

首届学青会 湖南女子足球队 斩获第九名

株洲日报讯(全媒体记者/陈驰)“从小组赛到排位赛,从不被看好到惊险逆转,闯入决赛实属不易,希望姑娘们保持斗志,在决赛上大放异彩。”10月9日,秋雨绵绵,虽有不便,但湖南工业大学女子足球队主教练李光仍陪同队员们进行日常训练。

李光介绍,9月21日,湖南工大女足作为湖南女子足球队组队单位,出征我国第一届学生(青年)运动会。这是我国学运会和青运会合并后的首次综合性运动会。

赛前,湖南队小组赛抽签却不理想,早早与上海队、浙江队狭路相逢。在不被外界看好的情况下,经过教练组精准设计,反复分析,沉着备战,湖南工大女足姑娘齐心协力,奋力拼搏,从死亡小组杀出重围,挺进16强。最终在9-10名的排位赛中战胜河北,斩获全国首届学青会第9名的优异成绩。

“独”绽风采 欢聚“艺”堂



“三独”比赛现场。通讯员供图

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/李靖)10月8日,由市教育局主办、市一中承办的全市2023年中学生“三独”(独唱、独奏、独舞)比赛举行。来自全市各中学的160名选手盛装出场,或翩翩起舞、或引吭高歌、或倾情演奏,不仅秀出才艺也展示了青少年积极向上的精神风貌。

比赛现场,少年歌手们在舞台上唱响时代的音符,唱出青春的梦想。少年舞者则用真挚的感情和优美的舞姿传递着舞蹈之美,展示了当代青少年积极向上的精神风貌。独奏选手将美妙的旋律在指尖流淌,阵阵弦音悦耳动听,精彩纷呈。

近年来,市一中始终坚持“五育并举”,为学生提供展示才华的舞台,进一步发掘艺术教育的育人功能,激励学生展示自我、发挥特长。该校民乐团在省市两级比赛中多次获得一等奖,曾赴新加坡参加第七届亚洲国家艺术大赛荣获一等奖。

600余名运动健儿 赛场逐梦

天元区第23届中小学生秋季 田径运动会开幕

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/李吉)10月9日,天元区第23届中小学生秋季田径运动会在株洲市二中莲花中学开幕。来自全区32所学校的624名运动员将在为期两天的赛程中进行各类田径项目的激烈角逐。

伴随着激昂的乐曲声,庄严整齐的国旗方阵,英姿飒爽的裁判方阵以及参加比赛的各中小学代表队运动员,身着整齐的服装,喊着嘹亮的口号,迈着矫健的步伐依次走过主席台接受检阅。富有创意的设计、整齐划一的动作、洪亮刚劲的口号赢得了现场观众的阵阵掌声,展现了天元区中小学生的良好精神风貌。

来自栗雨小学的参赛选手晏梓轩说:“开幕式非常精彩,看了以后也非常激动,我既是观众也有比赛项目,希望我和队友们都能取得好成绩。”

天元区中小学生田径运动会每年举办一届,已成为天元区体育教育成果展示的大舞台。天元区教育局以“增强学生体质,促进学生身心健康”为目标,加快推动体教融合发展,制定出台了一系列促进学校体育工作的政策措施,系统建构了覆盖全区、类别多样、系统衔接的青少年区级竞赛体系,形成了“班班有队伍、校校有比赛、校际有交流”的良好格局。今年已成功举办足球、篮球等学生体育竞赛活动,吸引了1800余名学生参赛,接下来还将举办乒乓球、跆拳道、跳绳和首届游泳比赛。



多领域专家合作,对相关学生开展评估鉴定。受访单位供图

株洲日报全媒体记者/戴澜

今年9月,9岁的小宇终于顺利走进我市一所普通学校,成为一名小学生。因智力障碍与多动症,他曾一度远离校园。

小宇的经历,正是株洲特殊教育送教上门“减量提质”的一个缩影,通过多方专家缜密评估,他得以随班就读,接受更加全面的小学教育。

小宇的求学路

受身体因素影响,小宇的成长之路并不顺利。在幼儿园期间,就因为一些

从高手如云的全国职业技能大赛中脱颖而出

湖南航空技师学院: 1银1铜9个优胜奖 背后的故事

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/肖炎坤 杨方 陈宁婧

近日,全国第二届职业技能大赛在天津市落下帷幕。

36个代表团、4045名选手、109个竞赛项目、3270名裁判员……在4天的激烈角逐中,来自全国各地的选手各显神通。

此次大赛是我国目前赛事规格最高、竞赛项目最多、参赛规模最大、技能水平最高、影响范围最广的技能交流盛会。

在湖南省代表团队伍中,湖南航空技师学院的选手格外亮眼——16名选手参加15个项目比拼,最终斩获1银1铜和9个优胜奖,其中5人可获“全国技术能手”荣誉称号,2人入选世界技能大赛中国集训队。此外,该院还有15名国家级裁判参与国赛执裁。

“00后”株洲小将 站上“全国亚军”领奖台

出生于2003年的张中威,是该院机电一体化专业3D打印专业的学生。在第二届全国职业技能大赛中,他夺得增材制造(世赛选拔)项目银牌。

张中威告诉记者,增材制造又称为3D打印,是一种通过三维扫描设备或数字建模的方式来获取数字模型文件并通过材料添加的方式制造的一种新型制造技术。不仅融合了计算机辅助设计、材料加工与成型技术,还通过软件与数控系统将专用的金属材料、非金属材料以及医用生物材料,按照挤压、烧结、熔融、光固化喷射等方式逐层堆积,制造出实体物品。

“竞赛共分为3个模块,分别是设计与数据采集、制件与数据与制件与后处理。”张中威说,比赛任务量大,难度高,考核面广,不仅考验理论知识,还考验对多种增材制造设备的操作能力以及设备运行过程中出现的突发情况的应对能力。

面对来自各省及行业内的顶尖高手,张中威不敢轻视。备赛期间,他每天早上8点就来到了实训室进行训练,直到第二天凌晨才离开,半年多来没有中过断。

虽然训练的日子很辛苦,但小张有着迎难而上的韧性和坚持。为了达到最佳设计效果,他和教练团队连续三周对加工方案予以修改,直到赛前的最后一周才“拍板钉钉”,进入反复练习阶段。

第一次站上国家级赛场,他坦言“压力山大”,“但教练和老师都鼓励我,让我放平心态,朝着前五的目标前进。”

定下前五名小目标的张中威没想到,自己竟然拿下了第二名,站上亚军的领奖台,这预示着他将成为一名年仅20岁的“全国技术能手”。

“以前是不敢想的,中考失利的我,没想到可以通过技能闯出属于自己的一片天。”张中威说,得奖之后第一时间将好消息与家人分享,“以前让爸妈操了不少心,现在看到他们为我骄傲,看到我学到了真本事,心情特别激动。”

接下来,已入选国家队集训队的他,将备战世界大赛培训选拔。他又定下一个目标,那就是争取代表中国在世界大赛舞台上绽放风采。

赛项唯一女选手收获铜牌

跟刚刚绽放光芒的张中威相比,22岁的罗淑芬是个久经赛场的老手了。项目的31名参赛选手中,只有她是女生。

被誉为“数控花木兰”的她,在2020年举行的第一届全国技能大赛中获得数控车世赛选拔赛第7名。在去年举行的湖南省第一届职业技能大赛上,一举战胜20多位同台竞技的男选手,勇夺数控车赛项的金牌。

“数控技术是一种采用计算机实现数字程序控制的技术,利用计算机事先存储的控制程序来执行对设备的控制功能,再进行零件加工。”罗淑芬介绍,此次国赛数控车项目历时3天,分为铝件加工、45号钢件加工和45号不锈钢件加工等三个模块。

在罗淑芬看来,自己的成功与启蒙老师周全华密不可分。原本,她的中考成绩可以读普高,但在家人的建议下,慕名前往湖南工贸技师学院(湖南航空技师学院前身)一探究竟。就是这一次邂逅,让这个女孩与周全华相识,并在随后的交谈中看到了今后奋斗的方向。得知数控车专业是学校的王牌专业,罗淑芬和爸妈商量后,当即决定选它。

之后的学习中,罗淑芬飞速成长,曾经的小女孩蜕变为技能新秀,慢慢找到了人生奋斗的方向,并在技能成才的道路上越走越踏实。

为了这次大赛,教练周全华特别针对样题制定了训练计划。从早上8点到晚上11点,罗淑芬要在基地反复对每个模块进行加工。

“对女孩子来说,体力耗费得特别大。”罗淑芬说,工件重量不等,重的可以达到15公斤,每次训练都要在规定时间内完成模块的加工量,保证精度和质量,还要及时解决和调整加工过程中出现的工艺问题。

“工件尺寸不合误差,误差大不大,有没有毛刺,是否美观,都将影响最终成绩的评判。”罗淑芬认为,比赛中速度、精度、细节三者缺一不可,“只有经过千万遍的练习,才可以确保在赛场上做到分毫不差。”

最终,她凭借稳定的发挥脱颖而出,收获铜牌。从学校学生到学校教师,罗淑芬感叹技能成才这条路没有捷径。她希望能用成绩和实际行动来鼓舞自己的学生,让更多的学子通过技能实现人生价值。

拓宽高技能人才成长渠道

青年强则国家强,青年兴则国家兴,掌握独门绝技、过硬本领的青年技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。近年来,湖南航空技师学院以技能成才为目标,擘画出一幅新时代高素质职业技能人才培养的新蓝图。

“追求卓越的工匠精神,进一步推动形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,通过以赛促学、以赛促教的方式,引领带动更多学生走技能成才、技能报国之路。”湖南航空技师学院党委书记张格林表示,制造业是国民经济的主体,高素质技术人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。对于一个制造业聚集的城市,株洲有着悠久的“工匠”基因,本次大赛不仅是一个展示技能、切磋技艺的平台,也让更多人感受到劳模精神、劳动精神、工匠精神的时代伟力和新时代创新创造的澎湃活力。

在该院,实训从来不是纸上谈兵,为了让学学生能够“真刀真枪”操作,学院在设备采购和投入肯花大价钱,确保大家都能练就真本领,同时,通过大力倡导和参加各级各类职业技能竞赛、技术比武等活动,拓宽高技能人才成长渠道。一批批“湘湖工匠”在学技术、比技能中迅速成长。

近年来,该院还对对接株洲重点产业集群发展需求,面向轨道交通、装备制造、通用航空、汽车、建筑装饰、电商物流等行业,培养高端技术技能人才。通过创新教学模式,注重竞赛实训、深化校企合作,极大地激发了学生的学习兴趣,为企业输送了一大批适岗的技术人才。

特殊教育“提质” 送教上门“减量”

和能力,推进融合教育高质量发展。

市教育局还将特殊教育纳入普通学校的年度考核指标,鼓励学校积极开展特殊教育,推动特殊教育的全面发展。

科学评估,让更多特殊孩子走进校园

为何要对特殊教育送教上门“减量”?

特殊教育专家指出,在一般人看来,这好像是一种不错的“上门服务”,但其实由于授课时间、环境、教师能力等因素影响,并非是残疾孩子最佳的学习成长途径。尤其对于具有一定学习和生活能力的孩子来说,进入普通学校这种大环境,更有利于其尽快适应环境、提升学习能力、开发智力。

“让每个残疾孩子都能享受到平等和个性化的教育权益。”株洲市特殊教育学校信息中心主任任何果说,为确保每位适龄残疾儿童少年顺利入学,各区县均建立了适龄残疾儿童青少年入学评估机制,并结合适龄学生动态监测

聘请中国航发湖南动力机械研究所专职总师担任科技副校长

市二中附三小科技特色育人有声有色



学生观看飞机模型。通讯员供图

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/郭劲)近日,市二中附属第三(南洲)小学举行科技副校长聘任仪式暨航空发动机知识科普讲座。中国航发湖南动力机械研究所专职总师、第十三届、十四届全国人大代表单晓明受聘为该学校科技副校长。

仪式上,渌口区人民检察院检察长、学校“第一校长”赵铮为单晓明颁发聘书。单晓明为孩子们带来了题为《逐梦蓝天·航空发动机知识科普》的精彩讲座,带领同学们开启了一场特别的航空之旅。

现场,她从飞行器的产生和发展引入,向同学们重点介绍了飞机的“心脏”——航空发动机,通过对航空发动机的发展历史、基本组成及工作原理、发动机的类型和未来发展趋势的讲解,让同学们深入了解了航空航天的基本知识。她希望孩子们

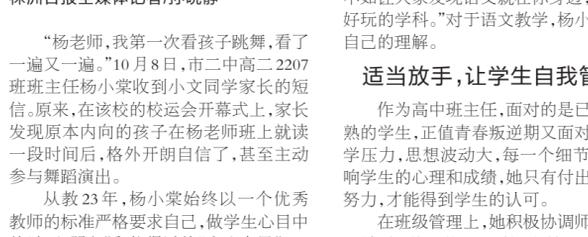
“要做一粒好种子”,既要脚踏实地,又要仰望星空。

“原来不同的飞机有不同的‘心脏’,作为中国人,我以后要学习更多的航空知识。”近距离观察航空模型后,学生笑吟吟地说。

办学一年多来,市二中附属第三(南洲)小学在科技育人方面做出了多种创新,整合家校社资源,积极探索利用科技教育资源助推“双减”工作落地的有效路径,开设科创课程,大力开展形式多样、内容丰富的科技教育活动,努力提高科技教育水平,提升师生科学素养。

作为全市巾帼科普示范校,校长王毓表示,学校坚持弘扬科学家精神,让科学家精神点亮童年,让学生从小爱科学、学科学、会科学、创科学,成为有家国情怀与报国本领的时代新人。

做学生的“知心朋友”和“人生向导”



杨小棠(前排左四)与学生们在一起。受访单位供图

株洲日报全媒体记者/孙晓静

“杨老师,我第一次看孩子跳舞,看了一遍又一遍。”10月8日,市二中高二2207班班主任杨小棠收到小文同学家长的短信。原来,在该校的校运会开幕式上,家长发现原本内向的孩子在杨老师班上就读一段时间后,格外开朗自信了,甚至主动参与舞蹈演出。

从教23年,杨小棠始终以一个优秀教师的标准严格要求自己,做学生心目中的“知心朋友”和信得过的“人生向导”。

她的课堂不敢开小差

“杨老师还是挺厉害的,她的课堂根本不用书。”学生小张告诉记者,杨老师经常“一个人空手就进来了”。谈起杨小棠,学生们纷纷竖起大拇指。

“她的课可不敢开小差,必须全程紧跟。”学生小刘笑着说,杨老师会将重要知识点与实际生活和重大时事结合,经常会抛出问题且发散性极强。

“语文教材改版了多次,有些东西一直在,有些内容则发生了变化。”杨小棠告诉记者,学校特别重视集体备课,针对教学大纲细致研究,每周都会精心准备,反复琢磨。日积月累下来,她早已将教案牢牢装进了心里。

“兴趣是最好的老师,与其照本宣科,

不如让大家发现语文就在你身边,是个很好玩的学科。”对于语文教学,杨小棠有着自己的理解。

适当放手,让学生自我管理

作为高中班主任,面对的是已逐渐成熟的学生,正值青春叛逆期又面对高考升学压力,思想波动大,每一个细节都会影响学生的心理和成绩,她只有付出更多的努力,才能得到学生的认可。

在班级管理上,她积极协调师生间人际关系,引导学生通过民主管理班集体,增强班级管理的透明度,最大限度地激励学生自觉、主动、积极地参与班级管理。

“高压和强制性服从已不适合现在的孩子,在把握好大方向的前提下,将自主权最大限度地还给学生,各项工作就更能顺利地开展了。”她用“爱”的人格魅力征服每位学生,用“尊重和信任”铸造班魂。杨小棠积极培养班级的骨干力量,让学生自己管理自己。

在她的带领下,班级同学紧密团结,互相协作,共同进步,营造了班风正,学风浓,干劲足的良好气氛。

杨小棠说,自己只是一名普通教师,在市二中兢兢业业的教师还有很多。近年来,她所带的班级成绩优秀,学生获奖颇丰。2018年至今,她多次获评株洲市中学生现场作文大赛优秀指导教师。

如学校资源教室放在了一楼,便于学生行动;打造绿色通道,确保轮椅可以顺畅通行;根据学生的能力发展情况,积极组织适合学生的康复类活动。

在数学上,各学校也进行了科学合理的调整,提供更加个性化的教学方式和辅助措施。如依组组织开展残疾学生家长康复技能大赛,为家长搭建交流、学习、展示的平台,同时把专业的康复理念、康复技能传授给残疾学生家长,推动了家庭康复的进步。

目前,在多措并举之下,我市在推动减少适龄残疾儿童送教上门占比数量、提升送教上门服务质量方面,取得了显著成效。数据显示,我市送教上门的占比已从2022年的26.6%下降到2023年的12.57%。

这表明,通过教育主管部门的积极引导和努力,特殊教育的融合发展逐步得到了推进,送教上门服务的质量也得到了提升。下一步,教育部门将落实“一人一案”的要求,建立健全特殊教育管理机制,确保每个残疾学生都能得到个性化的教育服务和支持。

“虽是特殊对象,但始终把他们当普通孩子来培养。”石峰区北星小学校长彭芳说,2020年学校有两位脑瘫学生需要家长陪读,为方便家长来校,为他们提供了免费的午餐和休息场所。学校还根据融合学生的需求,对校园环境进行改造,

校园正积极“敞开大门”

为确保随班就读的残疾学生以及陪读家长得到关爱和支持,稳固随班就读学生就学率,目前,我市各个区县融合教育点校积极探索融合教育有效路径。

“让每个残疾学生都能享受到平等和个性化的教育权益。”株洲市特殊教育学校信息中心主任任何果说,为确保每位适龄残疾儿童少年顺利入学,各区县均建立了适龄残疾儿童青少年入学评估机制,并结合适龄学生动态监测