



教师在课堂中与学习小组交流互动。



校园文化艺术节上同学们精彩的表演。

1 在追求中彼此看见

芦淞区是动力之都——株洲的发祥地、中心区，群众对高品质的中学教育有着深深的渴望。

2022年9月，以高水平建设的株洲市二中枫溪学校，头顶“株洲二中”这一极具影响力的集团品牌，在该区正式投用，被社会各界寄予了殷切的期望。

站在“巨人的肩膀上”，如何借助这一优势，并发挥自己的特色？

为此，株洲市二中枫溪学校初中部，全面传承二中办学理念和办学文化，秉持“办一所生命激扬的学校，让每个学生走向最好的自己”的教育理念，坚持“青春引领青春，生命激扬生命”的育人思想，开始了这场“追求卓越”的探索之旅。

在株洲市二中校长曾湘潭提出的“全面质量观”的理念引领下，学校推进五育并举落实立德树人，以促进“学生全面而个性地成长”为课程开发价值取向，构建“一体二翼三层六维”激扬生命智慧课程体系，以“国防教育提升家国情怀、心理健康守护生命阳光、劳动实践启发成长、师生共读赋能美好未来”四项重点工程为依托，打造了一系列特色校本课程。学校从课程、活动、教研等多方面积极推进小初衔接，送课到各小学，让学生荣归母校分享自己的成长。让二中枫溪学校小学部各方面拔尖创新后备人才，通过小初衔接创新素养营，落实一个学生一条发展路径，一个学生一套成长方案，从小初衔接开始进行培养，让学生步入“三年培养、六年规划”阶梯式成长快车道，以实现生命独特价值和“全面而自由”的发展。

2 在“串门”中彼此看见

“当我想到这个词，内心一阵欣喜。‘看见’，没有哪个词比它更能形容我对这所学校的感受。”家长李女士在观看二中枫溪艺术节后动情地说，艺术节激活了自己孩子内心的热爱，也让自己看见了一群有想法并为之坚持的少年，和太多胸怀大爱的老师。让孩子们拥有如此美好的青春，和追求梦想的勇气与动力。

回想起一年前，李女士的心中是有疑虑的：校园刚刚建成，新教师来了不少，孩子来到这里，到底能不能把握住这关键的三年？

但在这一年中，学校微信公众号、视频号成了她解惑的窗口。

“看到了学生和老师的风采，了解了学校的办学文化，很庆幸我的孩子来到了这里。”李女士说，当学校组织家长交流会时，自己走进学校就更加亲切了。一面面“会说话”的文化墙，蕴含着学校的文化理念，展示着孩子们激扬的生命力。一个个感人的班级故事，诉说着师生共同成长的美好，也更理解二中枫溪学校初中部的文化与精神。

今年8月29日，新学期还没开学，960多名新生家长已经开始了第一次家长成长课程。一位家长回忆说，从暑假的线上小初衔接指导、入学生涯规划指导，到开学后的联生导师制、特色家访等系列措施，无微不至的关怀，让家长看见孩子的成长和改变。

“把门打开了，这些焦虑自然也就没有了。”副校长刘博说道，通过“开门”办学，开发家长成长课程，培育专业化的家庭教育指导团队，一年多来，家长成长课程的建设从无到有，已累计开展线上线下14次课程。

同时，通过引进社会家庭教育系列课程，成立各层次家长委员会，充分发挥了家委会的监督、配合、传递、聚力的作用，引领家长做好表率、陪伴、赏识。另外，定期邀请社会资源到校讲座，献计献策，推进专业、多元、高效的家庭教育指导服务，汇集家校社力量，形成了学校发展的强大合力，提升了家校共育研究能力和水平，把科学育人落到实处，培养了德智体美劳全面发展的时代新人。

越努力，越幸运。12月7日，株洲市教育局发布第二批家校共育示范校名单，二中枫溪学校初中部榜上有名。



二中枫溪学校全景。

在彼此看见中 构建高品质育人生态

株洲市二中枫溪学校初中部

张艺

核心提示

一年的时间能改变什么？能让一棵果树结出硕果，让一颗种子开出鲜花。它也能让一所新学校成长起来，并深深地走进学生、家长的心中。

在新校园、新团队、新中考的“三新”背景下，株洲市二中枫溪学校初中部短短一年时间起步成势，从文化、课程、治理精心顶层设计，通过教师队伍建设和家校社共育，聚焦深度学习打造高效课堂，构建了高品质育人生态，蝴蝶效应初显，“美好”不断绽放。

12月20日，《中国教师报》深度报道株洲市二中枫溪学校初中部建校一年多来的成长历程。让我们一起来倾听，这朵教育之花绽放的声音。



校长张艺为教师们做讲评示范。



学校搭建教学竞赛平台，助力教师成长。



丰富多彩的校园体育节。



课堂里同学们动手探究知识点。

3 在交流中彼此看见

“开会前还有些紧张，聊起来却根本停不下来。”11月1日，2308班易梓轩和同学们走进了一间“神秘办公室”，里面不仅坐着所有校级行政干部，还有很多老师。她笑着说，这次活动是“校长面对面”。每位同学在分享时，校长和老师们都在认真倾听记录，感觉自己就是学校的主人，满满的存在感。

既感叹于校领导团队的关心与爱护，有的同学也在交流中有了另一番感受与收获。

“很喜欢学校里丰富的社团课程，比如‘五进五节’，既锻炼了我们的各方面能力，又发现了自己和别人的长处。”2302班龚若涵在分享中说，在学校活动中，看到了同学们身上的闪光点，所以自己还要进一步规划好时间，明确目标，朝着“更好的自己”去努力。

在坦诚交流对话中，校长们也向同学们阐述了学校“赓续二中品牌文化，建设卓越未来学校”的美好愿景，详细介绍了学校的课程体系，培养优势，特色的“五进五节”文化。校长寄语同学们引领青春，激扬生命，积极参与校园活动，在实践中锻炼能力，积蓄青春力量，在追求卓越之路涵养智慧。同时，不仅要学好书本上的知识，更要在这所学校感受成长，脚踏实地、锻炼本领，在一步一步脚印的踏实进取中描绘属于自己的人生蓝图。

这样的会分年级组接连开了两天。而在几天后，同学们提出的问题，也纷纷有了回音和答案。

既有老师与同学间的关怀与交流，还有闺蜜间的亲密互动。

10月27日，二中枫溪学校初中部特邀株洲市二中初中部学团来校开展宣讲活动。通过创建校内学生“交流合作、全面发展”的平台，引导激励全体学生坚定理想信念，落实同伴教育，践行朋辈发展，做青春榜样，共同成长。学团对七年级学弟学妹做学习习惯养成方面的学法指导，引领他们追求卓越。同时，对小组和班级建设、新中考复习策略、制定阶段性学习计划等，分享了自己的经验。

2204班何紫晗说，学姐的分享课给大家很多启发，更有借鉴和指导意义，这如同给梦想添加了一双翅膀。

4 在教研中彼此看见

被看见的，还有老师们。“学校精心设计的入职仪式，让我们充满荣誉感、幸福感、归属感。”2023年新入职教师罗炎刚说，平时，校领导也会加入老师的听课研讨，亲自给老师们做日常指导与分享，就像是家人一样。“这里就是我们实现梦想的舞台。”

为了让新进教师快速融入，学校还组织了为期10天的“熔炼行动”，从校园文化理念到发展愿景，从办学目标到制度学习，从课堂文化到小组建设，从案例学习到读书分享，确保“办一所生命激扬的学校，让每一个学生走向更好的自己”成为教师的共识。

明晰了学校发展路径，也就增强了教师凝聚力，构建了核心价值体系，造就了一支专业精神和审美情趣并重的卓越教师群体。

“从一开始被课程推着，被时间推着，到现在能提前思考，主动完成。感受到了学校团队的力量，感受到了被看见的温暖。”青年教师周英特说，曾因一些班主任工作过于繁杂而焦头烂额，但通过学校系列公开课，以及青年教师成长的师徒帮扶，让她在教学方面茅塞顿开。还有外出学习、各项培训，每一次的学习都成了教学路上不可多得的增长经历。让她在一次次的思维碰撞中，擦燃智慧的火花。

除常规校本教研，学校还搭建了枫溪大讲堂、关键事件与经验沙龙、管理微创新沙龙、我的教学思想分享会等多个平台。

在学校管理团队看来，“人”是教育的核心，学校通过积极“搭台子”“架梯子”“铺路子”，拓宽教师多元化成长路径。同时，充分聚焦二中集团办学优势，建校一年累计派出专家达48人次来校指导交流，高频率参与二中教育集团的教育教学活动，配备集团导师。

一年多来，二中枫溪学校初中部的故事和文化里沉淀了很多老师的致真、致善、致美，也让更多管理团队更加意识到，一所学校的良性发展，应该与教师的专业成长同频共振，让更多的老师站在舞台的正中央。因此，学校会始终坚持在学期内和每一位教师谈心，了解需求、听取建议，把老师的事放在心上。凡涉及教师利益的事情，如学校《发展规划》《绩效方案》《职称竞聘方案》或者教师食宿等，让大家充分讨论，提出解决方案，做出决定。因为学校把教师放在心上，教师就会把学生放在心上。

在正向支持与激励下，参与校级专题和区级课题研究的人员达80多人，占全校教师八成以上，涉及近20个具体的主题。

5 在课堂里彼此看见

“不挑选适合教育的学生，而是静下心来创造适合学生的教育。”在集团化办学背景下，探索实现特色高质量发展路径，是摆在学校领导班子面前的课题。“自带光环”的新校如何走稳教育现代化的过程？在主管教学的副校长张艺和他的团队看来，唯有聚焦优势，研究经验，不断探索构建自己的课堂文化、教研文化、评价文化，以寻找自己特色高质量发展新样态。

12月6日上午，初二年级一堂数学课正在进行：台上的学生精彩讲题，旁边有学生在板书流程。讲题结束后，一名学生又提出了另一种答题思路。此时，数学老师在台下巡查关注学情，并在关键时刻进行了一次点拨，再提出了一个变式题，让各小组进入新一轮的探究。像这样的场景，在二中枫溪学校初中部“一心六环”智慧课堂上经常能上演。

老师们说，如今学校各学科的课堂均聚焦深度学习，构建高效课堂，注重启发、互动、探究，引导学生积极思考、主动提问、自主探究，特别关注问题、合适和合作三个关键要素。以培养学生发现、提出、解决问题的能力，关注和落实方法、情境、展示、练习等，不再给有差异的孩子无差别的教学。而小组合作解决问题又不拘泥于课本，可激发学生思考，让思维接力，拉动认知发展。

精彩而高质量的课堂不止于此。每天读报课前十分钟，则是同学们的“复盘”时间。大家为彼此的学习生活表现评价打分，并组织小组成长总结。

翻开各班级每个六人小组的小组成长手册，能看到每个孩子成长的足迹。成长小组不仅针对学习，还包含了德智体美劳成长的方方面面，每一个学习成长小组就是一个成长共同体。每个成员都是评价的对象，也是评价的主体。小组命名、组徽设计、组训口号、小组公约的制订，均由学生自行完成。以综合素质评价为导向，以小组合作为抓手，以深度学习为目标，强化育人导向，改变了以学业成绩为单一指标的传统评价模式，从学习习惯、学科素养、情感态度和知识掌握程度等多维度对学生进行过程性考核，提升了教学效能评价。

在将教育评价权交给学生的同时，也激发了他们自主学习的兴趣，释放了个性发展空间。使孩子们在巩固所学知识时，又体验了学习和生活相融合的乐趣。

不仅如此，学校每周还会开展先进班级评比，每月开展星级卓越班级认定，全方位关注教师教学、班级管理、家庭教育的影响过程，重视对学生学业进步和能力提升影响的增值净效应，强化教育教学质量增值性和发展性评价，坚持一个学生一条发展路径，一个学生一套成长方案，多维度看见学生成长，看见学生的生长点，让学生更有生命力，教育更加美好。

(作者系株洲市二中枫溪学校初中部校长)

我们这一年：

- 2023年每月，学校赓续株洲市二中教育集团优秀课程文化，系统推进“五进五节”系列校本实践课程，坚持五育并举，深化课程改革，坚持全面的质量观，构建高品质育人生态，赋能学生成长。
- 2023年2月，启动小初衔接“创新素养营”，推进并深入探讨小初衔接，助推区域义务教育质量高品质发展。5月，学校成功举办芦淞区小初衔接成果展示活动(二中枫溪学校初中部专场)。
- 2023年4月和11月，通过两届“青春杯”的教学竞赛，撬动全员深耕课程标准，聚焦深度学习，构建高效课堂。
- 2023年7月，株洲市二中教育集团交响乐专场音乐会在二中枫溪学校激情奏响。
- 2023年8月，二中枫溪学校初中部迎来966名初一新生现场资格确认并报到，58位新教师，师生规模达1700多人，用最优秀的人去培养更优秀的人，新学校开启新纪元。
- 2023年9月，株洲市芦淞区委理论学习中心组2023年第九次集中学习在株洲市二中枫溪学校举行，校长张艺受邀作专题报告。
- 2023年9月，二中枫溪学校国防教育再次上央视，并开设心理健康、劳动教育、师生共读等校园特色课程，促进学生全面而个性的发展。
- 2023年10月，株洲市人大常委会副主任胡波一行来校调研，并与市十六届人大代表芦淞第二小组座谈交流。
- 2023年11月，“三个面向”主题雕塑落成。当天，副市长杨胜跃一行来学校开展调研工作，勉励全体师生共同打造美好教育。
- 2023年12月，二中枫溪学校初中部首届“以德育人，以爱育人”枫溪德育论坛举行，深入落实立德树人，深耕育人之本，提升育人品质。
- 2023年，二中枫溪学校初中部开展线上、线下家长成长课程共12期，参与的小学初中家长达1.2万人次，促进多方育人主体目标共通、情感共融、价值共生，形成多元协作、深度合作育人新格局。
- 2023年，二中枫溪学校获评株洲市“深度学习”项目实施示范基地学校、市家校共育示范校、市国防教育先进单位、市青春健康教育示范基地、市城区第一批体艺后备人才基地(西洋乐、足球)、芦淞区小初衔接工作优秀单位。

(本版图片由株洲市二中枫溪学校初中部提供)