



有趣的经历

八达小学23班 贺奕洁
证号:23011000130 指导老师:蒋爱萍

一天早上,小虫子皮皮出去散步,捡到了半个鸡蛋壳。它走呀走呀,来到了一块草坪上,突然他看见前方有一块绿色的木板子,皮皮想:“鸡蛋壳和木板,能做什么呢?”皮皮想呀想呀,终于,它想出了一个玩法,把鸡蛋壳放在木板下面,跷跷板就做成了。皮皮正迷惑怎么一个人玩跷跷板时,一只小蚂蚁爬了过来,说:“皮皮,我可以和你一起玩吗?”皮皮高兴地说:“好呀,好呀!”于是它们一起玩起了跷跷板。可是小虫子皮皮太重了,小蚂蚁太轻了,怎么办呢?正巧一只蝴蝶飞了过来,说:“皮皮我可以和你们一起玩吗?”皮皮说:“可以,请你坐蚂蚁那边吧。”它们高兴地玩了起来,过了一会儿,它们就不想玩了,这时,小蚂蚁提议说:“我们来做热气球吧。”小虫子皮皮和蝴蝶齐声回答:“好呀好呀!”就这样,它们一起做热气球去了。

它们先把鸡蛋壳当做底下的筐篮,再把一个塑料袋套在上面,小蚂蚁和皮皮坐上热气球,乘着风飞上了天,蝴蝶也不甘示弱地飞上了天。到了下午,天空上飘着朵朵乌云,不一会儿就下起了倾盆大雨。小虫子皮皮不慌不忙地说:“不用慌,我们有鸡蛋壳,可以躲在里面。”于是小虫子皮皮、小蚂蚁、蝴蝶都躲到蛋壳底下,蛋壳就像一座小房子一样。

天黑了,月亮从山后升了上来,星星就像一盏盏小灯笼一样,一闪一闪的,它们睡在蛋壳摇篮里,慢慢地进入了梦乡。

旅行家

八达小学47班 黄依涵
证号:23011000373 指导老师:谢玲

风儿是个旅行家,
它来到花园里,
花儿跳起舞来欢迎它。
它来到草地里,
草儿摆摆手,
向它打招呼。

雨点儿是个旅行家,
它落到田野里,
稻苗儿痛快地喝起水来。
它落到池塘里,
荷花绽开笑脸露出小酒窝。

雪花是个旅行家,
它落到大地上,
大地就像披上洁白的衣裳。
它落到我的手心里,
瞬间化成小水珠。

我们都是旅行家,
所到之处乐哈哈。

心中的小问号

学生姓名:刘睿茜 学校:美的学校 2101班
证号:22012490476

大自然啊真奇妙,
我有许多小问号。

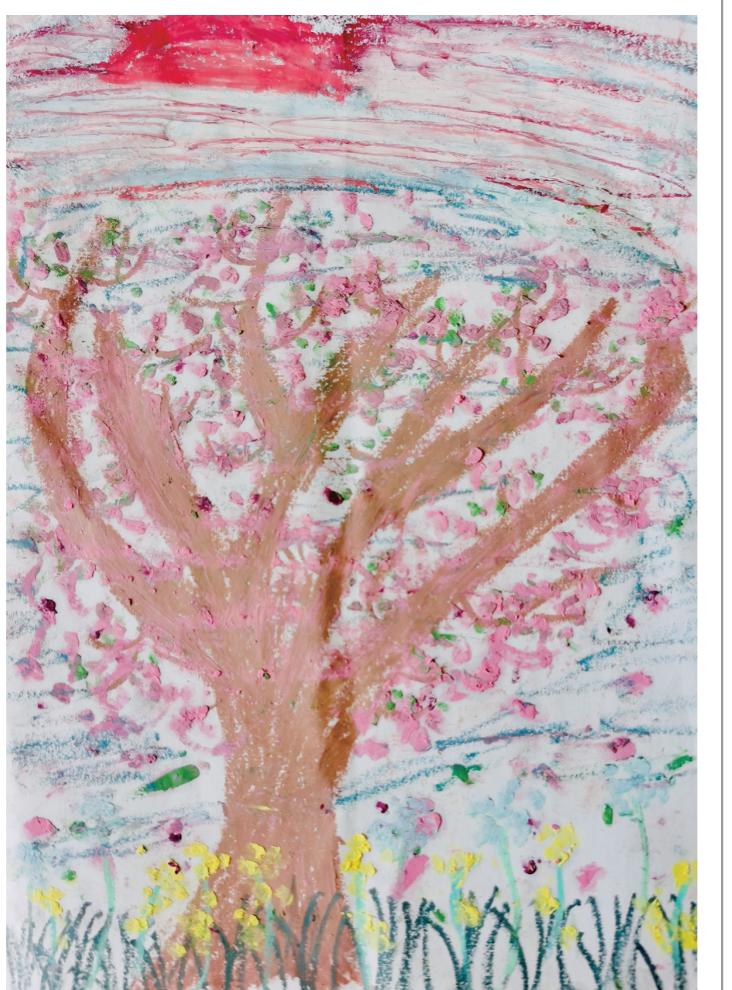
我想问问天空:
白云是谁挂在天空的?
天空有多少件衣服?

我想问问大海:
海水为什么是蓝色的?
鱼儿们为什么喜欢成群结队?

我想问问森林:
大树为什么会跟人比身高?
小溪在哪学会了唱歌?

我有许多小问号,
数都数不清。
若小伙伴们给我解答,
可能需要几年。

绘画作品



花

荷塘小学 1904 班 陈韵伊 证号:23010951224

记一次难忘的足球联赛

九方小学三(3)班 殷睿甫 证号:23031170550 指导老师:王珊

作为学校足球队的一名队员,我参加过大大小小很多次比赛,但今天这场班级联赛,最让我耿耿于怀、难以忘记。

当我们信心满满地走上球场开始比赛时,八班队员就用一记开球攻破了我们的球门。紧接着又用一个任意球再得一分。这样,开场仅五分钟,我们就0比2落后了。我急了、慌了、乱了,也想着用同样的方式得分。可天不遂人愿,好几次射门都偏了,而八班反攻又得一分。我彻底乱了,急得掉眼泪,完全不知道要怎么组织进攻。经过中场休息调整,下半场我冷静了许多,但状态还是没完全调整过来,另一个主力队友也是如此。没有意外,我们最后2比5输掉了比赛。

比赛后,我不甘心地号啕大哭,用了一节课的时间才平复好心情。放学训练后,教练特意把我留下,分析了我今天比赛的得失。晚上,爸爸妈妈也跟我聊天、谈心,帮我疏导,我也好好总结了一下。首先,我作为队长,在比赛中不该情绪崩溃,没起到带头作用,反而影响了自己的队友;其次,我没有把平时积累的经验用在比赛中,及时调整;第三,我们球队的训练不够,大家的配合度不够。

这次比赛,对我真是一场不小的挫败。但是,教练和爸爸妈妈却都说,这对我也是一件好事。挫折不可怕,它也可以成为我的收获。通过这次比赛,让我收起了骄傲,正视自己的不足,更踏实地投入到平时的训练和比赛中去。

一路西行,永不言退
——《西游记》读后感

八达小学54班 沈卓一 证号:23011000443 指导老师:幸芳

每当我拿起《西游记》时,那鲜明、生动的神话人物与跌宕起伏的故事剧情都像一块磁石一样牢牢地吸住了我的心,我常常沉醉于其中,不能自己。

《西游记》以孙悟空、猪八戒与沙和尚护送唐僧一起去西天取真经的故事为线索,一路上与凶残的妖魔鬼怪和险恶的环境斗智斗勇的事情为插曲,谱写了一首充满传奇色彩的神话之歌。

《西游记》中最精彩的片段就要数“三打白骨精”了,孙悟空一棒打跑了妖怪,保护了唐僧,而唐僧却认为他在残害生命,不可饶恕,直接把一片忠心的孙悟空赶走了。每次读到这里时,我真想跳到书中劝唐僧把孙悟空重新召回。

其中还有许许多多有趣的故事与生动的人物,如果有兴趣,请翻开这本书去细细品味吧!

我的快乐天地

建宁实验小学 1902 班 刘延成
证号:23040400051

在我眼里,厨房就是一个科学实验室:一条面团变成香香的小蛋糕,一只大公鸡变成金黄的烧鸡,普通的水变成一杯杯清爽解暑的饮料……但这些可不是科学家的成果,而是每一位普通的妈妈的杰作。

今天我也想当一回“科学家”,铁锅里时不时传来阵阵笑声,电饭煲却累得满头大汗,就连高压锅也开心地到处吐气,让我沉浸其中不能自拔。一个个小厨具似乎都是好朋友,我们一起唱呀跳呀,别提有多开心了!可是成品却有点不尽如意,我打开一看,失望极了,可我似乎是个乐天派,一会儿就忘记了,哎呀!不说了,蛋炒饭都成锅巴了,又浪费了材料……

遇见“小精灵”
一起向未来樟树坪小学 1802 班 杨恩赫
证号:23020630582
指导老师:谭文筝

今天是个阳光明媚的日子,我们樟树坪小学迎来了一群可爱的小朋友——他们是来自芦淞教育幼稚园大班的弟弟妹妹们。我们校园记者有幸担任了这次活动的讲解员、引导员以及小记者,我负责采访小朋友和幼儿园老师。集合时间一到,我就迫不及待地拿着采访本,穿上小马甲奔到大樟树下集合,同学们早已等候在那里了。看来大家对今天的比赛很期待。

我和另外两位同学负责带领五班的小朋友们参观。他们是最后一个进入校门,一进校门,我就听到一声声的惊叹:“哇!这里可真大!”看来他们都被我们美丽的校园迷住了,眼睛不停地左看右看。

第一站我们来到香樟大舞台。小朋友们一到舞台便好奇地问:“这个黑方块是什么呀?”讲解员不紧不慢地介绍了起来:“这就是樟树坪小学的舞台,这个黑方块是我们的电子屏幕,可以放音乐、播放视频……”

第二站是我们的图书室。一进图书室,琳琅满目的图书一下就吸引了小朋友的目光,有几个人还情不自禁地拿起了绘本看呢!

接着,我们还带领大家去了干净整洁的食堂,看了高大粗壮、枝繁叶茂的大樟树,甚至还带大家去了洗手间。最后,弟弟妹妹们还在操场上观看了我们的阳光大课间。

在采访过程中,一个小朋友对我说:“这里环境好,地方还很大,在这一定可以做很多有意思的事,可以学知识,还有很多运动器材,我也要来这里上学!”我不由地骄傲地回答他说:“欢迎你来!”

相信他们以后一定会和我一样,在樟树坪小学快乐成长!

爱的墙

醴陵市阳三石小学 1808 班 江永恒
证号:23092140419

爱是一面墙
生活中的点点滴滴是一块块砖头
砖头砌成了墙
生活中的点点滴滴砌成了爱

绘画作品



昆虫记

樟树坪小学二(4)班 伍美涵
证号:23020630529

珍爱生命 远离毒品

渌口区育红小学 265 班 田彪
证号:23061350607

劳动节

市二中附二小 2205 班 杨泽镁一
证号:2304289220

难忘的一天

长沙市一中株洲实验学校 2101 班
文泓涵
证号:23042880702
指导老师:胡蓉

“清明节,雨纷纷,先人墓前去祭扫。”在学校老师的带领下,我和同学们怀着敬仰的心情来到了流芳园。

清明节是人们祭扫祖先,缅怀先烈的传统节日。老师给我们讲了很多革命烈士的先进事迹,让我印象深刻的正是王复生烈士,我对王复生烈士非常敬佩。

到家后,我又查了王复生烈士的事迹。王复生出生于1896年,1917年考入北京大学。他是云南籍第一个共产党员,1919年巴黎和会的消息传到北京后,就引起很大的激愤。当时王复生和在北京大学的同学们决定于5月4日在天安门开会,会后将举行大游行。他还引领了自己的胞弟王德三、王馨廷走上了革命道路。

我是一名少先队员,应该向王复生烈士学习为祖国奉献的精神,我要好好学习,长大后为祖国做贡献。

落日即景

天台小学 1807 班 傅翔宇
证号:23040902621
指导老师:江艳红

“夕阳无限好,只是近黄昏。”日出时的光芒万丈固然美,但那迟暮的日落,却也有独特风格。

落日降临,我站在阳台上看着落日。远处的太阳,收起了它白天那骄傲而又刺眼的光芒,换上了一身红装,像一个害羞的小姑娘,躲躲藏藏,并缓缓向西坠落;渐渐地,天空就染成了橙红色。慢慢地,太阳躲进了山谷,只留下了半个脑袋,美好而又神秘。这一刻,晚霞和夕阳也显得格外耀眼,铺满了半个天空。我伸出双手,想捕捉着太阳的余晖,只见太阳渐渐消失在西方,天也渐渐黑了。夜幕降临,太阳把接力棒传给了月亮姐姐,漫漫星空星星点点。

我不禁感叹:世界并不缺少美,而是缺少发现美的眼睛,我要勇于去发现美,用我手中的笔描绘更多的美。

智多星

泰山学校 2002 班 谭炳城
证号:23040260039
指导老师:吴香玲

我们有一个“智多星”,她长着大大的眼睛,一张小小嘴巴,笑的时候嘴角微微上扬,她的头发乌黑而浓密,宛如黑色的瀑布。

有一次,我有一道题不会,我问了好多同学,可是他们的解题方法都不同。正当我眉头紧锁,绞尽脑汁在认真思考时,我们班的“智多星”走了过来,看我低着头,趴在桌上,满脸愁容的样子,便问:“你为什么愁眉苦脸的呀?”我一手托着下巴,一手指着书上的这道题焦急地问:“这道题怎么做呀?”“智多星”用手指了指说:“你看这里。”

在“智多星”的提醒下,我茅塞顿开!笑盈盈地说:“我明白了,这个‘大约’来自题目本身,所以不用估算。”“智多星”听了微笑着点了点头说:“是的,如果题目给了你估算以后的信息,那你只要精算了。”我不禁向“智多星”伸出了大拇指。

“智多星”就是我们班大名鼎鼎的“学霸”李歆羽。