

躬耕教坛 强国有我

芦淞

开启“五力”引擎 跑出“美好教育”加速度

株洲日报全媒体记者/戴凇 通讯员/吴育珍

芦淞区2023年庆祝第39个教师节表彰名单(部分)

(一) 师德标兵(5人)

曾凤来 张冬梅 周慧芬 沈清 黄霞

(二) 校(园)长书记年度考核优秀奖(17人)

1.校(园)长(11人)
肖飞言 格 肖瑛 邓英姿 徐 琰 张华林
陈文泉 欧阳兰桂 欧燕斌 凌 平 黄建佳

2.党组织书记(6人)

吴锡光 刘水平 李 屹 程银燕 袁 双 王 琦

(三) 十佳教师(10人)

王艳平 刘清风 罗金花 邓娅媛 王 雅
吕 媛 王 娅 黄 婷 文 娜 文 柳 枝

(四) 十佳班主任(10人)

刘 畅 刘 维 荣林飞 肖淑姣 黄咏梅
肖云华 邓华章 罗 娟 李 灿 陈 锡

(五) 十佳课改能手(10人)

刘艳蓉 唐 蜜 凌雅君 叶 丹 刘 燕
沈思梦 胡蜜蜜 刘 珍 侯 雁 黄惟钊

(六) 最美乡村教师(含涉农学校)(5人)

王智斌 蒋 颖 袁 湘 凡 王 琼 尚 向 意

(七) 优秀教师(75人)

李 钰 周灵红 周艳梅 谭 希 彭丽群 蒋 静
袁丽蓉 杨 锋 刘文武 谭 宁 李 欣 陈建红
刘 珈 齐志军 刘 珊 彭 冲 彭袁缘 刘佳欣
梁 凤 何关兰 赖宗明 易 恒 张忠香 万小红
陈新宇 王 建 王华敏 朱沛希 刘文英 张启明
雷 萍 欧阳琼 谭 宁 筠 谭艺欣 凌 珑
易静雅 向 微 谭 婷 陈雅妮 管 艺 帅艳安
丁 西 黄 艳 吴梦婷 李 琳 周科学 谭四新
袁思思 刘 婧 叶 珍 沈紫薇 张 雅 李伊伶
管仲哲 欧阳敏 周妙艳 王 蕾 兰 涛 汤益天
韩 利 彭艳青 游 婷 林 秀 何海英 戴雨珊
陈楚婷 张 迪 周轶欧 龙 瑶 孙 琳 龙 赛
胡争文 施 彬 陈冰晶

(八) 优秀班主任(44人)

龙 甜 邱程华 孙伟福 谢 周 刘倩(初中) 彭 林
谢美好 王 兆 宋 佩 伍姝慧 齐庆莲 张华利
帅水平 袁兰芝 何杏红 周锡池 周 樱 杨 艳
黄伶俐 袁 琛 尹可阳 游海婷 肖赞群 罗 佳
漆雅希 胡银晖 魏 娟 毛玉玲 郭志平 黄 中
颜建宏 王 萍 易 静 何芳芳 袁 娟 刘倩(小学)
刘小凤 赵 柳 蒋 成 周冰玉 袁 敏 袁 蕊
王思文 唐 颖

(九) 学前民办领域

1. 教学能手(10人)

张祥丽 翁 靓 肖 娟 李 佳 宁 丹
邓小凤 符 汝 刘东平 杨 潇 欧阳玲

2. 师德先进个人(5人)

肖 东 夏 敏 曾 露 易文华 陈 革

3. 优秀管理干部(5人)

邹志志 赵 兰 刘 纯 李 栋 刘 平

5 魅力

“美好教育”散发耀眼光芒

今年,我市全力打造“美好教育”品牌,围绕“美好校园”“美好学生”“美好教师”“美好生态”等方面进行全方位打造升级,扩大株洲教育内涵品质和品牌影响力。

在芦淞,你能深深地感受到,“美好教育”不仅仅是外在形式的美好,更是师生发自内心对教育的美好感受和体验。

“美好教育,应美在校园环境,美在师生心灵,美在教学过程,让每位学生都能感受美好、追寻美好、创造美好、成就美丽人生,享受美好生活,实现美好愿景。”这是芦淞教育人共同的心声。

芦淞区委副书记、区长王强说,教育是最大的民生工程。全区上下要坚定推进教育优先战略,锻造一流师资队伍,办好人民满意教育。

芦淞教育幼稚园的孩子走进小学,体验幼小衔接。作为全省幼小衔接工作示范区,该区多次在省、市活动中作典型发言。



受访单位供图



二中枫溪学校小学部校长言格迎接新同学。受访单位供图

芦淞区委书记唐卫湘(右四)、区长王强(右三)参观校园。通讯员/安晋 摄

核心阅读

在教师节表彰大会上,将优秀教育工作者请上讲台,为芦淞区委中心组学习授课,这本身就是对教育人最高的礼遇与褒奖。

在芦淞区委书记唐卫湘看来,建设现代化新芦淞,离不开教育的有力支撑。

坚持教育优先发展,在芦淞区绝不是空话。近年来,芦淞区持续加大教育投入,加快建设教育强区,呈现出办学条件越来越优、教育质量越来越高、各方评价越来越好的生动局面。走进校园,处处可见美好。

1 定力 培根铸魂守初心

作为株洲的发祥地,芦淞教育依靠老城区多年积累下的教育定力,长期居于湖南省教育第一方阵。

“办人民满意的教育,就是要突出人的主体地位,尊重人的价值和个性,让每一个孩子得到全面发展。”芦淞区教育局党委书记、局长邓礼辉说,坚持教育定力,就是要始终把立德树人作为根本任务,沉下心来,坚持办有温度的民生工程,坚持教育均衡发展理念,以教育公平促进社会公平,让教育发展的成果惠及更多群众。

何家坳小学校长殷燕认为,发展素质教育就是要推动教育回归本位,培养学生的爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力,满足学生成长发展需求和期待,为学生的终身幸福奠基。

正如教育人的共识:教育是一项精雕细琢的“慢工程”,要能耐得住寂寞,守得住初心。

多年潜心耕耘,终得桃李满园。

“小学是孩子求学打基础的关键阶段,了解这些优秀考生的成长经历,我们对芦淞教育充满信心。”多位来自芦淞区的家长表示,这足以证明“家门口”就有好学校。

提升教育“软实力”,也离不开硬件的强力支撑,这是办好教育的战略定力。

近年来,芦淞区委、区政府始终把教育摆

在优先发展的战略地位。五年来,共投资1.1亿元用于中小学校办学条件提质改造,投资20亿元新增4所新校,让更多适龄儿童能够就近入读现代化的学校。

教育事关国家和民族的未来,事关党的事业发展后继有人,这就需要一种政治定力。中国少年先锋队是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的预备队。为此,芦淞少先队建设始终处于突出地位。

今年初,芦淞区枫溪学校小青龙中队光荣获评2022年度“全国优秀少先队集体”荣誉称号,为全市唯一。

近年来,芦淞区以雏鹰少先队名师工作室为核心,积极探索少先队工作机制新路径,采取队会活动课程化、主题教育序列化、项目运作品牌化、辅导员能力专业化等“四化”举措,打造精品少先队活动课,开发特色课程资源,提高少先队辅导员专业素质。以谢俊、阙豆为代表的少先队辅导员,在株洲市少先队风采大赛中表现突出,获评株洲市“五一劳动奖章”“五四青年奖章”。阙豆老师还被授予“全国优秀少先队辅导员”称号。

别具创意而又富有教育意义的少先队工作,不仅促进了该区少先队活动质量的提升,更是对少年儿童的培根铸魂和价值观塑造起到了不可替代的作用。

2 合力 聚合资源促发展

良好的教育生态,让建设“教育强区”的共识深入人心。党委、政府对教育工作的重视,社会对教育工作的关心,形成芦淞教育发展的强大合力。

2022年7月25日,芦淞区政府与市二中签署合作办学协议,标志着枫溪学校正式纳入株洲市二中教育集团。这次深情“牵手”,为芦淞区撬动枫溪片区开发提供了“强劲引擎”。

数据不会说谎话。对于优质教育资源,老百姓更会“用脚投票”。

今年新学期开学,二中枫溪学校初中部新生报名人数较去年增加30%,一批曾经异地就读的学生也纷纷回流,留住了一大批区内优质生源。

“学校办学有特色,在这样一所开放、自信、包容的学校,孩子一定能够得到很好的培养。”二中枫溪学校初中部新生家长王女士表示,今年特意将户口转回芦淞区,孩子上学更方便,家长也更放心了。

在今秋迎来“新生”的还有原芦淞区湘江小学。开学前夕,二中枫溪学校初中部湘江校区正式挂牌,让这所村小站上了“巨人的肩膀”。

邓礼辉说,湘江小学并入二中枫溪初中小学部是社会有期盼、上级有要求、工作有举措,湘江小学是所有底蕴、有基础、有辉煌历史的学校,通过二中枫溪学校小学部的优质教育资源的加入,将为片区群众提供更满意的教育。

为了“城区不挤”“乡村不空”,芦淞区的解决办法是城乡学校“1+1”抱团,建立“以城带乡、资源共享、大校主导、捆绑考评”的新

型发展共同体。

从芦淞市场群核心区的栗树山小学,到30公里外的杨家桥小学。两校师生互动频繁,架起了教研与交流的桥梁。

像这样的城乡教育发展共同体,在芦淞区还有十来个,推动了教育优质资源的精准辐射。

打造优质教育,师资是核心保障。

为此,芦淞区构建了全方位、递进式培训体系。通过建立校长研修班、校长任职资格培训班、中层干部培训班等多层级管理干部培训体系,实施“一营三院”多阶段教师专业发展培训计划,助力干部管理能力和业务水平同时精进,着力培养复合型管理人才。同时,依托龙浩、言格等市级名优校长,建立多个“名校长工作室”,通过名校长示范引领、团队共研,“帮带式”带动中青年校长共同成长。目前,芦淞区共有省级新时代基础教育“名园长”工作室1个,肖瑛园长入选湖南省新时代基础教育名园长工作室主持人,6人入选湖南省卓越教师卓越校长培养对象,市级新时代基础教育“名校长”工作室1个,市级新时代基础教育“名师”工作室8个,后备人才培养对象39人。省市竞赛获奖率年均增长10%。

在各层级教育人强大的合力下,芦淞已形成一批师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。在今年全市教师节表彰中,该区多人上榜“株洲市优秀教育工作者”。

合力,还来自全社会的支持。据统计,芦淞区润心教育基金会每年募集300多万元,用于教师节表彰奖励、贫困教师与学生资助、学校提质改造。为芦淞教育奉上一臂之力。

3 动力 改革创新添动能

今年6月20日,芦淞区教育局“芦淞红烛”党建品牌现场评选举行。通过遴选、命名、表彰、复核等举措,精心培育了一批立得住、叫得响、推得开的“一校一品”示范品牌。

据悉,2021年,芦淞区教育局党委开始打造“芦淞红烛”党建品牌,实施“理想信念”“师德师风”“素养提升”三大工程。创建至今,已开展两次遴选和一次评选,有20个品牌遴选为培育项目,命名挂牌了3个示范品牌,9个优秀品牌。这些品牌以特色活动为载体,将党建与教育教学工作相融合,助推学校高质量发展。

“优秀品牌与新晋项目各放异彩,展示了品牌创建的成效。”多位基层党组织书记认为,“芦淞红烛”党建品牌创建,激发了基层党建创新活力,既是评选也是一次成果展示、交流学习。还将进一步丰富举措,完善机制,打造出更具魅力的芦淞教育党建品牌集群,推动“美好教育”再上新台阶。

不同于被动接受,芦淞区的孩子们时时刻刻能体会到改革创新带来的变化。

2021年,芦淞区获评全省教育评价改革试点区,在各个校园里很容易就能找到教育评价改革的落点。

新学期刚开始,株洲二中枫溪学校小学部西校区的孩子们又开始了彼此的学习生活表现评价打分。

校长言格表示,把部分教育评价权交给孩子,激发学生自主学习兴趣,释放学生个性发展空间,使孩子们在巩固

所学知识的同时,又体验了学习和生活相融合的乐趣。

翻开该校每个6人小组的成长手册,就像是打开了孩子们心灵的窗户。据了解,成长小组不同于学习小组,它不仅针对学习,还包含了德智体美劳成长的方方面面,一个成长小组就是一个成长共同体。每个成员都是评价的对象,也是评价的主体。小组命名、组徽设计、组训口号、小组公约的制订,均由孩子们自行完成。将育人目标与综合素质评价的五个维度,以及“红领巾奖章”的少先队员阶梯式成长激励体系实现三位一体融合。

改革与创新同在。

目前,芦淞区已配齐中小学、学前教育领域各学科教研员,并形成了一支专兼结合、学科齐全、专业能力强的教研队伍。通过完善区教研中心、学校教研组、教研组的三级教研结构,细化了各层级的职能和地位。出台了一系列上下联动、运行高效、效果显著的教研工作机制,提出“做优区本教研,抓实校本教研,抓细组本教研”的工作思路,保障了区域教研工作的高效运行。

教育督导则是激发教育发展动力的源泉。2016年,该区构建了“1+5+N”三级教育督导网络体系。2021年5月,该区参与承办湖南省责任督学挂牌督导和内部督导现场推进会,芦淞教育督导改革经验入选《2022年中国教育督导报告》(蓝皮书),系全省唯一入选案例。

4 活力 “五育”并举结硕果

日前,由中国戏剧家协会主办的“第27届全国少儿戏曲小梅花荟萃”审核结果揭晓。芦淞区再获佳绩,株董路小学选送的戏曲节目——花鼓戏《补锅》,斩获第27届全国少儿戏曲“小梅花”金奖,这是芦淞区连续7年获得全国少儿戏曲最高奖的第12个大奖。

面对全国的戏曲表演高手,三位年龄不到8岁的小演员虽然年龄小,却丝毫不怯场。这正是“五育”滋养下,让孩子们有了充足的底气与自信。

其实,如果在今年“六一”前夕看过这场展演,你一定不会为芦淞孩子们的艺术表现感到意外。

5月29日,2023年芦淞区中小学生艺术展演,在株洲二中枫溪学校举行。除开主会场的文艺表演,在通往会场的数百米道路上,还有各校学子的手工、美术、乐器等现场展示,丰富多彩的表现形式,让人看得眼花缭乱,听得无比震撼。

长垌小学是一所只有50多名学生的乡村学校,但全校师生共同演出的情景剧“七彩童年”,展示了“株洲市最美乡村小”的美术成果,展现了芦淞教育在推进乡村振兴中结出的硕果;二中枫溪学校小学部西校区与南方一小共同表演的情景剧,讲述了“伟人的足迹”;栗树山小学的舞蹈“传承”,彰显了华夏文化的自信……

今年6月,就在火热的“厂BA”篮球赛开赛前,芦淞区“小学BA”也火爆开

打。本次中小学篮球赛设小学男子、女子组,初中男子、女子组,共42支队伍参赛,小学男子组四强赛第一次采用主客场循环积分制。各校“啦啦队”在比赛中尽情展现自我,表现出极高的热情。

相关负责人介绍,芦淞教育始终坚持“健康第一”的教育理念,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。今年上半年,芦淞区教育局还举办了乒乓球、羽毛球、足球、篮球四大区联赛。各校还结合自身传统项目,开展了乒乓球、羽毛球等比赛。

近年来,芦淞区教育系统通过加强德育、科技教育、体育、美育和劳动教育顶层设计,健全全面培养体系,有序有力推进五育融合发展,已取得丰硕成果。

说起劳动教育,就不得不提到白关中学,该校是湖南省首批劳动教育示范学校。“全市五育并举现场推进会”选取白关中学、长垌小学作为劳动教育、美育的展示校,芦淞经验做法获得与会人员高度评价。

下一步,该区还将通过科学规划,不断注重项目开发,优化劳育课程。以人为本,不断创新机制积极开展创造性劳动。引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动,真正动手实践,实现德智体美劳全面发展。