

将“非遗”与面点结合,入选第三届全国技工院校创业创新大赛国赛集训队

# 他们想把“国潮”中式面点推向世界

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘元

“我觉得荷花的配色和花瓣的形状可以再微调一下,营造出更加清透的感觉。”8月10日,湖南省商业技师学院烹饪旅游学院专任教师李娜正与学生曾佳丽进行线上指导、交流。

日前,由李娜、蔡鲁峰、周婷三位教师带领的学生团队凭借“非遗坊”项目,在第三届全国技工院校创业创新大赛湖南选拔赛中,从34所技工院校中脱颖而出,夺得全省一等奖并入选国赛集训队。

## 舌尖上的“非遗”

晶莹剔透的水果、新鲜美味的蔬菜、鲜艳绽放的花朵……你能想到这些都是中式面点吗?在李娜、周婷和几位学生的手中,小小的面团仿佛有了“七十二变”的能力,变化成五花八门、造型各异的面点。

“我们叫它‘唐果子’,全部都是纯手工制作,每一组作品背后都有一个主题。”李娜告诉记者,自己对“非遗”文化非常感兴趣,为此曾特意外出拜师学艺,了解“非遗”面点的制作方法。以“荷塘月色”作品为例,在面点上辅以娇嫩的荷花、碧绿的荷叶等造型,再配以深浅不一的绿色为颜色,一组作品就将美丽的荷塘月色展现在观众眼前,真正做到既有品相,又有寓意。

“别看这一个小小的面点,它的工艺很复杂,需要七八道工序。”李娜说,首先要提取色素,为了做到食品安全,他们所用的色素全部从天然的植物中提取而出。然后是和面、炒制馅心,最后才到制作和雕琢造型环节。

“我们的馅料都是采用自研精准控温锅炒制,对于温度控制和原材料配比有严格要求,确保每锅出炉的馅料品质统一。”教师蔡鲁峰说,使用控温锅解决了以往手工炒制控温不准确,产品质量不稳定的问题,利用紫薯贡米、新化黄精、柴火腊肉、新化糝子、花生等原料制作多种口味的馅心,丰富“唐果子”的口味。

“为了让面点的保质期更长一些,我们



李娜在制作特色中式面点。受访者供图

在产品中特意加入了茶多酚,让它的保质期达到7到10天。”李娜介绍,他们同时还研发了木质表层覆有格拉辛纸的自研包装盒,可直接接触食品,结合无菌覆膜技术,保证产品安全卫生。

据了解,“非遗坊”项目关注当代年轻消费者求新、求特、求美的心理,瞄准了“唐果子”保质期短、口味单一的痛点,聚焦乡村振兴,利用新化县奉家蒙洱茶(湘妃茶)次品提取的茶多酚为天然防腐剂,延长唐果子货架期,解决了保质期短的问题。

周婷老师则表示,项目自2021年开始历时26个月,期间经过三次技术升级,分别对原料的外皮、馅心和保质期进行了技术攻关,完成了低糖低脂皮料的调制、特色馅心的调制、茶多酚提取工艺优化等工作,其间取得了新型实用型专利(一种可自动调温的烹饪锅)1份,包装设计专利1份。

“我们团队成员受邀参加技能展演6次,在学院美食节期间的销售额就超过5000元。”学生刘庆秀骄傲地说。

今年6月在长沙举办的第三届全国非经贸博览会中非职业教育合作研讨会上,他们团队作为唯一受邀展示的职业院校,带来的大量作品成为本次研讨会一道靓丽的风景线,在会议的茶歇阶段,该院的技能展演台成为国际友人竞相拍照合影的打卡点。

## 想把中式面点推向全世界

为了让最后的成品更有艺术性,自该项目创立以来,指导老师和10余位学生一起研究出了80多种造型。

在配色上,他们以季节为主,开发出春、夏、秋、冬四季的“限定品”。比如,春天以生机勃勃的绿色为主,夏天以炙热的红色为主,秋天是象征着丰收的橙色和黄色,

冬天则是白雪皑皑的白色和象征着天空的蓝色。

除了在颜色上面下功夫,他们后期还加入“二十四节气”等传统元素。将面食文化与中国传统文化进行生动结合,让食客在品尝传统美味的同时,体悟一些特色景观和文化的奇妙之处。

“其实就是把面点与‘国潮’结合。”作为学院湘菜“非遗”中心主任,蔡鲁峰认为,眼下“非遗”传承正搭乘互联网快车,将传统面点与时尚结合,更容易走进年轻人的生活圈,从而让新生代继续对其进行保护和传承。

在他眼里,技工学校的教师要有这种情怀,技工院校的青年学子作为“非遗”文化的传承者、推广者、爱好者,可以通过自己的创新,让中华的面食有一个更好的发展跟传承,让更多的孩子和来自世界各地的老百姓,了解中国面食的博大精深。

“我们在制作过程中,也考察了市场,最大程度做到项目落地。”学生唐文凯介绍,项目以皮、馅、辅料等产品服务以及教材、课程包、培训服务等文化推广为主要收入来源,目标客户主要是学生、白领、亲子家庭等年轻群体以及茶楼、酒店、点心房、食品厂等餐饮企业。计划通过3年努力,进一步提升产品和服务质量,拓展产品在年轻群体和餐饮企业中的覆盖率,利润突破100万元。

“第三届全国技工院校创业创新大赛湖南选拔赛,全省共有34所技工院校,64个项目参赛。经过线上评审,最终有32个项目进入现场展示和答辩环节。经过两天的角逐,评选出一等奖7个。”湖南省商业技师学院负责人表示,近年来,学院积极引导

学生根据市场需求,自身特点和所学专业投身创新创业,通过夯实学生的职业技能基础,着力提高创新意识和创新能力,展示新时代技工院校学生创新创业的风貌。未来,学校将继续在创业创新方向实现可持续发展,成为技工教育服务市场的智力支撑,为全面实现湖南省“三高四新”美好蓝图夯实技能基石。

世界大运会水球比赛落幕

# 湖南工大学子翟颖与队友勇夺世界冠军

株洲日报(全媒体记者/陈驰 通讯员/尹荔玮)8月7日晚,在成都举行的第31届世界大学生夏季运动会水球女子金牌赛中,中国队12:7击败意大利队获得金牌,湖南工业大学体育学院学生翟颖和队友一起摘得桂冠。

翟颖是湖南工业大学体育学院运动训练专业学生,在学校的培养下养成了坚持不懈、好学善思的求学态度,更树立了积极进取的人生态度,多次代表学校参加各项比赛,曾获得全国女子水球锦标赛冠军、FINA世界水球联赛决赛(国际)第五、雅加达亚运会冠军、亚洲青年水球赛冠军、全国女子冠军赛冠军等优异成绩。

然而荣耀的背后,却有着不为人知的心酸和伤痛,翟颖说,日复一日的高强度训练,导致她膝盖受伤,半月板磨损严重,好在有家人的支持和开解,才得以重新点燃斗志。

除了默默支持的家人,一起经历风雨一起成长的队友,更是相互陪伴的同行者,私下休息时间陪加练,她们目标一致,相互帮助、信任、支持,为了共同努力——为国争光。时光清浅,流年不负,曾经洒下的汗水,流过的泪水,都在这次比赛里得到了该有的回报,以小组赛7战全胜的战绩赢得冠军!

# 我省招募450名“银龄”讲学教师

服务时间原则上不少于1学年

株洲日报(全媒体记者/孙晓静)日前,相关部门联合印发《关于做好2023年银龄讲学计划有关实施工作的通知》,我省计划招聘450人,讲学教师服务时间原则上不少于1学年。

此次招聘主要面向脱贫地区(原国家确定的集中连片特困地区县、国家扶贫开发工作重点县、省级扶贫开发工作重点县、深度贫困县)、欠发达的民族县、革命老区县、边境县以及新疆生产建设兵团(以下简称兵团)团场等,重点向国家乡村振兴重点帮扶县、原“三区三州”等深度贫困地区倾斜。受援学校为县镇和农村学校。

申请银龄讲学计划的退休教师以校长、教研员、特级教师、骨干教师为主。年龄一般在65(含)岁以下,政治可靠、师德高尚、爱岗敬业、业务精良;身体健康、甘于奉献、不怕吃苦、作风扎实;教育教学经验丰富。讲学教师原则上应具有中级及以上教师资格,以高级教师为主。原单位返聘退休教师工作不列入银龄讲学计划。

值得一提的是,讲学教师服务时间原则上不少于1学年,鼓励考核合格的连续讲学。拟招聘讲学教师须签订银龄讲学服务协议,一年一签。讲学教师服务期间,由受援县对其进行跟踪评估,对不按协议要求履行义务的,或因身体原因不适合继续讲学的,予以解除协议。

# @高校毕业生 这些政策看清楚

株洲日报(全媒体记者/孙晓静)高校毕业生们注意了,目前,教育部组织开展的高校毕业生就业“百日冲刺”行动已接近尾声。昨日,记者采访市人社局和教育局,得知高校毕业生可享受多种政策。同时,相关负责人还提醒,毕业生求职中要提高警惕,注意防范虚假招聘、乱收费、扣证件、培训贷等求职陷阱。

“符合政策的,可免收有关行政事业性收费,享受税收优惠政策,申请一次性创业补贴,申请最高20万元的创业担保贷款,由财政给予贴息,合伙创业的还可适当提高贷款额度。”市人社局相关负责人表示,高校毕业生可在公共创业服务机构享受创业服务,获得咨询辅导、政策落实、融资服务等服务。同时,政府投资开发的孵化基地等创业载体还会安排一定比例场地,免费向高校毕业生提供。此外,高校毕业生灵活就业的,可申请获得社会保险补贴。

他同时提醒,未就业的高校毕业生可以在人力资源社会保障政务服务平台,在线办理失业登记。

市教育局相关负责人表示,高校毕业生可通过国家大学生就业服务平台、高校就业网站、国聘平台等国家有关部门、地方和高校的校园招聘等获取政策文件、招聘岗位、服务指南等就业信息。但毕业生求职中要记得“五防”口诀,主动避开陷阱。即一防黑中介,二防乱收费,三防培训贷,四防付费实习,五防非法传销。

# 株洲市八中:暑假综合实践 丰富暑期生活

株洲日报(全媒体记者/戴濛 通讯员/朱倩)丰富暑期生活,体验职业特色。日前,株洲市八中中学子分别走进医院、血站、公证处、社区等场所,体验各式各样的社会实践。

在株洲市中心血站,同学们走进机采室、供血室、成分科、检验科、体验式情境科普馆,了解血液知识及各个岗位的实际工作情况。一堂《输血医学简史》的血液知识讲座,将同学们求知欲望激发了最高点。

还有的同学分别走进株洲市中心医院、省直中医院、株洲市妇幼保健院,学习心肺复苏技能、急救知识和青春期卫生保健知识。

不仅如此,学校还对接了市国信公证处,由公证员为同学们带来了“公证法律知识”讲座,并与同学们进行职业访谈。

还有一部分同学走进社区,积极参与垃圾分类趣味运动会。同学们表示,通过暑期实践掌握了课本之外的知识,并通过这样的学习体验,对各种职业有了更多了解,为未来职业规划提供了参考。



八中中学子积极参与垃圾分类趣味运动会。受访单位供图

一场优质教育资源的“双向奔赴”

# 荷塘区:名师“走”进农村学生的心中

株洲日报全媒体记者/戴濛 通讯员/冯晓倩 汤璐

日前,省教科院对“湖南省首届基础教育创新案例入选名单”予以公示,荷塘区“乡村学校紧缺学科走教工作”双向奔赴”“上榜区域类创新案例。据了解,该项目从去年8月启动,一年来,那些学校和孩子们都发生了哪些奇妙的变化?

## “带头人”领衔走教队伍

荷塘区公办农村学校学生少、编制少、优质骨干教师少,编制使用效益不高、城乡区域教育发展不均衡。

打破现状,迫在眉睫。2022年,该区探索乡村走教新路径,通过组建一支队伍、健全一套体系、完善一套机制,均衡城乡师资水平,提升教师队伍能力水平。力争破解乡村学校因教师编制有限导致不能开全开足课程难题,充分挖掘公办中小学编制潜能,提升编制使用效益,助推区域教育高质量发展。

“既要学校有实际需求,走教教师也设有高门槛,目的就是要实现‘双向奔赴’。”荷塘区教研中心主任吴健介绍,与一般农村支教工作不同,该项目要求农村薄弱学校先提出相关学科需求申请,并通过区教育局严格审核。比如有的农村学校申请音乐教师,但审核发现该校已有2名音乐教师,故没有通过。

同时,项目对走教教师也有着更高的专业要求。前期累计收到39名符合报名条件的教师报名,区教育局经过资料初筛、面谈面试等方式层层选拔,最终确定了21人,其中,市级学科带头人7人、区骨干骨干教师5人,组成了优质的走教队伍。

## 要当老师还要收徒弟

荷塘区教育局相关负责人介绍,通过对公办乡村中小学精准分析,梳理出了每一所学校薄弱学科,并结合已选拔走教教师教学学科进行对口选派。比如学生最少的乡村学校太阳小学,由于师资紧缺,美术、音乐、体育、科学、英语课程难以开齐,区教育局对口安排了5名相应学科教师到该校走教,有针对性地加强了队伍力量。

为给走教教师解除后顾之忧,该项目采取了“人走编制不走”的方案,走教人员人事工资关系均保留在派出学校,日常管理以派出学校为主,走教期间以走教学校为主,保障了派出学校及走教



李倩教孩子们手工折纸。受访者供图

学校的教学质量。

同时,还实施了清单管理。一人一清单,将派出学校及走教学校教学任务一一列举,走教人员必须严格按照清单高效高质完成原单位满教学工作量,同时在走教学校每周按每周2节课或4节课的走教频次,在两年之内完成总课时量达到160课时的走教任务;在走教学校每学期进行专题讲座至少1次。区教育局则实时根据清单完成情况进行反馈和督促。

另外,项目还实施了结对管理。走教教师与走教学校的教师“一对一”师徒结对,签订结对帮扶协议,相互学习、相互监督、相互帮助,共同提升业务能力及课堂教学水平。区教育局对每一个结对进行捆绑管理,实时对教学能力、校本教研、课程建设等方面进行评价与跟踪管理。

## 走心的“双向奔赴”

2022年9月,第一批走教教师正式上岗。

“第一次走教后的感受是去晚了。”一年前,荷塘区戴家岭小学党支部书记李倩,作为资深美术教师报名加入荷塘区乡村“走教”教师队伍。按计划,李倩负责太阳小学三年级和六年级的美术教学。她说,由于该校近年来没有美术专任教师,学校生怕孩子们错过了学习的好机会,安排了二年级和三年级的学生

一起挤进教室来“蹭课”。

一堂课下来,她感觉孩子们不仅完全没有美术基础,甚至模仿都不知道从哪里开始。六年级学生的美术基础也没好到哪里,很多花草都不会画,美术学习兴趣也不高。

“这样的场面,更加激发了我的责任感和使命感。”李倩说,课前做的备课计划全部推翻,她根据孩子们的实际情况编制了另一套全新的教学计划。她决定从折纸特色开始提升孩子们的审美和动手能力,并且自费购买材料发给孩子们。

但到了第二学期,同学们全部开始积极主动准备材料,迫切盼望每一节美术课的到来。

“每次来上课时,孩子们竟然守在大门前等我。”李倩感叹道,一年来,收获了感动和自豪。今年“六一”,她给孩子们准备了一份小礼物。临走时,孩子们热泪盈眶,特意到校门前来送她离开。

黄塘小学这一年迎来语文、英语、美术、体育四个学科的区优秀骨干教师来校走教。学校负责人表示,走教教师把传授教学新理念、传授教学新方法、赋予教学新技能、研究教学新模式贯穿走教过程,带动了黄塘小学教师队伍高质量发展。

## 考核贯穿全年不间断

日前,荷塘区教育局召开走教阶段性工作调度会议,强调纪律,落实细节,

确保质量。

不仅如此,荷塘区教育局设立了“走教”评价机制,贯穿于全年。吴健介绍,比如实时评价,是由走教学校对走教教师每一次上课、每一次讲座进行实时记录,并从教学方式、教学效果、氛围等方面进行综合评价;对结对教师听课记录、听课效果、听课感受等进行综合评价。

其次是跟踪评价,由区教育局牵头,每个季度对走教学校教学质量、教师教学情况及结对帮扶情况进行跟踪评价,并根据评价结果及时指导调整。

还有年度评价,即年度期满后,由派出学校和走教学校共同对走教教师在本周期内的周次数、周课时数、上课教案、专题讲座、走教学校师生测评满意度等进行年度评价,评价“良好”的教师认定为具有1年农村工作经历,可作为参评中小系列中级和高级专业技术职务的资格依据。

根据考核情况和安排,李倩等一批优秀教师还将在下一年度继续开展走教工作。

荷塘区教育局党委书记、局长周波表示,实施走教政策不仅有效均衡城乡师资水平,提升乡村学校的教育教学质量,也能有效解决乡村学校因教师编制有限,导致不能开全开足课程的问题。同时,也可以给更多的教师提供农村教学的经历,这是一举多得的好事。