



高中教育集团经常开展教研活动。通讯员 供图

## 县中崛起的“攸县样本”

株洲日报全媒体记者/戴凇  
通讯员/李晓岚

作为义务教育和高等教育的桥梁,高中教育在县域中起着寄托百姓期望,吸引和稳定发展人才的一系列功能。县域高中教育的发展状况,往往也代表着县域教育的整体发展状况。

上周,攸县4所公办高中开始新生网上报名,带着“连续7年获评全市‘普通高中教育质量综合评价优秀县’”的荣誉,“留住优秀本地生源”已不再是当地各校负责人头疼的难题。

### ● 层层重视 快速前进

今年2月,攸县两会召开,在县委副书记、县长武挪强作两会报告时,高中校长们听到了让他们为之振奋的内容:“加强县域普通高中建设”“全面提升教育教学质量”。

多位校长感叹,这是县委、县政府给大家的一颗定心丸。攸县现有7所高中学校,其中4所公办,3所民办。聚力教育内涵,发展高品质普通高中教育,正成为自上而下的一种共识。但要推进教育教学高质量发展,就必须“接好天线”,摸清家底。

“县委、县政府明确提出要把攸县一中建设成‘全市一流、全省领先、全国知名’的品牌学校。为此,只要有利于学校的发展,在相关政策范围内尽可能优先保障。”这是攸县一中校长王廷10多年来的切身感受。他表示,尽管财力紧张,但县委、县政府仍不遗余力、不折不扣地支持教育发展。仅在攸县一中,近五年即投入近6000万元用以改善办学条件,确保攸县一中始终处于发展快车道。

这份关心来得更直接。今年5月31日,高考进入倒计时阶段。攸县委书记李鹏程走进部分普通高中,看望正在备考的高三师生,并为大家加油鼓劲、打气助威,勉励大家以良好的心态、饱满的状态、必胜的姿态,奋力冲刺2023年高考。

既有来自县委、政府主要领导的直接关注,还有县教育部门的贴身守护。在攸县县委、县政府强力打造“教育强县”的背景下,攸县教育系统认真回应人民群众从“能上高中”到“上好高中”,由“能上大学”到“上好大学”的殷切期盼,围绕教育质量这个中心,全面提高高中办学水平。

### ● 均衡布局 特色发展

说起攸县一中,在全省已是响当当的品牌。但其在近年来,攸县二中、三中、四中也在默默发力。

地处农村,离皇图岭镇上还有20

多分钟行程。攸县二中这所曾经不显山露水的学校,如今也正在走向前台。

6月28日,湖南科技大学与攸县人民政府举行校地合作教育项目授牌仪式,攸县二中成为湖南科技大学优质生源基地。而在2022年10月举行的株洲市2022年普通高中教学工作会议上,攸县二中也走上发言席,成为分享经验的代表。据了解,通过高考成绩及综合评价,该校已连续八年荣获株洲市高中教育先进单位。

学校教育质量得到了长足的进步,也让教师们感受到是一种“面子工程”。他们回忆说,在2017年前,学校进入乡镇介绍攸县二中宣讲时,很多家长“溜之大吉”,根本不去听。而如今不用宣传,学校就成了学生和家长们眼中的“香饽饽”。

悄悄生长的还有攸县三中。高考还没进行,就有一批学生已确定能够走进名牌高校。

在2023年全国普通高等学校水上运动项目单招考试中,攸县三中陈嘉慧被华中科技大学录取,陈正文被北京体育大学录取,李文文被湖南师范大学录取。

还有攸县四中的艺术教育,实现了一大批攸县学子的艺术梦。副县长陈章蓉表示,攸县高中均衡的布局,已形成了错位竞争的良性生态。

散是满天星,聚是一团火。在攸县一中的牵引下,4所公办高中学校又以集团化办学的形式相互依存、共同进步。通过定期开展教育论坛、教学研究、考核评估等活动,着力提升县域高中教育整体水平。

### ● 精细管理 动力更足

完善的管理体制,更能激发内生动力。记者在攸县一中发现,除了校长和书记,其他行政人员都忙碌在教学一线。

王廷说,学校根据县教育局下发的《关于公办学校绩效考核的指导意见》,完善了《攸县一中绩效考核方案》等一系列评价性方案。对在编在岗工作人员实行绩效考核,评价体系突出“四重视”,包括重视师德师风、工作常规、集体合作、过程评价,贯彻多劳多得、质量并重的原则。

综合考核结果成为教职工聘用、评优、晋职和提拔的重要依据。近年来,该校有40多名青年教师因表现优秀被提拔到领导岗位。

在攸县二中也有类似的场景。在校长易吕辉的带领下,一批行政

干部坚守教学一线。有人说上课期间找校长不用打电话,要么在教师办公室,要么在教室上课。

易吕辉当副校长时就兼任班主任,并任教三个班的数学教学。他说,只有亲近一线才能了解真实的情况,才能为教师解决实际困难。一所学校只有依靠老师,才能助力学校可持续发展。

攸县教育局局长何绍华介绍,目前,该县所有高中学校均推行校领导蹲点高三制度、月质量分析研讨制度、集体备课制度、教学教研常规管理制度、导师制度等刚性管理制度。学校领导蹲点高三,参与每一个班级的学科研讨,每一次考试的考情分析。通过全面推行扁平化管理,极大提升了管理效能。

在精细管理下,攸县各高中形成了“优者进、能者上、平者让、功者奖、过者罚”的用人机制,一大批年轻教师担当大任,并涌现了一大批优秀教师、师德表率。

### ● 加强教研 提升质量

3月21日上午,株洲市教育科研成果推广交流会在攸县召开。攸县教育局副局长贺国惠团队介绍,通过整合县域资源,依托教师发展中心和名师工作室,聚焦县域教研的“一体化”研究,突出教师“五力”提升,构建出“四基五线五融”教研管理模式,全面提升校本教研质量和教师专业能力。目前,已多次在省内外进行交流推广和应用,反响很好。

不到一个月的时间,攸县教育局又组织召开全县2023届高三“二模”质量分析会。该县高中学校校长、主管高三副校长,以及高三年级主任、全体中学教研员共同来了一场头脑风暴,大家分享经验、反思问题、提出策略,为教育质量提升工作指明方向。

该县教研室每年至少两次深入高三课堂,一轮全覆盖,二轮分学科,对各学校各学科的课堂教学进行诊断把脉,对症下药。内部刊物《攸县教育研究》,则每季度以专刊的形式,收录动态信息、学术研究成果等内容,多层次剖析同一个主题。同时,攸县通过实施高中教育质量建设提质工程,聘请北京名师、长沙名校名师来攸县作专题讲座,诊断课堂,指导备考。

还有各种课堂教学大赛、省市高考信息研究研讨会、新课标学习使用征文大赛、原创命题解题大赛,实现了以赛促训的目标。

虽然暑假来临,但各校老师们也没闲着。今年攸县还将举行教师业务水平考试,要该县“教育质量提升年”,打造“湘赣边教育事业发展样板区”再添一把火。

## 短评

### “县中崛起”要多维度育人和留人

戴凇

统计数据显示,县域高中约占全国普通高中中数量51%,在校生规模超过全国普通高中在校生总数的一半。但随着城市化进程加速,以及中心城市的虹吸效应,不少县域高中面临优秀生源和教师流失、硬件建设落后、保障资金不足等多方面的问题,由此出现高考录取率低、群众认同感不强的问题,甚至有些地方出现“县中塌陷”现象。

2021年,教育部、国家发展改革委、财政部等九部门联合印发了《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》,为县域高中发展提供了顶层设计,让“县中振兴”有了前进方向。

县域高中教育是当前县域教育工作的重点,县中振兴关系到高质量教育体系建设,关系到以县域为重要载体的城镇化建设,也是实现幸福株洲的基层落脚点。

笔者认为,攸县各高中错位发展模式,实现了多维度育人。因此各地各校可立足自身资源优势,针对学生特点,开展多样化特色办学,扩大特色高中自主招生。鼓励各学校充分利用高考各细分赛道政策,引进优秀师资队伍,培养一批有理想抱负、有兴趣特长、有学识能力的高中毕业生,做到优势特长与大学专业接轨。

同时,建立城市优质高中与薄弱县

域普通高中的对口帮扶机制,支持建设城乡高中学校共同体,通过“以强带弱”加快县域普通高中教育质量提升。并加大县域高中校长和教师培训力度,不断提高校长办学治校能力和教师教育教学水平。通过建立多层次的优秀教师定向培养计划,为县域高中定向培养更高层次的师范生。

县中优秀教师留不住,既有通常所说的待遇方面的原因,也有教师对县中办学缺乏信心、事业上缺少成就感等因素。因此,要留住县域高中的好教师,既要改善待遇入手,还要让他们更有成就感。

## 湖南工大三下乡社会实践队“点亮”龙匣



实践队队员与儿童合影。通讯员 供图

## 常下乡 常在乡

株洲日报(全媒体记者/陈驰 通讯员/张园) 增强青年学子的社会责任感和历史使命感,7月4日至10日,湖南工业大学“筑梦龙匣 青年燎原”三下乡社会实践队,通过入户宣讲、七彩课堂、广播、墙绘等多种方式在茶陵县高陇镇龙匣村开展了丰富多彩的活动。

茶陵县是中国革命的摇篮,实践队志愿者在龙匣村逐户进行井冈山精神宣讲,赓续红色血脉。实践队各个小组还关注了龙匣村的文旅发

展与基础教育等。7月5日,实践队课堂小分队开启“童心向党”七彩夏令营,通过举办丰富多彩的课堂活动和防溺水主题安全教育课程,让孩子们安全度假。

接下来,志愿者们又结合学科优势,发挥专业所长,通过创意丰富且意义深刻的活动,激发了孩子们对科学知识的兴趣。

文化塑造精神,运动点燃激情。7月6日晚,茶陵县工会与湖南工业大学实践队篮球友谊赛正式打响。随着裁判一声哨响,赛场上,运球、助攻、反击,将比赛推向一个又一个高潮。中场休息,实践队队员们带来了青春洋溢的舞蹈《茉莉花》《武

舞》,美妙动听的歌曲《越来越好》《敢勒歌》,精彩的表演赢得观众的阵阵掌声。

7月5日至8日,实践队调研组还在龙匣村挖掘人文故事,走访人文景点,推动龙匣文旅融合发展。实践队队员们来到古韵悠然的李氏宗祠对李东阳诗词石碑进行修复,让失色的石碑焕发新的光彩。

目前,龙匣村正在加快筹建李东阳故居,计划修复隆福寺、杜陵书院、相国第等人文古迹,结合南溪、石窝潭奇观等景点深度创新开发龙匣旅游项目,推动“文化、研学、旅游”一体化发展,打造特色文旅品牌,让龙匣村乡村振兴工作与乡村文旅项目打造实现无缝对接,加快实现建设特色龙匣、美丽龙匣。

## 暑期心理健康专项培训不停歇

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/丁光木 张红晖) 近日,市未成年人心理辅导总站组织我市心理健康教育专家团队,在炎陵县芙蓉学校举办了为期5天的暑期心理健康专项培训。来自全县中小学校的政教主任、心理健康教师以及部分班主任共计84人参加。

近年来,我市许多中小学配齐、配足了心理教师,然而师资水平却较不平衡。为此,市未成年人心理健康辅导总站经常组织全市心理专家深入乡村、进入学校广泛地开展“六

进”心理辅导公益活动,旨在全面提升全市学校心理健康教育水平,缩小中小学心理健康教育区域间、学校间师资水平的差距,从而有效推进教育均衡发展。

活动负责人介绍,此次公益活动是今年全市心理健康辅导“六进”公益活动的第7期。由市未成年人心理健康辅导总站核心专家马丽华和心理健康团队执教,课程内容涉及青春期困惑解码、学校心理活动课的设计与实施、心理活动课的活动操作、学生常见身心疾病以及学生精神疾病的预防与治疗等。

通过此次培训,教师不仅认识到心理健康教育的重要性,还掌握了学生心理健康问题的发现与预防方法,提高了心理健康课堂教学的能力。

市一中党委书记、市未成年人心理辅导总站站长刘迎欣介绍,根据市文明办、市教育局要求,该校充分发挥作为市未成年人心理健康辅导总站的引领作用,近三年来已举办进学校、进乡村等“六进”心理辅导和心理技能提升公益活动175场,有力地守护了全市中小学生学习健康。

## 涑口50名学生获资助金10万元

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/郭杨) 7月5日,涑口区教育基金会组织举行了“株洲市教育基金会‘财信育才代偿教育基金’资助涑口区贫困中小学生学习活动”。为受助的50名学生发放资助金共计10万元。

仪式上,育才保险代理有限公司株洲市分公司原总经理张正发介绍,

“财信育才代偿教育专项基金”设立于2021年,该项目旨在资助品学兼优、家庭困难的中小学生学习,计划分五年实施。今年在涑口区开展,名额为50人,每名贫困学生可获得2000元资助。他表示,湖南财信育才保险代理有限公司株洲分公司坚持公益理念,用企业经营利润反哺贫困学生,旨在建立健全学生伤害事故、风险保障机制,提高学校和学生的抗事

故风险能力,同时培养学生积极向上的优良品德,用优异的成绩报效社会。

涑口区教育基金会理事长罗耀瑰、市教育基金会副理事长姜衡松寄语被资助学生常怀感恩之心,奋发努力,不辜负党和政府以及社会各界的期望和关爱,做一个对社会有用的人,以优异的成绩报答父母、回报家乡和社会。

## 茶陵:多措并举筑牢防溺水“安全网”

株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/王博林 龙玲艳) 暑期是溺水事件高发期,7月10日,茶陵中小学生学习防溺水大宣传、大走访、大巡防启动仪式在茶陵沿江风光带举行。青年志愿者以及教育局和各学校代表参加活动。副县长彭永强宣布活动启动。

活动中,茶陵县志愿者协会会长彭秋福着重讲解了营救溺水者的方式和注意事项,为大家提供了有益的指导。

教育部门表示,将持续加强对学生和家长的暑期安全教育,坚持微信、电话宣传和现场走访、巡防相结合,确保溺水安全事故零发生。

团县委也将通过志愿者组织号召、动员更多的社会力量,参与到中小学生学习防溺水工作中来,做好防溺水各项工作。

启动仪式后,志愿者们通过巡



志愿者上门开展防溺水宣讲。通讯员 供图

河、宣传车播放“七不两会”、上门家访、张贴宣传标语等方式,增强大家的防溺水安全意识。

据悉,本次活动持续2个月,将有200多名志愿者参与活动。将安

排宣传车分城区线、思聪线、虎踞线、马枣线四条线路,对全县区域进行宣传,还将通过对六类重点人员进行摸排和下乡巡河等方式查漏补缺,筑牢辖区防溺水“安全网”。

## 生源地信用助学贷款工作

### 茶陵县教育局获评全省优秀

株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/王博林) 上周,全省生源地信用助学贷款受理工作在长沙正式启动。会上通报了2022年度湖南省生源地信用助学贷款工作“优

秀单位”,茶陵县教育局光荣上榜。2011年以来,茶陵县教育局受理生源地信用助学贷款1248人,累计发放信用助学贷款2385.44万元。近年来,在茶陵县委、县政府的大

力支持下,茶陵县教育局累计资助原建档立卡等家庭经济困难学生逾16万人次,发放各级各类学校家庭经济困难学生资助金上亿元,为茶陵贫困学子顺利完成学业提供了有力保障。