

开发“万有引力”特色课程,点燃学生内心“小宇宙”——

市二中青龙湾中学:向美而行激发学子“内驱力”



株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/董苗

五月的绿口区,草长莺飞,书香四溢。5月19日,当第一缕晨光映照在市二中青龙湾中学时,校园里开始热闹起来,400名初一、初二学生的学习生活也拉开了序幕。

教室里的琅琅书声,操场上的跃动身影,走廊里的嬉戏打闹……漫步在教学楼里,迎面走来的每位学生都面带笑容,不少学生礼貌问好,一张张褪去稚气的面孔让美丽的校园生机勃勃,仿佛有一种魔力,让人忍不住与之亲近。

“教育本身就是相吸的,当她绽放美好的样子时,就像万有引力般,让每一位师生都紧密团结在一起,更好地激发生命活力。”该校校长杜新宇笑着告诉记者。

点燃每一个学生内心的“小宇宙”

杜新宇所说的万有引力是该校创新研发的“万有引力课程”。

该课程曾在湖南省“国培计划”——名师名校长领航团队工作坊高级研修培训会上进行交流,受到很多成员称赞。

课程专家、天心区教研中心书记余战勇认为,“万有引力”课程从新课程改革的要求出发,是实施“双减”背景下的教育主动,通过科学进行课程设置,并有活力课堂的具体建设实施案例,因此显得尤为难得。

“万有引力课程”的核心是什么?即让教师的课堂吸引住学生,有趣味,有深度,使课堂充满活力;让学生喜欢上课,主动学习,实现内驱发展,追求卓越。

曾任市学科带头人的杜新宇校长,作为在市二中有着多年信息学奥赛带队的金牌教练,对课程也有自己的理解,他希望通过教育的相吸,点燃每一位学生内心的“小宇宙”,从而成为更好的自己。

于是,青龙湾中学坚持以“课程创新”作为突破口,高标准、高质量实施国家课程,构建多元、丰富、特色的校本课程体系,为学生提供开放性、多样化、可选择的课程。

与此同时,学校还充分利用青龙湾田园国际小镇的优势,大力发展自然教育课程、劳动实践课程、生命认知体验等课程,让每一位学生都能享受到全面而个性的课程大餐。

该校教学副校长谢瑜介绍,学校依据《湖南省义务教育课程实施办法(2022年版)》对国家课程、地方课程、校本课程三大类的具体门类与课时安排,严格开齐开足开好三大类课程。

除体育课外,学校每天有30分钟大课间时间用作体育与健康课程,将主题安全教育融入生命与健康地方课程,德育活动、心理健康教育融合在班会课程内。

电影社带你走进中外优秀影视作品,爱乐之城让爱好音乐的孩子找到放声歌唱的大舞台,种子生物学社为生物迷们敞开了一个深度研究的大门……在学生朱振鑫心里,他每周都盼望星期三的到来,原来学校利用课后服务时间开设10余门开放性、多样化、可选择的校本课程,让自己的校园生活格外多姿多彩。

找到兴趣点 让学生回归课堂

作为政企校三方联合、倾力打造的高标准公办学校,市二中青龙湾中学创办于2021年9月,由绿口区人民政府主办,伟大集团全额投资建设,二中教育集团全面管理。

办学不到两年,很多人认为这所学校“太年轻”,但杜新宇却认为“年轻”也是市二中青龙湾中学独特的优势——教师更有活力、更有创造力、敢拼敢试。



该校举办首届校园足球比赛,让孩子们在运动中释放活力。通讯员供图

谈到创设“万有引力”课程的初衷,杜新宇坦言是学生基础差异较大,在“均衡分班”的背景下如何有效实施组织教学的问题。

“没有真正不听课的学生,只要找到兴趣点,学生就能回归课堂。”在绿口区首届学科带头人物理名师李莎看来,牛顿万有引力定律表述是,任何两个质点都存在通过其连线方向上的相互吸引力的力。教师创设好的情景,优化教学环节,激发学生兴趣,让课堂本身发生吸引,就能“治标又治本”。

在学校领导班子的带领下,全体教师以无比的热情投身于“万有引力”课程研究中。

怎样让自己的课堂有吸引力?生物组名师王小波、陈红霞认为,“亲其师,信其道,当学生喜欢教师这个人,那么离喜欢这节课就不远了。”当然,要维持愿意学习的火焰不灭,想让火越烧越旺,就得加点料。

他们口中的“料”,就是关注全体学生、关注身心发展,同时提升专业知识,精准施教研读课标,让自己的课堂成为风向标,让学生充满期待。

在历史组教师贺桃香、李检的研究中,使学生身心产生过重“不爽”的最直接原因是课堂上师生、生生互动性学习路径少。于是,他们为每一位学生都制订了符合其能力和现有水平的目标,“这个目标跳一跳就能达到,设置时我们还充分的尊重了学生的意见和想法。”贺桃香说。

李检则认为,学生的信心建设也尤为重要。他告诉记者,哪怕学生成绩暂时落后,也要做“唯一相信孩子”的那个人,帮助学生看到努力学习后的成果,激发学生潜在的自觉性和主动性。

“这种肯定和表扬,不能流于形式,要发自内心的,当学生在学习上获得了满足感,兴趣也会随之增加。”他坚信,满足学生的“归属感”“价值感”“胜任感”,就能让学生有目标、有动力、有能量,让学生真正变得有强大“内驱力”。

就这样,一批批教师绽放自己的芳华,在今年3月落幕的绿口区义务教育阶段课堂教学竞赛中,该校数学老师黄艳、地理老师李蓉、道德与法治老师何露凭借扎实的学科素养与出色的教学功底,斩获所任教学科目一等奖。

追求卓越 向美而行

让每一面墙壁都会说话,让每一条通道都富有生命力,让每一个设施都具有教育功能,让校园环境成为滋养学生心灵的沃土……虽然新校区仍

在紧锣密鼓的建设当中,大到校园文化建设,小到桌椅选择,学校领导班们都倾注了诸多心血。

每天课间,由学校音乐组精心设置的自选律动歌曲响起时,学生们纷纷涌入操场,在绿茵场上随着欢快的节奏律动,肆意释放着属于自己年龄的活力。

杜新宇告诉记者,希望青龙湾中学的学生追求卓越,向美而行,有享受美的能力,也有欣赏美的眼光。

因此,该校实行学科核心素养教学评一体化,大力推行情境化学习,用艺术浸润心灵,让学生变成体育游戏的主角,用劳动教育让孩子手脑并用……

今年3月,该校组织学生爱心义卖活动,同学们化身小小推销员、售货员,摆摊义卖,将爱心传递。此次义卖所得款项,全部用于捐赠株洲市儿童社会福利院,小小市场彰显暖暖情义。

3月12日,该校组织学生前往斗笠山公园开展了“种一棵小树 绿一方青山”的植树实践活动,学生在锄、种、浇中体验劳动的快乐。

4月20日,学生前往郴州汝城了解红色故事,体会革命先辈与人民群众荣辱与共、风雨同舟的鱼水情。

5月10日,该校八年级学生走出校园来到中车株洲电力机车有限公司开展工业研学实践活动,全方位沉浸式体验轨道交通产业前沿技术及产品,感受“大国重器”的独特魅力……

在学生管理方面,该校教师团队也另辟蹊径。

比如,该校组建覆盖全体学生的“安全互助小组”。互助小组以村庄(社区)为单位,将居住在同一村庄(社区)的学生按照自愿原则组成互助组,选拔有责任心、学生担任组长,安全委员负责班级安全工作日常管理,班主任担任安全辅导员,形成立体化安全管理体系。

“让孩子学会自我管理,会比教师强制化管理更容易接受。”该校负责德育的副校长李莎道出了秘诀。

我们相信,胸中装着每一位学生,就能让每一位学生都能出彩,让美好教育激发生命活力。”采访最后,杜新宇看着自己的学生,笑得格外自信。

美好教育 在株洲

蔡子健:从“职场小白”成长为“教坛新秀”

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/关好

留着清爽的碎发,戴着一副眼镜,在市二田心中学,身材挺拔的语文教师蔡子健是出了名的人气教师。

从教不到三年,他就从“职场小白”成长为同事、家长、学生交口称赞的好老师。

日前,我市举行第九届“教坛新秀”选拔,经各县市区教育局、局直属学校初赛选拔推荐、市级素质测试、面试、讲课竞赛层层考核,蔡子健从120名参赛选手中脱颖而出,被市教育局、市总工会联合授予第九届“教坛新秀”荣誉称号。

老带新 带出教坛明日新星

2021年6月,蔡子健从南华大学中文系毕业。坚定要从事教师职业的他,选择回到株洲,于当年8月参加石峰区教师招聘,顺利进入田心中学。

回忆第一次走上三尺讲台,蔡子健坦言有预想内的情形也有意料之外的状况,“预想到的是孩子们期盼的眼光,但课堂的掌控能力仍有欠缺。”

意识到自己的不足,他立即寻求帮助。好在学校有一套成熟的教师培育体系,蔡子健在“田心中学大家庭”里感受到了别样的温

暖。

他说,不管是学科组还是年级组,所有老师的团结让他感触很深的。他特别感谢自己的师傅林连城,无论是教案还是教学方法,都倾囊相授,毫无保留。

“石峰区的教师平均年龄稍大一些,他们在长久的教学过程中取得的经验就是最好的财富。”在田心中学,每周一都有集体备课,除了老教师,每一位新教师都要成为主备课老师,上台讲述方案,分析重点难点。

在这样的环境中,蔡子健迅速成长。更让他印象深刻的是,学校里对新老师的重视和培养。

原来,蔡子健上岗不过2个月,就迎来了全区语文学科教学竞赛,学校把这一重担交给了他。

自己能行吗?蔡子健感到肩上的压力颇大。“相信自己,你一定可以,初生牛犊不怕虎。”这时候,林连城的一席话让他坚定了信心。就这样,蔡子健和师傅在国庆节期间,反复打磨教案,一遍遍设计教学场景,最终在比赛中大放异彩。

班上的孩子一个都不能少

除了任教语文学科,蔡子健还担任了班主任。全班50多个孩子,都是他的宝贝疙瘩。这些孩子中,小单(化名)让他格外牵挂。在校期间,小单懂事听话,上课认真,但回到



蔡子健(图中穿白色衣服者)与学生们在一起。受访者供图

家里,因进入叛逆期,与家人差到了水火不容的地步。

一天,蔡子健接到了小单母亲的电话,电话那头,她强硬地表示,因为家庭条件原因,要让小单辍学打工。

蔡子健立马找来孩子仔细询问。得知并非孩子本人的意愿,他一边安慰伤心的小单,一边想办法做工作。

从国家政策到未来前途,蔡子健动之以情,晓之以理。最终,小单母亲被蔡子健打动,

表示会让孩子继续读书。

在班主任管理方面,学校也为新老老师师傅。他的老师唐润霞经常对他谈,学生思想品德的教育关系着班级、班风、学风及学生发展的方方面面,必须将其作为班主任工作的重点。

蔡子健说,班级管理工作总是千头万绪,然而迷茫再大,也有起点与终点。他认为,班级管理的出发点应当就是建设良好的班集体,只要真心相待,与家长多沟通,就没有解不了的难题。

袁婷:在教育事业中书写美好

感谢她无私的爱。

他抱着袁老师,流泪告别

2017年,袁婷从外地调入株洲七中工作。由于她和爱人的老家都不在株洲,学校就成了她的另一个家。

株洲七中位于芦淞路,有不少生源来自芦淞市场群。有的孩子父母因忙于生意,而忽略了家庭的关心和关爱。

2018年秋季新学期开学不久,袁婷就注意到了来自广东的男生小翔(化名)。小翔性格内向、胆小,寄宿的第一天就在寝室里流眼泪。了解到这一情况,袁婷和小翔来了一次长谈,从此,两名“外乡人”有了更多共同语言。生活中、课堂里,袁婷也总是鼓励小翔参加各种活动、引导他积极回答问题,渐渐地,男孩有了男子汉的模样。

然而,两年后小翔的父母因生意原因要回到广东,但小翔却不愿离开。家长只好找袁老师做思想工作。最后,两人约定互留电话、微信,始终保持联络。离开时,小翔扑进袁老师的怀中,流泪告别。

学生中考,她给儿子办寄宿

2018年,袁婷带着班迎接中考。这一年,

他的儿子恰好也面临中考,生活上的事情更多交给了孩子爸爸。

2020年9月,袁老师再次面临这样艰难的抉择。一边是自己所带的班级进入初三,另一边由于丈夫抽调到省里办专案,即将进入高二的儿子又无人照看。

了解到这一情况,学生家长担心袁老师辞去班主任,纷纷给袁婷发去了挽留的信息。于是袁婷选择当一个“狠心”的妈妈:给儿子办理寄宿,自己则继续守护班里的孩子们。尽管儿子有些不舍,但还是理解了妈妈的选择。

也就是这一年,袁老师因为囊肿复发需要手术,但担心影响班级管理,她一拖就是几个月。住院期间,她每天坚持向带班老师了解学生的学习情况。出院后,也只休养了几天就回到了学校。

从教24年来,袁婷以自己的高尚师德、人格魅力和学识风范,坚守在教学一线,教育和感染着每个学生,成为学生健康成长的航向标和指路人。

2022年9月株洲市教师节表彰,“教书育人优秀奖”中,袁婷榜上有名。她说,会把这份荣誉当作一种激励和鞭策,继续在教育事业中书写美好。



袁婷(左二)为学生指导作业。记者/戴凛摄

株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/吴育珍

“谢谢袁老师,我们爱您。”袁老师,

全国大学生国旗护卫队展示赛 湖汽职院荣获冠军

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/何文) 5月20日至21日,全国大学生国旗护卫队展示赛在江西井冈山举行。经过激烈角逐,湖南汽车工程职业学院国旗护卫队分别获得专业组升降旗展示项目第1名和队列动作项目第1名,并以专业组总排名第一的成绩勇夺桂冠。

本次大赛由中国大学生体育协会主办,中国大学生体育协会国防体育分会具体执行,井冈山市人民政府承办。来自全国34所高校代表队的700余名参赛选手齐聚一堂、同场竞技。

湖汽职院国旗护卫队共派出18名学生参加,比赛中,他们步伐坚定、铿锵有力,获得了评委们的一致肯定。

长期以来,湖汽职院高度重视大学生国防教育工作,坚持立德树人根本任务,把爱国主义教育贯穿大学生思想政治教育全过程,于2018年成立了国旗护卫队,目前共有成员50余人。该院明确专门的军事教官作为指导老师进行带队训练,并邀请原三军仪仗队队员来校指导、讲座,让队员们感悟榜样力量,接受精神洗礼,传承热爱祖国、热爱祖国的红色基因。对队员们进行军事化管理,尤其以队列训练为抓手,养成了队员们纪律严明、敢于担当、甘于奉献、不怕牺牲的优良作风。

瞧瞧九方中学的 爱心义卖会

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/罗丹 傅理) 商品有价,爱心无价。5月16日,九方中学操场上人头攒动,热闹非凡。原来,全体师生期盼已久的爱心义卖活动正在进行。

当日下午,各班学生和家志愿者早早来到操场,设计绘制主题海报、铺名、标语……学生们使出十八般武艺,将各自的摊位打扮得独具特色。

几节课桌椅的简单拼接,精心制作的手工艺品、吸人眼球的玩具、各色小吃、精美的图书……义卖小摊营业了。

为了筹集更多的善款,各摊位绞尽脑汁,充分发挥自己的销售潜能,使尽浑身解数,极力介绍着自家的商品,一个个忙得不亦乐乎。

各摊位前人头攒动,同学们三五成群地拥到摊位上,精挑细选地买着心仪的物品,奉献一份暖暖的爱心。老师们也都按捺不住,“抢”走了不少宝贝。叫卖声、讨价还价声、成交声此起彼伏。

现场不仅有义卖,还有义演。动听的演唱、潇洒的街舞、大气磅礴的乐器演奏等吸引了众多学生的驻足观看。

师生们在义卖活动中奉献了爱心与关怀,收获了友谊和快乐。九方中学负责人表示,爱心义卖活动是学校一大特色,既能让学生通过劳动有所收获,又能为贫困学生奉献爱心,展现了九方学子真诚向上的青春风采。

“在未来的日子里,我们将爱心继续传递,为社会做出更大的贡献。”活动结束后,意犹未尽的同学们纷纷表示,活动结束后增强了班级的凝聚力,还提高了班级之间和同学之间的协同合作与创新能力。