

# 入选国家首批,湖南唯一 一个“新生命” “株洲产教联合体”正向你走来

株洲日报全媒体记者/孙晓静

## 【顶层设计】

去年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出了新阶段职业教育改革的一系列举措,具体内容概括为“一体、两翼、五重点”,其中“两翼”是指:市域产教联合体和行

业产教融合共同体。  
建设市域产教联合体是全面贯彻党的二十大精神、增强职业教育适应性和吸引力的重要举措,是深化产教融合、服务区域经济发展的重要途径,是促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合的重要载体。

今年9月,教育部公布了第一批28个国家市域产教联合体名单,株洲市产教联合体成为湖南省唯一的国家级市域产教联合体。

## 【株洲样板】

12月5日,株洲制造名城国际学术交流中心内掌声雷动,在多方共同见证下,株洲市产教联合体正式成立。

会上,教育部职业教育发展中心副主任曾天山以视频的方式对株洲市产教联合体的成立表示祝贺,称赞株洲市同时入选国家首批市域产教联合体和首个国家重大行产教融合共同体,充分彰显了株洲市作为制造名城的雄厚实力。

当天,市产教联合体及产教融合联盟(中心)成员单位签约,株洲高新区、中车株机、湖南铁道职院分别作交流发言。

## 入选国家首批,株洲凭什么?

产教联合体是一种新的机制推进产教融合,体现的是职业教育服务区域经济社会发展和服务国家战略的功能定位。

入选首批国家级市域产教联合体,且为湖南唯一,株洲凭什么?  
记者为你一一道来。其实,翻看制造名城的历史,不难发现,推进产教联合体建设,株洲有良好的基础和独特的优势。

首先是“教”的资源丰厚。从1905年熊希龄、文俊铎等先辈创设湖南瓷业学堂,到331厂技校、铁路机械学校、化工学校等产业学校,再到形成以职教城为代表的现代职业教育体系,株洲职业教育已经走过了118年的历程。

如今的湖南(株洲)职教科创城,拥有职业院校9所,在校生超过11万人,教师4500余名,每年为社会开展各类技能培训20万余人次,输送毕业生3万余名。

其次是“产”的基础扎实。株洲是新中国

“一五”“二五”时期全国布局重点建设的八个工业城市之一,诞生了新中国工业发展史上340多个“第一”。近年来,围绕打造国家重要先进制造业高地,加快培育制造业高地建设,我市全力构建“3+3+2”现代产业体系,国省产业集群达到8个,总量稳居全省第一。

最后是“融”的态势良好。近年来,我市坚持产教深度融合、精准融合、高效融合,组建11个职教集团,建成5个国家生产性实训基地、7个国家协同创新中心,培育85个省级产教融合型企业,成立91个“双师”工作室、3个院士工作站。

“职业教育一边连着教育,一边连着产业,其使命必然肩负着教育强国、制造强国建设。”在市委副书记、市长陈恢清眼里,国务院总理李强上任伊始,出京调研第一站就在株洲调研先进制造业,强调“推动先进制造业发展,根本靠创新、靠人才”。因此,株洲承担着为全国立标杆、作示范的重任,要依托基础优势,发挥好先行先试、支撑引领作用,为产教深度融合提供“株洲经验”、贡献“株洲方案”。

## “从1到N”,“株洲样板”会是什么样子?

教育部公布名单以来,我市推进株洲市产教联合体成立做了哪些工作,未来该从哪些方面发力?

昨日,市教育局党委书记、局长吴安浩就相关情况,向记者进行了详细解读。

目前,我市已建立“一方案、一专班、一理事”工作机制,强化政策资源保障。“一方案”指的是出台《株洲市产教联合体建设实施方案》(以下简称《建设实施方案》),制定了时间表、路线图和任务书;“一专班”指成立了以市长为主任,分管市领导为副主任,政府相关部门主要负责人为成员的工作专班;“一理事”指由市职教管理办牵头,以各大主导产业的龙头企业、行业协会以及高职院校为成员成立理事会,加强政策资源统筹,让各方在深化产教融合中都能获益,推动产教融合持续向纵深发展。

明确“一规划、二机制、三平台、四工程”重点任务,实行实体化运作。制定资源汇聚发展规划,建立实体运作运行机制,探索以“混”促改办学机制,优化供需信息互通平台,搭建技术创新协同平台、共建产教融合实训平台,实施职业院校关键能力提升工程,产业技术技能人才联合培养工程、企业员工学历技能提升工程和职业教育“随企出海”工程,力争在“十四五”末,基本形成人才供需匹配紧密、各方资源要素集聚、服务发展能力强劲的株

洲职业教育新生态。

按照“四联盟、两中心”建设路径,放大产教融合效应。对接株洲“3+3+2”现代化产业体系,瞄准“国家重要先进制造业高地建设”,推动政府、企业、院校达成共识,重点建设株洲轨道交通装备行业产教融合联盟、航空航天装备行业产教融合联盟、北斗规模应用行业产教融合联盟、新材料行业产教融合联盟等“四个联盟”和打造产学研高端发展的科教融汇中心、建好服务中小微企业的专精特新企业发展促进中心等“两个中心”。通过加强协作科研、协同攻关,推动更多“从0到1”突破和“从1到N”应用。

根据《建设实施方案》,株洲市产教联合体将于2023年8月至2026年2月,分三个阶段来实施建设。

未来,我市将以株洲产教联合体建设为抓手,以产业园区为基础,整合各类资源,有效推动各类主体深度参与职业教育,致力于在全省率先探索可复制、可借鉴、可推广的实践经验和创新成果,打造市域产教联合体建设的“株洲样板”。

## 走在互促共融的路上,联合效应会如何释放?

与以往的产教融合不同,建设产教联合体更加注重推动高校与企业贴紧靠实、捆绑发展,实现人才培养供给侧与需求侧精准对接。

市产教联合体以株洲高新区为依托园区,以中车株洲电力机车有限公司为龙头企业,以湖南铁道职业技术学院为牵头院校。三家单位相关负责人在会上作了精彩发言。

“当好产业发展‘助推器’、当好协同育才‘黏合剂’、当好科技创新‘主阵地’。”株洲高新区管委会主任刘智勇表示,将重点从这三个方面着力,推动以教促产,以产促教、产教融合、产学合作,赋能高质量发展。

“通过共同努力推动现代职业教育体系建设改革实现从‘点题’到‘破题’再到‘答题’的飞跃。”中车株洲电力机车有限公司党委副书记、副总经理熊锐华表示,中车株机将积极参与到校企合作中来,携手构建产教融合新生态,助推企业技术升级,实现教育变革和自身发展的双赢。

“全力推动市域产教联合体建设,促进教育链、人才链与产业链、创新链形成新生态,努力为株洲高质量发展赋能助力。”湖南铁道职院党委书记方小斌则表示,株洲市产教联合体的成立为“园、企、校”资源要素聚合提供

了最佳平台。

多年来,学校瞄准高端产业和产业高端,专业群全面对接株洲产业链,有效服务株洲龙头企业人才需求;积极探索“产学研用”一体化,与中车株机共建刘友梅院士驻校工作站,共建轨道交通装备智能控制技术产教融合实训基地,联合成立科研创新团队12个,生产性实训基地轨道交通配套产品年产值达1.5亿元。

目前,该校已出台《学校服务株洲市加快“培育制造名城,建设幸福株洲”十项行动》,牵头株洲市技术技能型人才职业素养提升十大行动计划。

## 产教融合示范,如何做到可复制、可推广?

市产教联合体成立,不仅是加挂一块牌子,关键是要看“真融”“真合”的程度。国家和省级相关专家也现场开出良方。

教育部职业教育发展中心副主任曾天山提出,要以人才培养为核心,以专业建设为引导,提升技术技能人才供给的适应性;要以科创为基础,以服务为亮点,加深与区域经济发展的融合;要以协同为动力,以制度为保障,加强市域产教联合体运行的可持续性。

他希望株洲市域产教联合体面向全国、服务产业、奋勇争先,探索出一条可复制、可推广的产教融合示范道路,打造适应产教联合体建设的株洲模式,为推动现代职业教育体系建设、为教育强国建设、为“一带一路”服务创设中国样板作出新的更大贡献。

“株洲市作为中国先进制造业的百强城市,现代产业基础扎实,职业教育资源丰富,产教融合态势良好。”省教育厅副厅长王仁祥表示,加快株洲市域产教联合体建设,要抓住根本,把握重点,找到关键。

根本在“市域”。要通过机制创新,推动职业教育与区域产业更加紧密地融合,促进专业布局与区域产业结构调整需求紧密对接,扩大职业院校办学资源和发展空间,在服务区域发展中实现自身高质量发展。

重点在“产教”。要注重以教促产、产学合作,统筹教育系统与产业系统,形成内外相结合的协同育人机制,共同打造与市域产业链高度契合的人才链。

关键在“联合”。要加强协同创新,强化平台思维,集聚联合体产业发展与职业教育优势,推动产业发展与职业教育同规划、同部署、同落实,推进产教深度融合,将园区产业优质资源转化为职业教育发展资源,以高水平职业教育高质量服务产业园区建设。

## 我市启动冬季“高职院校进校园”活动 全省23家高校组团 提供志愿填报“妙方”



学生、家长现场咨询。记者/孙晓静 摄

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘莲苇) 12月6日,我市启动冬季“高职院校进校园”活动,来自全省各地的23所高职院校专家团队,将在3天时间里对我市万余名高中、中职学生提供志愿填报“妙方”。

## “一站式”服务提供专业政策解读

当日上午8时许,株洲市工业学校校园内,市教育局党委副书记、副局长李建国宣布株洲市2023年冬季“高职院校进校园”活动正式启动。

记者在咨询区看到,参与的高职院校不仅有湖南铁道职院、湖南铁科职院、湖南化工职院、湖南汽车工程职院、湖南中医药高专、株洲师专等本地的高校,也有湖南工业职业技术学院、长沙民政职业技术学院、张家界航空工业职院等行业内知名高职院校。

将一摞厚厚的资料摆上展台,湖南铁科职院招生科科长刘晓燕迎来了一大批前来咨询的学生,资料很快被一抢而空。

“单招除了考试成绩,面试还需要注意些什么呢?”株洲工业学校数字媒体专业学生梁怡雯问得格外仔细。她告诉记者,自己以前只有喜欢的学校,但具体报考专业仍举棋不定。此次通过与老师面对面交流,她选定了轨道交通运营管理这一专业,也详细了解该专业的报考要求和条件,明年将向这个目标全力以赴。

在长沙民政职业技术学院的展台前,也挤满了前来咨询的学生。该校招生负责人为我市教育部门点赞,他表示,“针对性很强,有服务性,而且株洲学生的素质很高,我们特别珍惜这种机会。”

除了学生,不少家长也慕名前来咨询。家长陈女士说,自己特意请假专程前来,经过详细咨询,对心仪的几所院校的政策都有了更深入的了解,“老师都很专业,根据孩子的实际情况提供了中肯建议,对我们帮助很大。”

## 助力考生精准、高效备考

今天,专家们将走进株洲市商业职业学校、株洲北大公学附属学校、新凤凰高中、南方航空高级技工学校、健坤潇湘高中、株洲航卫职院、株洲轨道交通职院、株洲第一职业技术学校等,对高校的招生政策、专业特色、就业方向等进行广泛宣传。

“高校进校园”活动作为我市全力打造“美好教育”品牌重要举措之一,今年上半年已邀请来自全国“双一流”及省内外著名40余所高校的专家教授团队,对我市高中生进行生涯规划和志愿填报指导,全面提升了群众的满意度和获得感。

“为高职院校和高中、中职学校之间搭建良好的沟通桥梁,同时让高中学生、中专学生更好地了解招生政策,科学做好志愿填报。”市教育局党委书记王林华介绍,这次活动,高职院校的专家团队面对面答疑解惑,从专业的角度进行政策解读,引导学生“择己所适、择己所爱、择己所长、择己所长”,为科学选择理想的院校做好准备。同时,通过此类活动继续深化与优质高职院校的人才培养协作,畅通升学渠道,为高校输送更多优质人才资源。

## 湖汽职院举办服饰人才专场招聘会

推进访企拓岗促就业专项行动,全力促进毕业生充分就业。日前,湖汽职院联合株洲意法时尚中心有限公司举办服饰人才专场招聘会。

此次招聘会涵盖纺织、设计、营销等100余个就业岗位,吸引了服饰艺术学院、经济管理学院的应届毕业生参加。

下一步,该院将持续深入开展“访企拓岗促就业”专项行动,发挥好校园招聘促就业主渠道作用,扎实做好就业指导与服务,引导学生继续抢抓就业关键期,多措并举推进2024届毕业生更高质量、更充分就业。

株洲日报全媒体记者/戴凇  
通讯员/王培宏 摄



## 加强合作 校企来了一次经验分享

株洲日报全媒体记者/戴凇  
通讯员/朱泉霖

11月29日,株洲市职业教育校企合作论坛暨株洲市职教协会校企合作委员会2023年第一次会议在湖南汽车工程职业学院举行。

会上,3所职业院校与3家企业分享了校企合作经验及感悟。

## 人才跟着市场跑

湖南汽车工程职业学院(以下简称湖汽职院)相关负责人介绍,产业学院是高职院校服务地方、企业、产业、师生的有效载体。为破解产业学院“上热下冷、内热外冷、校企冷”难题,学校坚持“专业围绕产业转,人才跟着市场跑”的理念,切实抓好产业学院的建设、运行和管理,推动校企合作精准发力,实现产教融合协同发展。

比如,学院根据行业产业需求,整合了相关专业学科,依托技术性、实践性较强的专业设立产业学院并打造成“企业员工培训中心、院校师生实践中心、校企合作创新中心”,实现了“学校教师、企业师傅”双向协同育人,建立企业对接学校、工厂对接基地、产业对接专业、师傅对接教师、岗位对接课程的“五对接”产教融合体系。

中车电动相关负责人也认为,自从2018年与湖汽职院正式签订校企合作备忘录后,在2022年双方共建了“中车电动产业学院”。在5年时间里,围绕公司全产业链开展了相关工作,通过实行职业教育和培训的集中运营、专业化管理,共创了职业教育产教融合的新样板。



中车电动相关负责人分享校企合作经验。记者/戴凇 摄

中车株洲所在与湖南铁科职院共建产业学院中,也尝到了甜头。

随着国内储能市场井喷式发展,中车株洲所在与湖南铁科职院合作建立了“时代工匠产业学院”,并在湖南省首次开设了储能专业。双方秉承“专业共建、人才共育、师资共培、就业共担”的原则,特别强调了校企共同开发的理念。在此基础上,双方积极推动储能专业的实践培训,以确保学生毕业后具备符合实际工作需要的专业技能。通过对标岗位需求,目前每年为企业量身培养100名以上新能源行业技术人才,填补了新兴产业的人才缺口。

## 专业建在产业链上

近年来,湖南铁道职业技术学院对接株洲轨道交通产业链上中下游企业,紧跟智能化、绿

色化、数字化发展趋势,新开设了8个专业。

主动服务中车株机、联诚集团、九方装备等企业,重点聚焦核心零部件和高端轨道交通装备制造智能化升级,开设工业机器人技术、增材制造技术、智能光电制造技术专业3个。服务中车株所、株洲电机大功率电子器件(IGBT)等关键领域技能人才需求,开设集成电路技术、人工智能、大数据等专业3个。围绕“双碳”产业,对接中车时代新材、时代电动等企业的清洁能源、储能、高效输送、智轨等绿色交通应用和风光储一体化等应用技术发展,开设智能机电技、新能源装备技术等专业2个。

通过引企入教、送教上门、校企一体等方式,与中车株所等企业联合培养现代学徒制1148人,联合共建专业教学资源库国家级3

个、省级3个,联合开发线上课程1600门,合作开发特色教材200多本。

近年来,还联合株洲联诚集团等企业精准培养精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师346人。2023年,学校又与株洲硬质合金集团有限公司共同申报教育部现场工程师人才培养以及校企合作典型生产实践项目建设,校企共享技术资源、场地设备、优质师资,在2023届新生入学后,经企业公开选拔开设订单班1个,入学即入职,毕业即就业。

## 大师引领做优专业

醴陵市陶瓷烟花职业技术学校也充分利用地方优势产业,通过“立足园区、对接产业、服务区域经济”进行了不少探索。

该校负责人介绍,通过联合新世纪陶瓷有限公司,开展了现代学徒制试点工作,成立“大师领衔现代学徒制试点班”,由省工艺美术大师易龙华领衔组建教学团队,基于行业标准制定人才培养方案,实施“3+2”(一周三天在企业,两天在学校)、“1.5+1+0.5分段式”育人模式,校企共同规范有序开展各项教学工作,并通过市场导向建立教学评价、考核方式,学生技能水平显著提高,综合职业能力得到全面提升。

另外国家级大师刘劲松、熊晖分别遴选了9位、6位优秀学生收为入室弟子,手口相传,极大地激发了学生的求知欲,让醴陵釉下五彩陶瓷文化传承后继有人。

据了解,该校还紧紧围绕陶瓷、烟花两大产业进行校内文化建设,烟花专业教材的编订,使专业文化得以传播。