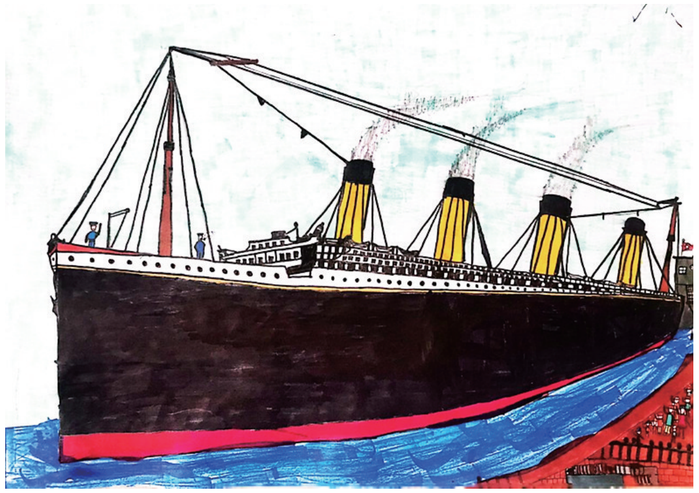
望月
茶陵县解放学校洣江分校1802 刘雨彤
证号:23082480009

伟大的中国科技
白鹤菱溪小学2113班 刘筱宸
证号:23040060592 指导老师:黄曼李雯

鹰
茶陵县解放学校洣江分校1801班 裘惠雅
证号:23082480004

快乐的周末
茶陵县云阳小学三(4)班 王欣妍
证号:23082470070 指导老师:谭玲

劳动最光荣
炎陵县芙蓉学校1910班 谭万玲 证号:23101880054



泰坦尼克号
银海学校1904班 赵恺伦 证号:23040120451 指导老师:陈昊凌

房子的美
茶陵县芙蓉学校2014班 刘希 证号:23081740167 指导老师:张红梅

印刷厂:株洲日报印刷厂 印刷厂地址:株洲市天元区新闻路18号 订报热线:28823900 发行方式:自办发行 年定价:162元

株洲晚报 星少年
见证成长·快乐向上
微信公众号 知株侠 株洲新闻网 星少年公众号
株洲日报社主管、主办 国内统一连续出版物号 CN 43-0061 新闻热线 28829110 广告热线 28835396 总第7765期 癸卯年八月初六 2023/9/20 星期三 今日8版

点评老师简介

唐小意,荷塘区教育教学研究指导中心小学语文教研员,文学学士,教育硕士,中小学高级教师,湖南省新时代卓越教师培养对象,株洲市优秀教育工作者,株洲市"十三五"中小学继续教育讲师团优秀讲师,株洲市第六批特级教师工作站成员,株洲市首届小学语文名师班成员,株洲市最美阅读推广人。荷塘区小学语文学科带头人,荷塘区首届"三好教师",荷塘区文化路小学语文教师。

参与编写《统编小学语文教科书教学设计与指导》及《新课程阅读》,二十余篇论文发表于《湖南教育》等省级刊物,主持了多项省级课题,在省内多个地市开展了近十场示范课和专题讲座。

## 郁金香

九方小学三(2)班 熊子曰 证号:22031170097

早晨,我换好衣服,和家人一起去公园欣赏郁金香,一进公园,我就被一片艳丽的郁金香给吸引住了,我飞快地跑到一大片郁金香面前。

放眼一望,郁金香玉颜六色的,有黄色的,有红色的、还有粉白相间的……美丽极了! 不光颜色这么多。郁金香还有不同的姿态,有的向太阳公公打招呼,可爱极了! 有的笑盈盈对着游客们展现自己傲慢的身姿,美丽极了! 还有的正开心地向我话说着它的趣事,我开心极了! 我走近了它,轻轻地抚摸着它那美丽的花瓣,非常的柔软,它那花瓣紧紧的围着嫩黄的花蕊,异常美丽,我很想把这柔软的美丽的香香的花瓣摘下来,但我还是不忍心把这么多花瓣给摘下来。

渐渐的,渐渐的,我觉得自己仿佛就是那向游客们展现自己傲慢身姿的郁金香,风阿姨轻轻地拂过,对我说着它看到的美景,雨哥哥落下来,无声地帮助我成长。"熊子曰!"妈妈说,我才反应过来! 原来我不是那拥有着傲慢身姿的郁金香,我是在看那傲慢身姿的郁金香呢!

修改后:

## 郁金香

也许是李白的"兰陵美酒郁金香,玉碗盛来琥珀光"为它赋予了一层迷离之感,我每次漫步公园,见到郁金香的花海,都不由得陶醉了。

放眼望去,绿叶海上翻涌着各色的花浪,有黄色的,有红色的,还有粉白相间的……五颜六色,美丽极了!

走近一看,那一株上只开一朵花,谁也不挨谁,细细的茎将花高高举起,有的还是花骨朵,像个害羞的小姑娘,有的才展开两三片花瓣,还有的花瓣全展开了,好像在喜迎八方来客。每一株花下面都围着五六片叶子,宽宽的,流线型。一阵风吹来,叶子沙沙作响,像是在向我述说着它的趣事,我开心极了! 我轻轻地抚摸着它那美丽的花瓣,一种柔柔的滑滑的感觉穿透掌心,太舒服了。凑近一闻,一股淡淡的清香钻入我的鼻孔,沁人肺腑。

渐渐的,我觉得自己仿佛就是一朵小小的郁金香,风阿姨轻轻拂过,对我赞叹春天的美丽,雨哥哥滴落下来,润物无声助我成长。"熊子曰!"妈妈喊道。我才反应过来! 原来我不是郁金香,我是在看郁金香呢!

●点评:

小作者开头介绍植物名称和所在位置,接着从颜色、姿态等方面来介绍郁金香,描写顺序由远及近,从整体到局部,层次分明,而且用上了视觉和触觉多角度的描写,结尾迁移课文《荷花》的写法,学以致用,不错哦。

引用古诗开头相较于开门见山法,会更吸睛。近看郁金香的外形,介绍一下它的花、茎、叶,同时,运用五感法会让形象更生动。

## 竹

炎陵县城南小学2001班 刘祎家
证号:23101870526

今天早上,爸爸的手机里传来"咬定青山不放松,立根原在破岩中。千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。"的诵读声。我就好奇地问爸爸:"这首诗里讲的是什么啊?"爸爸说:"这是《学习强国》里的诗朗诵,你想知道答案? 那我今天就带你和弟弟走进大自然,去寻找答案。"

我和弟弟在爸爸的带领下,不知不觉地来到了一片竹林地。远看这些竹子,仿佛是一根根藕连接起来的,竹叶宛如小雨滴,绿绿的又像一片片晶莹剔透的绿色翡翠片,在阳光的照耀下,忽闪忽闪的,十分美丽。"爸爸,您为什么要带我们来这里?"弟弟淘气地问。爸爸抱起弟弟,幽默地说:"我们来这里寻宝啊!"

我被眼前的竹林迷住了,迫不急待地往前走。走近一看,笔直的春笋"蹭蹭蹭"的从地里冒出来,好像在打量着外面的世界。周围都是它的家人,正盼着他们快速成长!

春风一吹,每根竹子动作都是不一样的:有的竹子摇来摇去,仿佛在跟我打着招呼呢;有的竹子弯下腰,像个害羞的小姑娘;还有的竹子亭亭玉立,坚韧不拔,像个坚强的战士。这么多的竹子,虽各有各的姿态,但它们却有一个共同点,那就是——咬定青山不放松! 突然,爸爸意味深长地对我说:"孩子,你再好好看看对面陡壁上的那些竹子,看看它们的生长环境。"我突然好像明白了什么,情不自禁地吟着"咬定青山不放松……"我不由地敬佩竹子,因为它到处都可以生长,只要在土里,不管下方是土还是石头,它都用力生长,破石而出。

我还敬佩竹子乐于助人的精神。风吹过来,无论风怎么吹,它都坚韧不拔。不光是它自己,所有的竹子都一样,大家手牵着手在风雨中一起成长。风过了,我静静地站在那,小鸟飞过来,告诉我它已经筑好了窝。竹叶飘过来,告诉我,只有坚韧不拔才能成为有用之才…

●点评:

这篇文章立意深远,内涵丰富。小作者通过细致地观察竹子,不但生动地描写了竹子的外形和姿态,而且将竹子的坚韧不拔的形象刻画得入木三分。从赞竹到赞人,借物喻人,是这篇文章最吸引人之处。文字还可以精简一些。

## 多肉

601中英文小学347班 唐妍茜
证号:22010990092

在我的书桌上有一盆多肉,是我妈妈给我买的生日礼物,它每天陪着我学习,我把它当做我的好朋友。它有一个好听的名字——芙蓉雪莲,站远一点看,它像一个仙人球;离近了看,它像一朵盛开的绿色荷花。

仔细观察,它的叶子是翠绿的,呈倒心形,它的叶子根部很细,越往上越宽,顶部又变尖了。吸收了充足的阳光,它会变成粉红的,上面还有一个棕色的小点,像一双双小眼睛在监督我学习。

它的叶子有规律地排列着,一层紧挨另一层,层与层之间的叶子是错开的。同时,每片叶子的厚度都不同,外层薄,越往里面越厚,像一个个胖嘟嘟的熊掌。当我作业做对时,它们好像竖起一个个大拇指在夸我。

叶片中间冒出一根枝条,像一支箭一样,所以也叫它花箭。花箭顶部开出一朵小花,弯弯地垂下来像老奶奶弯曲的背一样。

前几天,我突然发现盆里多了一片发了芽的叶子,这是我曾经不小心碰掉的。我当时好担心它小命不保,但是现在又新开出了一朵小花,没想到它经受磨难后,竟然还能顽强的生长,这也让我更加喜爱它,我喜欢这个朋友,更喜欢它顽强的生命力!

●点评:

这篇文章非常明显了表达了小作者对多肉的喜爱之情,其中也表现了"对方"对你爱的回馈,如"每天陪着我学习""监督我学习""好像竖起一个个大拇指在夸我"这样的句子。建议小作者还可写写自己呵护多肉的具体行动,使感情得到双向奔赴。这样更能突出主题"朋友"。

## 点评手记

**状物是以描写物体或景色为主的文章。善于观察、细心观察是写景、状物的必要条件。例如叶圣陶的《荷花》,全文寥寥数百字,却把一池荷花写活了,其中一个很重要的原因就是作者细致入微的观察。观察的目的是为了捕捉事物的特征,获得总体认识,从中获得深刻的体验和真实感受。**

**描写植物就是状物作文的一种,今天我们就来谈谈如何对植物进行细致的描写,运用多种方法,表现植物精神。**

**运用五感法,我们可以从"看、听、闻、触、尝"等多个角度来描写植物。看颜色和形状(比如根、茎、叶、花、果),听声音,闻气味(清香或浓郁),触(或柔软或坚硬或光滑或粗壮),尝味道。**

**恰当地运用一些修辞方法,结合联想和想象,将植物的特点凸显得更加生动形象。**

**以物明理或借物喻人。根据植物的固有的特点去说明一种做人的道理,或者借助植物的某种特性抒发一种美好的感情。《竹》借助竹子破石而出的特点,抒发了作者也要学习竹子那坚韧不拔的精神。**

株洲日报社出版 社长、总编辑/颜青春 社址:株洲市天元区新闻路18号 责任编辑/付文婧 美术编辑/刘昭彤 校对/谭 筱