



藏族 中国

藏族少女

美的学校1802班 王乐瑶
证号:22012490691 指导老师:陈思娇



彭星铭

公鸡

尚格小学1903班 彭星铭 证号:23040271030



株洲印象

株洲印象

白鹤菱溪小学2008班 高云佳
证号:23040060674



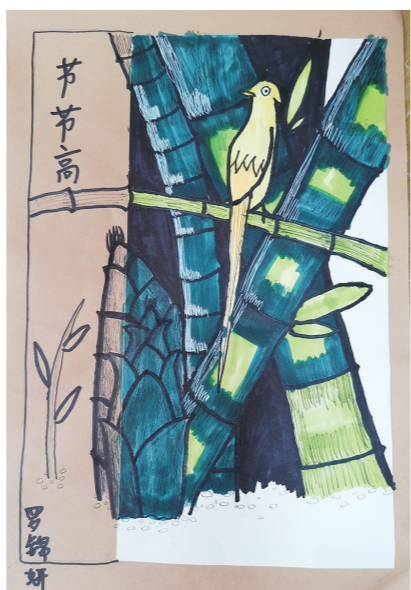
读万卷书,行万里路

长郡云龙实验学校X2117班 周瑾萱 证号:23052041474



睡莲

栗雨小学1910班 姜仔轩
证号:23040150067 指导老师:鲁青云



节节高

栗雨小学1903班 罗锦妍
证号:23040150062

佳作点评

小学生如何写好人物 老师有妙招



我最喜欢的老师
九方小学三(3)班 罗莹莹
证号:23031170663

我最喜欢语文老师“罗老师。”她有一双圆溜溜的大眼睛,眼睛上方长着月儿似的眉毛,高高的鼻梁,再加上小船一样的嘴巴,乌黑的头发在微风中飘荡,好像柳树的长辫子在摇晃。上课时,那尖锐的眼睛能看见同学们的一举一动。遇到不懂的问题,她总会耐心地给我们讲解,让我们理解透彻。每天运用不同的学习方法引导我们,让我们感受到在学习语文的过程中也是非常有趣的。渐渐地,我爱上了语文,课上总能跟着老师的步伐学习一个又一个的新的知识,像在寻宝一样,每当我挖到一个新的宝藏,就会兴奋不已。

点评老师简介

彭玲,中共党员,中小学一级教师,株洲市第七届语文学科带头人,市心理课题组成员、区级低年段语文学业设计与实践研究课题组成员。现任2107班语文老师、班主任。2021年度获评天元小学“优秀教师”,2022年获评天元区“师德师风标兵奖”,作业设计比赛天元区团体一等奖,天元小学“优秀班主任”。

写作小技巧:

小学生在写作文的时候,少不了写人叙事。如何写好人物?听听彭玲老师怎么说。“外貌描写不算难,仔细观察是基础,抓住特征是关键,理清顺序细描绘,突出性格最重要。”

第一,细观察。

要写好人物外貌,关键在于平时仔细观察。人的外貌往往受到其身份、职业、年龄等诸多因素的影响。我们要仔细观察,并用准确的语言加以描述,人物的形象才能准确地描写出来。

第二,有顺序。

如果你想从多方面写人物的外貌,那就应该排排队,按一定的顺序写。比如:从整体到部分或从上到下等,切忌想到什么就写什么,给人眉毛胡子一把抓的感觉。

第三,抓特点。

描写人物时,我们要善于抓住其显著的外貌特征,准确描绘,这样可以使人物形象更为鲜明。

第四,显性格。

外貌描写的最终目的是为了突显人物性格,所以在你的习作小镜头里,不仅要拍下静态的外貌——肖像,更应抓住动态的外貌——神态。

她不仅是我们的老师,更是我们的“妈妈”。当体育课上有同学摔跤时,她会细心地给我们上药;当遇上我们小朋友的节日的时候,她会提前给我们准备一个大大的惊喜。她还是我们的知心朋友,关心着我们每一个人的喜怒哀乐。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”罗老师您像蜡烛一样,默默无闻地奉献着,更像慈母一样关心着我们,我爱您,您辛苦了!

修改后:

我最喜欢的老师

你看,那急匆匆赶来的带着银铃般笑声的人是谁?哈,当然是我最喜欢的罗老师。她长着一双黑葡萄似的大眼睛,高高的鼻梁,再加上一张能说会道的嘴巴。那乌黑的头发在微风中飞扬,好像柳树的长辫子在轻轻地摇晃。

上课时,她那敏锐的眼神常常关注着同学们的一举一动,一旦有点风吹草动,就会快速地扫射一遍,等到“危机”解除才会变得温柔起来。下课了,我们遇到不懂的问题时,她总会耐心地给我们讲解,让我们理解透彻。每天运用不同的学习方法引导我们,让我们感受到学习语文的乐趣。渐渐地,我爱上了语文,课上总能跟着老师的步伐学习一个又一个的新的知识。课堂上我就像在寻宝一样,每当我挖到一个新的宝藏,就会兴奋不已。

她不仅是我们的好老师,更是我们的“妈妈”。当体育课上有同学摔跤时,她会细心地给我们上药;当遇上我们小朋友的节日的时候,她会提前给我们准备一个大大的惊喜。她也是我们的知心朋友,关心着我们每一个人的喜怒哀乐。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”罗老师您像蜡烛一样,默默无闻地奉献着,更像慈母一样关心着我们,我爱您,您辛苦了!

点评:本文小作者是一个非常细心的孩子,善于观察身边的人。文中形象地写出“老师”的外貌特征,同时结合与“她”相处的具体事例进行描写。“尖锐的眼睛捕捉一切”“耐心地讲解知识”描绘生动、丰满,这样一个像老师,又像妈妈的人物形象也跃然纸上。

我家的“开心果”

泰山学校1909班 李逸斌 证号:23040260009

大家都还不知道我家的“开心果”吧,今天,我就给大家介绍一下。我家的“开心果”长得一米高,正好到我的胸口,肉嘟嘟的小脸蛋像苹果一样,好想捏捏呀!还有一双闪闪的眼睛,像天上的星星一样,还有着一双又白又嫩,肉嘟嘟的小手。

记得有一次,我被妈妈批评了,就很难过的回到房间里,妹妹来到我的房间说:“哥哥,哥哥,我来给你讲个笑话吧!”“有一天,小明来到理发店,来理发,结果剪了一个不好看的发型,就很伤心,哭着哭着就飞起来了。”这个笑话让我破涕为笑,差点儿把我的

两个大门牙给笑掉了。这就是我家的可爱的“开心果”!我难过的时候,她逗我开心,逗我笑,我无聊的时候,没人玩的时候,她成了我最好的玩伴。她是我的妹妹也是我最好的朋友,我很爱她。

点评:作者先运用比喻的修辞手法,抓住“肉嘟嘟的小脸蛋”、“亮闪闪的眼睛”等典型特征来介绍妹妹的外貌;写完外貌,便抓住安慰我和给我解闷这两件事来进行描绘,通过我亲身经历的两件趣事,突显妹妹给我带来的快乐,条理清晰,语言生动。

“书法大师”

市二中附属小学2012班 程乐瑶 证号:23042560281

你认识“书法大师”吗?你认识的“书法大师”是什么样子的呢?我认识一个“书法大师”10年了,这个书法大师可厉害了!他的字非常优美,而且他还帮助了很多小朋友,让这些小朋友也写出了一手好字。他虽然已经是我们的“书法大师”了,但他却还一直在坚持着每天练字,几乎从未中断过。

每天,他下班回家都很晚很晚,虽然很疲惫,可是当他一到家,坐在书桌前,他就会立即变得精神饱满,拿起纸笔开始专注地写字。他一开始练字,就停不下来,无论你用多大的声音喊他,他都没有反应。

上周六,他下班回来,和往常一样坐到桌前练字。妈妈给我们做好了晚餐,我喊了几次吃晚饭了,他都没听见。我和妈妈留好他的饭,开始享用晚餐。我大大快颐之后,发现他居然还在

练字,一口饭都没吃;我去写作业了,周末的所有作业都写完了,他还在练字;我洗漱完毕钻进被窝,他还在练字;半夜我上厕所,出来发现他居然还在那里埋着头练字。在他身上,我真真正正地明白了“废寝忘食”这个成语。

他这种刻苦的精神,坚持不懈的自律,值得我好好学习,是我的模范榜样。你知道我最爱的“书法大师”是谁了吗?嘻嘻,没错,他就是我最亲爱的爸爸。

点评:“未见其人,先见其字”,文章开篇就让人感受“他”的专注和一丝不苟,激发了读者的阅读兴趣。在叙述过程中,选取典型事例,对“他”废寝忘食地练习书法进行描写,并以自身感受表达了对“书法大师”的敬佩和喜欢之情。全文结构完整,思路清晰,是一篇不错的习作。

繁忙的爸爸

荷塘区美的学校五年级六班:黎海阳 证号:23012490363 指导老师:向丽芳

我的爸爸一般不在家做家务活,那不是因为他偷懒,而是我爸爸的工作事情比较多。经常到了吃饭的时间都在接电话中,边吃饭边接电话耐心、专业的,回答每个客户和与工作有关的问题。我时常想爸爸的工作怎么那么繁忙呢?

有一次我们下班准备回家,我和妈妈坐上车,走了一段路程之后才恍然大悟,原来是去工厂呀!

整个路程中也是电话不停,到达了工厂,电话也是接不停,刚接完一个下一个电话又来了,就像火车的车厢一样,一个紧连一个,接完了电话他走到工厂里,给每位员工加油打气:“大家努力干,今晚争取早点下班!”干活的时候我发觉我爸爸的眉头也紧锁了起来,越干越起劲,工厂里面一股忙

忙碌的气息,每个人繁忙的身影都印在我心中了。完成后接近凌晨24点了,爸爸对大家说今天辛苦了,都早点回家休息!

接近凌晨了,我们也开车回家了,路上的汽车也几乎没有几辆了!我的爸爸白天忙店铺工作,晚上去每个工地和工厂巡查,特别忙的时候还亲自做事。

从我记事起,爸爸忙忙碌碌接电话的背影,努力干活的背影……

点评:小作者用细腻的笔触写出了“他”身上的各种优点,让人感受到“他”的优秀。描写“他”工作的场景时,紧扣“忙忙碌碌的气息”、“繁忙的身影”等去写,读起来充满童趣,也将“爸爸”的敬业、勤劳的品质展现得淋漓尽致。