



微信公众号



知株侠



株洲新闻网



星少年公众号

让博物馆成为中小学生的“第二课堂” 校园记者探秘市博物馆 感受文化和历史的魅力

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/谭筱)5月18日是第47个国际博物馆日,今年的主题为“博物馆、可持续性与美好生活”。株洲日报社校园记者俱乐部联合株洲博物馆开展了一系列丰富多彩的活动来庆祝这一一年一度的文博盛会。

连日来,红旗路小学校园记者们走进市博物馆,开启“雪山上的朋友”科普探秘活动;长郡云龙实验学校、市二中青龙湾小学校园记者走进市博物馆,开展“漫游博物馆 探秘株洲”活动……

让学生走出校园来到市博物馆,通过参观展览对家乡的历史文化有了更深刻的认识。市博物馆工作人员根据自然地理、历史文物、民俗文物、美术精品等四大主题陈列展厅,设置问题,校园记者们必须通过团队协作,进入到各个展馆里寻找答案。

活动中,工作人员通过科普知识演绎、生态环境保护科普宣讲、DIY互动手工等方式,发挥博物馆在倡导可持续发展与美好生活实施中的作用,引导孩子们去听、去看、去触摸、去描摹大自然,体会人类和野生动物之间的真挚情感,认识自然与人类之间的密切关系。

“我想让垃圾远离森林。”“我希望森林能得到保护。”……校园记者们手写留言,留在了博物馆中,留下希望与期盼。



在国际博物馆日到来之际,市二中青龙湾小学校园记者走进市博物馆,了解历史文化、感受展品的厚重历史。记者/刘文摄



红旗路小学校园记者们手写留言。记者/顾家萍 摄



长郡云龙实验学校校园记者在展厅内边听边写,兴趣甚浓。记者/魏朋 摄



讲解员为红旗路小学校园记者进行讲解介绍。记者/顾家萍 摄



市二中青龙湾小学校园记者走进市博物馆。记者/刘文 摄

@中小學生 株洲紅領巾講解員暨全國青少年文化遺產知識大賽博物館專項賽啟動

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/谭筱)近日,记者从市博物馆获悉,株洲红领巾讲解员全国青少年文化遗产知识大赛博物馆专项赛正式启动。即日起至5月30日,全市小学、初中、高中(职高)的在读学生可关注“株洲星少年”微信公众号,采用线上答题模式,完成报名。

此次比赛由共青团株洲市委、市文化旅游广电体育局、市教育局、株洲日报社共同主办,株洲博物馆、株洲日报社校园记者俱乐部承办。

据介绍,博物馆讲解员专项赛是首届全国青少年文化遗产知识大赛(教育部办公厅关于公布2022—2025学年面向中小学生的全国性竞赛活动的通知里的赛事)的专项赛事之一。

比赛设小学组、初中组、高中组等三个组别,分别设一等奖、二等奖、三等奖,颁发奖杯及证书。其中,获一等奖队伍的辅导老师,颁发优秀教师获奖证书;对组织优秀、成绩突出的单位,授予优秀组织奖并授牌;优秀选手将授予“年度小小文遗传播大使”。

获得更多专业知识。

此次比赛通过多元化表达,让青少年了解中华传统文化的历史,讲史爱国,增强社会实践能力和责任感,在竞赛学习中传承中华文化,发扬红色基因的优良传统,坚定理想信念,树立远大志向。



扫码注册,注册地不填湖南,选择填“江苏、南京、江宁”。(该大赛为第一年,选择了几个赛区试点,今年比赛成功举办,后续会全国铺开。)



扫码小程序,进入报名和参赛。

比賽相關信息

初赛(地市级选拔赛)采用线上答题模式,完成报名,即可进入初赛线上答题环节,以答题正确数量累计得分,5月30日初赛截止。从初赛名单里择优参加省赛株洲现场展示赛活动。

复赛(省赛)将配合全国赛事,株洲赛区有省赛资格的学生,在官方指定时间内登录官网,上传原创视频。由组委会组织评审,公布晋级国赛名单。

晋级决赛的各省成绩优异的考生,在指定博物馆现场设置个人展示和现场讲解环节,以中华文化、革命英雄为选题从中抽取一个作为讲解内容,由参赛选手对抽取内容进行处理加工,现场进行讲解。详情可关注“株洲星少年”微信公众号,查看更多比赛内容。

聰明的小白兔

泰山學校2111班 劉宇然
證號:23040260024 指導老師:姜思維

早上,天气晴朗,从远处滚来一个“雪球”。啊!不是雪球,是小白兔!只见它手中拿着笔、颜料盘,胳膊下夹着画板走了过来。突然,小白兔听见“嗡嗡”的一声,小白兔定睛一看:啊,原来是大灰狼!小白兔拿起颜料盘和笔,一边跑一边喊:“救命啊,救命啊!”大灰狼恶狠狠地大吼一声:“小家伙,站住!”突然,小白兔灵机一动,想出了一个好办法,它停下来对大灰狼说:“狼哥儿,你太胖了,跑得太慢了。”

大灰狼停下来,看看自己的身材,生气地说:“我一点也不胖!”刚说完,小白兔早就不见人影了。大灰狼决定在原地等。

小白兔藏在一丛高大的草丛里,拿起画笔把自己画成了一只凶狠的大老虎。小白兔从草丛中跳了出来,做出一副可怕的样子。大灰狼吓得拔腿就跑,小白兔哈哈大笑起来。

小白兔回到家里,兔妈妈看见小白兔,吓得连忙躲进衣柜里。小白兔说:“妈妈,是我,小白兔!”小白兔把事情经过告诉了妈妈,兔妈妈听了,说:“宝贝,你真聪明!”

● 點評:

小作者在故事中塑造了一个聪明、临危不乱的小白兔。特别欣赏小作者能够充分发挥想象,让爱画画的小白兔,充分利用画画的特长,把可怕的大灰狼吓跑了。故事的结尾,“大老虎”把兔妈妈也吓坏了,增强了故事的趣味性。

瞌睡虫找朋友

醴陵市姜湾小学279班 周锦熙
證號:23092170470 指導老師:乔玲

夏天到了,瞌睡虫们纷纷飞出洞边去寻找自己的朋友。

瞌睡虫飞呀,飞呀,飞到了学校里寻找自己的朋友,瞌睡虫想:“现在是中午,学校的人都在睡午觉,怎么交朋友呀!”这时,它看到了一个没睡着的小朋友,就想飞过去跟她打个招呼。可是,它一靠近,小朋友就睡着了。没办法,瞌睡虫只好飞走了。

瞌睡虫飞呀,飞呀,飞到了山洞里寻找朋友。现在已经夜深了,山洞里传来一阵阵声,“小宝宝,快睡觉……”原来,住在山洞里的小熊不肯睡觉,无论熊妈妈怎么哄也不睡,吵着要跟妈妈玩捉迷藏,瞌睡虫飞过来,对熊妈妈说:“我来帮你!”它刚说完,小熊和熊妈妈就睡着了。

一天,它们正在一起玩,一只猎豹跑过来,正虎视眈眈地盯着小牛,想吃掉小牛,小牛看到了,吓得拔腿就跑,瞌睡虫说:“别怕,看我的!”瞌睡虫一边说一边朝豹子飞去,不一会儿,豹子就睡着了。牛妈妈走过来,对瞌睡虫说:“谢谢你教了我的孩子,你以后就是我们的朋友了!”

瞌睡虫终于交到朋友了!

● 點評:

瞌睡虫找朋友真是一波三折。整个故事塑造了一个善良、有爱心的瞌睡虫形象,这也为瞌睡虫最终找到了好朋友做了很好铺垫。整篇文章结构清晰明了,想象丰富,故事性强,值得一读。

點評手記

想象,可以给文章安上一对翅膀,帮助我们更加灵活自由地表达,将文章变得更加丰富,有层次感,读者读来也能收获更多新鲜体验。所以,建议大家写作时要多加练习,在恰当的地方加入丰富的想象。

贾岛曾言:“二句三年得,一吟双泪流”。鲁迅先生曾说过:“好文章不是写出来的,而是改出来的。”曹雪芹也说过:“披阅十载,增删五次”。一篇好的文章要经过反复雕琢、思考与修改才能日益完善。所以,建议大家在完成习作后,一定要养成反复修改的好习惯。

她哭了

涿口育红小学241班 易江南 證號:22061351342

姐姐是一个品学兼优、多才多艺的女孩,特别是那一手文章行云流水,妙笔生花。可就在那一天,我们见到了她哭了。

在一次作文比赛中,姐姐将她的得意之作拿去参赛。盼星星盼月亮,比赛结果终于出来了。姐姐迫不及待地获奖名单上搜寻自己的名字。一等奖没有,二等奖也没有,三等奖还是没有……最终她在优胜奖名单上看到了自己的名字。空气仿佛凝固了,她呆若木鸡地站在那里,死死地盯着自己的名字。那个优美得像诗一般的名字,在那一刻如同一道刺眼的强光照得她眼睛生疼。姐姐眼睛里亮晶晶的,嘴巴微张着,似乎不愿意接受这个结果。她的双脚在发抖,身体也随之不由自主地颤抖。

我急忙跑过去安慰她:“一次比赛而已,下次再来!”可我这一说,姐姐含在眼眶里的泪水夺眶而出,晶莹的泪珠如雨点般落了下来,身子也慢慢伏在桌上,不愿意被人看到她的眼泪。窗外一阵风吹来,扑打在她那抽动的肩膀上,也深深地打进了她的心里。

原来,再优秀的人也会失败,也会哭,他们一样需要关心,需要安慰。那是我第一次看到姐姐哭得那么伤心,从那以后我发现她比以前更勤奋了。

● 修改后:

那一天,她哭了

姐姐是一个品学兼优、多才多艺的女孩,特别是那一手文章行云流水,妙笔生花。可就在那一天,她竟然哭了。

在一次作文比赛中,姐姐将她的得意之作拿去参赛了。盼星星盼月亮,比赛结果终于出来了。姐姐迫不及待地获奖名单上搜寻自己的名字。一等奖没有,二等奖也没有,三等奖还是没有……最终她却在优胜奖名单上看到了自己的名字。这时,空气仿佛凝固了,她呆若木鸡地站在那里,死死地盯着自己的名字,那个优美得像诗一般的名字,在那一刻如同一道刺眼的强光照得她眼睛生疼。姐姐将泪水锁在了眼眶中,任由其打转,嘴巴微张着,满脸诧异、不敢相信,似乎极不愿相信眼前所发生的一切。随后,姐姐的双脚有些微颤,身体也随之不由自主地颤抖,像是要生病了似的,而且是一场大病。

我见情况不对,急忙跑过去安慰她:“一次比赛而已,下次再来!”语音刚落,只见姐姐含在眼眶里的泪水夺眶而出,晶莹的泪珠如雨点般落了下来。她不愿意被人看到她的眼泪,于是将脸死死地埋进了双臂之中,身子慢慢伏在了桌上,最后只剩下抽泣声和不停上下抖动的双肩。窗外一阵风吹来,扑打在她那抽动的肩膀上,也深深地打进了她的心里。

原来,再优秀的人也会失败,也会哭,他们一样需要关心,需要安慰。那是我第一次看到姐姐哭得那么伤心,从那以后我发现她比以前更勤奋了。

● 點評:

小作者有一双善于挖掘生活素材的眼睛,优秀的姐姐因为一次比赛未获得名次而伤心的哭了,小作者能够将姐姐“满怀期待”“不敢相信”“含泪伤心”“埋头哭泣”的心理历程描写得细腻入微,为你点赞!为了突出“她哭了”,老师做了以下修改:第一,标题改为“那一天,她哭了”,强调小作者对“那一天”的记忆犹新。第二,为了突出“她哭了”中的“哭”,重点修改了“含泪伤心”“埋头哭泣”两个部分中的动作、神态等,让语言表达更有力度。第三,文章部分语句、错误标点做了修改,让语言表达更精准。



谢玲老师与学生们。被访者/供图

點評老師簡介

谢玲,荷塘区八达小学语文教师,名师工作室金牌导师,四年级年级组长。

曾被评为荷塘区优秀共产党员、优秀志愿者、优秀中队辅导员等。曾多次被评为学校的年度人物、优秀班主任、优秀年级组长等。

曾参与设计湖南省四上五单元课程资源建设,参与编写《家长必读》(四年级)、《家庭教育》(六年级)等读物的编写。多篇论文曾获省、市级奖励,其中论文《预设优质“三单”,助理深度学习——以<九月九日忆山东兄弟>为例》荣获2022年湖南省教育学会论文一等奖,微课《小小的船》荣获市级一等奖,优秀课例《小小的船》收录于湖南教育出版社出版的《语用“有约”》。

谢玲:“我追求安静润泽的课堂,传道授业解惑的同时,培养学生倾听、合作、交流的能力。”

放風箏

市二中青龍灣小學1802班 李淇
證號:23062720372 指導老師:劉娜

又到了2023年的春天,春天是一个温暖的季节,在春天我们可以去野餐,去春游,去参加运动会……当然也有我们最喜欢的放风筝。

上午,我和同学小江一起坐公交车去江边放蝴蝶风筝,路上,我们一直想着要怎么把它放得高。叮咚到了,我们下了车,把风筝的零件组装好,就要开始放风筝了。

我拿着线头,小江拿着风筝,顺着风的方向快速跑去,“三、二、一、小江放手!”风筝飞起来了,小江说:“快放线,让风筝飞的更高、更高!”我听了她的话把线放了出去,抬头一看,我的蝴蝶风筝好像在和天上的鸟儿一起玩耍,在白云上跳着欢乐的舞蹈。

“噢,旁边怎么也有个风筝?”我发现我旁边有个风筝是一个燕子风筝,于是把线收了下来,朝着天上燕子风筝的方向去找风筝的主人。“呀!”是我们班的“小袁猴”和“小袁”两兄妹,我跑过去说:“我们来比一比,看看谁的风筝飞得高吧!”

“三二一,开始!”我们的风筝在天上打闹,好像在说:“你快下去,你可不能在我上面,不然我就把你打下去!”两个风筝谁都不肯认输,都想赢得这场比赛。过了一段时间,对手的风筝掉了下来,我们赢得了这场比赛,放风筝可真真是太好玩了!

● 點評:

小作者按顺序记录了周末与同学放风筝的有趣经历。注意关注人物的语言、细节等,并且加入了一定的想象。整篇文章条理清晰,语言生动有趣,再现了放风筝的情境,令人神往。

AI学习机 个性化精准学
小初高全科覆盖 精准提高薄弱项
免费领取高频错题集: 13317334351 (微信同号)
一对一A.I.家庭老师 孩子的专属学习助手