



自强不息的人生之歌

红旗路小学1805班 杨晶晶 证号:23010840008

你能在自己是盲聋人的情况下保持信心吗?你能在自己是盲聋人的情况下学会说话吗?你能在自己是盲聋人的情况下完成学业吗?盲聋人生活上的困难,你能克服吗?

我觉得作为一个盲聋人,要克服这些困难,简直让人无法想象。但有一个人做到了,她就是——海伦·凯勒。

当我阅读《假如给我三天光明》这本书的时候,我被故事中的主人公——海伦·凯勒的成长历程所震撼。海伦·凯勒在一岁多时,就因为一场大病失去了视觉、听觉和说话能力。然而就是这样一位又盲又聋又哑的重度残障者,却创造了人生的奇迹。她克服了语言障碍学会了说话;她用11年的时间完成了大学前的学业,顺利考入哈佛大学;她克服生活上的困难,为残疾人的前途和幸福四处奔波。

读完这本书。我陷入了沉思,生活中的我也有海伦自强不息,不畏困难的精神吗?

在练习篮球时,只要连续进不了球,就会把篮球丢在一边,愤愤地说道:“这么难投,不练了!”写作业时,只要遇到难题,就马上去找爸爸,不愿意再去动脑思考。看书时,只要遇到不懂的,就索性不看了,破罐子破摔……

反观海伦,就算自己是盲聋人也没有失去信心,而是去挑战生命的极限;就算自己是盲聋人也没有自暴自弃,虚度一生,而是最大程度地实现自己的人生价值……仿佛在海伦的心中没有什么困难是无法克服的,也没有什么困难是无法战胜的!她的这种充满自信的人生态度与克服困难勇气,恰恰是我所缺少的。

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”成功在于努力与坚持,但更重要的是要对自己充满信心。我们要像海伦一样始终在心中燃烧一束希望的小火苗。

●点评:

“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”小作者从书中吸取到了精神营养,懂得了克服困难时需要有足够的信心,难能可贵。小作者联系生活详写读后的感受,开头排排问,中间过渡自然,结尾引诗文,全文浑然一体,是一篇优秀的读后感。

不一样的学校

——读《窗边的小豆豆》有感

市二中附属小学1811班 文语涵 证号:23042560129

春风轻轻拂过,走过“叮咚,叮咚”的小溪,来到了家乡的大草原,拂过《窗边的小豆豆》这本书,我又翻过一页,我最近最爱上了这本书。书中的主角是一个活泼开朗、天真善良的小女孩——小豆豆,她一年级被退过学,原来老师认为小豆豆上课总是做一些奇怪的动作。小豆豆的妈妈无奈给她换了一所学校——巴学园,我觉得小豆豆很可怜,她只是有着不一样的想法却被退学,但她却为要上新学校高兴、期待着。巴学园这个学校是与众不同的,因为校园里有着一辆电车,有电车已经很奇怪了,但巴学园是用电车做教室,是用电车做图书馆的“特别”学校,校长也很亲切,会听小豆豆讲长达四小时的故事,一点都不觉得烦,会拉着小豆豆参观学校,还会带着同学们去小岛泡温泉,去野餐……让我印象最深刻的是第18章游泳池,这一章写的是小豆豆第一次游泳。巴学园里的孩子不用穿着泳衣游泳,因为校长觉得在别人面前拼命的掩盖自己,是一件不自然的事,我觉得无论什么样的身体都是美丽的,巴学园中有很多患有麻痹症的孩子,有极为矮小的孩子,但大家都光着身子玩耍时,羞耻感就不知不觉消失了。生活中也有很多患有疾病的小孩,可他们被歧视,被嘲笑,我敬佩这位校长,他只是凡人,却能让所有小朋友开心、高兴,他会站在每个孩子的角度思考,不会偏心,在他眼里,所有孩子都是平等的。每当我拿起这本书,我都会想起校长特殊的教育方式,我也希望我也有一个像巴学园这样“独一无二”的学校。

●点评:

全文透露着小作者对巴学园的喜爱和向往之情,洋溢着对校长的肯定和赞美之情。开篇描写情境,极具画面感,给人春风拂面之美。小作者运用对比的手法赞美校长的教育理念,虽然短小,但恰到好处。

读《三国演义》有感

实验小学1803班 彭馨 证号:23010860387

一个英雄辈出的时代,一段荡气回肠的历史,这就是家喻户晓的中国四大名著之一《三国演义》。读了《三国演义》一书,使我受益匪浅,不禁感叹历史的“分久必合,合久必分”。《三国演义》是我国古代历史上的一部重要的文学著作。《三国演义》延续了从黄巾起义到吴亡的一百多年历史,作者以细腻入微的叙述和情节安排,再现了那个波澜壮阔的时代。书中写了魏蜀吴三国之间的战争、权力争夺和英雄豪杰的事迹,娓娓道来,历历在目,让读者仿佛置身于当时的历史背景之中。《三国演义》不仅是一部文学巨著,更是一篇珍贵的历史文献。

这些人物的形象通过《三国演义》里的故事和情节,在读者的心中栩栩如生。诸葛亮的隆中对策、木牛流马让人惊叹不已;赵云的单骑救主、七进七出的壮举令人敬佩;马超的破蜀三城、飞熊之阵令人热血沸腾;关羽的赤壁吴下、刮骨疗毒让人感受到忠诚与勇气;张飞的五虎断门斩、打围里的壮举令人佩服;刘备的三顾茅庐、过五关斩六将展示了他的心胸宽广;曹操的黄巾起义、官渡之战则展现了历史的独特性和发展性。这些人物形象在文学的表现形式下,更加生动鲜明,成为了中国文化史上的经典之作,也让人们对那个时代的历史和英雄们有了更深入的了解和理解。

其实《三国演义》中的大人物、英雄豪杰多的数不胜数。这些人物的勇猛,追逐理想,忠于自己的事业很值得我们学习。我觉得我们应该像他们一样,全心全意帮助别人,保家卫国,无私奉献,具有大无畏的精神,做一个德智体美劳全面发展的青少年!

●点评:

本文以赏析为主,第一自然段从宏观的角度品《三国演义》整本书,第二自然段从微观的角度品书中的英雄人物和英雄故事,用词精准,语言流畅,气势恢宏,让人读了后很想看《三国演义》。

读《鲁滨逊漂流记》有感

樟树坪小学四2班 文绎翔 证号:23020630561

一条遇难的船,一个无人的孤岛,一条巧来的船,让我想起了《鲁滨逊漂流记》这一本书,让我记忆深刻。

1651年一个叫鲁滨逊的小孩出生了,他从小就对航海有想法,所以他的梦想就是做一名征服大海的水手。一次,他与几个商人出海的时候,海上风雨交加,原来的计划失败。几天后,他们沿着海岸线走,开始进入太平洋;可是,风太大了。他们被风吹着走,可不到一下子他们触礁了,只好把小船放下划。风越来越大了,船又翻了,鲁滨逊克服种种困难到了岛上,他把大船上面的东西都用木板船运了下来,在岛上开始生活,慢慢的有了仆人、牛、羊、猪、宠物等。让自己的生活非常惬意。

从一开始的什么样都没有到了有了两栋别墅,鲁滨逊是一个坚持不懈、勇于创造的人。

可以,我比他差多了。每周的课外作业都写不完,练字也不能坚持不懈。记忆中,有一次练字让我有了进步可是我没有坚持。那一次是娜娜老师的“21天练字”,我写好了,可是我只有前十天练了字,后面十天就写的很少了,我们要不但写好字也要持之以恒,这样才能做好。没写好坚持写也是没有用的,比如我同桌石同学,他虽然21天每天都写了,可是娜娜老师一直在说“写好一点,不然你还要练字。”

《鲁滨逊漂流记》告诉我们不是只有一个人就活不了,只要坚持不懈、敢于创造。一个人也可以活得很精彩。

●点评:

“坚持不懈,勇于创造”是小作者从鲁滨逊身上学到的可贵品质,也是此文的主题。小作者结合自己的亲身经历与鲁滨逊进行对比,进一步感悟到坚持不懈的重要性,能引起读者的共鸣。



点评老师简介

赵曼艳,株洲市荷塘小学副校长、语文教师,高级教师,株洲市小学语文学科带头人,株洲市小学语文赵曼艳工作室主持人,发表多篇文章于《湖南教育》,国家级优秀作文指导老师,指导多个学生发表文章于《十九岁》《全国小学生作文》《株洲日报》。

点评手记

读后感在小学高年级必写,怎么写?阅读以上四篇文章,可以发现两种较明显的写法,一是感悟式读后感,从书中读到书外,结合生活实际谈感受,例如第一篇和第四篇;二是赏析式读后感,从分析书中的人物入手谈自己的观点,或肯定,或赞美等等,例如第二篇和第三篇。

AI学习机 小初高全科覆盖 精准提高薄弱项
免费领取高频错题集: 13317334351 (微信同号)
一对一·AI·家庭老师 孩子的专属学习助手



龟背竹
市二中青龙湾小学2202班
袁欣然 证号:23062720364



水仙
美的学校2107班 宋博之 证号:23012490262 指导教师:董淑菲



制造名城 幸福株洲

天元小学2007班 董雨阳
证号:23040250238
指导老师:吴丹丹



夕阳

茶陵县解放学校湘江分校1804班 龙惠霏
证号:23082480028 指导教师:谭逸伦



鸟儿

炎陵县城南小学1903班 陈婉灵
证号:23101870024
指导老师:谭逸伦



火山塔发电厂
建宁实验小学1901班 尹子瑜 证号:23040400047 指导老师:张秋香



虎

茶陵县解放学校湘江分校1801班 裴惠雅
证号:23082480004 指导老师:谭晶晶