

# 躬耕教坛 强国有我

## 人民教师 无上光荣

### 黄晶:“音”为热爱

株洲日报全媒体记者/黄永新

#### 人物档案

黄晶,中共党员,高级讲师,现任艺术教育学院副院长(主持工作)。主持省级课题3项,其中1项“十二五”教育科学规划课题,作为主要成员参与课题项目研究10余项,主编及参编教材4本。担任省市级教师教学能力比赛、学生技能竞赛、项目评审10余次。今年获全市教书育人优秀奖。

黄晶老师给音乐教育专业学生上声乐课。 谭勇供图



有一种情怀来自坚守,有一种追求源于热爱。从班主任到主持艺术教育学院工作,从音乐学科带头人到湖南省“楚怡”教师教学创新团队负责人;从赛事参与者到省职业院校职业技能竞赛教师职业能力比赛评审专家……“音”为热爱,“音”为有爱,黄晶的从教步伐坚定而踏实。

#### “音”为热爱,爱岗敬业

2004年,黄晶大学毕业后进入株洲师范高等专科学校,成为一名人民教师。从此,坚守音乐教育教学一线19个春秋。“能在最高规格的国家级教师教学竞赛中登上最高领奖台,是人生的一大喜事,所有的付出都是值得的。”回顾2019年获得全国职业院校教师教学能力比赛中职公共课程组一等奖的情景,黄晶老师仍然激动不已。

那时,距国赛现场比赛仅有12天的时间,连续多日的疲惫忘食备赛让她住进了医院。“咬紧牙关”“不放弃”“拼一拼”……面对来自学校与团队的鼓励与期盼,她毅然决然将团队的备

赛地点改在了医院。

天道酬勤。这是该校在此项赛事中获得国家级一等奖零的突破,也是株洲市同类中职学校在此项赛事中获得国家级一等奖零的突破。2022年,黄晶团队再次出征,又获得湖南省高职专业课程一组一等奖。

“音乐教育不仅仅是书本的教育,更是实践的教育。”作为专业负责人,黄晶积极投身教学改革和教学能力提升,先后获得职业院校教师教学能力比赛、创新杯等教学业务竞赛国家级一等奖2项,省级一等奖2项;主持湖南省职业院校教学成果二等奖1项,主持湖南省精品课程1项。

心之所向,厚积薄发,她用尽心尽责的工作态度诠释着一名教师对教育事业的热爱和执着。2009年以来,从教学观念、课堂教学、教育科研等方面对梁宇童等多名年轻教师给予悉心指导,起到了传帮带的作用,使她们从懵懂的青年教师成长为学校骨干教师的储备力量。

#### “音”为有爱,爱生如子

爱生如子,是师德规范对教师的

要求。十几年前,职校生学习态度不佳,自我约束力不强是常态,黄晶看在眼里痛在心里。她清楚地记得,有个陈姓学生刚入学时非常叛逆,对事对人都充满敌意,桀骜不驯。她不厌其烦地与其推心置腹交谈,并多次与其父母沟通。通过一段时间的心理疏导后,终于化解了学生的心结,并让他成了老师的得力助手。

“音”为有爱,潜心育人待花开。去年底,26名即将毕业的中职戏曲表演专业学生,有个“惊人的想法”——放弃剧团就业机会,继续深造。在学校大力支持下,黄晶主持申报了三年制大专戏曲表演专业,帮助学生实现了大学梦。

让教育回归育人本心。多年来,她所教学生有多人在省市声乐比赛中获奖,先后培养300多名学生考入武汉音乐学院等二本专业以上高等院校,指导学生参加技能竞赛获得省市级奖励15项,其中省级一等奖2项。作为项目负责人承担国培、省培项目3项。担任省市级教师教学能力比赛、学生技能竞赛、项目评审10余次,获得了较好的社会评价,在师生中赢得了良好的口碑。

### 肖辉:让每颗星星都“闪亮”

株洲日报全媒体记者/陈驰

#### 人物档案

肖辉,中小学高级教师,杉木塘小学教师,株洲市第二届小学思政学科带头人,株洲市第十五届人大代表。先后担任石峰区北星小学校长、杉木塘小学校长共计19年,曾荣获“湖南省优秀教育工作者”称号。今年获全市教育管理优秀奖。

肖辉和学生们在一起。 受访者供图



“我的孩子变得越来越开朗了,在家还主动给我讲故事。”“以前零花钱总是乱花,现在学会存起来理财了。”

……点开石峰区杉木塘小学的家长群,你会发现,家长们谈论最多的是自家孩子的种种变化。而这,正是校园文化带给孩子们的改变。从提出要做好孩子们的“启明星”,到根据实情进行有效课改,肖辉用一次次尝试,守护着孩子们健康成长。

#### 搭建健康成长梦想台

时至今日,“校园之星”评选活动依旧是北星小学的一道亮丽风景。每月评选一次,每班三到五人,可毛遂自荐,也可他人推荐,只要有进步,就可以登上学校的“星星”榜。

而这次活动却可以追溯到2006年,彼时,肖辉还在北星小学担任校长。这里的师生大都是进城务工人员子弟,其思想、心态、性格波动较大,让肖辉忧心忡忡。

在2006年的全校教师讨论会上,

学校提出“人人小星星,颗颗亮晶晶”的育人理念。肖辉引领着全体教职员工公平对待每一学生,多元化激励每一位学生获得自信。

活动启动之初,学生小任(化名)因先天残疾,在老师和同学们的关爱下,他没有受到歧视,但内心却依旧自卑。那年,学校召开运动会,小任主动报名参加400米跑项目,虽未获得名次,但却咬牙坚持跑完全程。肖辉为了鼓励他,在学校的升旗仪式上,为他颁发了特殊奖章,全校师生用掌声给予他鼓励,他也登上了“星星”榜。以升旗仪式、公益活动、表彰活动等为载体,为学生搭建展示自我的舞台。这些年,这样的事例,在北星小学不胜枚举。

#### 按下课程改革快进键

“我来之时,学校的课改工作已初见成效。”2017年,肖辉调至杉木塘小学担任校长。上任之初的她,并没有马上下大刀阔斧地进行改革,而是通过考察调研,在原有基础上进一步发掘课改内涵。

本着“问题即课题”的原则,在肖辉的带领下,教师们开始不断探索课程改革的新路子。

一些家长因为工作忙,没有时间照顾孩子,只能拿一些零用钱让孩子自由支配。面对香味诱人的“五毛食品”,五花八门的小玩具,孩子们如何经得起诱惑?这背后的食品安全以及更深层次的如何让学生树立正确的消费观,是摆在学校面前的难题。

“何不将‘财商启蒙教育’作为一个课题呢?”当时,学校德育副校长吴群找到肖辉,两人的想法一拍即合。

2019年,杉木塘小学“财商启蒙教育”课题正式立项,最终形成了一套切合小学生实际的课程教学资源体系。采用“财商课程+体验活动”的方式,将其纳入课程,在四年级全面推行。

如今,体育教师龙思的多元化大课间、语文教研室主任谭爱华的“杉小朗读者”、英语教研组的“‘声’临其境,秀出自我”、语文教研组的“‘寓教’语”、数学“语”趣……杉木塘小学的课程改革成果,像是按下了快进键,如雨后春笋般涌现。

### 陈思亿:小学科大作为

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/王亚

#### 人物档案

陈思亿,中学高级教师,市二中美术专业教学总教练,美术教研组长。市第六、七届高中美术学科带头人。株洲市美术教育学会副会长,湖南省教育学会中小学美术教学研究专业委员会理事。今年获全市教书育人优秀奖。

陈思亿指导学生。 受访者供图



“我们这一届美术专业生44人,5个上了清华,13个央美,1个人人大,2个中传,其他不是专业美院,就是985、211学校。亲爱的陈老师真是太牛了!”近日,中央美术学院2023级新生陈虹羽骄傲地说。

她口中“亲爱的陈老师”,就是市二中的美术专业总教练陈思亿。

#### “我只是热爱而已”

“成绩是整个高三团队的,我只是热爱而已。”听说要采访,陈思亿忙不迭地说。

陈思亿“热爱”的起点,源于她的美术启蒙老师,原安化湘华机械厂子弟学校的徐家桂老师。当时,徐老师只招收初中生,小学二年级的陈思亿跟着高年級的哥哥去蹭课。老师没嫌弃这个“编外”弟子,悉心指导耐心呵护。从此,那个扎着小辫的姑娘,打开了美术的大门。

若干年后,陈思亿也当上了一名美术教师并开始全身心投入到教学教研中。如何教好学生?陈思亿认为,高中美术专业生里,大部分都是为着应试,但每个人的人生并不止于一次高考,

要有更好的发展,必须热爱。

#### “他们值得我这样坚持”

“不能单靠成绩来评价一个孩子的未来和一生。”在陈思亿眼中,每个学生都是有潜力的。她关注每一个学生,对他们的专业学习、文化成绩,乃至情绪波动都了如指掌。

“一把钥匙开一把锁”,是她经常会提及的一句话,她也针对每个孩子制定一套专业方向规划。

小黄是一个很特殊的孩子,初中时就极度偏科,语文却特别好。陈思亿在画室里专门给小黄留出了一个小空间,鼓励小黄将自己的内心想法用画笔记录下来。三年来,小黄画了厚厚的一本“随记”,后来成功考入北京电影学院学习动画专业。

小晨(化名)在高二分班后成绩急速下滑,自信心丧失,几乎进入“摆烂”状态。陈思亿却看到了小晨的潜力,在她的支持下,小晨专业成绩过了清华的分数线。返校后,陈思亿又与学校沟通,安排专人给小晨补课。最终,小晨被清华大学美术学院产品设计专业录取。

“每个孩子都是独一无二的,鼓励他们在别人否定的眼光中开始做梦,敢于冒险,去追逐自己人生中最渴望的东西,是我一直坚持做的事情。他们也值得我这样的坚持。”陈思亿的目光里满是坚定。

#### “学生的发展从来不止于高考”

其实,这样的学生还有很多。近年来,陈思亿担任教练所带的美术专业学生有20余人被清华大学美术学院录取,近百人被中央美术学院录取。

今年高考更是取得优异成绩,美术联考方面,学生梁晶获得全省第一名,湖南省前30名市二中占5人。还有一批学生考入中国美术学院、广州美术学院等各大美院和美术名校。

而一大批已经毕业的孩子,经过追踪了解,成为各行各业的翘楚。他们的发展也印证了陈思亿最初的期许,不止于高考。

“一辈子以自己最爱的专业为职业,教出来的学生个个发展都很不错,真是非常幸福的事情。”采访中,陈思亿说得最多的,就是“幸福”二字。

### 罗军:学生心灵的“提灯者”

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘艺琴

#### 人物档案

罗军,中学高级教师,南方中学英语教师,全国首届外语名师、第五届全国英语教学能手。市第三、四、五届英语学科带头人。先后担任市初中英语名师工作室主持人、市初中英语衔接教育名师工作室主持人、市高中英语名师工作室主持人。今年获全市师德师风标兵奖。

罗军与班级足球队庆祝夺冠时刻。 受访者供图



法国作家罗曼·罗兰曾说过:“要播撒阳光到别人心中,总得自己心中有阳光。”在南方中学英语教师罗军眼里,这句话一直鞭策自己,对待教育要用心、用情、执着、阳光。

#### 用心浇灌,根植有厚度的班级文化

在南方中学,罗军的五“YAN”班级文化赫赫有名。

何为五“YAN”?那就是严、颜、彦、研、延。严是班级管理严格,颜要注意仪容仪表,彦代表思辨能力,研则是善于研究,延是将书本所学延伸至生活学以致用。

在他的五“YAN”班级文化熏陶下,学生们个个显得彬彬有礼。家长们都说,罗老师的班级管理很人性化,注重学生的身心健康和全面发展。

都说润物细无声,他总是适时将育人的目标贯彻在日常的小事中。还记得2021年冬天,株洲下了一场大雪。“今天这节课不上了,我们打雪仗去!”

雪中,罗军带着孩子们召开了一次主题班会——“不负瑞雪,不负青春”。结束后,全班同学在一楼雪地里留下了“罗老师,We Love You!”几个大字。

“罗老师不会总让我们学习,他那种松弛有度的管理方法让我们觉得心里很轻松。”学生小王这样说。

#### 精心呵护,成就有温度的教育

在学生小陈的眼里,罗老师是个“最长情的陪伴者”。每天清晨6点半前,他一定在教室查看早读,每晚11点半后,待所有学生全部入睡,他才伴着星光回家。

在学生小郭的眼中,罗老师是在最需要时第一时间出现的“救火队员”。无论是高考前,焦虑症严重的李同学,还是因为压力过大,躁动不安的刘同学,还是因为迷恋电竞,一度“摆烂”的王同学……细心的老罗总能成为心灵的庇护神。

操场上,有他陪伴孩子们边跑边边

散心的身影。图书馆一隅,有他默默讲解的身影。“人生哪有那么多坎,只要跨过去了,都不是事。”在很多学生心中,罗老师就像一盏明灯,指引他们从迷雾中找到正确的方向。

今年高考成绩揭晓,看着学生们一个个走进梦想中的知名高校,罗军脸上笑开了花。6月26日,他收到意外惊喜,全班同学将他围成一团,送上一束巨幅玫瑰。

作为一名党员教师,罗军时刻谨记“为党育人 为国育才”的初心,当市教育局推进乡村教育振兴活动时,他积极发挥“罗军英语名师工作室”的辐射作用,带领团队前往乡村薄弱学校,进行点对点帮扶。

在他的感召下,不少老师应邀而来,无私为乡村学校的老师们分享自己的教学体验,为乡村英语教师传经送宝,让乡村教育振兴之花在山区绽放。采访最后,他说,未来的日子还很长,将继续用执着和热爱续写教育人生。