以爱赋能,"育"见美好

-株洲市一中推进"美好教育"纪实

她从革命的烽火中诞生,带着"教育振兴中华"的使命,在历史长河中已走过90余载。

她地处繁华的市中心地带,却"闹中取静",文脉相传。庆云山上,郎朗书声不断。悠悠湘江,见证城区基础教育从这里发源。

她就是株洲市一中,近百年的春来秋往,只专注做一件事——教书育人。

思政课程培元,国防教育铸魂,书院课程赋能;课程改革提质,队伍建设蓄力,科技创新启智;体育运动强魄,建宁国韵润心,心理健康护航……近年来,作 为我市最早的省级示范性普通高中之一,市一中将新时代育人工作的核心内容与学生的全面成长相结合,着眼于学生终身发展,打造了全方位育人的"五位 一体"特色教育模式。



建宁国韵民族音乐会。

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/梅光幸

环境之美:处处彰显校园精神

从学校正门进入,顺着毓煌路拾

阶而上,桂花香气扑鼻。 放眼望去,建筑古香古色、疏朗有 致,亭阁相望、曲径通幽,流水潺潺、山 青树茂。

在执信楼与敬知楼之间有两棵大 树,据说树龄已超百年。

"十年树木、百年树人,美好的教育 一定是能沉下心来,耐得住寂寞去长久 坚持的一件事。"市一中校长熊鹰说。

"百年前,袁毓煌先生创办了建宁 私立中学,那就是市一中的前身。"在 袁毓煌的雕像前,2107班金宏健同学 将学校的历史娓娓道来,而他的同学 肖昱东则道出"毓秀亭"取自"钟灵毓 秀"人杰地灵之意。

"没有刻意去记,听得多了,他们 背后的故事便深深印刻在我们的脑海 里。"采访中,很多学生对学校的多个 雕塑及文化建筑的寓意都烂熟于心。

记者注意到,该校每栋楼都有专 属名字。敬道楼、敬知楼、弘毅楼、崇信 楼……以功能为区分,根据楼栋的功 能,呼应着学校"敬""信""诚""毅"的 校园精神。

与众不同的是,每栋楼大门两边, 都挂了木质牌匾对联。"厚德修业敢登 绝顶莫辞远,崇文明理欲扶初日肯攀 高""画自丹青出动靜冷暖观世界,琴从 指上闻抑扬疏密识乾坤""身强骨健崖 高万仞心犹壮,神欢体轻潭深千尺水不 波"……这些对联全部出自该校教师之 手,甚至还有学生贡献的"金点子"。

据了解,该校以"优化育人环境、提 升学校品位"为目标,注重校园绿化、美 化、净化与校园文化建设的有机结合。 将中华传统文化引入学校,使学生浸润 在美好的环境中,耳濡目染,学会做人。

科研之美:"三新""四有"强队伍

今年8月下旬,该校举办首届学术 节。全体校领导、中层干部、班主任、教研 组长以及2024届高三教师、2023届高三

多年前,他受助走进大学校园

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓

静 通讯员/郭格) "多年前,我被好

心人无私帮助,现在我有能力了,希望

也能尽自己的一份力量。"近日,在广

州工作的株洲伢子小成(化名)专程来

到市教育基金会,捐款2.6万元用于爱

陵一中,家里是建档立卡贫困户。高考

时被吉林大学录取,在全家为大学学

费发愁的时候,株洲市教育基金会"龙

华教育基金"向他伸出援手。大学期

间,小成努力学习,曾任院属志愿者协

小成是茶陵县人,高中毕业于茶

心助学。

工作一年后,他回株捐赠2.6万元爱心款

年级组长、备课组长等共100余人参加。 从政策解读、教育教学规划、教研 组与备课组发展,从阅卷分析到教育故 事,上至学校领导、管理干部,下至各学 科教师均要上台发言,堪称前所未有。

"三新"改革背景下,高中课堂教 学如何有效落实学科核心素养?复习 课如何改变刷题式教学的窠臼,减轻 学生负担,提高教学质量?在本次学 术节中,教师们凝聚智慧,献计献 策,聚焦高质量发展,金句频出,干

"唯有挺膺担当、笃行奋斗,才能 把蓝图变为现实。"在学术会上,熊 鹰语重心长。他认为,教师是学校发 展的重要动力,教师兴则学校兴,打 造出一支人民满意的教师团队时不 我待。

近年来,该校狠抓教育科研工 作。全校每个教研组每周都有固定的 教研活动时间。在每次教研活动上, 教研组会推出两堂研讨课,全组老师 都会深入课堂仔细观察,校领导和中 层干部也会加入。课后,全组人员聚 集一堂,从设计者说课、听课人员评 课、教研组长或与会专家点评,到修 改、打磨,每个环节落实到位,教研活 动扎实有效。

课程建设也有声有色。该校创新性 研发"书院课程",建宁书院传承经典、 徐家桥书院援引领航、庆云山书院攀登 望远,成为省内外的校本课程典范。

此外,该校还多措并举为教师队 伍"输血",充分利用"国家一省一市一 学校"四级培训体系,为名优教师队伍 建设"造血"。同时,大力加强师德师风 建设,为新、老教师创造和谐、温暖、向 上的工作环境,"在一中,每位新教师 都会拜一位经验丰富的名师为师,为 我们迅速成长掌舵护航。"新进教师蒋 凤仪表示,自己特别感谢学校在自己 教学成长关键期提供的各种帮助。

如今,以"有理想信念、有道德情 操、有仁爱之心、有扎实学识"为内涵 的"四有"好教师标准已根植教师内 心,成为市一中全体教职员工的行动 指南和价值追求。

会活动部部长并荣获市级防艾活动优

秀志愿者。去年,他考取广州市事业单

地赶到株洲市教育基金会办公室,手

机转账2.6万元。他说,自己参加工作

一年,生活及家庭情况都有所好转。此

次捐资他想将善款用于家庭困境中的

会"龙华教育基金"设立于2011年,目

前已资助困境学子959人次,共支出

"爱出者爱返"。株洲市教育基金

当天,刚出高铁站的他马不停蹄

位,走上工作岗位。

成长之美:让每个孩子站在

新课程改革的浪潮席卷而来,全 市城区省级示范性普通高中和特色高 中蓬勃发展,处于发展叠加期的市一 中面临严峻挑战,必须找到适合自身 发展的突破口,探索具有一中特色的 发展之路。

舞台中央

学校坚持以"打好中国底色、培育 时代新人"为根本,全面建设学校的特 色精品课程,探索出了艺体传承中华 优秀传统文化与普通高中特色建设相 结合的新路径,广大学生在数十个精 品社团带领下,每一个孩子都有机会 站在舞台中央,尽情感受全面发展带 来的快乐。

该校"建宁国韵"民乐团,声名赫 赫。自2015年建团以来,乐团通过开放 胸怀引进资源,常规训练保证基础,交 流研讨提升能力,演出竞赛扩大影响, 专场音乐会升级品质等方式,培养了 一批又一批民乐演奏人才,成为闪亮 的名片。如今,已有团员90余人,拥有 专业大型合排室两间,分排室7间,独 立琴房十余间,民乐团特聘省、市专家 数人常驻指导,形成了独立且完善的 课程管理体系。乐团自建立以来,已赴 新加坡、上海、广州、深圳、郑州等地学 习、参赛和交流,曾荣获第七届亚洲国 际艺术大寨一等奖、优秀教育单位,湖 南省中小学生艺术展演一等奖等荣 誉,举办了五届"建宁国韵"专场民族 音乐会。

其实,这只是该校特色发展的一 个缩影。通过一手抓常规,一手抓特 色,深挖内部潜力,市一中的特色办学 之路越走越宽。

作为全国美术课改实验学校,该校 学生参加全国、省市各级书画比赛中多 次获得优异成绩,向清华美院、中央美 院等高等学府输送了大批艺术人才。

作为全国篮球特色学校,该校男、 女篮球队多次获市"三好杯"前三名, 男、女排球队多次获市"三好杯"第一 名,男、女武术队获团体总分第一名。 近些年来,体育高考本科上线率稳居

全市前列,一大批运动员被北京体育 大学、上海体院、湖南师范大学、武汉 体院、成都体院、广州体院、西安体院 等名校录取。

生态之美:培根铸魂育新人

5月31日下午,市一中敬知楼四 合院内人头攒动,热闹非凡,"高考护 航,倾听天团"的大型一对一现场心理 咨询活动在这里顺利举行。

同学们由最初的观望、犹豫,到自 觉自发排队等候咨询,再到天黑以后 也久久不愿离开,一直持续到晚上8 点多。整个活动累计咨询个案130余

"老师辅导时的倾听、接纳、无条件 关注,帮助我们点亮光芒,追逐梦想,带 给我们心灵的支持与抚慰,也为我们纷 乱的思绪理出一个脉络,使我们更加信 心百倍地走向考场。"来自2201班的学 生刘亮这样说。

"青年学生相聚的地方不仅要有读 书声,更应该有欢笑声,甚至呐喊声,青 春的活力应该得到彻底的释放。"在熊 鹰眼里,学生的心理健康格外重要,学 校教育不应成为教育的终点,而应该成 为人生高质量前行的起点。

他坦言,当今社会信息化浪潮、多 元文化流行,与青年学生身心不匹配 之间的矛盾,对学校教育形成巨大冲 击。培养与健全学生的品格,使用多元 评价手段,引领教育的健康发展,开展 积极的学生活动,融合品德发展、学科 建设、知识获取,才能让学生的成长之 路充实而不失快乐。

于是,你可以看到,在市一中,国 防教育特色实验班坚持毅行打卡,磨 练意志、锻造心性;民乐团每日活动课 进行排练,学生在优美的乐曲声中,陶 冶情操;社团课上,发现兴趣、找到爱 好成为课程的主要目的;运动场上,学 生在各项运动中放飞自我。

木铎金声,春华秋实。如今,站在新 起点,全体一中人正朝着"高质量、有特 色、现代化、人民满意"的办学目标,用 浓烈的家国情怀和优异的办学成绩彰 显着名校的使命担当,让美好教育在校 园每一处真实而美好地发生。

学生开心畅游书海。通讯员供图

全国体育传统项目学校田径联赛

八中学子勇夺一金一银

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/黄浦江) 2023年全国体育传统项目学 校田径联赛总决赛于10月13日至10月15日在湖北黄石市体育中心田径场举行。株 洲八中田径健儿邓雅辰和周米琪奋力拼搏,勇于争先,取得了一金一银的骄人成绩。

在此次大赛中,邓雅辰以52.90秒的成绩获得男子U16组400米栏冠军,是今年 全国最好成绩,也是他个人最好成绩;周米琪以1.58米的成绩获得女子U16组跳高

近年来,该校坚持立德树人、五育并举,以"一个学生一条发展路径,一个学生一 套成长方案"的个性育人策略,让每一个学生的潜能都能得到充分发挥。

有班徽组徽和口号,有互助监督和探究……

来看看这所学校的 "养成教育"成果

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/李婉阁) 用课程托举未来,让习惯赋能 成长。10月12日,市二中枫溪学校初中部开展了第二届初一新生班级文化和小组建 设成果展示,由校领导、中层干部以及教师代表对初一年级18个班进行成果验收。

为推动学校综合素质评价管理和深度学习,优化小组合作学习在课堂教学中的 运用。二中枫溪学校初中部创新优化新生入学养成教育课程,推进班级合作学习小 组建设,培养学生互助监督、自主学习、合作探究的精神。

此次验收中,18个班有序展示了各具班级特色的小组文化建设成果。展示过程 中,学生们自信大方,以饱满的精神展示各项成果,用嘹亮的声音向老师们介绍班级 文化和特色。

记者看到,各班都拥有属于自己的班名、班徽、班训、班规及班级愿景。每个小组 有自己的组名、组训、组徽、组规。小组成员分工明确,组员团结协作充分展示了小组 成员的智慧、审美情趣和艺术才华,彰显平等、宽容、激励、追求卓越的小组文化。

校长张艺表示,学校一直致力于构建以学生课程为主体,以教师发展课程和家 长成长课程为两翼的激扬生命智慧课程体系,提升育人品质。



初一新生班级文化和小组建设成果展示 记者戴凛/摄

凿石小学: 为校园穿上"绘本新衣"



近日,在天元区凿石小学的校园里,学生们发现很多地方都变了样。原来,该校 学生在美术老师的指导下,拿起画笔为平平无奇的井盖、电箱和校园墙壁穿上了特 株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘子琳 摄 别的"绘本新衣"。

庆祝中国少先队建队74周年

他们从芦淞服装人身上汲取养分

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/秦灿) 10月13日是中国少 先队建队74周年纪念日,二中枫溪学 校小学部东校区组织少先队员开展 校外实践活动,走进校服生产基地, 寻访芦淞服装人。

活动前期,队员们积极收集校服 相关背景知识,了解中国校服历史变 迁及世界各国校服的特点。

在生产车间里,队员们看到,一 卷卷布匹在裁剪车间进行电脑自动 化裁剪,裁剪后的布片又从裁剪车

间通过自动运输线送到缝制车间, 有的在高过人头的流水线上缓慢移 动,直至到了特定工位,衣服自动下 线;有的通过流水槽输送到工位,下 流水线时布片已经摇身变成漂亮的 校服。严格的质量把控,让队员们感 触颇深。他们说,任何工作、任何事 情都不能有一丝马虎,认真严谨才 能有高质量的产出。通过寻访芦淞 服装人,还看到了芦淞服装人的艰 辛,感受到了科技发展极大地促进 了生产力提升。

全国化工新材料行业产教融合共同体在株成立

资助金479.5万元。

学子,希望能延续这份温暖。

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/陈丹 廖姗) 10月14日,全国 首个化工新材料行业产教融合共同体 (以下简称共同体)成立大会在湖南化 工职业技术学院召开。来自行业企业、 高等学校、职业院校、科研院所等170 余家单位,共计400余人齐聚一堂,共 话产教融合,共建化工新材料人才培养

这一共同体由湖南化工职院与中 石化湖南石化有限公司、湘潭大学共 同牵头组建。湖南化工职院党委副书

记、校长隆平介绍,建校65年来,学校 始终将校企合作、产教融合作为学校 高质量发展生命线,主动适应化工产 业转型升级和化工新材料领域快速发 展需求。她表示,作为共同体牵头单位 之一,学校将以本次大会为契机,努力 推动构建化工新材料职业教育与产业 耦合发展的大格局,为化工新材料行 业提供稳定的人才资源和技术支撑。

行业产教融合共同体肩负着高质 量推进科技创新、人才供给的双重使 命。省教育厅副厅长王仁祥表示,成立

共同体是加快推进我省国家重要先进 制造业高地建设的迫切需要,也是深 入推进湖南职业教育产教融合的重要 举措。省教育厅将积极支持和全力推 动共同体的建设,将共同体真正打造 成深化现代职业教育体系改革的助推 器、推动产业高质量发展的新引擎。

大会现场宣读并通过了《全国化 工新材料行业产教融合共同体章程》 和共同体第一届理事会成员名单,确 立中石化湖南石化有限公司、湘潭大 学、湖南化工职院担任理事长单位;表

决并通过了《共同体发展规划》。

共同体将通过政府、企业、学校、 行业、科研机构五方协同,破解制约 产教深度融合过程中的机制性障碍, 引领汇聚化工新材料产教资源,促进 产教布局高度匹配,有序有效推进现 代职业教育体系建设改革。截至10 月10日,共有来自全国27个省、直辖 市、自治区的172家单位加入共同 体。其中企业108家、普通本科院校5 所、职业院校52所、行业组织与科研

栗树山小学:缤纷午间,智趣成长

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/毛奕) 提高学生人文修养,积淀学生文 化功底。日前,芦淞区栗树山小学开发了趣味多彩的"栗·智"午间微课堂,丰富学生 在校生活。

该校对学生午休的时间做了统筹安排,在充分发挥学科优势和校本资源的基础 上,开发了趣味多彩的"栗·智"午间微课堂,以发展学生个性特长,提升教师语言水 平。微课堂涵盖了"午间吟诵""午间练笔""午间故事""午间静读""德育专题"五大项 目主题,每天10分钟,成为滋养学生心灵成长的"漫时光"。



孩子们利用午间"碎片"时间练笔。 通讯员供图