



佳作点评

三个技法学写科技主题作文 听听老师怎么说



点评老师简介

文苑,株洲六〇一中英文小学语文教师兼班主任,中小学一级教师。她热爱教育,担任班主任工作十四年来,多次被评为校“优秀班主任”“十佳中队辅导员”,两次荣获荷塘区“先进工作者”,所带班级班风纯正、学风优良,被评为“红领巾奖章”二星章班级。曾多次在校、区、市、省级教学比武大赛中荣获嘉奖。撰写的10余篇论文获省、市级奖励;指导学生参加了株洲市“红领巾讲解员”演讲比赛和荷塘区“阅读讲坛”活动,获优秀指导老师;所带班级学生热爱阅读、写作,作品多次在各级各类刊物上发表。

写作小技巧:

如何写好科技类作文?
文苑老师认为,写好科技类作文要做到既有“科”又有“技”。
“科”是指要有“科技常识”,一般来说,学生作文并不过分追求科学常识多么深奥,但一定要把握其准确性,因此写作前可以充分借助网络手段来搜集科学常识,切记不要生搬硬套,要有机有序地运用到科技作文当中,才会给作文添彩。
“技”就是指作文要有“技巧”,这个技巧主要是写作技巧。因为科技类作文很容易流于枯燥,为了避免出现这种问题,写作时文苑老师给大家分享几个小技巧:

第一、联系实践,合理选材。可以记录参加科技类活动的经历,可以捕捉阅读科技类书籍时的灵感,可以分享观看科技类电视和影视作品的感悟。总而言之,选材要源于生活,要联系实践,要基于自身的真实情感。

第二、优化语言,创意表达。科技类作文应该向读者展示科技的奇妙之处。文章中如出现科技在生活中的应用,最好要有具体细节的描写,才能让读者更清楚地了解科学对人们生活的影响力;要善用比喻、拟人、想象等多种修辞手法将科学现象描绘得引人入胜。

第三、以小见大,立足高远。写作前要明确:文章需要通过描写有关科技的故事内容,最终促使自身的成长,这里的“成长”,必须强调从“无”到“有”变化,可以是思想上的变化、行动上的变化、态度的变化等,所选实例必须为“成长”服务,要体现“小故事大感悟”,同时要表达真情实感,避免了口号式主题升华。

科技改变生活

八达小学47班 易思含
证号:23011000399

你们知道什么是科技吗?科技就是一个想象不到的力量。今天我们学校举行了科技节活动,让同学们懂得了科技的知识,我已经迫不及待的想要赶紧参加了,一起去体验吧!
你看那里人山人海,果然同学也喜欢科技,我走过去有一个超大的泡泡,那里吸引了许多同学,同学们都充满了好奇心,飞奔过来,那里排了很长的队,终于排到了我,我激动地拿着扶手,用力一拉,哇!好大一个泡泡出现在我的眼前。

为什么泡泡上有彩色的光呢?老师告诉我们,是因为光的干涉现象,光线穿过肥皂泡的薄膜时,薄膜底部和顶部都会产生反射,原来科学这么有趣。

今天可以让我懂得科学的技术,只要深深体验,你会觉得科技无处不在,向科技强国的目标奔去吧!

老师修改后

你们知道什么是科技吗?科技就是一种想象不到的力量。今天我们学校举行了科技节活动,我已经迫不及待的想去参加和体验了!

你看,活动现场人山人海,果然同学们也和我一样对科技充满好奇。走进活动展区,我看见了一个超大的泡泡,这里也吸引了许多同学围观,体验处排起了“长龙”。终于轮到我了,我激动地拿起一个泡泡圈,先让它在泡泡水里蘸了蘸,然后用力往上一提,哇!一个五光十色的巨型泡泡出现在我的眼前!

为什么泡泡上会有彩色的光呢?我百思不得其解,老师告诉我们:这是光的干涉现象,光线穿过肥皂泡的薄膜时,薄膜底部和顶部都会产生反射。原来科学这么有趣呀!

这次活动让我感受到了科学的奇妙,只要细心观察,善于思考,你就会发现科技就在身边,让我们从小在心中种下一个“热爱科学的种子”,朝着科技强国的梦想进发吧!

点评:小作者的文章自然朴实,读起来让人觉得真实亲切。从“飞奔”一词中可以看出小作者的兴奋与期待;从“哇”的一声惊叹中感受到了小作者体验制造泡泡的快乐;孩子在体验中自然而然地学习了科学知识;文章结尾表达了希望通过科技实现强国的愿望,升华了主题。

热爱科学 崇尚科学

市二中附属小学2008班 成玥珊 证号:22042560501

5月28日我在电视上看到国产C919大飞机顺利降落在北京首都机场,并穿过象征民航最高礼仪的“水门”时,我感到非常的自豪。

记得在《典籍里的中国》第二期《天工开物》节目中,老年宋应星在当代读书人撒贝宁的带领下,感受三百多年后的“天工开物”;宋应星昔日从江西到京城(北京)得花上半年的赶考路,如今坐上中国制造的高铁仅需三个时辰左右,若是坐上中国人自己造的C919飞机,则只要一个多时辰就到了。今日国产大飞机首飞成功,为我们中华民族的科技翻开新的篇章。

追星就追科技之星,在我们株洲就有许许多多“第一科技”,比如有中国第一台航空发动机,第一台电力机车等等。在我们株洲市二中附属小学有很多校园科技活动,比如有机器人社团和发明创造比赛活动,同学们都特别喜欢这样的科技活动。

少年强则国强,少年智则国智。科技需要传承和梦想才能前进,我也想编写本像《天工开物》一样的书,让大家感受到科技发明的魅力。

点评:社会的进步离不开科技的发展,小作者从国产C919的首飞起笔,通过三百多年前和如今对比,让人感受到科技的发展为人类带来了极大的便利,借此联系到身边的科技以及与学生相关的科技活动,文章自然亲切,自豪感油然而生。

科技点亮生活

株洲六〇一中英文小学363班 申醒懿 证号:23010990057

果果冬日光,温暖真可爱。周六的清晨,妈妈带着我和弟弟参加了第七届中小学生科技嘉年华活动。

我先在图书馆门口拿到了入场券,然后赶紧奔向活动现场。远远地我就看见“奥特曼”在和“太阳系的成员”击掌互动,见此我赶紧去排队体验,幸运地抽到了金星卡。在有趣的游戏里,我知道了太阳系中最热的星球是金星,尽管水星离太阳最近,它却不是最热的行星。

我继续边走边玩,突然看到一株稻谷,便好奇地走近一些、观察起来:我小时候在外婆家见过成熟的水稻,它们会是一样的吗?这时市农业研究所的工作人员热心地和我们交谈起来:“小朋友们,你们可以摘下谷粒,看看有什么发现?”我剥开一粒稻谷的壳,惊喜地发现米粒是紫色的,知道了它是颗粒细长的紫糯米,还通过实物对比认识了糯稻和粳稻的区别。工作人员还自豪地向我们展示了本地的特色蔬菜品种,我记住了醴陵的玻璃椒和茶陵的紫皮大蒜,还尝了炎陵的黄桃干,其貌不扬、味道却很甘甜。

现场,我还感知了神奇的人造闪电,亲手制作了美味的棉花糖,请机器人跳了一支《孤勇者》的舞蹈……真是好玩又充实的体验呀!我发现科学技术不仅给我们的衣食住行带来了便利,还像一扇窗户,带我们看到更加广阔的世界。

活动接近尾声,我看着一架模型飞机在天空盘旋了好几圈,也想亲手制造一架飞机去天空翱翔!想想就觉得神奇!我迫不及待想成为小小发明家了!

点评:小作者按照参观的顺序介绍了参与嘉年华活动的过程,有详有略,详写了“农业科普”展区的所见所闻,由一株“水稻”引发了观察和思考,可以看出小作者是一位好奇心、爱思考的孩子;“互动体验活动”让读者惊叹于生活的奥妙,科技的奇妙,增强了文章的趣味性;结尾处的“航模飞机升空”,让读者仿佛看见了小作者插上“科学”的翅膀,翱翔于蓝天的画面。



防溺水

晨荷小学118班 唐楚涵 证号:23010870144 指导老师:胡娟



防电信诈骗

美的学校1906班 邓蔓茹
证号:23012490345



歌唱生活 快乐成长

天元小学2009班 赖一凡
证号:23040250257



红色足迹

炎陵县芙蓉学校1910班 林婉月
证号:23101880056



玫瑰花

白鹤菱溪小学2004班 袁嘉婕
证号:23040060626



童心向党

天元小学2107班 田迦菲
证号:23040250301 指导老师:安文静



琵琶

红旗路小学2102班 谭浩轩
证号:23010840130 指导老师:袁晶



献给重阳节的爷爷

市二中附二小2207班 王成毅
证号:2304289234 指导老师:潘巧



万圣节

美的学校2107班 汤雅馨
证号:23012490264