

在全国青少年航天创新大赛中 “探秘月球”的株洲伢子

株洲日报全媒体记者/孙晓静

8月17日,2023年全国青少年航天创新大赛总决赛在文昌落幕。此次大赛以“仰望星空 成就梦想”为主题,吸引了来自25个赛区的近3000名学生参赛,围绕航天创意设计、太空探测、航天科学探究与创新3个竞赛单元及载人航天主题专项赛的9个赛项展开激烈角逐。

来自我市的选手黄睿祺和蒋正义在EN-JOYAI“月球探秘”赛项中,一路过关斩将,捧回全国一等奖的奖杯。昨日,记者采访选手及其指导老师,了解大赛背后的故事。

用编程让机器人动起来

初见黄睿祺,他骑着一辆自行车,快到他面前时,来了一把帅气的“甩尾”漂移。刚刚小学毕业的他,身高已有1.6米,留着利落的寸头,眼神中透着一股机灵劲儿。

“这是我第一次参加这么大规模的比赛,感觉强手如云。”谈起刚刚结束的国赛,小伙子打开了话匣子。

今年7月,他和蒋正义的组合在该赛事湖南省选拔赛中获得第一名,成功拿到国赛入场券。数据显示,总决赛前期,全国共有12787所中小学组织6万余名中小学生在参加了选拔赛。

8月14日,怀揣着对航天科技的憧憬和向往,各路选手在国赛赛场上尽情驰骋、拼搏竞技。黄睿祺和蒋正义看到各式机器人操控自如、运转如飞,各种程序代码运思严谨、使用自如,各类创意设计思路清奇、见解独到,各个团队伙伴分工明确、配合紧密。

黄睿祺说,“月球探秘”国赛一共有两轮,主要是通过编程控制机器人完成设定的各种指令。

第一天是常规任务,选手需要完成9至

10个现场任务,整个比赛过程耗时250秒。

“我们用的是EV3的器材,采用模块化设计形式,赛程中要运用各类机械臂。”蒋正义说,针对赛项的固定任务,他们在株洲已经做了多次模拟训练。但实际比赛中,还需要考虑现场的光照,并根据地图的色差不同来进行实际调整。

比如,有一个任务是识别陨石,主办方提供一个旋转的多面陨石,旋转结束后,会出现特定的陨石图案,机器人需要准确识别,回到陨石坑中,寻找出一模一样的新陨石。

“我们为机器人装上摄像头,就好像是一双‘眼睛’。”他骄傲地告诉记者,这个摄像头跟普通的摄像头可不一样。普通版只有成像功能,但他们的摄像头是指导老师自创设计出来,具有自主学习功能,通过编程设计后可以精准识别“同类项”。

最惊险的是第二轮比赛,因为当天将抽取神秘任务。此次他们抽到的是,用机器人将指定陨石带回基地。

“我们现场用机械臂连接马达,在机器人底部两侧制作了类似铲车的功能,最终成功将陨石带回。”黄睿祺兴奋地说。

为青少年开启航天梦想

黄睿祺告诉记者,此次比赛,让他看到了“强中更有强中手”。原来,从小学一年级开始,他就开始接触机器人。最开始是简单的机器人拼装,慢慢过渡到复杂的编程。

“我很享受机器人按照我设定的程序来行动的感觉,让我特别有成就感。”他说,起初设计一个动作需要用到10余个程序,随着知识的累积,慢慢学会了化繁为简,现在已经能够做到极简程序就能完成一个指定指令。

谈到未来的规划,小伙子希望能够继续在编程的路上走下去,“希望未来能够设计出



黄睿祺、蒋正义在省赛选拔中。受访者供图

更简便、更实用的程序,运用到实际生活中。”

“全方位考察参赛选手动手实践、编程、机器人控制、人工智能技术应用等能力。”指导老师王金鹏介绍,此次大赛让拥有同一个航天梦想的青少年们在这里齐聚,向着航天梦想出发。

王金鹏是天元区爱创科技培训学校的教师,自2019年开始,在株洲几所中小学课后服务中提供特色社团教学服务。此次毕业于白鹤小学的黄睿祺和就读于天元小学六年级的蒋正义都是他一手带出来的得意门生。

凿石小学:用好红色资源 赓续红色血脉

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/张宇 刘子琳 丁小钰) 8月19日至20日,衡阳县英南学校迎来了一批特殊的客人,他们是来自天元区凿石小学的红色教育送培、送教团队。

据了解,今年全省开展红色教育基地送培送教项目县精准帮扶行动的目的是为弘扬传递革命文化,发挥红色资源的育人功能,将红色基因和爱国精神融入办学实践,全面落实立德树人根本任务。

凿石小学汤彩霞书记以“践行文化自信 探索特色办学之路”为主题,介绍了学校在百年校史、全科阅读、科技创新和家校共育的特色工作。相关负责人对前期在线上开展的英南学校教师调查问卷情况进行反馈,并详细解读了红色帮扶活动方案。

现场,两所学校的部门管理干部和骨干教师进行了一对一的帮扶结对。凿石小学向英南学校赠送了校本课程开发、学校章程研制、德育实践,以及汤彩霞书记主编的《语言艺术与经典诗文》等一批教育教学类书籍。

茶陵:校长竞聘上岗 激发教师队伍活力

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/谢永辉 王博林) 日前,茶陵县教育局组织17名学校行政干部,公开竞聘8团学校和桃坑学校主要负责人职务。

竞聘过程中,通过抽签在异地开展笔试题、面试题、面试等工作,17名竞聘者参加笔试后,前6名进入面试环节,面试题由考官现场出题,考生现场作答。最终,综合成绩排名前2名的竞聘者入围下一环节。

校长竞聘上岗是茶陵县教育人事制度改革的一项重要内容,也是建设充满生机和活力的教育干部队伍的重要举措。此次公开竞聘校长活动是茶陵县首次进行的创新尝试,采用交叉选拔制,县纪委监委全过程参与监督,按照公平、公正、公开的要求,严把竞聘程序关、资格审查关、面试考核关、廉政教育关。

近年来,茶陵县教育局通过拓宽选人用人渠道,创新竞争择优、选贤任能的方式,让一大批具有教育情怀的工作者获得晋升机会,激发了广大教师的责任担当和干事创业的热情,推动了茶陵教育事业持续健康发展。

你好,高中生



汗水从脸颊流下,鲜艳的旗帜后是站得笔直的身影……8月下旬,我市部分高中正式开启高一新生军训,初中毕业生们正式开启高中生活。图为南方中学学生军训现场。

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/杨思琦 摄

湖南工大新进辅导员 岗前培训开班



8月19日,湖南工业大学2023年新入职辅导员岗前培训班开班,本次培训为期6天,帮助新入职辅导员尽快适应岗位要求,为新生入学做好充足准备。

株洲日报全媒体记者/陈驰 通讯员/孔凡坤 摄

从“幼有所育”向“幼有优育”转变 我市学前教育受省级表彰

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/郑奕) 日前,湖南省教育厅公布了《关于2023年湖南省学前教育宣传月视频案例及典型经验案例获奖结果的通报》,市教育局推荐的4个优秀视频案例均榜上有名。其中,市幼儿园的《倾听花开的声音》获得全省一等奖,由省教育厅推介至教育部参加全国遴选。

记者了解到,除《倾听花开的声音》外,石峰区第二幼儿园的《倾听儿童 相伴成长》、芦淞教育幼儿园的《我的游戏 我做主》、攸县直属机关幼儿园的《倾听儿童 相伴成长——基于户外混龄自主游戏的倾听与陪伴》均获得全省二等奖。

此外,在“推进游戏活动试点,提升保教质量”典型经验案例评选中,市教育局的《“五步”推进 让游戏真正成为幼儿园的基本活动》获得全省一等奖,天元区教育局的《教研引领驱动 让游戏点亮幼儿生命》获全省二等奖,株洲市幼儿园的《珍视游戏价值 赋能师幼成长》获全省三等奖。

近年来,市教育局深入贯彻落实党中央、国务院关于学前教育的决策部署,守正创新,攻坚克难,精准发力,用教育治理破解发展难题。通过加大政府投入、建设乡村公办园、治理小区配套园、扶持普惠民办园,通过幼师跟岗培训、专家送教下乡、课程去“小学化”等方式,着力提高学前教育教学质量。

目前,全市学前教育公办园在园幼儿占比为51.91%,较2018年的14.9%提高了37.01%;普惠性幼儿园在园幼儿占比为90.19%,较2018年的74.01%提高了16.18%。株洲的学前教育正实现从“幼有所育”向“幼有优育”转变。

学前入园补助金、义务教育生活补助 这些补助别错过

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/郑奕) “符合政策的家长如果有孩子在公办(普惠性民办)幼儿园就读,都可以申请1000元的学前入园补助金。”记者8月21日从市学生资助管理中心获悉,开学后,我市将进行系列补助申请,符合政策的家长千万不要错过。

市学生资助管理中心相关负责人表示,只要是原建档立卡家庭经济困难幼儿、最低生活保障家庭幼儿、特困供养幼儿、孤儿及事实无人抚养儿童、烈士子女、家庭经济困难残疾幼儿及残疾儿童、留守儿童、防止返贫监测对象、建档立卡困难职工子女等特殊困难群体,以及其他原因导致家庭经济困难的幼儿,都可以向就读幼儿园申请每生每年1000元的学前入园补助金。

符合政策的孩子在小学和初中就读怎么办?该负责人表示,家长可以向孩子就读学校申请义务教育生活补助。其中,寄宿生可以享受小学每生每年1000元、初中每生每年1250元的生活补助,非寄宿生可以享受小学每生每年500元、初中每生每年625元的生活补助。

如何申请? 开学后30日内,学生本人或家长(监护人)如实填写《湖南省家庭经济困难学生认定申请表》,并提交相关佐证材料向就读学校(幼儿园)提出申请。经组织评审、结果公示、汇总备案等程序后,将进行资金同一发放。

值得注意的是,目前全省学前和义务教育阶段的教育补贴资金原则上都是通过学生家长(监护人)的惠民惠农财政补贴资金“一卡通”发放(不能通过“一卡通”发放的县域外户籍和城市户口学生,要经同级教育、财政部门同意后才可通过其他形式发放)。家长切记不要将本人的银行卡账号、密码、证件号码等敏感信息以及孩子的基本信息随意透露给无关人员,以免造成信息泄露或财产损失。

搭建三级研培架构,赋能教育新力量

天元区480名新教师“上岗”先上课

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/李吉) “今天是个特别的日子,我迈出了从大学生到‘大先生’的第一步。”8月21日,在天元中学参加了2022年新教师培训结业典礼暨2023年新教师岗前培训开班仪式后,新教师贺志鹏激动不已。

百余名师组团授课

自2018年以来,天元区每年都集中对新教师开展岗前培训。无论是培训的形式还是内容,都令新教师耳目一新。

“新教师的成长,对于天元教育的未来发展非常重要。”分管教师培训工作的副局长谢光华介绍,作为教育大区,天元区承载着株洲基础教育近一半的体量,全区40多所中小学(幼儿园)共有6.4万余名学生、3400余名在职教师。

数据显示,6年来天元区共招录了近1900名新教师,今年招录的480名在编教师均具有本科以上学历,其中研究生占8%。

帮助新教师站上讲台、站稳讲台、站好讲台,成为天元教育的一项重要课题。本次培训



聘请107位区内优秀教育管理者、教研员、一线优秀教师担任班主任和授课讲师。该局党委书记、局长龙超俊以《在天元,开启美好教育新旅程——给新入职教师的几点建议》,为

天元区教育局新教师培训现场。通讯员供图

学员讲授第一课。 在为期5天的培训中,新教师将接受师德师风修养与职业规范、教学研究与专业发展等全学段通识培训,聆听专家集中讲座,还将

分学段开展学科教学基本理论与实操培训。

打通快速成长通道

“教师是立教之本,兴教之源,天元区正在着力打造全方位的教师专业成长系统。”该局教研室主任刘琦介绍,2018年起,全区针对不同层级的教师,设计了“星火计划”“火炬计划”“灯塔计划”三级研培架构并逐步推行,让教师逐步向学科名师、专家型教师发展,为天元教育高质量发展提供持续的动力。

作为“星火计划”的精品项目之一,新教师培训主要针对新入职的教师,周期为一年,包括岗前培训、校本培训、课堂指导、专题教研、汇报考核、年度评优6个环节。区教研员、学科专家以及学校对新教师的教研能力及教学教研成果等多方面进行指导、提升,帮助新教师更快、更好地形成职业认同感,扣好职业生涯的“第一粒扣子”。

同时,该局还以“发现一培养一跟踪”为路径,探索新教师跟踪培养机制,优化新教师以赛促培工作模式,为优秀新教师打通快速成长的通道。