

株洲市七中： 在“深度学习”道路上深入探索

株洲日报全媒体记者/戴凇
通讯员/刘芹贝

“你们可以帮老师鉴别这条珍珠项链的真假吗？”这是株洲市七中一堂化学课上老师的开场白。台下，各小组的同学们已迫不及待地开启交流讨论、设计实验流程……

“原来化学课可以这样有趣。”12月5日，在株洲市第四届“深度学习教学改进”课堂教学展示活动中，一位听课教师兴奋地说。

如果你走进市七中的课堂，你还能发现更多这样有趣的片段。通过“深度学习”课堂，该校已经重构了学校文化，赋能学校高质量发展。

把课堂放手交给学生

在市七中的教室里，你还能发现很多不一样。按组拼凑的桌椅、环绕三面的黑板，是这所学校课改10多年留下的印记。

“接力棒交到了我们的手里，那就继续深入改革。”市七中党总支书记刘晚苟说，2020年，学校加入“深度学习教学改进项目”实验校的行列。于是大家依据学校发展的价值观与目标，将“深度学习教学改进”定位为教学改革，通过项目的探索实践，打造七中课改升级版。

摒弃了“一讲到底”“一问到底”“一放到底”的现象，学校围绕“让学生真实发生”的课堂教学目标，重新出台了“深度学习”视域下的课堂评价标准，要求课堂学习阅读发生、质疑发生、合作发生、展示发生。引导老师“把读的时间留给学生，把问的权利还给学生，把思考的时间留给学生，把讲练的权利还给学生”。



班内各个学习小组，在教室多块黑板上同场“竞技”。记者/戴凇 摄

学校教研室副主任范建敏是一位化学老师，她说，通过设计更多生活化的实验。同学们参与度更高，有探究、有讨论、有评判、有建议，这样同学们就会始终保持热情，更深度地参与学习。在研课评课中，学校也建议老师每堂课留给学生自主学习的时间要有10至20分钟，这就为深度学习提供必要的时间条件。

开放合作的“大课堂”

市七中的课堂是开放的，全体教师都会自主参与相互听课评课。

“如果有什么不懂，就去师傅的课堂坐坐。”青年教师罗梓健2019年入职，他说，每一间课堂都向老师们随时开放。因此对青年教师来说，随时都可以学习。

在这样开放的环境下，罗梓健总会去其他教室里学习，通过听课评课成长了不少。如今，他已担任生物教研组长。

“所有成功的变革，都是在原先没有合作的地方发展了合作关系。”在刘晚苟看来，教学改革是集体事业，而不仅是个人事务，共同体成员间合作分析、评价和实验，正是教师得到改进的条件。

相互听课评课、晒课、集体备课、体验式教研、教师专业学习共同体，都是教师

间合作的载体。通过双向、多向的交流、分享、互助和集体性的反思实践，不断将缄默知识转化为共享知识。

值得注意的是，市七中今年产生了两名株洲市“五一”劳动奖章获得者，都是竞赛类特等奖或一等奖选手。赛前，竞赛方案的研读、理论依据的选用、参赛方案的设计、注意事项的把握，都是教研组多轮合作研讨的结果。

如今，随着“学习即工作”的理念深入人心，学校还组织教师进行线上阅读打卡、轮值分享，线下集中学习、读书分享，让教师团队充满书香。通过广泛阅读、持续的专业学习，广大教师重新认识了教学的根本目的；重新认识了教学目标的价值；重新认识了教学内容的意义；重新认识了教师自身的价值。

“深度”造就“网红”学生

改革持续深入。市七中相关负责人表示，通过把“聚焦教师的教学方法”转移到“聚焦学生的学习方式”，从学生学习的认知规律、学习策略、课堂人际关系等方面出发，优化了课堂学习设计方案，促进老师们在深度学习快速成长，更是确保每一位学生的课堂高品质学习权利。

221班的周凯同学对科学实验有浓厚兴趣，在家中也会摆弄一些实验。在老师的指导下，他自己购买了实验器材。他把实验想法和过程与老师交流分享后，将实验过程制作成短视频发布到社交平台上，累计获得2.5万人41.1万次点赞。他用科学精神的“超能力”获得了同学心中“未来科学家”的称号，也重新定义了学生心目中“网红”新风向。

全省青少年校园足球大学生联赛(超级组) 湖南工大女足夺冠

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/罗成辉) 风雨彩虹，铿锵玫瑰。近日，2023年湖南省青少年校园足球大学生联赛(超级组)落下帷幕，湖南工业大学女足队对省内6所高校女足队6战全胜，零封所有对手，勇夺冠军。

此次比赛由湖南省青少年校园足球工作领导小组主办、湖南省学生体育协会协办、湖南工大承办。湖南工大女足队先后与湖南农大、衡阳师范、湖南师大等学校展开角逐，历经6战，6场全胜且无一失球，站上了最高领奖台。

本次赛事夺冠，是湖南工大女足队继2022年夺得省大学生运动会冠军后，在省大学生足球联赛历史上获得的第一个联赛冠军。至此，湖南工大女足队囊括了省大运会冠军和省联赛冠军，实现“双冠王”。



湖南工大女足队员(黑色队服)比赛中的精彩瞬间。通讯员 供图

湖汽职院： 打造“一站式”学生社区 综合管理样板

株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/周雄) 把学生社区作为育人载体和重要抓手。日前，湖南汽车工程职业学院成功入选第一批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校。

近年来，该院为“一站式”学生社区综合管理模式建设工作制定了建设方案，并提供必要政策支持和条件保障。为学生提供精细化、高效化、专业化的成长服务；建立线上、线下服务相结合的“一站式”学生社区综合事务管理平台，实时开展学情分析，有效提升社区育人精准性，提高“一站式”学生社区治理效能；打造了党员工作站、辅导员工作室、学业发展辅导室、心理健康辅导站、楚怡读书阅览室、学生社团活动室等一批学习互助共享空间，满足学生个性化成长需求。

该院将以此次入选为契机，进一步促进学生社区管理智能化、服务精准化，着力构建富有学院特色的“一站式”学生社区综合管理模式，打造集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的“一站式”教育学习生活园地，努力使其成为学生党建的前沿阵地、“三育人”的实践园地、平安校园的样板高地。

荷塘区： 中学实验操作大比拼

株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/谢霞) 加强和改进实验教学，提升学生实验操作水平，迎接2026年湖南省初中学业水平实验操作考试。12月8日，荷塘区首届“长鹏杯”中学实验操作比赛在株洲景炎初级中学(水竹湖校区)举行。

此次比赛设物理、化学、生物三个组别，来自辖区9所初中的130多名学生同场竞技，以提高学生实验操作能力、提升学校实验教学水平。此次比赛还借助先进设备，采用了创新的人机共评模式，提高了评价的客观性和准确性。

多年来，荷塘区教育系统不断加强实验课程建设，注重实验教学教研，积极组织实验操作活动，不断推动课堂教学方式改革，提升学生的科学素养和探究精神，为学生们提供更加广阔的学习和发展平台。在2022年度湖南省实验教学抽查工作中，该区学生实验操作合格率100%，优秀率98.3%，成绩名列全省第一。

荷塘区教育局将继续围绕以赛促学、以赛促教的总体目标，不断提高实验教学水平，提升学生科学素养，加快推进荷塘教育高质量发展。



学生正在进行生物实验操作。通讯员 供图

攸县： 不断提升家庭教育讲师能力

株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/世友 易晓岚) 日前，攸县开展县级家庭教育讲师专业能力提升专题培训，积极推动县域家校社协同育人工作高质量发展，共有105名县级家庭教育讲师、家庭教育骨干以及家长讲师团成员参与学习。

本次培训由攸县教育局、鹰翔教育基金会联合举办，通过理论培训、实战演练、成果展示等模块，开展了为期三天的家庭教育专业培训。授课专家结合实践案例，引经据典，深入浅出，分别从家庭教育家风、教育课程研发的策略、人生叛逆期与家庭教育点读等为主题开展专题授课。

近年来，攸县全力推进学校家庭社会协同育人工作，将村(社区)家长学校建设列入2023年全县重大改革“揭榜争先”项目，培养了覆盖全县基层学校、村(社区)的700名本土化家庭教育讲师、1.2万名志愿服务者、48个家庭教育科研团队和6000余名家庭教育种子教师等协同育人团队。

下一步，攸县教育局将继续组织讲师团队开展家庭教育公益指导服务，研发县域家庭教育数字课程，孵化一批热爱家庭教育、具备专业系统知识的家庭教育专家型讲师；协同推进覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，助力全县家校社协同育人工作高质量发展。

九方中学：把车间主管请进课堂

株洲日报(通讯员/肖奇 记者/孙晓静) “我学历没你们高，在你们这个年龄我已经出去打工了。”近日，株洲市九方中学2305班家长职业进课堂第八讲开讲。

本次授课老师彭紫洁妈妈单刀直入地点明自己的学历，立马引起了孩子们的兴趣。她趁热打铁，分享了自己带着红薯上学、不到16岁外出打工，从鞋厂一线员工逆袭成为一名车间主管的故事。

“打螺丝也没有你们想象的轻松，一天下来，手臂都是酸的。”现场，彭紫洁妈妈用照片和视频展现了自己所主管车间一线工人的各大工种及现场工作情况。她告诉学生们，有的接线员需要“飞檐走壁”，身体随时用来搭

人肉扶梯；天气炎热的时候，车间有的地方温度高达40℃，一线员工往往汗流浃背；每天晨会，每个员工都需要展开自我批评，提出改进措施……彭紫洁妈妈表示，她希望孩子们通过观看这些生产场景，能对一线工作有具体直观的感受，能感受到父母工作的不易，珍惜现在的幸福生活。

彭紫洁妈妈还针对班上宿舍和班级卫生问题，介绍了“5S标准管理”，即整理、整顿、清扫、清洁、素养，希望以此提高孩子们的文明礼仪水准，增强团队意识，养成按规定行事的良好学习习惯。

“彭妈妈的人生简直就是励志的范本，对我们来说也是一种启发。”学生何明润说。

建宁实验小学的数学节这样玩

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/文/文) 快乐启智门、大型室外游戏、趣味桌游、挑战冒险岛……近日，天元区建宁实验小学“以数启智 寓学于乐”第四届数学节拉开帷幕。本次数学节将大型游戏闯关比赛和趣味跳蚤市场相结合，让孩子们在轻松愉快的氛围中感受数学的魅力。

现场，各种奇妙作品和游戏让孩子们目不暇接，通过各种富有创意的数学游戏，锻炼了观察力，在游戏中体验到数学的乐趣和应用。家长志愿者们也积极参与其中，一起见证

孩子们畅游数学世界的快乐时光。跳蚤“小”市场，成长“大”爱心。篮球场上孩子们制作的广告牌吸引眼球，小老板们的叫卖声此起彼伏。孩子们在这个过程中感受到真实的市场交易，学会了推销、购买商品，还培养了勤俭节约、爱护环境的意识，加强了同伴合作、动手和交换的能力。

此次活动，孩子们充分感受着数学的周密、趣味和美感。该校希望以数学节为契机，让孩子们体验到“数学好玩”，做到“玩好数学”，在数学中得到快乐，在快乐中健康成长。

天元中学：清风抚校园 廉韵沁心间

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/郑新宇

近日，天元区天元中学举办了一场“清廉学校”书画作品展，学生们通过书、画、剪、贴、拍等方式，进行文化主题艺术作品创作。

“活动发出征集以来，收到师生参展艺术作品近100幅。”该校美术教师彭球表示，师生参与热情很高。

其实，这只是天元中学开展“清廉学校”建设的一个缩影。该校通过多形式、多渠道开展清廉学校建设活动，进一步浓厚清廉学校文化氛围，让廉韵沁润师生心间，绘就学校教育清廉底色。

提作风 厚植清廉学校之根

“每次召开主题党日，党总支必将廉洁教育作为活动的重要内容，将廉洁教育融入至日常学习之中。”学校党总支书记伍俊勇说，该校定期组织开展“清廉教育”微党课，将党风廉政建设融入日常党建工作之中，让清廉之风常润教师心间。

此外，该校充分发挥党建引领作用，将清廉学校建设与基层学校党支部“五化”建设融会贯通，抓好“三会一课”，谈心谈话、民主评议党员等党内组织生活，筑牢“为党育人、为国育才”的政治根基。

定期开展廉洁专题警示教育，紧盯关键部门、关键岗位，严格执行民主集中制，建立健全师德师风考核机制……“将各项考核制度与师德师风挂钩，职称评聘、岗位晋级、年度考核、评优评先均有一票否决”制，引导教师依法从教、廉洁从教。”该校党总支副书记、校长李佳玲介绍。

记者在校园看到，校园里利用“廊、墙、版、室”等宣传阵地，积极开展廉洁文化宣传，深入挖掘与廉洁文化相关的名人故事、名言佳句等，引导师生用书法、摄影、绘画、诗词朗诵、歌舞器乐等多种方式，真正做到在校园教学楼、办公楼楼梯间、走廊以及教室、寝室、食堂等处处见廉。

正学风 培育清廉学校之魂

近日，一场廉洁主题班会活动

在该校多媒体报告厅举行，2214班的学生在吴瑛老师的带领下认识廉洁，倡导廉洁。

“我时常把从学校听到的廉洁故事告诉爸爸妈妈，给他们敲警钟。”李同学在班会课上分享着自己的倡廉经历。

该校通过课堂教学、主题班会中渗透、融合廉洁文化内涵、厚植廉洁理念，积极推动廉洁文化进教案、进课堂、进头脑，把廉洁文化、守纪文化等融入德育课程，让学生将廉洁根植于心、做好清廉学校和清廉家庭之间的纽带，让“崇廉尚洁”意识深入人心。

除了润物细无声，该校还积极筹备廉洁主题优秀教案征集活动，将廉洁教育融入教研竞赛与日常教学之中。

“前期进行‘廉文化’优秀教案征集活动，后续将开展‘廉洁’主题课堂教学竞赛。”该校教科室主任谢江表示。

“学校开展的各项清廉教育活



该校学生创作的清廉绘画作品。通讯员 供图