



向阳而生
市二中附属小学2020班 彭启航
证号:23042560319



空间实验站
市二中附属小学2113班 赵轩豪
证号:23042560398 指导老师:张丽娜



海贼王
美的学校1906班 郑语尊
证号:23012490346 指导老师:龙成



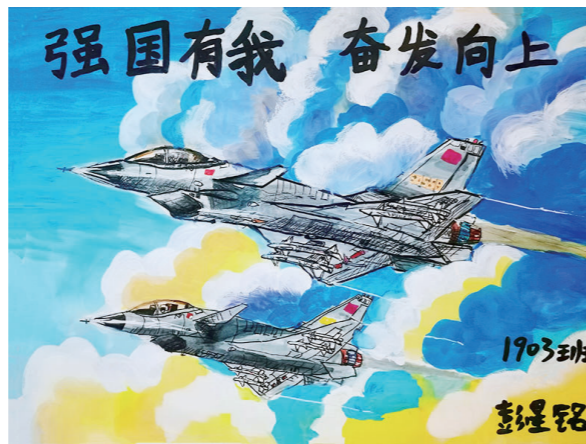
正月十五鱼灯节
天元小学2006班 陈熙薇
证号:23040250221 指导老师:安文静



星空向日葵
美的学校2201班 倪楚妍
证号:23012490178



多肉植物
美的学校2103班 侯培颖
证号:23012490214



强国有我 奋发向上
尚格小学1903班 彭星铭
证号:23040271030



佳作点评

三个技法写活“秋天” 听听老师怎么说



点评老师简介

陈康琳,株洲市九方小学语文教师,她热情奔放,推崇鼓励式教育,教学基本功扎实,注重实效,善于反思,积极参与各类型的教学活动,曾在湖南省集体备课大赛中荣获一等奖,在石峰区青年教师比武中荣获一等奖。所带班级学生喜欢阅读爱写作,多次在各类刊物上发表,她也多次被评为“优秀指导教师”。

写作小技巧:

对于秋天,人们总是充满了期盼,这不仅仅因为秋风和畅,更因为秋天那收获的景色给人以无尽的遐想。接下来和老师一起学习如何写出一篇关于秋天的好文章吧。

第一:仔细观察,抓住了秋天里最有代表的景物来写。

你要写秋,就不能只写秋。你要写蓝天白云,万里长空;你要写桂香万里,桔黄橘绿;你要写银杏黄白,枫叶火红。你可以把看到的、听到的、闻到的、感受到的一切关于秋天的美好的东西写到习作里去,并写出它们的特点,便会使习作和秋天一样生动而美好!

第二:运用一系列修辞手法,让文章更生动。自然景色是美丽的,令人陶醉的。因此,我们在写景色时,一定要文辞优美,语气生动形象,恰当地运用一些修辞方法。这样,文章才会给读者以美的享受。

比如一些生动的比喻句,让秋天的景物更形象具体:“树叶纷飞,如同仙女散花。”“沿路的柿子树上挂满了火红的灯笼。”“远远望去,一片片稻穗像一片金色的海洋”。还可以使用拟人句,让我们感到很亲切,如:“落叶如同调皮的孩子在奔跑、打滚、翻跟头。”“一株株稻穗被沉甸甸的果实压弯了腰,它们摇摆着小脑袋。”

第三:调动多种感官:场景再现。只有真正的把自己扔进画面里,才能写出代入感。以郁达夫《故都的秋》为例,一起感受一下:秋蝉的衰弱的残声,更是北国的特产,因为北平处处全长着树,屋子又低,所以无论在什么地方,都听得见它们的啼唱。

在南方是非要上郊外或山上去才听得见的。这秋蝉的嘶叫,在北方可和蟋蟀耗子一样,简直像是家家户户都养在家里的家虫。在灰沉沉的天底下,忽而来一阵凉风,便息列索落地地下起雨来了。

对于秋天的文章该如何升华呢?可以结合当时的境遇,或者抒发自己对时间和生命的思考;还有一种是反传统的,我们可以将秋天赋予丰收和希望的情感,写出现阶段收获的的喜悦或对新阶段的憧憬。

看来,写好秋天的习作并不难,让我们用手中那支神奇的笔,记录下了一幅幅多姿多彩的秋景图吧!

美丽的秋天

立人学校二(4)班 吕珺
证号:23020640009

秋天来了,大地到处都是他留下的脚印。秋天在哪儿呢?我要给他拍照片。我来到森林里,咔嚓咔嚓,给秋天拍照片。秋天在挥舞的落叶里,你看!地面上的落叶就像厚厚的地毯,那是秋天给大地织的保暖衣!我来到果园里,咔嚓咔嚓,给秋天拍照片。秋天在沉甸甸的果实里,你看!红彤彤的

苹果,黄澄澄的梨子,紫珍珠似的葡萄,还有那压满了枝头的桔子。那是秋天给我们准备的水果篮!我走进田野里,咔嚓咔嚓,给秋天拍照片。秋天在一片片田野里。你看!金黄的稻穗在田野里迎风飘扬,好像在说,秋天真美啊!

老师修改后:

我给秋天拍张照

秋风渐起,美丽的秋姑娘来了。大地到处都是她留下的脚印,她在哪儿?我要给她拍张照。

我来到森林里,咔嚓,咔嚓,给她拍张照。秋姑娘藏在飞舞的落叶里。你看,地面上的落叶就像厚厚的地毯,那是她给大地织的保暖衣!

我来到果园里,咔嚓,咔嚓,给她拍张照。

秋姑娘躲在沉甸甸的果实里。你看,红彤彤的苹果,黄澄澄的梨子,紫珍珠似的葡萄,还有那压满了枝头的桔子,那是她给我们准备的水果篮!

我走进田野里,咔嚓,咔嚓,给她拍张照。秋姑娘躺在金黄的田野上。你看,饱满的稻穗迎风飘扬,那是她赠给农民伯伯的礼物!

秋姑娘多美啊,我把她留下来了!

点评:文章极富童趣,想象力丰富。特别之处是小作者巧用为秋姑娘拍照的形式,把秋天的美景留在了一张“照片”中,让所有人知道秋天美,美在层林尽染、瓜果飘香、五谷丰登!

寻秋

市二中附属小学2113班 赵轩豪
证号:23042560398

如果春天是慈爱的妈妈,那么秋天就是慈爱的爸爸。让我们一起去寻找五彩缤纷的秋天吧!

秋风习习,金桂飘香,正是去寻秋的好天气,今天我和妈妈一起走进石峰公园,去看看秋天的美景。

刚进公园就看见路边有一排排银杏树,微风轻轻拂过,金黄的树叶在秋风中摆动着它优美的身姿,突然间几只黄蝴蝶在空中翩翩起舞,我双手一捧,黄蝴蝶停在我的手掌中,我仔细一看,哇,原来是一片金黄的银杏叶。

穿过银杏树林,前面在一个上坡路,我迫不及待的爬上山坡。映入眼帘是一个红色的八角亭,我在亭子休息时,向远处眺望,秋风拂过金灿灿的稻田,金黄的田野像海洋一样,荡啊荡啊!舞动着丰收的希望。

秋风拂过一片枯黄的草地,草地软绵绵的,像是给大地铺上厚厚的地毯。我躺在草地上,闭上眼睛,静静的感受这秋天的气息。

秋风拂过树林,树枝你挤我碰唱出美妙动听的歌曲。

秋天是一个美好的季节,五彩缤纷的秋天带给人们丰收的喜悦,有机会你也可以走出家门去寻找多彩的秋天!

点评:小作者真实叙述自己寻秋之所闻、所见、所感,文中使用了大量比喻、拟人,把一个美丽的秋天展现在读者面前,使人能从你的描写的秋天的画面中到了感受到生活的惬意,能欣赏到了自然的多彩,也能听到了美妙的音乐!

秋天

美的学校2107班 刘思涵
证号:23012490257

秋天是一个丰收的季节,也是农民伯伯一直盼望的季节,金灿灿的阳光照耀着大地,让稻谷变得更加灿烂,农民伯伯笑咪咪地来收谷子了!

秋天也是一个秋高气爽的季节,凉凉的小雨滴打在发出滴滴答答地声音,好像在演奏一首凉爽之歌。

秋天给小朋友带来了快乐,秋天给农民伯伯带来了希望。

点评:文章虽短,但叙述生动,描写细腻,小作者用自己细致的观察、神奇的想象写出了秋天丰收和秋高气爽,语言优美,赋予万物以感情和生命。