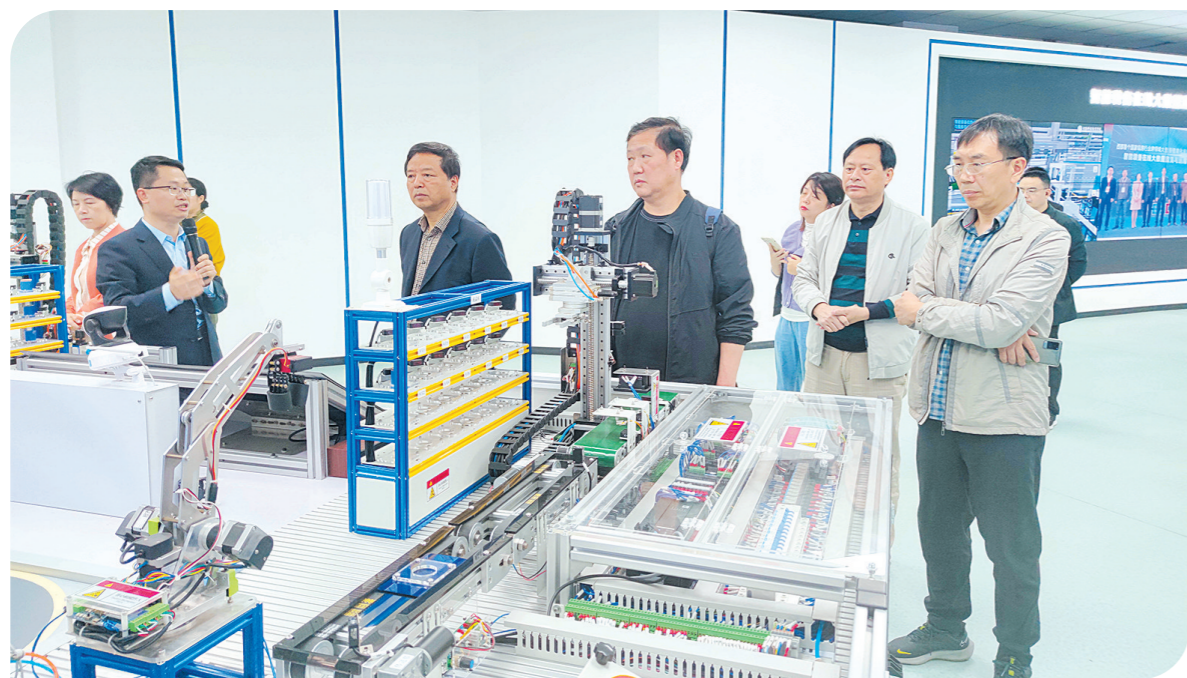


# 建设国家级市域产教联合体 株洲西行考察团 带着“问题”去“充电”



考察团走访职业院校，了解情况。通讯员供图

株洲日报全媒体记者/戴凉  
通讯员/谢明建

他山之石，可以攻玉。日前，市人大常委会党组成员、副主任欧阳瑞丰，市人大常委会原党组书记、副主任、市职教协会（产教融合联盟）会长杨永虎，率市人大教科文卫委、市工信局、市职教园管理办、市职教协会秘书处等10人组成职业教育考察学习组，前往陕西、重庆、四川等地，学习国家首批先行地域产教联合体建设经验，以进一步推动我市职业教育高质量发展。

## “一对一”交流

日前，教育部公布了第一批28个市域产教联合体名单，株洲市产教联合体成为湖南省唯一入围的首批国家级市域产教联合体。

近年来，我市职业教育发展取得长足进步，办学条件持续改善，专业建设持续加强，培养了一批优秀技术技能人才。并通过持续深化校企合作，组织开展校企互动活动，提升了校地合作的有效性。但职业院校毕业生留校就业率仍然不高，本地各大重点产业链上企业，还面临招人难的问题。

针对这些问题，活动考察组先后来到西安启航职业高级中学、西安铁路职业技术学院、陕西机电职业技术学院、宝鸡职业技术学院、重庆水利电力职业学院、重庆科创职业学院、重庆城市职业学院、成都航空职业技术学院等8所职业院校，同时还走访了中国航发西控科技有限公司等3家企业。

通过实地考察、现场观摩、“一对一”交流，考察组认真学习和了解了所考察单位在职业教育发展，尤其是产教联合体建设中的主要做法及先进经验。

## 产教融合有经验可学

“把职业院校建在产业园区，并将企业科研、生产、销售搬进校园。”考察组成员表示，在走访中深深感受到，这种产教联合体模式，确保了实现院校产教、科教、校企深度融合

“零距离”“互融共赢”。

比如，陕西机电职院对接制造业强省，借助工业区域优势，在蟠龙高新区建校，做到了园中有校，校中有企，形成了园一校一企一平台，深度合作，并开展“四个精准对接”和“三联三享”机制，实行园区供地建校。已与企业在校内共建了风标制造、擀面皮等产业学院4所。走校给场地于企，企供设备于校，技术力量互供的科学模式。每年2万人次师生员工受训，其中擀面皮产业学院从人才培训到科研到生产到销售链条运营，带动了全市擀面皮产业发展，全市去年达到了55亿元销售额。

西安铁路职院则依托铁路建设优势，开展了“一体两翼五重点”联合建设，与70家轨道交通企业建立合作设立107个实训基地，与国铁、中车共建产业学院5家，建设双师工作室18个，每年培训实习3万余人，连续16年就业率保持在96%以上，85%毕业生进入国铁中车工作。

## 创新体制机制更具活力

在走访中，考察组人员发现，这些地区产教联合体发展迅速，与改革创新体制和工作机制息息相关，因此干事创业热情更高、工作更紧密更顺畅。

比如，2018年，重庆市永川区将园区的17所职业院校的基地建设、安全、环境、产教联合体的属地管理权交由园区管委会统一管理，并加挂牌子，成立了专班。高新区规划建设土地面积10平方公里用于建设职业院校，近年来已供地200余公顷用于6所职院建校，学生增加超6万人，真正达到了产业资源与职教资源充分融合。

宝鸡市在职业教育管理服务上大胆改革，创新校企合作机制，出台了“政校企行”四方联动、产学研一体推进等规定，围绕乡村振兴战略建设产业学院，宝鸡职院已建成了奶山羊、高山蔬菜、千阳矮砧苹果等产业学院，培训了大批农村技术能手，推广新产品10多项，每年为集体增收1000多万元。

## 保障措施充实有力

除此以外，多个走访考察单位在“人财物”等方面的投入也很到位。

考察人员介绍，如成都航空职院的装备、维修、无人机三所二级学院的装备、维修、无人机三所二级学院前年与成飞集团等企业共建了一个2100平方米的航空维修产业学院，实行实体运行和合作机制，投入1亿元购置设备搬进产业学院供维修实训，分别花600万元、500万元购买了4台民用飞机发动机和一架民航飞机供师生做实践教具，每年有1.5万人接受实训，大大提高了学生技能本领，院毕业生去向落实率95%，成为航空工业集团和中国航发就业人数最多的院校。

2018年，重庆市永川区出台了《职教24条激励政策》，就建设用地、人才引进、学生招就、技能竞赛等激励奖补做出了细致具体条文，科学性、可操作性强。4年来，财政共投入5847万元支持职业教育，投入5790万元用于兑现24条激励政策，今年政府单列预算按学生人均2000元公用经费补贴到职业学校。

## 结合实际深层探索

记者从相关部门了解到，建设市域产教联合体是增强职业教育适应性和吸引力的重要举措，是深化产教融合、服务区域经济发展的重要途径，是促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合的重要载体。

考察组说，株洲市产教联合体以株洲高新技术产业开发区为依托园区，湖南铁道职业技术学院为牵头学校，中车株洲电力机车有限公司为龙头企业，以株洲轨道交通装备、航空航天装备、先进硬质新材料、北斗规模应用、专精特新企业发展、科教融汇六大产教融合共同体为核心。

此次考察，可为我市建设市域产教联合体提供更多经验，将结合株洲实际情况进行更高层次探索，以着力为株洲“3+3+2”现代产业体系发展提供强有力的智力、人才和技术支撑，为探索中国现代职业教育体系新模式提供“株洲经验”。

# 举全市之力 推进职教科创城提质升级

尹光良

## 职教科创城提质升级 的行动路径

快速发展的工业带动了株洲职业教育的兴起，职业教育的兴旺又促进了经济的发展。湖南（株洲）职教科创城于2009年开工建设，现在已经成为株洲乃至湖南一块闪亮的“名片”。2022年4月，市委市政府站在深入贯彻落实党中央决策部署的政治高度，按照省委省政府要求，抢抓职业教育发展的重要机遇，决定将（株洲）职教科创城提质升级为职教科创城，把提质升级工作纳入到全市经济社会发展总战略，举全市之力，全力推进。

## 职教科创城提质升级 的重大意义

建设职教科创城，是顺应当时我国经济社会发展大势、契合株洲经济社会发展实际的一个创举。职教科创城经过十多年的建设发展取得了可喜的成绩，园区累计完成投资220亿元，入驻院校10所，拥有在校学生超10万人，被省政府确定为湖南产教融合四大重点园区之一。

2021年习近平总书记作出了“要建设一批高水平职业院校和专业，推动职业教育融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”等系列指示，全国职教大会和全省职教大会相继召开，中办国办和湖南省先后出台了《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《湖南省职业教育改革实施方案》等文件，职业教育迎来了新的发展机遇。

职教科创城提质升级工作是认真贯彻落实习近平总书记系列指示精神的迫切需要；是全面落实“三高四新”战略定位和使命任务、推动职业教育内涵式高质量发展、构建具有湖南特色的现代职业教育体系、促进长株潭城市群一体化发展的迫切需要；是对接株洲“3+3+2”的现代产业体系、为“培育制造名城，建设幸福株洲”提供技术技能人才支撑的迫切需要；同时也是破解当前职教科创城发展瓶颈、助推株洲职业教育发展、满足人民群众对办好高质量职业教育殷切期盼的迫切需要。

## 职教科创城提质升级 的目标愿景

职教科创城的提质升级不是在现有基础上的修修补补，是从理念、定位、布局、运营等方面彰显前瞻思维、先进理念和长远眼光，按照“聚焦、裂变、创新、升级、品牌”思路，顺应职业教育发展大势和职业院校升本升格的发展趋势，通过打造高品质城市空间、走内涵式高质量发展道路。将职业教育科技园区提升为职业教育与产业、科创融合的职教科创城，建成集“职教、科创、宜居、旅游”为一体的体系完整、国内一流、有国际影响力的职教高地。成为省部共建职业教育创新发展引领区、全国产教融合示范区、长株潭融城先导区、职业教育城、应用技术科创城、宜居宜业城、旅游观光城、现代产业人才供给中心、应用技术科技创新孵化中心、先进技术成果转化中心、开放性职教体系创新中心、就业促进中心。

“三区四城五中心”，为全省创新体系建设作出株洲贡献，形成“西有岳麓山大学科技园，东有马栏山文创产业园，南有九郎山职教科创城”的“三山”创新发展格局。

05  
株洲日报

职教科

观察

2023年11月10日  
星期五

责任编辑：黄永新  
美术编辑：左骏  
校对：谭智方

革评价体系，推进资源共享。打破院校壁垒，搭建政府、企业、院校资源共享立交桥，共建共享科教文卫基础设施。设立学分银行，实行学分互认、教师互聘，推动优质课程、数字图书馆、校内网资源等软件信息资源共享。

5. 招才引智，推动“三融”。通过简化人才引进程序、放宽人才引进限制条件、建立人才引进“绿色通道”，努力把九郎山职教科打造成人才集聚之地、人才辈出之地、人才创业之地、人才向往之地，积极推进“职教融通、产教融合、科教融汇”。

一是丰富办学层次，优化办学结构，在职教科创城起步中起中、高职专科、高职本科、普通本科和职业培训等层次完备、类型齐全的职教体系，推进普职协调发展，出台并落实《关于开展中高职院校结对合作协同发展方案》，园区高职（高专）院校在指导专业建设、推进产教融合、提升教师水平等方面，发挥辐射带动作用，带动全市职业教育办学质量全面提升。二是强化机制保障，实施产教融合发展工程。出台《株洲市职业院校产业学院建设与管理办法》《株洲市校企联合培养技能人才专项考核办法（试行）》《株洲市校企联合研发中心（联合实验室）管理办法》等文件，促进高校毕业生就业本地化，激发企业参与产教融合的积极性和主动性，打造校企命运共同体。

到2026年，新增1—2个院士工作站，力争“双师”工作室从现有65个增至100个，产业学院数量增至13所。三是加快推进产教融合共同体和联合体建设。推动园区各院校与科研院所、龙头企业等主体合作，建立市域产教融合联合体和行业产教融合共同体，建成产学研一体化的科研孵化平台45个，服务株洲企业技术进步和产业升级。四是打造国家级技能培训中心认证基地。以已建成的世界技能大赛国家集训基地、国家综合职业技能培训基地、全国高职院校人才培养基地等7个国家级实训基地为基础，努力争取国家级、省级职业技能认证中心与职工培训中心落户职教科创城；争取国家级、省级技能比赛在职教科创城长期定点举办。

（作者系九郎山职教科创城提质升级专班副主任兼办公室主任）

## 全省普通高校就业创业指导课程教学竞赛 湖南铁道职院教师夺冠

株洲日报讯（全媒体记者/孙晓静 通讯员/朱希德）11月3日，由湖南省教育厅主办的湖南省普通高校就业创业指导课程教学竞赛在湖南农业大学圆满落幕，湖南铁道职业技术学院马克思主义学院教师邹焱夺得高职高专组一等奖第一名。

此次竞赛紧密围绕立德树人根本任务，深入贯彻就业育人理念，旨在通过比赛推动全省高校就业创业指导课程教学改革，持续提升教师教学能力，不断提升就业创业课程和服务建设实效，全力促进高校毕业生高质量充分就业。同时，该赛事也为全省普通高校的就业创业指导教师搭建了专业交流平台，全面展示高校就业创业教学水平和创新成果。

本次竞赛分校级初赛、省级复赛和现场决赛三个阶段，并且赛制有所调整，只有省级复赛的前30%才能进入现场决赛。因此，各校均派出精锐力量参赛。据了解，全省共89所高校146位选手入围全省复赛，最终44名选手进入了决赛现场。经过激烈角逐，邹焱在高职高专组就业组14位参赛选手中脱颖而出，勇夺桂冠。

## 拼搏描绘 青春底色

锻炼强健体魄，展现青春风采。近日，湖南铁路科技职业技术学院举办校园文化艺术节第十七届田径运动会。786名运动员相聚赛场，挥洒汗水、挑战自我。本次运动会除长跑、短跑、接力、铅球等常规项目外，还设置了“打地鼠”“泡泡龙”“碰碰球”等学生、教职工参与的趣味体育项目。

通讯员/徐瑛翔 摄

