



我市认定27所科教基地校

看看他们都有哪些“拿手活”



南方中学学生组装航模。 记者/戴凇 摄

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/戴凇) 选拔有科技创新兴趣和潜质的学生,开展科技创新人才早期培养工作。日前,市教育局、市科技局、市科协联合开展株洲市科技教育基地校评审,认定株洲市二中附属小学等27所学校为第一批株洲市科技教育基地校。

科技校涉及十大门类

记者了解到,此次认定的科技教育基地校共涉及10大门类。

其中株洲二中等8所学校为信息科技教育基地校,主要开展人工智能、机器人、编程等教育项目。

茶陵县云阳小学等2所学校为无人机教育基地校,主要开展无人机研发与应用技术教育项目。

南方中学等5所学校为模型科技教育基地校,主要开展航空、航天、航海、车辆等模型及其模拟操控培训教育项目。

长郡云龙实验学校为星空科技教育基地校,主要开展北斗卫星定位系统、天文观测教育项目。

株洲二中附二小为通信科技教育基地校,主要开展与网络通信有关的科技教育项目。

株洲市外国语学校等2所学校为技术工程教育基地校,主要开展STEM、桥梁和建筑设计与物化教育项目。

攸县东北街小学等4所学校为科技创新教育基地校,主要开展发明创造教育项目。

体育路中学等2所学校为人文科创教育基地校,主

要开展科幻绘画、科幻作文等教育项目。

株洲二中枫溪学校小学部东校区为生物科技教育基地校,主要开展动植物的培育、农业劳动实践、地球与太空种子对比实验教育项目。

炎陵县城南小学等2所学校为生态环境工程教育基地校,主要开展环境检测、土地污染治理、空气和水资源净化、生态环境教育项目。

基地校都有哪些特色

作为航空城中的一所老牌名校,南方中学多年前即依托航空地域文化,组建了校园航模队,并配备专业化的指导老师,设有专门场地进行航模制作训练,还开设了航模特色校本课程。经过探索和培育,航空科技教育在该校“开花结果”。在2021年第五届全国青少年无人机大赛全国总决赛中,学生张阳洋、翁家乐、陈韵涵组成的战队斩获“旋翼赛中格斗赛(团体赛)”项目高中组全国亚军。在2022年全国青少年航空航天模型锦标赛全国总决赛中,学生龙胤文斩获“多轴无人机竞速赛(P9U)团体”项目全国冠军并授予国家一级运动员。

一提到STEM教育模式,大家很快能联想到株洲市外国语学校。据介绍,STEM教育模式是跨学科学习,即运用两种或两种以上的学科观念以及跨学科观念,解决真实问题的课程与学习取向,以更好地培养学生的创新精神与实践能力。落地缓降是该校STEM课程的人气项目,同学们要在限定时间、限定材料的情况下,集思广益、共同设计并制作出简易装置,以保护生鸡蛋从高处安全着陆,这其中便需要运用多学科的知识。

将稳步推进实施

相关负责人介绍,我市将以“整体规划、分步落实、稳步推进”的原则,按照“上下联动、多方协同、合力共建”的工作思路,采取“学校+基地+人才”的方式,统筹推进“株洲市科技教育基地校”建设。

结合科技教育的需要,我市还将出台市级层面的普通高中科技特长生的招生政策,统一科技特长生认定条件。鼓励义务教育阶段学校探索建立遴选机制。

对市级科技教育基地校,相关部门还将协调科技人才担任基地校科技副校长,并对接高校、企业、科普场馆、科研机构、科创平台等单位,帮助学校合作建立科技教育综合实践基地,联系专家团队走进校园,助力基地校科技教育发展。同时,一年之后进行综合评价,获评优秀的,给予基地校一定的经费支持。

二中枫溪学校小学部东校区英语文化节乐翻天



学生用英语表演西游记。 通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/戴凇 通讯员/颜荣) 说着流利英语的孙悟空、猪八戒,会上演一出怎样的剧情?日前,二中枫溪学校小学部东校区英语文化节开幕,英语剧、英语演讲、拼词大赛等一系列寓教于乐的活动,将同学们领入新奇的学习场景。

为丰富校园英语文化,建设英语学习型校园,提升学生英语素养,丰富学生校园生活,让学生感受英语的魅力,享受英语的学习乐趣。本次英语文化节以各年级为单位,开展了系列英语活动。活动内容丰富,形式多样,给孩子们搭建了一个英语交流和展示自我的舞台。

听!三、六年级的同学们带来了精彩的英语演讲。他们的演讲内容生动丰富,语音语调清晰,娴熟口语和自信的风采赢得了阵阵热烈的掌声。四、五年级同学带来的英语剧展演,最引人注目。西游记、孟母三迁等小说故事被同学们改编成了英语剧,风趣的表演加上流利的英语,引得同学们开怀大笑。小选手们的精彩表现,展示了他们对英语的热爱和良好的英语素养。

校园科技节趣味多



学生将纸杯叠出不同形态的样子。 通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/戴凇 通讯员/吴敬) “他的纸杯叠得真高!”12月19日,在何家坳小学七彩阳光剧场,该校三年级的学生正在参加校园科技节“我能挑战不可能——挑战叠纸杯”竞赛。

为深入贯彻创新驱动发展战略,进一步推动学校科技创新和综合实践教育,促进学生创新思维培养与实践能力提升,12月13日至20日,何家坳小学开展了为期一周的校园科技节,激发了学生的探索热情。

本次校园科技节以“科技引领、携手创新”为主题,设置亲子小实验、奇思妙想创意画、我的观察日记、写一篇科学小论文、挑战不可能等项目,全校学生以年级为单位开展活动,以班级为单位进行积分评比。学生在各项科技活动中手脑并用,玩转不停。

何家坳小学始终重视科学教育,着力培养学生实践动手能力和创新意识。据了解,该校师生在芦淞区小学科学实验技能大赛中,随机抽查的科学老师程庆春和4名学生均获特等奖。

何家坳小学校长殷燕表示,校园科技节旨在让学生在活动中感受生活离不开科技,体验科技活动过程中的快乐,启迪智慧,激发创新意识,培养学生创新能力和实践能力。

偷工减料、伪造公文、电梯井倾斜……

旧楼加装电梯 问题层出不穷

株洲晚报融媒体中心记者/姚时美



康华小区7栋2单元处于停工状态。



湘银·世纪花园4栋1单元,电梯井道连廊与房屋之间拉开距离达十几公分。



天台小区25栋1单元正在加装电梯。 记者/姚时美 摄

加装电梯是株洲在全省率先试点的,旨在解决老旧小区居民上下楼难的一项重要民生工程,深得群众认可。然而,记者近日接到一些市民反映,称个别项目存在偷工减料、资质造假、基础沉降等问题,好事被办成了闹心事。记者随即展开采访调查,找出问题原因,厘清相关责任,力促将民生实事办在市民心坎上。

天台小区 施工方偷工减料被发现

图纸整改到位。记者找到施工单位项目负责人袁艺核实情况,他解释,当初之所以没有做桩基、支柱,是因地下管线复杂,不好施工,后来进行了整改,并委托专业检测公司出具检测报告,证明整改后的工程质量没问题。检测报告显示,整改后的钢筋间距、数量、保护层厚度,检测结果满足设计及验收规范要求。

但监理人员介绍,这些检测内容并未包含钢筋规格、混凝土强度报告,因此无法确定这些部分在整改前是否按图施工,也无法判断是否留下安全隐患。此外,

施工单位在接到工程停工令后,申请施工设计变更,并按新图纸施工,但图审单位并未在这份设计图纸上加盖图审章。因监理单位的职责是监督施工单位按图施工验收,无权干预变更设计,对于按照变更设计图纸完成的工程,是否会留下安全隐患,也无法确定。

监理人员还告诉记者,他们要求天台小区25栋1单元加装电梯施工单位按图施工、责令整改后,监理单位受到多方施加的压力,大量监理业务被终止,其根本原因在于监理单位利益被电梯公司、施工单位绑架。

康华小区 施工单位私刻公章、伪造公文

13万元,7栋共预付10万元。”罗先生说,施工进度却没有跟上付款进度,断断续续施工到去年7月,两个项目还在挖基坑阶段就停工了。

据称张震宇突发脑溢血住院,已无力继续施工。眼看工程面临烂尾,罗先生等业主急了,多次联系张震宇,并找到社区、街道、天元区物业服务指导中心寻求帮助。

这一查,罗先生等人发现让人震惊的事实:亿安电梯根本没有加装电梯的施工资质,张震宇存在私刻公章、伪造公文,向业主展示假的施工资质等嫌疑。

记者随后从行业内部、主管部门证实,张震宇私刻公章,伪造株洲市城市更新办批文,实施施工资质造假,已于今年8月被纳入《株洲市既有住宅加装电梯不诚信名单》,此前他承接的城区相关加装电梯项目因此被责令停工。

此后,业主不断奔走告,直到现在,只有7栋2单元业主拿回3万元退款,其余款项一直追不回。记者两次联系张震宇,他都以身患重病不方便为由,拒绝见面接受采访。在记者一再追问下,张震宇承认,康华小区7栋2单元和8栋2单元因未批先建,被住建部门责令停工。

相似的情形,在天元区富景园8栋1单元也存在。2021年,张震宇接手该单元加装电梯工程,施工到去年年底,在电梯井道即将完工时,突然停工。记者采访业主得知,他们至今对张震宇资质造假一事都毫不知情,多次找张震宇协商复工或退款,也毫无进展。

部分业主告诉记者,经他们在协调会上向专业人士了解,电梯井道倾斜度已远远超过《建筑法》规定的3毫米,面临拆除重建。近日,针对上述小区的情况,记者找到天元区物业服务指导中心欲核实情况,加梯办工作人员吴礼军以“记者采访要找宣传部”为由拒绝接受采访。该中心相关负责人随后表示天元区加装电梯整体进展良好,记者所了解的只是个别现象。

“刚开始只有一条缝,后来越来越大。我每次反

隆兴小学:瞧瞧“旅行中的语文”

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/孙晓静 通讯员/王慧敏 王鹤书) 读万卷书不如行万里路,为激发孩子们对祖国的热爱之情,点燃学习兴趣,近日,天元区隆兴小学的老师为学生带来了一堂特殊的语文课——“旅行中的语文”。

前期,老师鼓励学生利用假期游历祖国山水,感受大好河山。在此基础上,该校三年级语文组组织开展了“旅行中的语文,壮美山河中国行”,巧妙将语文要素和生活要素相融合,引导学生们用作品表现、展示他们眼中的家乡之美,祖国的山川之秀,表达心中之爱。

同学们精心设计、积极参与,作品从身边的家园,到远方的世界;从自然地理,到人文历史,内容丰富。记者注意到,不少同学采用导图与攻略等方式,将自己的旅行之路呈现得更加丰富多彩,小小少年们也用心诠释着自己



学生精彩作品。 通讯员 供图

对伟大祖国壮美山河的热爱。

不读书,不知道路在何方。不行路,不知道书中含义。此次活动,让旅行和语文碰撞出了别样的火花。孩子们在参与中拓宽了视野,增长了智慧,提高了语文素养。