



为制造名城添色,为幸福株洲添彩

长沙市一中株洲实验学校2002班 罗凯 证号:23042880685 指导老师:贺景涵



中秋快乐 美的学校2107班 刘思涵 证号:23012490257 指导老师:厉琳菲

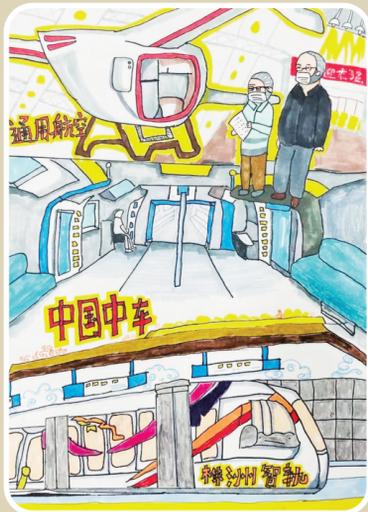


制造名城 幸福株洲 白鹤小学四(5)班 唐熠轩 证号:230408261952



向国旗敬礼

炎陵县芙蓉学校1910班 谭万玲 证号:23101880054



中国中车 株洲智轨

长沙市一中株洲实验学校2001班 曾若寒 证号:23042680699 指导老师:贺景涵



教师节

荷塘外国语学校2006班 曾薇姿 证号:23011021000 指导老师:柳丽华



中秋节的起源

红旗路小学2105班 杨沐寒 证号:23010840191 指导老师:高亚兰



沁园春·国庆

实验小学2003班 罗蕴琪 证号:23010860446 指导老师:杨慧



佳作点评



点评老师简介

郭志平,中小学一级教师,株洲市二中枫溪学校(初中小学部)语文老师。先后获得“湖南省小学教学创新大赛二等奖”“株洲市最美阅读推广人”“株洲市创新大赛特等奖”“株洲市学科素养大赛一等奖”“芦淞区小学语文学科带头人”“芦淞区优秀教师”等荣誉称号。她先后指导400多位学生获得国家、省市级奖励。近40篇论文获国家、省市级奖励。

以铁粉心态,对每一个孩子用情至深;用满腔热血,在三尺讲台苦心钻研;怀教育梦想,惟愿所有孩子积善而后能成,为之而后能成。

写作小技巧

在我们的生活中,经常会和各种动物接触:小狗、小猫、小兔子、小仓鼠……它们也常常会成为小朋友们成长的好伙伴。那么怎么才能介绍好这些伙伴呢?郭志平老师来给大家支支招。

第一:细致观察,找准特点

精彩的介绍一定是建立在了解的基础之上的,所以我们在描写动物之前,一定要细致观察它们的外形和动作,找出它们独特的地方,例如小蚂蚁的集体搬运粮食、小白兔身体各部分不同的颜色等等,找准特点,才能写出动物的神韵。

第二:多种修辞,有序表达

找准特点之后,我们要以主要特点为主,其他特点为辅,有详有略地进行介绍。可以运用多种修辞手法,例如比喻、拟人、排比、夸张等,让我们的语言更加生动形象。更重要的是,我们在描写过程中一定要注意按照一定的顺序来进行描写,例如从头到尾、从前往后、从上到下、从外到里等等,这样才能写得更清楚更顺畅。

第三:个性鲜明,真情流露

写清楚动物的外形和动作特点,当然是我们写作的目标。但最难得的是我们在写作过程中还能凸显出我们写作对象独特的性格特点,例如有的小狗很活泼可爱,有的却胆小文静,有的小猫喜欢出去跑,有的却喜欢窝在家里一动不动,如果我们能像写人一样,写出某个动物们的性格特点,那就真的可见作者们对其观察之深、关爱之切了。

小学生如何写活小动物 老师有妙招

可爱的小蚂蚁

炎陵县城南小学1903班 陈婉灵 证号:23101870024

一身乌黑的大皮衣,一个像钳子一样能夹住食物的小嘴巴。加上有力的六条小腿,形成了那样的小蚂蚁。

春天快要放假了,冬天快要来上班了。小蚂蚁们井然有序地搬运着食物,把这些食物放进自己家的仓库里面。里面已经有堆积如山的粮食了,非常丰富,有一粒一粒的花生,还有蜻蜓的身体等。

冬天来上班了,小蚂蚁们在舒舒服服的家里做着游戏,而雪花将要完成他们的使命。他们一片一片的飘落下来,把碧绿的草地铺成了白色的地毯。人们把雪汇集到一起,堆成了胖胖的雪人,雪人也在草地上和伙伴们一起欢快的玩耍。

小蚂蚁们也出来和小伙伴门一起玩耍了,他们带好保暖手套,再围好围巾,带上暖和的帽子,在穿上可爱的小靴子,他们已经准备好出门了。小蚂蚁们一起堆雪人,打雪仗,还有的在滑雪,他们都玩的非常开心!

这是一个多么有趣的冬天啊!

修改后:

可爱的小蚂蚁

三节鼓鼓囊囊身体,披着一件乌黑的大皮衣,一对弯弯的触角,加上细长有力的六条小腿,就组成了小小身体大大能量的蚂蚁。

小蚂蚁们有多大能量呢?瞧秋天快要到离开了,冷酷的冬天大叔叔快要来上班了。小蚂蚁们抓紧时间,井然有序地搬运着要储藏的粮食,要把这些食物都放进自己家的仓库里面去。仓库里可是收获满满呢,有比蚂蚁身体重50倍的花生,有比它们大100倍的破碎的蜻蜓肢体。小小的蚂蚁们通常是排成一个长队,并排举起它们有力的大钳子,牢牢地举起食物,一路抬回了巢穴。看着他们齐心协力的样子,我仿佛能听见整齐的劳动号子声“一二嘿哟!一二嘿哟!”真是团结力量大呀!

冬天按时上班了,小蚂蚁们舒舒服服的在家里做着游戏,而雪花将要完成他们的使命。雪花一片一片地飘落下来,把碧绿的草地变成了白色的地毯。人们把雪汇集到一起,堆成了胖胖的雪人,雪人也在草地上和伙伴们一起欢快的玩耍。

小蚂蚁们也出来和小伙伴门一起玩耍了。他们带好保暖手套,围好围巾,再带上暖和的帽子,穿上可爱的小靴子,准备好出门了。小蚂蚁们聚在一起,堆雪人,打雪仗啊,还有的在滑雪,他们都玩得非常开心!

这是一群多么勤劳、团结又开心的小蚂蚁啊!

点评:文章中有特色的肖像描写,从春到冬精彩的活动介绍,活泼风趣的语言,都可见小作者的良好阅读习惯和写作功底。尤其令人惊喜的是运用拟人的手法,将小蚂蚁们在雪地里玩耍的准备活动和玩耍场景写得趣味盎然,读之不禁令人莞尔。真是一群“有趣”的蚂蚁、一个“有趣”的婉玲!

小狗

天元小学2107班 马梓豪 证号:23040250305 指导老师:舒晨

我最喜欢的小动物是小狗。它不仅活泼可爱,还常常陪着我玩,就像我的好朋友一样。

它全身长着棕色的毛,耳朵尖尖的,黑珍珠似的眼睛特别机灵;鼻子是黑色的,可以闻到十里以外的东西;尾巴左摇右摆,摇起来就像一朵菊花;它的腿短短的,却跑得飞快。每一天,我放学回家,它都会蹦蹦跳跳地迎接我。汪汪地叫着,好像在说:“欢迎回家,小主人!”有时,还会趴在我身上,用舌头舔舔我的脸。瞧,当我拿着一

块肉经过时,它就会跳起来,一口把肉叼走,真有趣!

它让我快乐,让我欣喜,我真喜欢我家的这只小狗!

点评:细致的观察,动态的描写,是这篇文章最大的特色。小作者把我们平时最熟悉的小狗描写得活灵活现,仿佛就在我们眼前。尤其是小作者和小狗的互动,让我们深切感受到动物是人类的好朋友。

国宝大熊猫

九方小学四(3)班 汤利恒 证号:23031170580 指导老师:王珊

熊猫是我国国宝之一,是一种珍奇的动物,也是世界上的濒危灭绝动物。它们生活在四川省西部有茂密竹林的高山上,它们性格孤僻,繁殖能力弱。

我非常喜爱它们。大熊猫的颜色有黑色和白色的。它们有毛茸茸的头,圆圆的眼圈,黑黑的像戴了一副黑色的大眼镜。身体又大又胖,一副憨态可掬的样子,而且雪白雪白的。尾巴又黑又短,黑白相间的脚短短的。耳朵又短又黑,手黑黑的,小鼻子和小嘴巴也是黑的,全身上下像穿了一件黑白相间的大棉袄。

别提它们有多可爱了。它的脚很短,走起路来十分缓慢。熊猫睡觉的样子也是千姿百态,有时趴在树上睡,有时肚子朝天睡,它两脚一蹬翻了个身揉揉半眯半睁的眼睛,好像睡醒了,其实它并没有醒,接着又进入了梦乡。熊猫最喜欢吃嫩竹和翠竹。

我真的喜欢熊猫,因为它是我们国家的国宝。

点评:熊猫虽然是我们家喻户晓的国宝,但因为它的珍贵,并不能被我们常常近距离观察到,所以写起来还真是不容易。不过利恒同学却将国宝们的模样、动作写得惟妙惟肖,可见下过很多工夫。读者们也从中字里行间感受到小作者对国宝熊猫的喜爱之情。

小白兔

立人学校四(3)班 龙思涵 证号:23020640020 指导老师:黄伶俐

一身白色的毛发,一对灵敏的耳朵,加上从远处看像是一团毛球似的整体,凑成了那样活泼的可爱的小白兔。

小白兔的耳朵外面是白色的,里面是粉色的,长长的,十分美丽。一双红色的眼睛一眨一眨的,好像在和我们说话呢!鼻子扁扁的,看起来很有趣。嘴巴是三瓣嘴,挺可爱的。跑的很快,它是动物王国的运动健将呢!它的尾巴又短又小,不仔细看都看不到,

俗话说:兔子的尾巴长不了,果然是这样的。

我喜欢活泼可爱的小白兔!

点评:小兔子大家都很熟悉,小作者别出心裁,从颜色入手:“白色的毛发”、“里面是粉色”的耳朵、“红色的眼睛”,写出了小白兔的美丽可爱。结尾处还用上了俗语,画龙点睛,真是“一词一句皆积累,恰到好处是文章”啊!