



预防校园欺凌 共建和谐校园

——炎陵县芙蓉学校开展法治宣传进校园活动

为增强青少年法治意识,炎陵法院法官助理、芙蓉学校法治副校长王君近日开展“法治进校园”活动,通过讲解校园欺凌的形式、特点等,引导学生了解危害、做好防范、应对措施,并普及民法典、电信网络诈骗等知识,呼吁学生勇敢拿起法律武器向校园欺凌说“不”。此次活动让学生受益匪浅,增强了法治意识,掌握了防护方法,为未成年人健康成长护航。(黄建花)

共筑阳光校园,抵制欺凌行为
2001班 杨子熙
证号:23101880189 指导老师:潘奇霞

今天,我们齐聚于学校崇德楼四楼,共同聆听了一场关于“校园欺凌”的法治知识讲座。这个话题,如同一座沉重的山,压在每一个同学的心头。原本,校园应是求知的殿堂,是成长的摇篮,然而,校园欺凌和暴力现象却如同一股暗流,时刻威胁着我们的安全,破坏着正常的教学秩序,与我们共建和谐校园的美好愿景背道而驰。

欺凌,不应被视为“成长的烦恼”。它带来的伤害,远不止肉体上的疼痛,更是对纯净心灵的扭曲,对精神的无尽折磨。更严重的是,这种行为可能威胁到我们和他人的生命安全,这无疑是对中华民族传统美德——友善的背离,也对我们的身心健康和家庭和谐造成了极大的伤害。

要远离校园欺凌,我认为宽容是关键。在日常生活中,摩擦和误会难免。我们应该学会说“对不起”,这三个字的力量是巨大的。当矛盾发生时,我们应该用包容和体谅去化解,而不是斤斤计较。让矛盾迅速化解,这就是人们常说的“退一步海阔天空”。

文明和秩序是社会和学校的基石。我们都是盛开的花朵,虽然颜色各异,但只有相互衬托,才能构成最美的风景。作为祖国的未来,我们都有责任共同抵制校园欺凌和暴力现象。让我们一起努力,共建一个平安、阳光的校园环境!让我们成为有道德、守纪律、宽容友善的人!从我做起,从现在做起!

警醒青春,远离犯罪深渊
2001班 廖恬宇
证号:23101880187 指导老师:潘奇霞

今天上午,在学校的第四节课中,我们有幸聆听了一场由王老师主讲的法制讲座。他以真实鲜活的案例,为我们揭示了青少年犯罪的悲惨过程,令人深感震撼。

其中一个案例,让我难以忘怀。一个年仅十岁的小学生,因琐事纠纷,竟携带水果刀进入学校,最终造成了无法挽回的后果。当警察询问他为何如此行事时,他的回答令人愕然:仅仅是为了体验水果刀的锋利。这种轻率而残忍的行为,导致了一个无辜生命的逝去,让人痛心疾首!

这个悲剧的发生让我们意识到,法律意识的缺失和对法律的无视是导致青少年犯罪的重要原因之一。因此,提高自身的法律意识,加强对法律的认知和理解,对于我们每个人来说都至关重要。

除了个人层面的努力,社会和学校也应该承担起更多的责任。学校应该加强对学生的法制教育,提高法律教育的质量和覆盖面,让学生从小树立正确的法律观念。同时,社会应该加强对青少年的关爱和引导,为他们提供更多的正向激励和成长机会。

此外,家庭环境也是影响青少年成长的重要因素之一。家长应该加强对孩子的教育和引导,培养他们正确的价值观和行为习惯,让他们从小树立起对法律的敬畏之心。

总之,预防青少年犯罪需要全社会的共同努力。只有每个人都发挥自己的作用,共同为构建一个和谐稳定的社会贡献力量,才能让青少年远离犯罪的泥潭,茁壮成长成为祖国的栋梁之才。



▲“法治进校园”法制讲座活动。校方供图



1912班 龙哲瀚 证号:23101880143

听法治讲座心得体会

2001班 赵铭赫 证号:23101880188 指导老师:潘奇霞

今天,在教师的引领下,我们踏入了充满智慧与启迪的法治讲座。这场讲座以“校园欺凌”为主题,不仅深刻剖析了欺凌行为的本质,更引发了我内心深处的共鸣与反思。

置身于学府之内的我们,不仅是学子,更是国家未来的栋梁。而校园,作为我们成长的摇篮,应是一片充满友爱、互助与和谐的净土。校园欺凌的存在,无疑是玷污了这片纯净的圣地。作为现代社会的一份子,我们有责任守护每一颗纯净心灵的健康成长,用爱与理性去驱散欺凌的阴霾。

在这个特殊的成长阶段,同学们之间的摩擦与误解在所难免。然而,我们必须认识到,这些微不足道的摩擦不能成为欺凌行为的借口。欺凌者往往会因为一

时的冲动或无聊,将恶意化为实际行动,给受害者带来难以愈合的创伤。而当摩擦出现时,双方应保持冷静与理智,用宽容与理解化解矛盾,避免事态升级恶化。在校园欺凌这一问题上,我们必须坚决地说“不”。我们要明确立场,既不做施暴者,也不做冷漠的旁观者。我们要勇敢地站出来,为受害者发声,为正义呐喊。同时,我们也要学会保护自己,不让自己成为欺凌的牺牲品。只有共同努力,携手抵制欺凌行为,才能营造一个和谐、安全、充满阳光的校园环境。

让我们铭记:校园欺凌不仅是一种不道德的行为,更是对受害者人格尊严的践踏。我们要用实际行动捍卫每一个人的尊严与权益,让友爱与互助成为校园内最美的风景线。

从法制讲座看校园欺凌的预防与应对

2002班 黄子浩 证号:23101880193 指导老师:唐海艳

今天,我有幸参加了班级组织的法制讲座课,这堂课由法院的专业人士为我们深入浅出地讲解了校园欺凌的典型案例。通过这次学习,我对校园欺凌有了更为全面和深入的了解,也深刻认识到预防和应对这种不良行为的重要性。

法官首先为我们明确了什么是校园欺凌。校园欺凌,是指在校内或周边,一些同学对其他同学实施的恶意、不公平的行为。这些行为包括但不限于言语侮辱、打骂、孤立、敲诈勒索等,它们对受害者的身心健康造成了极大的伤害。我意识到,原来我们身边可能隐藏着这样的行为,而这些行为对受害者的影响可能是深远的。

紧接着,法官分享了预防和应对校园欺凌的方法。我们要勇敢地站出来,对欺凌行为说“不”,同时要学会保护自己,不独自行动,尽量结伴而行。遇到欺凌行为时,及时告诉老师、家长或其他成年人,寻求帮助。这些实用的建议让我更加明白了如何在实际生活中运用法律知识来保护自己和他人的安全。

学习完这次讲座后,我深刻认识到校园欺凌的严重危害。如果我们不采取行动,这种行为可能会对我们的同学造成无法挽回的伤害。因此,我决定要勇敢地站出来,反对校园欺凌。

首先,我会积极向我的朋友们宣传校园欺凌的危害性,让他们了

解其严重性。我们可以一起宣誓,承诺不参与任何形式的欺凌行为。如果发现同学受到欺凌,我们要及时站出来帮助他们,告诉老师或家长。同时,我也要提醒大家注意自己的言行举止,不嘲笑、排挤或侮辱其他同学。我们应该尊重他们,帮助他们解决问题。这样,我们的校园才能变得更加和谐美好。

最后,我想对所有的同学说:让我们一起努力,远离校园欺凌。只有团结友爱、互相帮助,我们的校园才能成为我们快乐成长的乐园。让我们共同携手,共建一个和谐、美好的校园环境吧!



寓教于劳,育才于勤

——株洲六〇一中英文小学劳动教育特色展示

株洲六〇一中英文小学充分利用荷塘区“农校对接”的政策,积极探索和开发适合小学生的劳动课程,因地制宜,在行知园中开辟“耕读四季种植园”,为学生提供了校内劳动实践基地。

学校为学生设置劳动实践基地,开设劳动课,让同学们真切感受到劳动的魅力和价值,养成“动”起来的习惯,是锻造健全人格、落实五育并举的重要一环。让同学们真正地走出课堂,亲历劳动的艰辛与光荣,扎实开展综合实践活动,通过劳动课上的各种劳作活动,践行“双减”政策,打造劳动课堂。

同时,该校在“成就闪光的你”办学理念引领下,将劳动教育列入常规教育之中,切实把“五育并举融合育人”落到实处,培养孩子们热爱劳动的品德,人人争当“德智体美劳”全面发展的好孩子。



劳动创造幸福

363班 黄子沐
证号:23010990063 指导老师:文苑



劳动使我快乐

346班 樊伊伊 证号:23010990011



劳动节

366班 余沐兰 证号:23010990097



▲学生制作酸甜泡菜。校方供图

爷爷的菜园

363班 申醒诚 证号:23010990057 指导老师:文苑

因我上学忙碌,爷爷背井离乡来到株洲照顾我。他远离亲友,眉宇间总带着淡淡忧愁。

一天,爷爷宣布要开垦荒地。那曾经的猪栏布满砖石,清理工作极度困难。爷爷挥锄撬石,费尽九牛二虎之力才清空。我也参与其中,虽累却满心欢喜。

不久后,爷爷带我参观他的菜地。眼前景象令我眼前一亮:整齐的菜地、青砖通道、涓涓灌溉水渠,新绿的蔬菜嫩苗好奇地探出头。爷爷与邻里谈笑农事,更显欢快。

夏日漫长,秋收来临。我和弟弟在菜地挖红薯,乐此不疲。夜幕降临,我们才依依不舍地回家。

爷爷结束一天的劳作,常与我分享琐事,品尝他种的菜苔。菜园为爷爷带来了欢乐与朋友,我希望他能在

此找到幸福,健康快乐地度过每一天。

我的新劳动技能

327班 何娅颀 证号:23010990002 指导老师:张银湘

劳动,这个简单又富有深意的词,能带给我们无尽的快乐和满足感。通过劳动,我们不仅能提升自我,还能为他人提供帮助。生活中的各种劳动,无论是家务还是工作,都是我们实现自身价值和目标的桥梁。

最近,我学会了拖地这项新技能。起初,我以为这是个简单的任务,但亲身经历后才发现,它需要耐心和努力。当我看到自己努力后的成果——光亮如镜的地板,内心的满足感无法用言语表达。

我深知,每一份劳动都来之不易。世界上有无数父母,他们默默承担着家庭的重担,双手历经风雨。如今,我们已长大,应当学会用劳动回报他们的付出。

劳动不仅是技能的体现,更是我们成长的垫脚石,也是爱的传递。每一次的劳动都是对自己未来的投资,也是对他人的关怀。让我们珍惜每一次劳动的机会,感受其中的乐趣与价值。



劳动最光荣

364班 周筱荣 证号:23010990079

周末的农趣

363班 陈再璇璇 证号:23010990059 指导老师:文苑

周末,我来到外婆家,体验了一次别样的农耕乐趣——挖红薯。

踏入外婆家的菜地,眼前一片碧绿。茂盛的叶子下掩映着即将丰收的果实。我仔细分辨叶子的缝隙,寻找红薯藤的踪迹。

我跃跃欲试,拿出小锄头,准备挖掘。但初次尝试,我发现看似简单的农活其实并不容易。叶子与藤蔓交错,需要细心地一一拨开。外婆见状,笑着传授经验:“看土地的裂缝,裂得大的地方红薯就大。”我按照外婆的指引,专挑裂缝大的地方开挖。

腰弯得酸痛,但每挖出一个大红薯,内心的喜悦就增加一分。当一连串的红薯露出地面,我迫不及待地展示给外婆看。她满意地点点头:“今晚,就用你自己挖的红薯烤红薯吃。”

当晚,吃着自己亲手挖的红薯,那种香甜与满足是前所未有的。虽然一身泥土与汗水,但这份农耕的乐趣与收获的喜悦,让我深深体会到了劳动的价值和食物的珍贵。

劳动使我快乐

364班 崔瑞麟 证号:23010990074 指导老师:罗程

周日,寒风呼啸。我们一家人围坐在桌旁,享受着热腾腾的火锅。饭后,我自告奋勇地说:“妈妈,我来洗碗吧!”我决心学会洗碗,为家人分担一些家务。

首先,我打开水龙头,用清水冲洗碗盘上的残渣。然后,滴入一些洗洁精在洗碗布上,仔细地擦拭每个碗的内外。洗洁精在碗上产生丰富的泡沫,仿佛在给碗洗澡。最后,我再次打开水龙头,用清水彻底冲洗掉碗上的泡沫,然后轻轻地将它们放入橱柜中。

虽然洗碗的过程让我满头大汗,但看到那些干净整洁的碗盘,我的心中充满了满足和喜悦。我意识到,这就是劳动的意义和快乐。我深刻地感受到妈妈每天为家庭付出的辛劳,我决心以后要多分担一些家务,让妈妈更加轻松和快乐。

劳动最光荣

368班 蒋斯宇 证号:23010990110 指导老师:曹小艳

在寒风呼啸的周日,我们一家人围坐在桌旁,享受着热腾腾的火锅。饭后,面对桌上凌乱的碗盘,我主动请缨:“妈妈,我来洗碗吧!”于是,我肩负起了洗碗的任务。

我熟练地打开水龙头,用清水冲洗每个碗盘,污渍瞬间被冲刷掉,这神奇的转变令我惊叹。我拿起洗碗布,滴入洗洁精,细心地擦拭每个碗的内外。洗碗布在碗中舞动,像一群欢快的精灵。接着,我再次打开水龙头,仔细冲洗掉碗上的泡沫,确保每个角落都洁净如新。最后,我把碗轻轻擦干,整齐地放入橱柜。

虽然洗碗让我汗流浹背,但看到那些光洁如新的碗盘,我心中满是喜悦。这不仅是我对劳动的热爱,更是对妈妈辛勤付出的敬佩。我决定以后多承担家务,为妈妈减轻负担。