

今年中考实行全省统一标准,多个方面有变化

变了啥?专家来解读

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/郑奕 彭丹

去年7月,省教育厅下发《关于湖南省中考有关事项的通知》,对新一轮中考改革工作进行了全面部署,明确从2024年起,实行全省统一命题。

近日,市教育局印发了《株洲市2024年初中学业水平考试实施方案》(以下简称《实施方案》),公布了具体实施细则。

今年中考有哪些变化?这些变化有哪些影响和应对措施?昨日,记者咨询了市教育局相关负责人及天元区建宁实验学校的多位名师。

卷面原始分和考试时长有变化

“今年中考,语、数、外等9门科目笔试由省教育考试院统一组织命题、统一印制试卷,统一考试时间。”市教育局基础教育科相关负责人表示,今年评卷均由省教育考试院进行,且无论物理、化学、生物学实验操作考试,信息科技考试及体育与健康现场测试,都是全省统一标准,再由市教育局制定实施细则并组织实施。

在《实施方案》中,记者注意到,最明显的变化是卷面原始分和考试时长。

相较于去年,今年按照全省统一要求,语文、数学卷面原始分由原先的150分变为120分,考试时长均为120分钟(含听力20分)卷面原始分为150分;外语(含听力20分)卷面原始分由150分变为100分,考试时长由原先的120分钟变为100分钟;道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学卷面原始分均为100分,考试时长均从去年的90分钟变为60分钟。

“主观题量进行大幅缩减,但这也意味着分值差距将加大,失误成本将更高。”楚琪认为,这对学生在应考时的细致沉稳和知识点是扎实牢固要求更高。因此平时复习时应侧重对知识的理解性掌握而非简单记忆,也可多尝试知识的应用性练习,培养知识的迁移能力。

“新中考要求把知识转化为能力,会弱化知识的机械记忆性考察,而强化对知识应用能力方面的考察。”该校物理教研组长罗喜华则表示,“万变不离其宗”,只要回归教材,夯实基础,构建好知识结构形成科学的知识体系,怎么变也不会慌。尤其是物理学科,更应注意理论联系实际和实验操作能力,同时还应注意与生活、科技、时事等相联系。

“原来的部分语数填空选择题型改为语数填空题。”英语教研组长张金球表示,此考题是近年来高考英语推出的一种新题型,体现了中考与高考接轨。这种题型能全面检测学生在英语词汇、语法,甚至是句法上的运用能力和英语综合水平。需要注意的是,它并不是纯粹的语法题。很多题目都需要结合上下文和语境来理解,因此需要积累足够的词汇量,同时注重语感和阅读能力的提升,才能在考试中游刃有余。

“关于做不完的问题其实不必过于忧虑,因为随着时间缩减,题量也在减少。”该校化学教研组长楚琪介绍,比如化学客观题就在原基础上减少了5题,55分的主观题中除化学方程式以及计算题外由原本1分/空变成了2分/空。

“主观题量进行大幅缩减,但这也意味着分值差距将加大,失误成本将更高。”楚琪认为,这对学生在应考时的细致沉稳和知识点是扎实牢固要求更高。因此平时复习时应侧重对知识的理解性掌握而非简单记忆,也可多尝试知识的应用性练习,培养知识的迁移能力。

“新中考要求把知识转化为能力,会弱化知识的机械记忆性考察,而强化对知识应用能力方面的考察。”该校物理教研组长罗喜华则表示,“万变不离其宗”,只要回归教材,夯实基础,构建好知识结构形成科学的知识体系,怎么变也不会慌。尤其是物理学科,更应注意理论联系实际和实验操作能力,同时还应注意与生活、科技、时事等相联系。

中考录取总分从850分变为710分

去年,我市中考学科成绩以赋分之后的分数和等第方式同时公布,高中阶段学校招生录取总分为850分。今年,结合我市实际,我市中考学科考试成绩以分数呈现,不划分等第,高中阶段学校招生录取总分为710分。

具体如下:语文、数学按照卷面原始分120分呈现,外语按照卷面原始分100分呈现;其他学科按一定比例折合,其中物理为70分,道德与法治、历史、化学、生物学、地理均为50分。体育与健康呈现为50分。

为什么要调整高中阶段学校招生录取科目分值?基础教育科相关负责人介绍,根

据省教育厅文件精神,各市州教育(体)局要以义务教育课程方案和各学科课程标准规定的课时、课程容量等为主要依据,结合实际情况将各学科卷面原始分满分值按一定比例折算。据此,我市明确了高中阶段学校招生录取各学科的录取分值,其中,语文、数学、外语均以卷面原始分计入录取总分,其他科目以各学科卷面原始分按一定比例折算,分值设置体现了“全面育人”“衔接高考”“负担适度”原则,分值比例更加科学合理。

值得一提的是,此次体育分值占比不低,仍是50分。“这充分体现了国家‘五育并举’的宗旨。”该校体育教研组长刘伯霞表示,体育中考重点不在分数,而在培养学生终身锻炼、强身健体的意识。比如在建宁实验学校,初一起就进行羽毛球、足球、篮球等社团的培养,发掘学生的体育爱好与潜能。初三与初二、初一年级的体育课采取错峰锻炼形式,针对跳绳、排球、长跑等模块进行针对性训练。日常还穿插了丰富多彩的体育竞技活动。

值得注意的是,《实施方案》标明,去年秋季招收的七年级学生,在2025年统一参加的八年级学业水平考试闭卷考试科目为生物学和地理。生物学、地理卷面原始分均为100分,折合呈现均为40分,其他7门笔试科目及体育与健康按比例折合为高中阶段招生录取分数的标准与今年保持不变。物理、化学、生物学的实验操作及信息科技的上机考试各计2分,纳入2026年的高中阶段招生录取总分。

阅读润泽心灵 思辨启迪智慧

石峰区语文教师齐聚一堂探讨语文教学

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/曾壁 罗宁凡)近日,石峰区初中语文教师研修班“初中思辨读写”整本书教学研讨活动“首期培训”在长沙市一中云麓实验学校举行,全区语文教师齐聚一堂,探讨有深度的语文教学。

本次培训特邀树人教育研究院研发部主任、中学生名著思辨读写学从书执行主编谢凯和江苏省市级学科带头人王俊芳。

王俊芳老师以《昆虫记》为蓝本,通过引导学生梳理昆虫妈妈们各自独特的育儿方式,设计“金牌妈妈”参会名片,创作赞美小诗等一系列语文实践活动,让学生在领会

法布尔的科学精神,激发探索生命奥秘、关爱生命的情怀。

谢凯则以《朝花夕拾》《红楼梦》的阅读指导为例,指出基于思辨读写的整本书阅读的三要点,以及从“读之前、读进去、读下去、读出来”来设计整本书思辨读写的四环节,给老师们提供整本书思辨阅读的课型。谢老师的讲座幽默风趣,为在座教师解答了名著为何教、教什么和如何教的疑惑。

石峰区语文教研员杨煌老师表示,初中语文教师应当在教学中为学生设定真实的、有代入感的阅读情境,帮助学生找到自己的阅读方法,在具体的阅读计划优化深度阅读策略,让学生在阅读中成长、提高。

名师工作室传经送宝 城乡教学质量齐提高

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/兰靖 李吉)“刘老师,你什么时候还来给我们上数学课?”伴着下课铃声和教师刘海明的道别,茶陵县城东学校五年级的孩子们都依依不舍地走上讲台。近日,在茶陵县城东学校的课堂上发生了一幕。

原来,这是黄淑冬小学数学工作室在开展送教交流活动。据了解,该工作室于去年9月正式揭牌,分为“整数”“小数”“分数”3个研究组,依托“数与运算一致性”主线持续开展教研活动。

“日常听评青年教师的课,发现他们习惯备一节课,上一节课,这种课堂教学只见

树木,不见森林。”主持人黄淑冬长期坚持研究适合学生学习、有助于教师成长的课堂教学模式。她介绍,“结构化教学”“数与运算一致性”“承上启下”等教学理念是工作室课改项目研究重点。

工作室成员兰靖在农村学校支教期间,所教的2个班级学生整体都对数学产生了更加浓厚的兴趣,经过近一个学期的教学,学生成绩显著提高。她在定期分享中表示,在工作室的引领下,自己对新课标中“一致性”的理念有了更深入地了解。

目前,该工作室已开展多种形式的学习活动,通过推送学习资源、“共读一本书”等活动组织开展理论学习。

第44届市青少年科技创新大赛 617个创意作品亮相



1月14日,第44届株洲市青少年科技创新大赛在市二中附属第三(南洲)小学拉开帷幕。大赛以“创新、体验、成长”为主题,150余名指导老师、300多名学生现场参赛,617个创意作品精彩亮相。

株洲日报全媒体记者/陈驰 通讯员/许颖 摄

百校联百区 万名党员进万家

株洲日报全媒体通讯员/郑奕 记者/孙晓静

教育“星光”撒小区,点亮万千“幸福灯”。

一名党员教师就是一面旗帜,一个学校党支部就是一个小区文化教育“堡垒”……2022年以来,我市教育系统大力推行“百校联百区 万名党员进万家”,组织党员教师为师生群众办实事、做好事,推进学校、家庭、社会共同发力,探索出一条联络服务千家万户、助力家校共育的科学路径,不断擦亮“幸福株洲”底色。

“一桌棋”整体联动推进

“这项工作既是全市‘党建+融合创新’的重点项目,也是全市中小学校参与建设全市‘美好教育’品牌的重要实践。”市教育局相关负责人介绍,该局党委在全市中小学党组织实施“党建+融合创新”家校共育特色创建活动,以“百校联百区 万名党员进万家”为载体,打造一批“家校共建”示范小区,加强联系合作,引导社区(小区)支持周边学校的教育、安全管理等工作。

强化责任,突出中小学校书记的第一责任人意识,发挥基层党组织的战斗堡垒作用,将“百校联百区 万名党员进万家”作为“党建+融合创新”的重要抓手,纳入中小学校党组织书记抓基层党建述职评议考核和年度绩效评估的重要内容。

目前,已形成市委组织部统筹部署,市



教育局党委组织实施,各县市区委组织部、教育局党委联动推进,全市中小学校党组织参与的工作新格局,加强与属地的共驻共建,助力周边社区(小区)治理。

“一条链”提供专业团队

全市中小学校均成立思政课教师宣讲团,发挥思想引领作用,走进师生群众中,宣传党的教育方针政策。市教育局党委建成本土化、专业化、多元化的家庭教育讲师团,现有市、县、校三级家庭教育讲师2011人。

在90人的市级讲师团中,涵盖家庭教育、法律服务、心理咨询、医疗卫生、家风建

设等各类专家。各学校结合师资学科特点,提供美术、书法、音乐、手工制作、科普讲座、魔方、羽毛球、英语口语、朗诵、安全教育、中高考试志愿填报等各类专业师资,选配强工作团队。

“一张网”构建服务体系

全市中小学校联络周边社区(小区),结合校园周边实际情况,制定具体工作方案,开展“百校联百区”活动。

设立工作室,开办周末兴趣班,建设小区家长课堂和网上课堂,提供教育咨询、青少年心理健康辅导、义务劳动等志愿服务,

扩大群众辐射面,提升服务水平。与“湖南网上家长学校”签订合作协议,为全市广大家长提供菜单式、定制化家庭教育培训。开通株洲市首档家庭教育类电台节目——《家长服务热线》,以直接对话的形式为家长提供专家指导和咨询服务。高品质的“家长学校”,既设在学校,同时进入社区,又建在云端。

“一条心”办好教育实事

各学校基层党组织开展“万名党员进万家”活动。教育人饱含教育情怀,立足教育本职,走进千家万户,增进邻里关系,提质亲子关系,共同提升城市的幸福指数。学校的干部与属地加强沟通,摸排特殊家庭,进行结对帮扶。党员带头走访孤儿、单亲家庭和有心、行为偏差问题的青少年。班主任、教师对所在班级的学生开展家访,并对特殊情况的学生采取“一对一”结对帮助,进一步密切家校联系。

去年以来,通过“党建+融合创新”家校共育特色创建活动,强化党建引领,展现教育力量,学校、社区(小区)、千家万户相互交融。“百校联百区”进驻近200个小区,15万余人次参加“万名党员进万家”活动,开展教育政策宣讲、家校共育宣传、心理健康教育、家访学生、慰问帮扶困难群众、义务劳动等各类服务。

目前,全市374个社区均建有家长学校活动场所,家庭教育指导服务站专门办公室,实现100%全覆盖,开展各类家长培训2000余场。

控制作业量、多阅读、少用手机……

芦淞区这样布置寒假作业

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/吴育珍)日前,芦淞区教育局组织召开2023年下学期期末工作部署会,并在会上发布寒假“1+4-1”作业体系。以全面提高教育教学质量,坚决扭转一些学校作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题。

会上详细介绍了“1+4-1”作业体系。其中“1”为管控好学科书面作业总量;“+4”为加强体育锻炼、整本阅读、日常性家务劳动与社会实践等作业,确保每天不少于1小时读书时间,1小时体育锻炼,半小时家务劳动,要结合学生假期生活特点,丰富社会实践作业形式;“-1”为达成“减少学生使用手机时间”的目标。

芦淞区庆云山小学等五所学校分别就学校设计的假期实践活动、劳动、体育等方面的寒假作业进行案例分享。他们的优秀经验,给大家带来了不少启发与思考,对设计“双减”政策下的寒假作业提供了可供借鉴的良好范例。

九方小学: 科创梦想 预见未来



学生体验神奇的“掌中火”。记者/孙晓静 摄

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/鲁宇航)1月11日上午,九方小学2023年科创文化节闭幕式暨“株洲市科技教育基地校”授牌仪式在学校报告厅举行,以九小科创梦想致敬中国科创未来。

记者在现场看到,该校围绕“天马行空 预见未来”主题,精心设计了智能交通、智慧生活、科幻阅读、数科为伴、奔向未来五大板块内容,为学生提供“浸入式”科创学习体验,激发创新、创造活力。

闭幕式上,市科技局、市教育局授予九方小学“株洲市科技教育基地校”牌匾,聘请中车核心人才为学校科技领航校长。该校为全国科创赛中获奖的同学以及科创社团的老师们颁发证书。

“做好科学教育加法,激发学生好奇心、想象力、探求欲,发掘具备科学家潜质的学生,培养善于拥抱人工智能技术的老师,引领学生更好发展。”该校党支部书记、校长戴勤介绍,九方小学处于石峰区千亿轨道交通产业集群中,享有得天独厚的优质科技教育资源。

“四节”引领 荷塘区素质教育结硕果

株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/汤璐 王芳芳

全国第七届中小学生艺术展演优秀组织单位,第四届中国足球发展基金会杯U11、U12组全国亚军,株洲市义务教育阶段教学质量建设先进县市区……2023年,荷塘区教育系统捷报频频。这份“亮眼”成绩单背后,是该区坚持落实立德树人根本任务,积极落实“双减”,以“四节”引领,多样社团、五育融合为推手,助力学生全面发展而结出的丰硕果实。

“四节”引领,校园生活丰富多彩

近年来,荷塘区依托体育节、艺术节、科技节、读书节等四大校园文化节,以活动促学习,以活动促成长,以活动促发展,让学校成为富有文化底蕴、艺术气息、运动活力和科学精神的和谐校园,促进学生全面、健康、和谐发展。

“科技节”中,同学们化身小小“科学家”,利用生活中常见的物品,验证科学理论,探索小实验里的大智慧。自制圆规、电磁秋千、导电的苹果……这些作品创意独特,构思巧妙,无不展示出孩子们丰富的想象力和创造力。荷塘区教育局党委书记、局长周波表示,要以科技节为起点,为孩子们播下科技的种子,擦亮创新的火花,为梦想插上翅膀。

多样社团,人才培养多元化

随着第六节课下课铃声响起,荷塘区各校的学生们一窝蜂似的“涌”出教室,分别走进足球场、篮球场、合唱室、舞蹈室、书法室、舞蹈房、机房等处,开始自己的“兴趣”之旅。校园里原本安静的空气里,荡起阵阵涟漪,欢声笑语洒遍了校园每一个角落。

“双减”以来,各校不断提升学生综合素养培养,将课后服务与学校办学特色相结合,适当引进校外优秀资源,大大丰富了课后服务的形式,发展了学生的核心素养。除传统艺体社团外,电脑编程、3D打印、魔方、趣味多米诺骨牌、疯狂博士、影视述评、C语言社团……这些新型社团越来越受学生欢迎,景观初级中学、荷塘外国语学校、星雅学校等学校社团多达40余个。各中小学紧跟孩子兴趣点,开设形式多样的社团,培养学生多元思维和综合能力,挖掘孩子的潜力,培养创新复合型人才。

五育融合,打造育人新生态

五育融合,打破传统的“加法思维”,荷塘区积极探索通过劳动、社会实践等活动,将不同学科、不同领域、不同阶段的内容、知识、思想、经验进行有机整合,促使德智体美劳在实施中实现全方位融合发展,达到五育互育、共生共长的美好境界。

荷塘小学百草园是孩子们最爱的地方,他们在这里认识了各种花卉、蔬果,甚至认识了中草药。他们把所学写成观察日记,制作科学小报,与它们共成长。实施过程实现了语文、科学、美术、劳动等学科有效融合。目前,辖区各中小学均设有劳动实践基地,其中,龙洲小学获评湖南省首批中小学劳动教育示范学校,荷塘小学和六〇一获评为株洲市首届中小学劳动教育示范学校。

真正的教育往往发生在学生自主的探索里。该区充分利用本土红色、人文、科技资源,积极引领学生走出学校和教室,走向更为广阔的天地,真正形成适应未来社会发展的必备品格和关键能力。