洲市规划馆参观学习,感受株洲工业城市的特色与发展,让他们更好地了解株洲文化、感悟株洲精神。通过本次教育活动,该院2023级留学生全方位了解了新的学习环境,学习纪律、法律要求,感受了新的语言交流方式和文化体验。



留学生参观汽车文化馆。通讯员 供图

湖南省商业技师学院

守正创新 激活“大思政”育人源泉

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/刘佳明 刘元

思政课作为学院立德树人的“第一课”,近年来,湖南省商业技师学院统筹育人资源,创新育人载体、拓宽育人渠道,全面构建“大思政课”体系,以“大思政课”之“大”,谋立德树人之“实”,推进“必修+选修+实践”的思政大课体系,构建“大思政”育人格局,激活“大思政”育人一池春水。

守牢“第一课堂” 打造思政必修“金课”

立足课堂主阵地,坚持用好思政课堂主渠道。该院充分利用“云班课”信息化教学平台,采用灵活多样的教学方法,让习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

学院思政课教师在线上平台开发的《职业道德与法治》课程,立项为省级精品课程,并评为“省级一流”课程,累计阅读量已达100万余次,选课人数已达518人,互动次数达1万余次。去年10月,《职业道德与法治》课程顺利通过省级精品课程验收。

充实“第二课堂” 丰富思政选修“特色课”

该院以红色文化、优秀传统文化为内容,将思政教育与潮流文化巧妙结合,引导广大青年铭记革命历史,赓续红色血脉,坚定文化自信、培育家国情怀。

去年,该院开展“追寻红色足迹 传承革命精神”等主题系列讲堂活动18次,培育和践行社会主义核心价值观,培养德技并修的高素质技能人才;创新思政教育形式,引进北京中唐思政研究院红色情景剧《抗日保卫战》沙盘体验活

动,让学生沉浸感悟革命精神,传承红色基因,赓续精神血脉,坚定理想信念。

同时,该院还拓宽思政实践“活动课”,与韶山毛泽东同志纪念馆、韶山宾馆、北汽株洲分公司共建思政教育实践基地,搭建起“行走的课堂”。与荷塘区人民法院合作共建法治教育基地,定期安排学生走进荷塘区人民法院,体验司法程序、感悟公平正义,引导学生弘扬法治精神,提升法治素养。

构建“大思政”共画同心圆

该院相关负责人表示,根据各专业(学科)特点,学院将政治教育与实训教学或学科教学相结合,每一位思政老师帮扶对接一个国家一体化建设专业,设置不同专业群课程思政建设模式,推动思政课、专业课、公共学科课程同向同行,推动课程思政“卓越教学”、塑造课程思政“高效课堂”。