



## 冰激凌蜜瓜

白鹤小学2104班 彭锦轩  
证号:2204011182 指导老师:龙西

下午放学回家,爸爸让我帮他取快递。我到驿站拿到快递箱后,上面的几个字深深地吸引了我——冰激凌蜜瓜。

我心中充满好奇,这难道是像冰激凌一样的蜜瓜?此时脑袋里充满了各种想象。回到家我迫不及待地打开了箱子。噢,这不就是普通的蜜瓜吗,没啥特别的!

正当我感到失望时,发现箱子底下有一个金属工具,旁边还有一张说明书。原来这个工具是破瓜器。它的一头是V字形的,用它沿着瓜的中间插一圈,蜜瓜就被打开了,而瓜瓣会呈现出V字形结构,很别致;它的另一头是圆形的挖勺,当瓜被打开后,就用挖勺像挖冰激凌一样,把瓜瓤挖出来,再放到嘴里就真像吃冰激淋一样,感觉棒极了!

同样是蜜瓜,不同的品尝方式,让我收获到了不同的滋味与快乐!

## 西湖游

白鹤小学2104班 陈奕宸  
证号:2204011192  
指导老师:龙西

期盼已久的五一假期终于到了,爸爸妈妈带我来到了“上有天堂,下有苏杭”中的美丽杭州旅游,杭州最著名的景点就是西湖,古诗曾说“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”,我要去看看西湖到底美在哪儿。

在“苏堤春晓”,这里绿树成荫,枝繁叶茂,有的大树已经矗立了上千年;“曲院风荷”有着数不清的高叶和荷花,波光粼粼的湖面上,这些碧绿的“小伞”一把连着一把,铺满了整个湖面;“柳浪闻莺”的垂柳随风轻轻摆动,像一条条绿丝带迎风起舞;我远远望去,看到了一座拱形的石桥,这正是著名的“断桥”,我不禁想起了《白蛇传》中白娘子与许仙在这里相会的情景;我登上雷峰塔,西湖的美景尽收眼底,让人格外欣喜的是,我在塔楼上眺望到了远处的一座三层古寺,这正是课本中的古诗《晓出净慈寺送林子方》中的净慈寺啊。

杭州西湖真像是一幅画,美不胜收,令我们流连忘返。

## 美味的蛋炒饭

白鹤小学2109班 刘佳鑫  
证号:23040110693 指导老师:王红辉

今天,我们全家都吃了美味的蛋炒饭,大家都吃得津津有味。你猜猜是谁做的?哈哈,告诉你吧,是我做的哦!我首先拿了两个鸡蛋打在碗里,用筷子搅匀,然后在锅里倒了点油,接着把搅匀的蛋液倒入锅里,翻来覆去地炒了几分钟,锅里开始发出“噼噼”的响声,再把热乎乎的米饭倒进锅里翻炒,香喷喷的饭香味扑鼻而来,我赶紧把碎葱撒进锅里翻炒两下。最后,在锅里放点盐和生抽,翻炒两下出锅了。

我把香喷喷的蛋炒饭端上桌,这时,爸爸走过来说:“哇,好香啊!真是食欲大开。”我听了心里美滋滋的,乐开了花。

我拿起勺子大口大口地吃着自己做的蛋炒饭,是那么香,那么美味!

## 绘画作品



## 向日葵

栗雨小学1903班 李子豪 证号:23040150061



## 清证廉洁

栗雨小学1909班 李晓贝 证号:23040150125

## 我和《论语》的故事

白鹤小学1905班 甘谢宁  
证号:23040110775 指导老师:张旖旎

参加公益的古文读书会4年时间里,我在这里经历了不少挫折、困难,但更多的是收获了很多的快乐。

在3月份的打卡评比中,我获得了第3名。唐老师给我们每人奖励了一把铜尺,仔细一看,上面不仅篆刻了我的姓名,还留下了老师送给我的赠言:“子在川上曰:逝者如斯夫,不舍昼夜。”这是老师在提醒我,时光如流水一去不复返,我们应该珍惜时间,不负韶华。这把铜尺不仅仅是金铜打造,也是老师和家长用心的鞭策,更是我们每天如一坚持的证明。

在《论语》的《述而第七》中,有这样一句话深深地打动着我:举一隅不以三隅反,则不复也。这句话的意思是如果教给他一个方面,他却不能以此来证明另外三个方面,就不要用同一种方法重复教他了。所以在学习的过程中,应该学会举一反三、触类旁通。

在坚持学习《论语》的过程中,我由开始的不情愿到现在的主动从未缺席,由开始的文字诵读到逐渐了解到其中的深意,体会到了文言文带给我的快乐,还收获到了坚贞不渝的友谊。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。

## 好书推荐

天元小学1811班  
姚湛洲  
证号:23040250215  
指导老师:唐洁莉

在这个假期中,我读了不少的好书,其中我最喜欢的是《鬼谷学校》。

这是一本历史幻想小说,鬼谷子是春秋战国时期的楚国人,本名叫王诩,道号鬼谷子,他精通百家学问,善谋略,被后世尊为“谋圣”,就是这样神奇的一位人物,开办了一所集兵法、修真、纵横术、星象术为一体的学校。

这本书内容新奇有趣,如在“云梦泽屠龙记”中,介绍那凶悍无比的蛟龙,让我脑洞大开,原来还有这种动物。蛟龙的一身都是宝,它的牙雕成的玉器,它的皮做的衣服也让我羡慕不已。

这本书的人物个性鲜明,我最喜欢的人物是姬小白,他是原晋国的王室子女,逐渐被培养成了一名足智多谋、英勇无畏的学生。他的剑法无人能敌,他还有一只兽灵——铁甲巨蟒,十分厉害。

这本书的情节一波三折,在“缚王的宝藏”中,孙臧等人最后找到了一大堆宝藏,正当我认为他们发财时,七大国君又冲进来抢走了宝藏。正当我认为宝藏会落在这些君子手里时,大反派红蝎队来杀大国君了。正当我认为七大国君完蛋了时,墨子老师的墨子战队却冲进来制服了红蝎队,真是让人大呼过瘾

## 彩色的梦

八达小学二4班  
刘子涵  
证号:23011000153  
指导老师:彭安琪

我有一大把彩色的梦,有的长,有的方,有的圆,他们躺在铅笔盒里聊天,一打开,就在白纸上跳舞。

脚尖划过的地方,大棵的松树,绿了大块的稻田,黄了大片的海洋,蓝了蓝得透明!

在热闹的池塘里,荷花们手拉手,请青蛙留下舞蹈,水面上的荷叶托着一颗宝石般的小水珠,又圆又亮!

我的彩色铅笔是池塘里的精灵,我的彩色梦境有玫瑰美,有桂花香,还有大红枣的香甜,在池塘边飘荡……

## 我和神笔马良过一天

炎陵县城南小学1903班 黄心琳  
证号:23101870025

我躺在床上,津津有味地看着《神笔马良》这本书,看着看着,我便沉沉地睡去了。

当我再次醒来后,我躺在了一张炕上,我扫视了一下周围,我居然在茅草屋里!身边还站着一位身穿蓝色衣服的小男孩。我紧张地问道:“你是谁?”“我是马良。”那个小男孩说。我惊得目瞪口呆,马良又说道:“你昏倒在路边了,现在你觉得好点了吗?”我觉得不可思议,一把拉着马良冲了出去。外面果真变了个样,但我管不了那么多了,既然见到了马良,就好好出去玩一玩吧!

我和马良走到半路,遇见了一个小孩子,他的风筝挂在树上来了,他爬上去拿风筝,却摔了下来,我在一旁急得团团转,手足无措。而马良从容不迫地拿出神笔,先画了一瓶药和棉签,给小孩上了药后,马良又画了一个梯子,把风筝拿了下来。我在一旁拍手叫好。

我们正走着,却遇上了贪财的地主,地主一把抢过神笔,画了一块金砖,可地主太贪心,还在一直加长加长。最后定睛一看,居然不像金砖,像一条大蟒蛇!大蟒蛇张开血盆大口,向地主扑来。我拉着马良准备逃跑,可马良却大发慈悲,救了地主,地主被救后,一个劲地感谢马良的救命之恩。

地主走后,我问马良:“你为什么要去救地主啊?”马良说:“每个人的生命都是宝贵的,他身上还有改过自新的机会,就拉他一把吧!”

马良话音刚落,闹钟就响了起来。哦,原来刚刚都是梦啊!虽然这只是个梦,但马良最后的那句话,让我深有感悟。

## 望明月

茶陵县解放学校洙江分校1804班  
尹雯婷  
证号:23082480030  
指导老师:段运红

闲坐望明月,  
吾意学皓月。  
皓月照暗夜,  
于众众跑黑。

## 茶花

市实验小学2003班 罗蕴琪  
证号:23010860446  
指导老师:杨慧

春天山茶满如街,  
春后茶花无人见。  
影入深处不见踪,  
但却唯有茶花香。

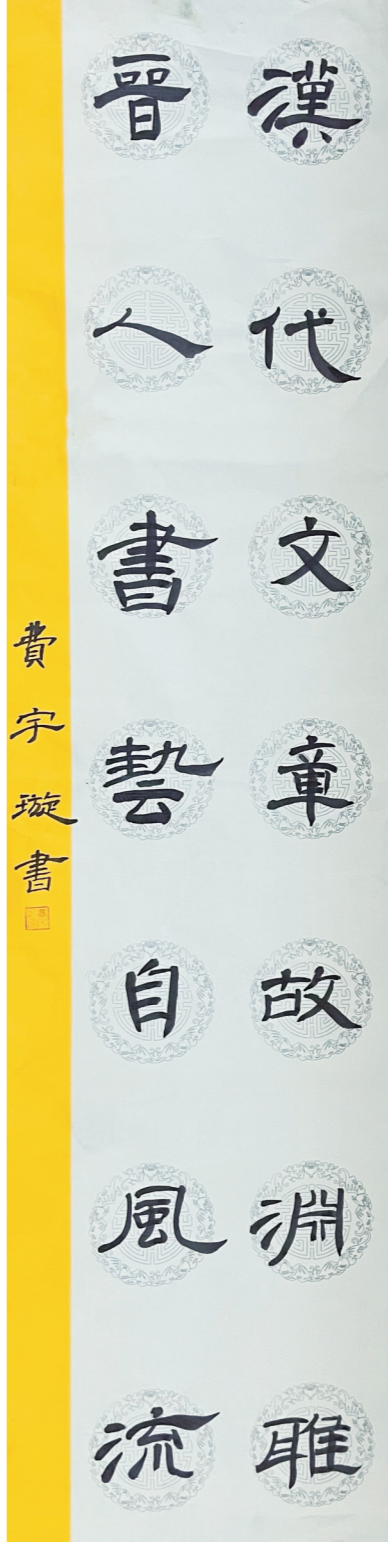
## 绘画作品



## 同创文明城市 共享美好家园

市实验小学1803班 彭馨  
证号:23010860387  
指导老师:胡芳

## 书法作品



美的学校2003班 费宇璇  
证号:23012490280  
指导老师:谭韬

## 生活中处处是爱

炎陵县城南小学1903班 黄心琳  
证号:22101870663

我们的生活中处处都有爱,一个小朋友看到地上有垃圾,就主动捡了起来,她想让环卫工人减轻负担。一个大人看到老爷爷正推着三轮车艰难地上坡,他就上前帮老爷爷一起推。一辆水果车忽然倒翻了,苹果散落在地上,四周的人看到后把苹果捡起来,还给水果车司机。你瞧瞧,我们的生活处处都有爱。

赠人玫瑰,手有余香,我们在帮助别人的同时,自己也收获了不少。如果一份负担两个人承担,就会减少负担;如果一份快乐两个人共享,就会加倍快乐。

## 我爱读书

炎陵县芙蓉学校2102班 魏致远  
证号:23101880149

高尔基曾经说过:“书籍是人类进步的阶梯。”书籍承载理想,放飞希望,读书伴我成长,使我快乐。

我爱上读书的原因是,它可以给我带来知识,同时它可以给我带来快乐,感受着书中主人公的喜怒哀乐。比如通过阅读《小鹿斑比》我知道了,生活中会遇到重重困难,总有不安的时候,只要我们坚强、勇敢,一切都会过去的。

阅读是快乐的,有时我看看得废寝忘食,连爸爸妈妈叫我吃饭都没有听到。书将我带入了海洋和那些水母跳舞、和海豚游泳、和鲨鱼捕食,书将我带去一望无际的宇宙,和宇航员们一起在火星上寻找生命的踪迹,寻找外星人的家园,然后再去他们的星球参观。

让我们和书飞翔,和书做伴吧!

## 寒假趣事——夹娃娃

茶陵县解放学校(主校)406班 骆玮杰  
证号:23081750041

寒假的一天,妈妈带着我兴致勃勃地来到了电玩城。

一来到电玩城,我便像只兔子一样蹦出了几米远,直奔取币机。妈妈买了45个币,没一会儿,“砰砰”的声音便响起来了,像重磅炸弹落下来一样。取完币后,我欢快地跑向夹娃娃区,因为我立誓过,一定要夹到一个娃娃。我直奔一架娃娃机,投入了三个币之后,便专心致志地投入了“战斗”中,我紧张地操作着,瞄准一个娃娃,按下了按钮,可结果令我失望,夹子走到半路,娃娃便掉了下来。

我失落极了,只好寻找下一个目标。没多久,我看到了一架娃娃机里放了可爱的小红帽兔子。于是我来到它的面前,迫不及待地放下几个币,便操控着夹子,对准了一个娃娃,然后就像战斗机飞行员发射空中导弹一样,果断地按下了按钮,娃娃稳稳当地落了下来,我欢呼雀跃:“太棒了!”我激动地把娃娃递给妈妈,妈妈兴奋地说:“哇!你好厉害呀!”

后来,我又夹到了一个娃娃、两枚戒指、一个弹力球。我还想获得更多,可是,我的45个币用完了,于是,我央求妈妈又买了50个币,可我使出浑身解数,也没夹到一个娃娃。

通过这次夹娃娃,我领悟出一个道理:夹娃娃虽然好玩,但人是不能贪心的,一旦贪心,便什么都不能获得。玩游戏也要适可而止,见好就收。

## 希望树

美的学校1801班 言立景  
证号:23012490353 指导老师:韦佳

我是一棵树,几百年前我出生在村口的小山坡上,山下是一条坑洼不平的泥巴路,还有几间破败不堪的茅屋。

“长亭外,古道边,芳草碧连天……”动听的歌声划破了静谧的天空,打破了村庄原有的宁静。只见一位穿着朴素的年轻的支教老师,迈着坚定的步伐,走进了这个贫困的小山村。后来,他走进了孩子们的生活,改变了大山的命运。“天之涯,地之角……”突然,一位白发苍苍的老人出现在教室门口,他满是老茧的双手中,一只手紧握着一卷皱巴巴的毛票,另一只手提了一大袋土豆。大爷干瘪衰老的眼眶里盈着泪,他说,他的孙子因为交不起学费不肯来上学。

自那天起,教室里多了一位叫李江华的学生。他有着明亮的眼睛,充满着对知识的渴望和对世界的好奇。后来的三年里,在刘寅老师的辛勤付出下,破旧不堪的校舍翻了新,大拉坝这块贫瘠的土地也有了朗朗读书声和孩子们奔跑的身影。而当孩子们知道刘老师即将离开,去往更贫困的地方后,一个个心如刀割,万分不舍。刘老师离开的那天,孩子们齐刷刷举起右手用最标准的队礼送别。当车子发动后,李江华突然像一阵疾风般,使出浑身力气,追上车子,把希望果递给老师。他对着远去的老师喊道:“老师,把希望带上!”一条条泥泞的土路,一颗颗晶莹的泪珠,一声声不舍的啼哭,一张张满是希望的脸庞……故事在贫穷的大拉坝落下了帷幕,但希望的种子却在孩子们的心中发了芽。