

梯队培养 以师兴教 以师强校

## 天元教育发展“软实力”面面观

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/李吉

核心阅读

“在天元区当老师,感觉成长路径顺畅,成长目标明确。”作为重点培养的青年美术教师,黄新在2020年研究生毕业后入职隆兴小学,职业生涯刚启航便风帆满。短短3年时间,她便能独当一面。黄新兴奋地说,这得益于天元区的“星火计划”和集团校的“青蓝工程”给每个新入职老师配备的专属导师。

扩增量、优存量、提质量,让市民在家门口实现“上好学”;以师兴教、以师强校,打造独特的天元教育发展“软实力”……近年来,天元区坚持把打造高质量师资队伍作为推动教育高质量发展的“核心引擎”,深化师德师风建设,大力推进清廉机关和清廉学校建设,教育和引导3800余名专任教师心无旁骛,追求公平,让人民满意教育的成色更足,在立德树人中点亮每一名学生的未来人生。



一批优秀教师受表彰。通讯员 供图



在天元区,师生其乐融融,美好教育正在发生。通讯员 供图

1

梯队培养,让每位老师个性化成长

教师是教育发展的第一资源,有充足的教育人才力量才有天元教育的高质量发展。

“教育是人民最关心最直接最现实的利益问题,教师要把握师德师风作为第一标准,建立以能力和业绩为导向、以社会和业内认可为核心的评价机制,引导教师潜心教书育人。”天元区委书记邬凌云语重心长地说。

“近6年来,共招录近1900名新教师。今年招录的480名在编教师均具有本科以上学历,其中研究生近40人。”在今年暑期进行的新教师岗前培训上,该区教育局党委书记、局长龙超俊为学员讲授第一课《在天元,开启美好教育新征程——给新入职教师的几点建议》,帮助新教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”。

自2018年起,天元区针对不同层级的教师,设计了“星火计划”“火炬计划”“灯塔计划”三级研培架构并逐步推行。通过6年的实践,成效显著,三级研培体系的系列培训项目受到学校及老师们的高度好评。

拿“星火计划”来说,周期一年的培训包括岗前培训、校本培训、课堂指导、专题教研、汇报考核、年度评优6个环节。教研员、学科专家以及学校对新教师的师德师风、教学常规、教研能力以及教学教研成果等方面进行指导、提升。

同时,以“发现一培养一跟踪”为路径,探索新教师跟踪培养机制,优化新教师以赛促培工作模式,为优秀新教师打通快速成长的通道。

2

“头雁”领航,“群雁”齐飞

“区财政预算教师培训专项经费,用于教师队伍梯队发展。”该局相关负责人介绍,在天元区,保障各级各类学校按照年度公用预算经费总额5%用于教师培训的基础上,名师名校长名班主任工作室,每年配套研修经费不少于2万元。

名师名校长是教师队伍中的“顶梁柱”,天元区采取培养和引进两种方式加快壮大这一群体,发挥名师、名班主任、名校长(园)长这类“领航人才”的示范引领和辐射带动作用,以点带面推动全区教师的专业成长。

截至目前,天元区有特级教师2名,正高级教师4名,237名市、区、校级学科带头人,2个省级和16个市级名师名校长工作室。

朱洪彪是湖南省名师工作室主持人,也是株洲市初中语文学科带头人。近年来,她通过专题讲座、课题研究、示范课或送课等形式,对青年教师进行培养。

随着中小学校党组织领导的校长负责制改革的深入推进,今年开学前,天元区调整了一批教育系统的干部,不少“90”后走上了校长、专职副书记、副校长等岗位。

2019年以来,天元区启动了“行知计划”后备干部培养项目,经过理论学习和跟岗锻炼、实践提升等途径,一大批专业型教育管理干部在各个新岗位承担起重要的使命,为推动天元教育高质量发展贡献更强的年轻力量和更多的年轻智慧。

3

待遇落在实处,尊师重教蔚然成风

杨柳小学是天元区三门镇最偏远的小学之一,校长黄星谈起如今的教师待遇和生活环境,直说“很满意”。15年来,他见证了乡村教育的巨变,切身感受到乡村教师地位的不断提升。

黄星告诉记者,刚开始参加工作的时候,工资低、待遇不高。但这些年来政府积极改善生活环境,每月到手的乡镇工作补贴和乡村教师岗位生活补助共有1000多元。

“办公硬件设施搞起来了,修建的教师周转房住进去了,人人都有机会参加培训,真的让我们感觉很幸福。”在黄星的讲述中,一幅乡村教师乐业善教的画面变得生动起来。

“教育是幸福的,我们要让教师的幸福触手可及。”天元区区长何祗告诉记者,近年来,天元区用实打实的福利让乡村教师“留得住、教得好”。全区20余位主要领导一对一联系多所学校,为教师解决切身问题,当好教育工作的“娘家人”。

落实乡村教师补贴政策,按200元至500元不等的标准发放乡村教师补贴;按300元/人/月的标准发放乡村班主任津贴;城区到乡村交流的教师增发200元至800元的交流补贴,乡村教师人均收入约高于城区学校教师1.1万元。

投入1832万元改善乡村教师生活条件,新建或改造乡村教师周转房281套,投入130万元按照“八个一”标准,实现让教师免费“拎包入住”,解决乡村教师后顾之忧,促使乡村教师“安心教”。

“别的地方可能是大家都想往城里学校跑,我们正好相反,不少城里的教师愿意去农村学校交流。”天元区教育局人事股负责人这样说。

4

增强职业荣誉感,提升教育幸福感

乡村教师待遇之变,折射出天元区教师地位之变。

近年来,天元区多措并举着力提高教师地位和待遇,从教育系统内部到全社会形成尊师重教风尚,真正让教师成为让人羡慕的职业、最受社会尊重的职业。

今年,天元区在教师节前夕召开专题教代会和教育工作会议,区里主要领导在教代会上,指出了教育改革的迫切性,认真分析当前天元教育还存在的短板和不足,将在前期充分调研的基础上,拟订出台《天元区构建教育高质量发展服务体系的实施意见》工作方案。

教师队伍建设方面,将持续推进教师职称和考核评价制度改革、“区管校聘”改革,不断完善教育人才培训体系,下大力气帮扶乡村教师职业发展,不断提高教师待遇……一系列组合拳昭示着天元区在“教育强区”上将有新的发力点。

为了增强教师职业荣誉感,提升教育幸福感,该区还积极开展荣誉表彰和教师减负改革。

每年教师节前后,天元区都通过召开座谈会、文艺晚会、开展慰问活动、表彰优秀教师代表,营造全社会尊师重教良好氛围。今年还隆重表彰240名优秀教师,发放奖金69.8万元。

多措并举之下,尊师重教蔚然成风,越来越多的教师“安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教”,为天元教育高质量发展撑起一片天。

5

扶贫先扶智,贡献天元力量

扶贫先扶智,一批天元教育工作者奔走在一线,为全面建成小康社会贡献着自己的力量。

2020年3月,作为湖南省第二批“援藏援疆万名教师支教计划”的成员,袁洁明离开天元区,来到西藏这片神圣的土地。每当有人问起他,为什么要来援藏,他会自豪地回答:“我想让格桑花在青藏高原上开得更加灿烂”。

支教3年里,他积极引导学生学习党史、新中国史教育这门人生必修课,帮助学校建成心理健康辅导站,向全校师生提供咨询服务和心理辅导工作……援藏以来,他想方设法联系多方力量,牵手多所学校,征集孩子们的心愿,开启“你的微心愿,我来帮实现”活动。

和袁洁明一样,许许多多天元区的支教老师的事迹令人动容,一位位无私奉献的天元支教老师,用青春和汗水谱写着天元教育扶贫的壮丽篇章。

据不完全统计,自2014年项目启动以来,该区共派出长期支教(支教时间在半年以上)的教师73人次,分别到边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区开展支教,足迹遍布20多所学校。

赠人玫瑰,手留余香。在帮扶别人的同时,支教老师的专业能力得到了锻炼,也收获了满满的幸福感。在天元区支教老师中,先后荣获国家表彰奖励1人、省级表彰奖励3人、市级表彰奖励80余人次。而让他们更难以忘怀的是,看到了学生一点一滴的进步,收获了与支教地老师、学生深厚的情谊。正如赴泸溪县支教老师刘仙莉所说“孩子眼里的光是对我最大的鼓励”。

金秋9月,又是一年开学季,天元区又将有多名教师接力教育扶贫之棒,踏上支教征程……他们的故事还在继续。

### 240名区优秀教育工作者受表彰

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/李吉)9月7日,株洲高新区、天元区召开教育工作大会暨第39个教师节表彰大会。会上,对240名优秀教育工作者进行表彰。近年来,天元区积极营造尊师重教社会氛围,先后推选出927名市、区、校级优秀教育工作者,发放奖励208万元。

天元区教育局党委书记、局长龙超俊向大会作《踔厉奋发 勇毅前行 奋力谱写教育现代化发展天元答卷》工作报告。

“十四五”以来,天元区获评全国儿童青少年近视防控试点区、湖南省平安校园建设示范县市区、湖南省疏堵结合防溺水试点县市区、株洲市中小学劳动教育实验区。

去年,在湖南省真抓实干激励督查中,天元区进入8个A类地区排名前列。青少年近视防控、规范民办义务教育发展、体教融合、劳动教育、家校共育、“双减”等工作经验在全国、全省等进行经验推介。

近年来,天元区聚力引育并举,夯实天元教育队伍底色。三年来,解决了“民转公”学校教师安置与使用问题,教师学历、性别和年龄结构进一步得到优化。同时,为乡村学校引进、交流教师148名,乡村教师队伍得到有效补充。

三年来,263名教师在各级课堂教学比赛中获奖,14名教师荣获省、市“五一劳动奖章”和“教学能手”称号,2名教师入选省级名师名校长培养对象,16名校长、教师入选市级培养对象,入选人数列全市第一。截至目前,天元区有特级教师2名,正高级教师4名,市、区、校级学科带头人237名。

株洲高新区党工委书记、天元区委书记邬凌云指出,要充分认识到教育改革的必然性和迫切性,坚定不移深化教育改革。他强调,发展教育事业,推进教育高质量发展是一项系统性工程,需要全区上下始终把教育摆在优先发展的战略位置,齐心协力、密切配合,凝聚关心教育、支持教育、发展教育的强大合力,以最好的资源、最强的改革、最大的关爱支持教育。



天元区受表彰教师(部分)



栗雨小学 唐玉洁



白鹤溪小学 陈力涵



白鹤小学 晏艳辉



滨江小学 高海燕



火炬幼儿园 张春芬



建宁实验小学 杨玉莹



天元小学 汤建伟



隆兴小学 黄新



区教育局 马玉洁



三门中心小学 李中



尚格小学 兰靖



泰山学校 包容



天元中学 秦桂琪



新马小学 刘娟



凿石小学 汤影霞



长岭中心小学 宾绮慧



长沙市一中 株洲实验学校 罗森林



株洲雅礼实验学校 张淑君