

让社区学院成为居民家门口的大学堂



观察

2023年7月28日
星期五
责任编辑:黄永新
美术编辑:王玺
校对:杨卓

职教论坛

『以学正风』——涵养师德师风 践行教育使命

杨方

习近平总书记日前在内蒙古考察,再次就主题教育发表重要讲话,对“以学正风”提出明确要求,以学正风,就是要大兴务实之风,弘扬清廉之风,养成俭朴之风。习近平总书记强调人民群众看主题教育是否有成效,最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决,党员干部作风是否有明显进步。作为教育工作者,“以学正风”就是要正三风:干部的作风,教师的师风和学生的学风。

第一是要正干部的作风。作风彰显形象,作风成就事业,作风是一面镜子,照出的是干部的形象,反映的是干部的党性。常言说:“上有所好,下必甚之”,“大臣不廉,小臣必污,小臣不廉,风俗必败”等,因此,干部在任何时候都起着表率的作用,起着模范的作用,起着表率的作用。“任何时候都不搞特殊化”的焦裕禄,带领兰考群众战天斗地;“不带私心搞革命,一心一意为人民”的谷文昌,在荒山石滩造林,留下满山木麻黄;群众心中的“最美扶贫书记”黄诗燕,被同事视为严于律己的“好班长”……这些人民群众喜爱的好干部,无不诠释着一个深刻的道理:为政清廉才能取信于民,秉公用权才能赢得人心。新时代作为党员干部,要始终以一往无前的责任心和事业心,坚持原则,坚守底线,以实际行动树立公道正派的良好形象。同时,我们要用作风好的干部,选作风好的干部,让作风优良、清正廉洁的干部脱颖而出。

第二是要正教师的师风。师风就是老师的风度,是教师这个行业的风尚风气,就是师生之间保持一种人格上的平等、相互学习、相互尊重。师德师风高尚,师风雅正,才能培养思想品德好的学生,才能引领良好的社会风气。习近平总书记先后在多种场合向教师提出了“四有好老师”、“四个引路人”与“四个相统一”的要求,全方位地对教师的师风建设提出了具体要求,对当代师德师风内涵进行了全新的阐释。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,从自身出发,加强师德师风培养的责任意识。一方面,教师要坚持修身养性、为人师表、热爱祖国、坚守正道、端正个人品行,做到表里如一;另一方面,教师要坚守岗位、以生为本、关爱学生、教书育人、严谨治学、坚守真理、开拓创新、传承文化。

第三是要正学生的学风。学风就是学校的学习风气,就是一个学校里老师和学生们的文明程度、办学态度和治理方法等方面的风格,也是学校全体师生精神文明方面在学习问题上的综合表现,学风是凝聚在教与学过程中的精神动力、态度作风、方法措施等。好的学风能够形成良好的校园氛围,好的学风可以带动校园文明,好的学风可以培养学生良好的道德情操,好的学风可以推动学院良性发展,好的学风可以引领校园风气,在优良的校园氛围内,学生可以培养出优良的思想品格和行为习惯,促进学生健康成长,推动学生形成良好习惯,保证学生能够成长成才。而一些比如学生打架斗殴、吸烟喝酒、迟到早退、旷课等都是一些不良学风,对整个校园风气的负面影响非常严重,因此,我们要严格规范学生的行为,督促学生养成良好的学风,形成良好的校园文化氛围。

以学正风,就是要学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,用学习的成果去改善自己的工作作风,传承和发扬中华民族优秀传统文化、优良作风、良好品德等,用好的作风去推动社会文明的全面发展,营造风清气正的良好社会环境。作为教育工作者,我们要以主题教育为契机,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,通过实施正干部作风、正教师师风、正学生学风,以清廉校园、清风校园、清静校园、文化校园等系列措施和行动,涵养以人为本、勤政务实、崇德尚廉、德技双修的校园文化,显著增强依法治校、廉洁从教、诚实守信意识,改善校风、教风、学风、作风,以好作风好形象创造社会主义教育高质量发展新局面。

(作者系湖南航空技师学院教师)



学校专家带领居民实地查看适合种植的中草药材。通讯员供图



该校学生为美泉社区的群众提供针灸和推拿等志愿服务。通讯员供图

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/谢明建

创新社区教育模式、组建社区教育服务团队、量身打造教育服务内容……在石峰区云田镇美泉社区,每逢社区学院举办培训的日子,总能吸引大量当地居民。

2021年12月,湖南中医药高等专科学校美泉社区学院正式揭牌成立。湖南中医药高等专科学校依托教育资源和平台,创新院校和社区公共服务共享机制,发展特色社区教育模式。

开办两年多来,该校针对社区居民的需要开展公民素养、体检义诊、人文艺术、产业帮扶等多种形式的教育、服务活动,把专业知识送到街头巷尾,把健康服务送到居民家门,把中医药文化植根于人们心田,为社区发展和学校建设注入新动力、增添新活力。

● 思政引领,筑牢社区教育根基

“实现乡村振兴关键在党”“六尺巷的故事——严私德的重要性”……社区学院成立后,该校马克思主义学院院长胡爱明教授带领思政宣讲团队来到美泉社区学院,为社区党员、居民带来一系列社教微宣讲“思想大餐”。

以“乡村振兴”为主题,向居民展现乡村振兴的美丽蓝图,指出实现乡村振兴关键在党;以“一张欠条”的故事,让居民明白诚信的重要性;以革命先辈们艰苦奋斗的故事,告诉大家只要肯奋斗,最终能够收获属于自己的财富。

思政宣讲团队紧紧围绕政治性、时代性和实践性要求,拓展思路,多角度、深层次挖掘思政教育资源,积极开展宣教活动,把社区学院建成政治思想强、理论学习氛围浓、示范引领作用明显的“红色教育基地”,使社会主义核心价值观根植社区、深入人心。

在思政宣讲团队的带领下,居民参与的积极性明显提高,一些原本认为自己没有一技之长的居民们萌发了“找项目增收致富”的想法。

● 技能帮扶,助力乡村产业升级

扶志还需扶智,居民有了干劲,也要有致富的路子。

“院长冯传平、副院长孙必强、还有杨先国等老师都是博士,这些专家来给我们上课,那可不一样。”居民老陈笑着说。

原来,该校药学院派出多位博士组成的专家团队,针对该社区适宜中药材特色种植和培育项目进行交流探讨并给予技术指导。根据社区区位优势和发展要求,同时结

合社区的气候环境、土壤条件、中药材经济价值、观赏价值和市场前景,专家团队提出,可因地制宜种植牡丹花、金银花、辛夷、黄栀子、百合、金丝皇菊等中药材。同时,整合社区交通主干道打造四季鲜花点缀的乡村美景,兼具发展药膳加工、休闲旅游和康养旅游等新兴产业,激活集体经济,助推乡村振兴。

目前,美泉社区中药材种植产业初期投

入5万元,今年计划投入30万元,种植面积51亩,规划面积500亩,已形成金银花和黄栀子两个种植园。

● 健康帮扶,志愿者服务暖人心

“小刘帮我按了好几个穴位,感觉肩膀这块舒服多了。”在一次社区学院组织的健康服务活动中,杨奶奶发出感叹。原来,该校孔子学堂和康复保健学院组建的健康服务志愿

队经常进入社区学院,开展中医药科普活动和中医保健志愿服务。

除了提供针灸和推拿等中医保健服务,康复保健学院的志愿者们还采用群众喜闻乐见的快板形式将中医药文化的精华传递到社区居民的心头。

“我们充分发挥师资和专业优势,以社区学院建设为契机,组建健康服务志愿团队。”该校负责人表示,学校针对社区居民的需要开展健康宣教、体检义诊、中医保健、中医科普等多种形式的教育、服务活动,把专业知识送到街头巷尾,把健康服务送进居民家门。

● 开发资源,创新社区教育模式

创新社区教育模式。以服务产业、服务社区、服务群众为抓手,实行非学历教育与产业技术支持并举,职业教育与科普教育并重,线上与线下结合的多元化社区教育模式,更好地服务学习型社会建设和社区文化建设,提升全民文化素质。

组建社区教育服务团队。整合学校教育、专业资源,组建产业扶持、科普宣教、职业培训、志愿服务等多个服务团队,面向社区居民开展多方位、多领域的教育、服务活动。

量身打造教育服务内容。精准对接社区需求,面向区域内农民工、下岗工人、退伍军及留守人群,开展多层次、多方位的职业技能培训、中医药和健康科普讲座。

经过多年打造,该校建设了育婴员、美容师、中医养生、老年保健等社区教育资源,开发职业培训包,组织编写具有中医药特色的科普培训教材和具有就业导向的技能培训教材,建立社区学院网络服务平台,开展职业技能培训和科普教育服务,提升社区居民就业能力和健康文化素养。

近年来,湖南中医药高等专科学校高度重视社区教育工作,将社区学院建设纳入“双高”建设项目考核重要内容,通过压实院部责任,形成了共建共管、齐抓共管、校地合作、产教融合的工作格局,努力把社区学院打造成“三个中心”(社区居民继续教育中心、职业院校师生的社会实践中心、职业院校和社区精神文明共建中心)。

今年4月举行的株洲市职教协会(产教融合联盟)第二届会员大会第二次会议,湖南中医药高等专科学校美泉社区学院被授予2022年度“优秀社区学院”荣誉称号。

接下来,学校将进一步完善社区学院章程和组织架构,加强硬件设施建设,提升社区教育软实力,聚焦乡村振兴实际需求,整合学校专业人才和教育资源优势,打造以产业帮扶和服务惠民为主导的示范性社区教育基地。

湖汽职院:教职工暑期“充电”赋能

株洲日报(全媒体记者/戴灏 通讯员/周扬莉 蒋雪仪)日前,湖汽职院教职工暑期培训结束。本次培训以教师创新团队为核心,围绕教育、教学、科研等专题,结合专题讲座、案例分享、成果汇报、实践交流等形式开展分组培训,共组织院内外专家讲座87场,参训人员达6000多人次,是学院有史以来培训时间最短、参与人数最多的暑期培训。

据了解,此次培训为期六天,分校级、二级学院两个层面,以集中学习、分组研

讨、个人学习等形式,从职教政策、数字化转型、师德师风、专业建设、教材建设、课程建设、教学创新团队建设、科研团队建设、辅导员队伍建设等多个维度,进一步提升学院教师专业发展。以全面落实“三高四新”战略定位和使命任务,努力建设中国特色高水平高职院校。

教职工在学习后感悟道,将坚持以德为先、潜心立德树人、成为学生之友,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,共同打造高水平职业技术大学,办好人民满意的教育。

湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业能力竞赛 湖南铁道职院教师获一等奖



图说:湖南铁道职院教师团队勇夺“楚怡杯”一等奖。通讯员供图

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/易柳 朱希德)7月21日上午,2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛落下帷幕。来自湖南铁道职业技术学院马克思主义学院的思政教师张翠英、郭晨、易柳、宋江洋教师团队荣获高职思政课组一等奖。

作为湖南省职业教育界的权威品牌赛事,此次共有77所高职院校及14个市州的1171份作品进入比赛,参赛人数和参赛作品数量均再创新高。

经过严格评审,高职组共评出一等奖80个,二等奖130个,三等奖197个。湖南铁道职院马克思主义学院思政教师张翠英、郭晨、易柳、宋江洋教师团队以严谨的治学态度和扎

实的教学基本功,和过硬的专业技能及创新的教学方法,深受评委认可。最终,其作品《毛泽东思想永放光芒 新时代铁路人谱华章》斩获全省一等奖。

赛前,湖南铁道职院领导高度重视,相关职能部门大力支持,马克思主义学院全程“陪跑”,组织参赛教师开展形式多样的线下培训、线上指导与现场模拟,多角度、全方位为参赛团队保驾护航。

该院负责人表示,将充分发挥教师教学能力比赛的载体作用,将比赛成果与教育教学紧密结合,努力提高教师教书育人能力,进一步打造高水平、结构化教学创新团队,不断提升人才培养质量。

首个国家重大行业 产教融合共同体成立

湖南铁科职院当选常务理事单位,全国仅7家高职院校当选



国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会现场。通讯员供图

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/付萱)7月25日,由教育部和中国中车主办的国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立大会在江苏常州举行,这是我国首个重大行业产教融合共同体。会上,湖南铁科职业技术学院当选为常务理事单位(全国高职院校仅7家当选),并联合西南交通大学牵头共同体人才培养部的相关工作。

据悉,组建国家轨道交通装备行业产教融合共同体,目的是努力推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新,职普融通、产教融合、科教融汇,增强轨道交通装备行业核心竞争力,培养更多高素质技术技能人才。

共同体首批成员单位覆盖全国22个省份,包括西南交通大学等9所普通高校、湖南铁路科技职业技术学院等34所职业院校和中国中车及其所属49家制造类子公司,株洲等5个产业集聚地区教育行政部门作为支持单位参与。

国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立后将重点探索破解制约产教深度融合障碍的新经验新模式,通过校企合作,培养企业需要的人,解决企业在发

展过程中所遇到的技术、工艺、产品等瓶颈问题。

根据规划,到2025年,在轨道交通装备行业产教融合共同体内部要达成院校专业布局与产业结构布局基本匹配、教育教学内容与岗位任务高度契合、院校人才培养与企业人才需求精准对接、技术协同创新成果有力支撑产品升级和工艺改进、政企企校协同育人模式基本成形、企业核心竞争力显著增强、产业集群国际化水平加速提升的任务目标。

该校负责人表示,将围绕现代职业教育体系建设新基建的五大任务,联合西南交大,履行好共同体人才培养部牵头单位的职责。建好专业,紧扣专业这个人才培养的基本单元,紧密对接专业链和产业链,真正把专业变成“金专”。建好课程,把课程作为人才培养的核心要素,紧密地结合产业发展,打造推进产教融合共同体建设的“金课”。建设师资队伍,把产教融合作为培养“双师型”教师的必由之路,把师资队伍的老师变成“金师”。重视实践,把实践基地变成成色十足、注重实践的“金地”,坚持校企合作,编好与实际相联系的“金教材”。