

深入学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷

# 感悟思想伟力 彰显时代担当 奋力谱写中国式现代化攸县新篇章

中共攸县县委理论学习中心组

伟大时代诞生伟大理论,伟大理论引领伟大征程。《习近平著作选读》第一卷、第二卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央领导人民开创中国特色社会主义新时代的发展历史,充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想引领强国建设、民族复兴的真理力量和实践伟力。学史践悟《习近平著作选读》第一卷、第二卷,要在学习跟进、认识跟进、行动跟进上走在前、作表率,奋力谱写中国式现代化攸县新篇章,为实现“三高四新”美好蓝图贡献更大力量。

## 一、始终一心向党,在学深学透中坚定理想信念

习近平总书记指出,“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是我们开展一切工作的根本遵循和行动指南。要原原本本学、坚持读原著、学原文、悟原理,深刻领悟贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法,做到知其然、知其所以然、知其所以必须,在深学细照中学出坚定信念、学出绝对忠诚、学出使命担当。要认真领悟“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要扎扎实实做、弘扬理论联系实际的马克思主义学风,始终把“学”的出发点和落脚点

放在“用”上,毫不动摇贯彻落实党中央、省委和市委决策部署,全力以赴推动习近平新时代中国特色社会主义思想在攸县落地生根、开花结果。

## 二、始终一心为民,在深学深悟中站稳人民立场

习近平总书记指出,“江山就是人民,人民就是江山”。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民,坚持以人民为中心的发展思想,不断深化党同人民的血肉联系,做到与人民群众心连心、同呼吸、共命运。要办好民生实事,把解决就业问题摆在首位,扎实开展“春风行动”等主题招聘活动和职业技能培训,确保“零就业家庭”动态清零。持续优化教育、医疗资源配置,健全家校社协同育人机制,全面推进健康攸县行动。统筹做好城乡居民医保征缴、园区保障性租赁住房、公租房改造、养老服务、社会救助等工作,持续提升群众获得感。要加强基层治理,持续深化县域社会治理,常态化开展扫黑除恶斗争,持续推进移风易俗、培育文明新风,持续擦亮“门前三小”公共文化服务品牌。深入推进平安攸县、法治攸县建设,常态化开展扫黑除恶斗争,持续推进移风易俗、培育文明新风,持续擦亮“门前三小”公共文化服务品牌。深入推进平安攸县、法治攸县建设,常态化开展扫黑除恶斗争,持续推进移风易俗、培育文明新风,持续擦亮“门前三小”公共文化服务品牌。

## 三、始终一心奉公,在笃学笃行中扛牢发展使命

习近平总书记指出,“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”。要坚持以高质量发展为首要任务,聚焦打造“三个高地”推进“三大大会战”开展“六大行动”中心工作,以攸县一域之发展为全省、全市作出更大贡献。要增强发展势能,围绕“一主一特”产业,做好延链、补链、强链文章,不断增强产业链集聚力和竞争力。不断优化项目全生命周期管理平台功能,用好项目“三办一评”问题交办机制,及时掌握和解决项目推进的进展及问题。综合运用产业链招商、乡情招商、驻点招商、全民招商等方式,着力招引一批大项目、好项目、新项目。要推进乡村振兴,积极融入长株潭一体化和湘赣边区域合作战略,启动G106绕城线路基主体工程,加快推进老旧小区改造等项目建设。坚持“以产兴镇”发展思路,着力打造一批经济强镇、特色小镇。全力打好乡村振兴大会战,深入开展“五提升一革命”整治提升行动,着力建设宜居宜业美丽乡村。要深化改革创新,持续推进国资国企改革,高质量推进国有“三资”清查处置,推动国有资源有效整合、资产有效盘活、资金有效统筹。全面深化“放管服”改革,推进“六即”“一把手走流程”改革,确保审批流程再优化、办事环节再精简、行政效率再提升。大力推行“部门帮企、联络员进企、特派员驻企”机制,开展“三送三解三优”、新官理旧账、服务企业“一降一升”行动,千方百计助企纾困,真心实意为企解忧。

# 加压奋进 勇毅前行 把思想伟力转化为干事创业的强大动力

中共涪陵区委理论学习中心组

《习近平著作选读》第一卷、第二卷,生动记录了以习近平同志为核心的党中央领导人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,开创中国特色社会主义新时代的历史进程。涪陵区把学习贯彻《习近平著作选读》与习近平总书记对湖南重要讲话重要指示批示精神结合起来,加压奋进、勇毅前行,切实把思想伟力转化为干事创业的强大动力。

## 一、从原著中品味真理味道,感悟思想伟力

要进一步强化政治忠诚。新时代十年的发展实践,雄辩地证明了党和国家事业之所以取得历史性成就、发生历史性变革,根本在于习近平总书记掌舵领航,在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。我们要坚定不移地以新思想凝心铸魂,更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,忠诚捍卫“两个确立”,坚决做到“两个维护”。二是要进一步坚定为民立场。人民性是马克思主义的本质属性。在《习近平著作选读》中,“人民”始终是高频词汇。我们要学习《习近平著作选读》,不仅要学习新思想的精神内涵,也要学习总书记的宗旨意识、人民立场、群众观点。三是要进一步拓宽思维方法。《习近平著作选读》贯穿着习近平总书记对国际国内新形势的深邃思考和科学判断,是世界观和方法论的统一,为我们开展工作、推动发展提供了科学有效的思维方法。比如,坚持系统观念,坚持辩证思维、坚持实事求是、注重战略策略、坚持问题导向、坚持精准精细等等。对于基层来讲,这些立场观点方法,就是我们推进各项工作的重要法宝。

## 二、从原文中探寻前进方向,抓好发展要事

一是办好发展经济这个最大实事。坚持以产业筑根基,加快壮大产业集群,推动高分子新材料产业更好融入全市产业体系,承接轨道交通、中小航空发动机产业裂变项目。坚持以项目强支撑,大力开展“项目攻坚年”活动,做好首届“深商大会”后半篇文章,建立项目建设全生命周期管理协调机制,加强对项目招商、签约、开工、建设、竣工、投产的全过程管控。坚持以企业激活力,大力培育高新技术企业,加快专精特新“小巨人”企业,加快建设专精特新产业园,开展小微企业服务行动。二是集聚科教人才这个关键动能。深入推进教育振兴三年行动,以优质的教育稳信心、聚人气、促发展。强化创新驱动,推进极端力能实验装置和轨道交通检测认证基地建设,引导企业加快关键核心技术攻关,打造更多有话语权的产品和技术。把人才队伍建设作为战略工程来抓,以最大的决心、最优的政策、最好的服务引进和培育人才,聚天下英才而用之。三是做实基层治理这个重要支撑。深入推进基层治理现代化,全面防范化解各领域风险,始终坚持以人民为中心,树牢群众观点,让人民群众更多地分享改革发展红利,凝聚干事创业的强大力量。创新做实社会治理风险防控“N合一”机制,深入推进“法治深口”建设,统筹推进严格执法、公正司法、全民守法。更好发挥基层民主、基层自治作用,发扬新时代的“南泥湾”精神,全面推进共治共建共享。切实增强底线思维,以时时放心不下的责任感做好安全生产、信访维稳、禁毒、扫黑除恶常

态化、平安建设各项工作,确保社会大局和谐稳定。四是加强党的建设这个伟大工程。落实新时代党的建设总要求,以党的政治建设为统领,加强党的思想、组织、作风、纪律、制度等各项建设,切实增强赶考的清醒和定力,发扬自我革命精神,压紧压实各级党组织管党治党主体责任,纵深推进全面从严治党。深入开展“作风建设年”活动,加大容错纠错力度,强化敢干的担当,推动干部加快成长、精准使用、能上能下,保持干事创业的作风,改进工作方法,学好用好“二八定律”,全面推广“四象限管理法”,打造一支专业化高素质干部队伍。

## 三、从原理中解锁团结密码,凝聚奋进力量

一是以共同的事业凝聚团结。加强党员干部党性教育,坚定理想信念,发自内心的把自身植根于涪陵大地,围绕建设青春涪陵、创业新城这个目标,心往一处想、劲往一处使,坚持大团结大联合,凝聚起众志成城奋进新征程、谱写新篇章的磅礴力量。二是以顽强的斗争激发团结。把敢于斗争、善于斗争融入团结奋斗全过程,坚决向制约发展的体制机制亮剑开刀,坚决向影响社会和谐的不正之风亮剑开刀,坚决向不良作风亮剑开刀,在斗争中扫除发展障碍、维护公平正义、巩固增强团结,依靠顽强斗争打开事业发展新局面。三是以严明的制度保证团结。坚持党委总揽全局、协调各方,切实加强县委对全面工作的领导,认真贯彻执行民主集中制,发展全过程人民民主,推动形成一条心干事业、一盘棋抓工作、一股劲促发展的生动局面。

投稿邮箱: ttp2017@126.com

# 天台·时评

责任编辑: 邹家虎 美术编辑: 左骏

## 教师减负不能停留在文件上

张立美

【百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。】

近期,多地陆续发文,给中小学教师减负作出具体规定,引发关注。

“立德树人、教书育人”,是教师的主责主业。给教师布置过多与教育教学无关的任务,直接增加了教师额外的工作负担,挤压了教师用于教书育人本职工作的时间和精力,滋生新的形式主义,不利于树立尊师重教的社会风气,不利于学生的培养和成长。

“百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。”把宁静还给学校,把时间还给教师,让学校潜心治校办学,让教师安心三尺讲台,已经成为社会共识。

近年来,从中央到地方,陆续出台了为教师减负的政策。应当说,这几年教师减负工作取得了显著成效。同时,部分地方中小学教师仍承担着过多的非教学任务,一些本应由政府部门完成的工作层层加码转嫁给学校和教师,让广大教师不堪重负。

教师减负难如上青天,归根结底是教师减负大多只是停留在文件上,没有真正落到实处。不少学校将非教学任务纳入量化考核指标之中,作为教师的工作量,意味着教师拒绝完成非教学任务,将直接影响评优评先、职称晋级、职务晋升。

把教师从非教学任务中解放出来,教师减负不再停留在文件上,关键需要完善相关体制机制。首先,明晰政府部门与学校之间的权利边界和责任界限,明确教师的责任、权利和义务。其次,改革教师评价机制、评价标准,特别是深化改革教师的职称晋级、职务晋升制度。比如,可以明确非教学任务不作为教师业绩考核内容,职称评审彻底“阳光化”。再者,教师减负配套问责机制,畅通教师举报维权机制。

剪掉束缚。漫画/左骏

## 旅游公交,能涮火锅吗?

张书乐

【让“吃着火锅唱着歌”的影视台词变成了现实】

旅游公交,不只是车,还应该自己成为打卡景点。据媒体报道,株洲日前开通两条假日旅游公交专线,串联我市城区各个旅游景点、工业旅游示范点、网红打卡地、街头艺术站等。

旅游公交,这个许多旅游城市的标配,穿行于株洲的景点之间,能否新增一些“交通规则”呢?或许,它不仅可以载人,更能“载歌载舞”。

一言以蔽之,坐旅游公交,涮个火锅先?

这并非一个笑话,而是一种文化。2022年,成都就上线了全国首辆火锅主题巴士,一边坐巴士,一边吃火锅,同时赏夜景,吸引无数人前来打卡。在石家庄,为了配合摇滚之城宣传,不定期安排摇滚乐手随机乘坐公交车、地铁等交通工具,开展“快闪式”即兴演出,在巴士上蹦迪,成了爆款短视频的素材。广州的粤剧文化主题公

交、太原的森林公交,则把舞台、盆景搬进车厢里,让“吃着火锅唱着歌”的影视台词变成了现实。

巴士+旅游,株洲也同样可以借鉴一二。去秋瑾故居的旅游巴士线路,是不是可以把湖湘女侠“不惜千金买宝刀,貂裘换酒也堪豪”的过往,用字画、照片或影视等方式呈现于乘客面前;去云龙湖日欢乐广场的公交,能不能让熊大、熊二变成导游;甚至还可以更多元地拓展本地特色服务内容,醴陵炒粉未尝不可上车、武陵黄桃当季亦可赠送,至于时不时车上展示一个陶瓷制作工坊、来一曲《英雄》歌剧选段、送一份神农中医药健康服务、展一个株洲服饰的T台秀……时时上新,上车偶遇的体验,更可以把株洲的城市名片,变成一种近距离体验。

如此一来,小小车厢,功能更足,韵味更浓,脑洞更大,说不准热搜之上也能常见声音,慕名而来者更被株洲韵味所倾倒。如此巴士,岂不更加“巴适”!

## 给残疾儿童更多公平的机会

戴凛

【让残疾人共享社会发展的成果。】

据本报报道,今年9月,9岁的小宇终于顺利走进我市一所普通学校,成为一名小学生。因智力障碍与多动症,他曾一度远离校园。

作为面临诸多困难和不便的群体,残疾人同样有尊严和权利,有参与社会生活的愿望和能力。特别是适龄残疾儿童学生,享有公平受教育权利。

在教育过程中,有些人歧视和排斥这些学生。比如有的家长强烈反对残疾孩子入学,有的孩子有意与残疾同学“保持距离”。另外,还有个别教师担心教学管理难度增加,对残疾学生存在排斥现象。

融合教育已成为当今教育发展的趋势。特别是随着

我市融合教育水平不断提质,针对残疾学生的教学和管理更加成熟。让残疾学生和其他学生一起入学、一起学习,这更有利于消除社会对特殊儿童的歧视,也有利于他们融入社会,今后做到自食其力。

尤其是学生家长,应和学校老师一起,推动健全孩子与残疾孩子和谐相处,互相关心帮助。这既有利于残疾孩子克服自卑心理,建立自信,获得师生的关爱,也能转变健全孩子的观念,消除对残疾孩子的歧视。

残疾人的教育问题关系到充分实现公民权利的问题,必须始终重视而不容忽视。因此要加大宣传力度,加强立法工作、发展残疾教育、提高残疾人素质,让残疾人共享社会发展的成果。

## 发展乡村产业应建立止损体系

成效兰

【以小利润的堆积赚取整体大利润。】

行走于株洲农村,美丽乡村建设如火如荼,乡镇、村级项目如雨春笋般涌出。返乡创业青年、企业家比比皆是。详谈之下,成功者有之,艰难者亦不少。近日采访长沙市农商联合会会长皮胜东,他提出的“乡村产业要建立止损体系”思维,或可借鉴探索。

“优培八月黄黄豆品种,掌握种苗优势;发展预制菜、休闲零食,为生鲜豆腐止损;发展辣椒种植、加工,形成环环相扣的止损体系。”皮胜东如是介绍他的产业发展路径。他进一步解释道,就是用做工程的思维做农业,算好每一环节的经济账,一环扣一环,环环助力,以小利润的堆积赚取整体大利润。

农业产业为什么要建立止损体系?投入大、利润低、周期长、见效慢,是投资者对乡村产业的普遍评价,也是其特性所在。细想中国农村经济运行规律,无不是嵌入自然运行规则中寻求循环发展,在精打细算中减少损耗、积少成多。再纵观株洲多个优秀农业项目,从明场农场的“猪屁股”后长出一串产业链到花湖谷的一二三产融合发展,无不是在长期发展中寻找

到一条链条式、互补式的发展之路。

如何建立农业止损体系?首先要厘清思路。研究清楚路径,分清步骤,抓住每阶段的主要突破点,才能以最少损耗,赢取发展机会。其次要有发展定力。只有锚定一个方向,顺着链条向两端延伸,方能互补增效。此外,要有资本实力。有资本才能谋篇布局,才能越过周期抗击风险,才能为止损体系提供强有力的支撑。

不管何种发展模式,归根结底,乡村产业发展都离不开顺应乡村发展规律,挖掘乡村内生动力这两点。做到这两点,农民是核心一环。

## 家长职务应不应成为“必填项”

易蓉

【希望每个孩子都能得到公平对待。】

近日,一张“学籍信息表”引发了不少新入幼儿园家长热议:幼儿园的学籍信息表中除了要填写监护人的居住地址、联系方式外,还要求补充填写好工作单位和职务,家庭背景信息成了“必填项”。

事关下一代教育,是每个家庭的头等大事,热议之中担忧过半。作为家长来讲,秉承着让孩子赢在起跑线上的原则,即便是幼儿园这个初始教育阶段,也是严阵以待,投入较多的时间和精力。这一项与幼儿教育无直接联系的父母工作职务成了“必填项”,似乎存在拉开“起跑线”差距的嫌疑,引发“家庭背景不同会不会导致孩子在幼儿园被区别对待”的担忧。

家长的担忧确实情有可原,毕竟父母职业与幼儿教育没有直接联系。笔者想到另外一面,即在入园初期,可能老师对于每个孩子都不是特别了解,只能先了解父母。每个孩子的家庭情况不同,有些孩子可能是留守儿童,老师可以给予更多的关心和帮助。当然,这并不是老师衡量同学们的唯一准则,主要是想结合家长的身份,去仔细评估每个孩子的个人能力。那么,这就与任职老师有着很大的关系,主要还是看教师从什么样的角度出发,最终抱着什么样的目的。

天下父母心。如果家长职务是“必填项”,那希望是为了幼儿教育更好的“必填项”,是为了更好地因材施教、补短板,希望每个孩子都能够得到公平的对等。