



微信公众号



知株侠



株洲新闻网



星少年公众号



点评老师简介

马晓艳,红旗路小学语文老师,曾被
评为荷塘区优秀党员,优秀志愿者,最美
班主任等荣誉称号。曾多次指导学生发
表作品在报刊杂志上。指导的学生作品
荣获省级一等奖,市级一等奖等荣誉,她
也多次被评为优秀指导老师。

马晓艳:“做孩子的引路人,让每一
朵“花”都尽情绽放,让每一棵“小树苗”
都汲取足够的营养!”

点评手记

“习作”是由“习”+“作”结合而
成。“习”指的是要多练习,“作”是指“写
作”。提高写作能力,需要多练,才能习
得方法,习得精髓。

那么,怎样提高学生的习作水平
呢?要在生活中注重知识的积累;要在
写作中要理清思路,抓住写作的方向;
要在勤奋中提高自己的写作水平。实
践出真理,只要你勤写,勤练,勤积累,
用自己的文字去表达自己的内心,进而
形成自己独特的写作风格。

同样,习作就是行走在文字之间,
看到自己灵魂的痕迹,所有的喜怒哀乐
都体现在文字的跌宕起伏里。在行文
中自由呼吸着,即便苦但也是一种快
乐。

一只想飞的母鸡

泰山学校 2004班 汤佩青
证号:23040260042

美丽的晚霞出现在天空,像一个看不到尽头的彩虹。太阳姐姐羞红了脸,躲进了深山。月亮姐姐来到了树梢,夜空中有许多“小眼睛”。

母鸡闭上眼,双“手”合十对星星说:“星星,星星,帮我实现愿望吧!我想飞上天空。”星星对神仙说:“地下有一只母鸡,它说它想飞到天上来,你可以帮他吗?神仙说:“简单。”神仙手指一点,母鸡就飞起来啦。

母鸡飞出鸡舍,身体越来越轻,它越飞越高,飞到了云端,它看到了一座豪华的宫殿。原来那是云霄宝殿,母鸡进去了,它看到了严肃的玉皇大帝,美丽的王母娘娘,七仙女,龙王……他们热情招待母鸡,桌子上堆满了仙桃仙果,美味佳肴……

母鸡低头一看,“哇噻!”母鸡大叫一声,它看到了地球的眉毛——万里长城,高耸的珠穆朗玛峰,波涛汹涌的黄河长江……突然一种思乡涌上心头。

母鸡虽然能吃到美味佳肴。但它还是怀念人间的美好。心中还是惦记着地下的虫子、米粒、小石子……他肯求的对神仙说:“神仙,我还是想下去,求求你啦!”神仙爽快的答应了。母鸡又回到了自己的家园,日复一日,啄虫子、吃米粒、下鸡蛋来报答人们。

● 点评:

文章的开头通描写“日落西山,晚霞映照,月上梢头,星光闪烁”的美景,营造了一种神秘,让人充满无限遐想的童话意境。接着,通过故事的主人公——母鸡的许愿拉开了故事的序幕。故事的过程有回旋、有起伏,情节引人入胜,想象力丰富,是一篇耐人寻味的童话故事。

机器人妈妈

天台小学 1801班 周季甜恬
证号:23040090251 指导老师:吴沙莉

她长得普普通通,中等个子,微胖,往人群中一站,你都没法一眼找到她。唯一与众不同的是,她那双炯炯有神的大眼睛,在那副黑框眼睛里一眨一眨的,还别有一丝机器人的味道。她就是我的机器人妈妈。

我的妈妈是一个扫地机器人。她三天一小扫,五天一大扫,从卧室扫到客厅,从客厅扫到厨房,从厨房扫到阳台,忙得不亦乐乎,满头大汗。所以我们的地板总是干干净净,闪闪发亮的。

我的妈妈也是一个做饭机器人,每天下班回家总是第一时间冲进厨房做饭。她从冰箱中拿出菜,起锅烧油,发出“啦啦、啦啦”的声音,像一群顽皮的小孩在跳跃。妈妈把菜倒入锅中,菜像一个个小兵听着指挥员的指令,在锅中练习着后空翻,一声声噼里啪啦的声音传来,还有一点儿放烟花的年味。不到半小时,饭菜就做好了,我一品尝,那是眼前一亮,直夸饭菜好吃。妈妈见我吃的津津有味,笑得合不拢嘴。吃完饭,我摸了摸圆鼓鼓的肚子,舒服的躺在沙发上。而妈妈却又忙碌了起来,把一片狼藉的餐桌整理的一尘不染。

每当看到妈妈忙碌的身影,我就暗暗下决心,平常多帮妈妈分担家务,让妈妈不再那么辛苦。

● 点评:

文章的开头通过外貌描写,写出“机器人妈妈”的外形特点。接着通过列举两件典型事例——“打扫卫生”、“做饭”来体现出“机器人妈妈”勤劳、能干的特点。构段有特色,围绕段首的中心句展开叙述,语言生动有趣,画面感强。

游“稻花香里”农耕文化园

市二中青龙湾小学 1901班 李乐仪
证号:23062720329 指导老师:杨育

我们期待已久的研学活动终于可以成行啦!我们登上大巴车,一路上欢声笑语,边吃零食边看窗外的风景,大家都很兴奋。到了农耕文化园,景区以“耕读”、“耕食”、“耕作”三大文化要素来展示。这里有十多种游乐项目可以体验,有荡秋千、迷宫、插秧、磨米浆等等,都有趣极了!

春耕夏耘,秋收冬藏。四季从这里开始,每个季节如何耕种,老师都会给我们一一讲解。老师还给我们讲解了古时候人们耕作的工具。比如“耙”,它是农业生产中传统的翻地农具,可用它平整土地,聚拢或散开柴草、谷物等;还有“独轮车”,它是一种轻便古老的运物载人工具,它的特点是只有一个车轮,由于凭一只单轮着地,对路面的宽度要求不高,所以窄路、田埂、木桥都能通行,使用起来非常便利。

最有趣的是下田插秧。我们脱掉鞋袜,挽起裤脚,光着脚丫下了水田。在水田里面走路非常艰难,泥巴死死地抱住我的脚,要使劲才能把脚拔出来。其实,我们根本不会插秧,只是在田里嬉戏打闹,大家都觉得非常新奇好玩。玩了一阵之后,老师便招呼大家离开水田去下一个项目。就在这时,突然,一只水蜘蛛从我面前窜过,吓得我差点一屁股坐进水田里。当我们从田里出来时,一个个都变成了小泥人……

这次的研学,让我体会到了农民伯伯的辛苦。所以我们要爱惜粮食,不能浪费!

● 点评:

小作者按照自己一天的游踪顺序来排篇布局。文章的首句中所包含的期待、兴奋之情溢于言表,奠定了全文的感情基调。

文中对自己插秧的过程描述得十分生动有趣,在研学途中,把农耕知识融于各种农具的介绍中,把农耕文化进行了沉淀。即是“作文”更是把传统文化展现得淋漓尽致。

乡间趣事多

凿石小学 2103班 吴明轩
证号:23040160507 指导老师:喻湖嘉

“五一”小长假开始了。今天天气晴朗,暖风微熏,爸爸开车带着我和妹妹兴冲冲地到攸县网岭镇的外婆家。

外婆家的环境很好,空气清新,房子被树木环绕着,有许多小鸟及小动物,我们可以尽情的玩耍,而且有很多有趣的事。我和表哥玩的时候,发现了一只蜻蜓,只见它长着一对翅膀,头是半圆形,一双长而有力的大腿,抓它的时候,会用大腿踢我们,会死死钩住,不肯放手。当我正与蜻蜓玩得不亦乐乎时,一只浑身黄色羽毛的母鸡带着一群小鸡登场了。母鸡迈着有力的双腿神气活现地走在前面,步履蹒跚的小鸡紧跟后面来到一片草地找食物,它们用自己的语言交流、嬉戏。

一会儿怪事发生了,母鸡神色紧张,急匆匆丢下它的儿女,朝房后的山林中走去,看到这情景,我很好奇,悄悄跟在后面,发现它快速钻进一棵矮树下蹲着。过了一阵,母鸡轻松地唱着歌出来了。我赶紧上前一看,不得了啦,树下有五个又圆又大的鸡蛋。我兴奋不已的告诉了外婆,外婆说:“母鸡怎么能连下五个鸡蛋呢?”有些不信。我带外婆到后山,果真有五个鸡蛋,外婆说:“难怪家里近期没有鸡蛋,原来都下到这里”。鸡为什么会把蛋下到外面呢?我当时想,如果今天没被发现,五个蛋会不会变成五只小鸡给外婆更大的惊喜?

这次回家之旅,我学到了一些课本上学不到的知识,亲身体验了乡间的快乐。

● 点评:

小作者的这篇文章,充满着童真童趣。和蜻蜓玩耍,看小鸡嬉戏。觅母鸡行踪,进而发现了母鸡的秘密。整个过程是快乐的,自由的,孩童般的纯真被展现得淋漓尽致。在表现手法上,小作者善于观察,细节描写到位,特别是对蜻蜓的动作描写,对母鸡的神态描写尤为生动。

在株洲本地
这个夏令营将改变孩子许多

有一个夏令营,可以让孩子感受军营生活的磨练,塑造坚毅性格;体验各种传统文化的熏陶,培养孩子自身文化素养;同时,还可以参与各种有趣的农耕活动,训练孩子动脑动手能力。它就是2023年株洲日报社校园小记者俱乐部推出的蛟龙少年夏令营!

家长们也许知道,蛟龙少年夏令营将会给孩子一个新的人生体验。在活动中,通过军事化管理,让孩子与大自然深度接触,并参与各种手工趣味劳动,体验传统文化的熏陶等,这无疑让孩子在体魄上、个性上、内涵上,都会有一个极大的进步,各种能力必将得到提升。



站如松、坐如钟,学生们体验军营生活。

根据孩子们的身心发展特点,夏令营制定了相应的每日训练计划,让男孩孔武有力,让女孩英姿飒爽。



学习各项技能,激发潜能。夏令营中,会安排各种有用又有趣的技能体验,让孩子学习急救处理、野外生存技能,甚至学会自己洗衣,学习野外农耕文化、学习木工知识、土建知识等,同时,让孩子提升团队合作意识、沟通能力和自我控制力。



报名及了解夏令营
详情请扫二维码

AI学习机 小初高全科覆盖 精准提高薄弱项
免费领取高频错题集: 13317334351 (微信同号)
一对一·1对1 家庭老师 孩子的专属学习助手