

# 职业院校劲吹读书风

株洲日报全媒体记者/戴凛

共读美文,分享金句……日前,湖南汽车工程职业学院机电工程学院第五期“悦读越快乐”主题读书活动决赛举行,同学们在书香氤氲下,感受文学之美。

这是我市职业院校学子广泛开展阅读的一个片段。今年3月以来,九郎山职教科创城各校围绕湖南省职业院校楚怡读书行动以及读书月主题活动,开展了形式多样的阅读推广活动,让更多职业院校学生沉浸书中,汲取营养。



湖南汽车工程职业学院图书馆副馆长周眺峰向师生介绍推荐书目。受访单位供图



湖南铁路科技职业技术学院校领导为学生代表赠书。受访单位供图

### 1

## 读在当下、读在经典、读在心灵

“读书是个人加强修养、坚定信念、提升精神境界的一个重要途径。要读在当下、读在经典、读在心灵……”4月21日,湖南汽车工程职业学院正式启动2023年全院学生读书活动。

活动中,该院图书馆副馆长周眺峰、公共课教学部教师谭泽媛为学生作了精彩的阅读分享,并现场推荐了系列精品书目。

据悉,本次读书活动以“经典相伴,书香同行”为主题,分三大阶段以不同形式贯穿2023年全年。第一阶段为3至4月,包括读书月活动启动大会、文化讲座。第二阶段为5至10月,包括读书分享会、诗词大赛、阅读分享应用制作大赛。第三阶段为11至12月,包括参观汽车文化馆、总结表彰大会。

“在书中我似乎明白了其实我们每个人都是平凡的,但又是不平凡的,那些生命中交织而不同轨道的个体,全都充满着苦难。然而,恰恰是苦难,让每个平凡都变得不平凡。”4月12日,在湖南中医药大学高等专科学校的读书活动大会上,22级中医三班高晓德同学分享了《平凡的世界》的读书心得,引起了不少同学的共鸣。

她说,这本书她看了两遍,第一遍是在高中时

### 2

## 赠阅书籍,手留香

为了鼓励学生读好书,有的学校开展赠书活动,让学校与学生之间有了更多互动。

3月6日,“悦读新时代 逐梦新征程”湖南铁路科技职业技术学院楚怡读书行动启动仪式上,该校党委书记康月林、校长陈彬现场向青年学子赠书,并勉励大家“爱读书、读好书、善读书”,力争做到“学以德、学以增智、学以创新”。

从闪耀着伟大人性与思想光辉的伟人传记,到讲述中国当代普通青年人奋斗历程的小说;从饱含家国情怀、关注发展与民生的社会调查到探寻家乡土深处文化根脉的经典力作;从视野开阔、见解独到的历史类“巨作”,到脑洞大开、通俗易懂的科普类“神作”……这些赠书饱含丰富的人文情怀,承载着对“大学之道”的独特别解。

当月,株洲师范高等专科学校由校领导为学

期,那个时候读完这本书后其实内心没有太大的波动,感觉整个情节都讲述着平凡人的平凡故事,而就在她对未来的规划充满了迷茫时,再一次地拿起了这本小说,感觉有了新的感悟。

据了解,今年3月以来,湖南中医药高专在全校范围铺开楚怡读书活动。活动着眼于补足青年学生健康成长、担当重任的精神之钙,着力引导青年学生自觉践行社会主义核心价值观,传承楚怡精神。

在近2个月的时间里,学校先后开展了征文比赛、主题班会、读书交流会等活动。这一系列活动主题鲜明、覆盖面广、影响力大,广大青年学生在阅读经典中,激发爱读书读好书的热爱,取得了良好成效。

4月,湖南有色金属职业技术学院则举办了以“我喜欢的书”为主题的读书小报制作活动,给全院师生带来了一顿精神大餐。学院党委书记许国强表示,此次读书活动带大家重温了百看不厌的经典图书,既是一次对中华民族沧桑岁月的回望与致敬,也是一次中华民族经典文化的传承和推广,还拓宽了同学们的思路和视野。

校5个二级学院(部)进行授书,营造良好的阅读氛围。

既有学校向学子赠书,也有毕业生向母校回馈。

4月21日,湖南铁路职业技术学院举行“全民读书行动”启动仪式。为感谢过去一年为学校图书馆馆藏建设慷慨解囊、捐赠图书超500本以上的教师,湖南铁路职业技术学院方小斌为“图书捐赠达人”们颁发了感谢状。

楚怡读书行动方兴未艾。今年初,湖南化工职业技术学院也开展了“情系化院·共沐书香”图书捐赠活动,得到学院师生、社会各界人士及相关单位的积极响应。据悉,该校图书馆自2021年12月以来,共收到捐赠图书3.4万册,进一步丰富了图书馆藏,激发了全体师生读书热情。

次多途径宣传报道“读书月”活动。同时,各二级学院积极配合,使得活动辐射面更广、参与度更高。

“这在一定程度上反映了学生素质越来越高,越来越注重阅读积累。”潘景松认为,从全国范围来看,纸质图书的借阅量都在下降,但在湖汽职院却呈现逆市上扬的态势。近年来图书馆借阅量逐年上升,以前每天200人次左右,如今达到500人次以上。目前,学校纸质藏书有100余万册,电子图书有70余万册。学生可以通过线上或线下的形式,自由选择阅读。

“图书馆里能找到很多专业拓展的书籍,可以开阔视野,提升专业能力。”湖南铁路科技职业技术学院的李同学“五一”假期没回家,而是选择在校看书学习。他说,自己打算毕业后继续升学,所以在图书馆找一找专业书籍,给自己多充电。

### 案例

## 湖南铁科职院:设立读者协会,以社团带动学生阅读

如何让阅读在职校学生群体中形成可持续性的浓厚氛围?

湖南铁路科技职业技术学院的答案是:设立读者协会,为同学们创建阅读交流的良好平台。

“读者协会,会定期开展各项文学活动,用以提升学院师生的文化素养。”湖南铁路科技职业技术学院图书馆工作人员、读者协会负责人熊秀西老师介绍,学院读者协会成立于2009年12月24日,旨在借助读者协会这个平台,开展各类读书活动,营造良好的读书氛围,推动文明和谐校园的建设。

据了解,该校新校区图书馆建设投入使用后,在学院社团规范下开启了新篇章。它依托学院图书馆设立,由校团委指导,是面向全院师生的校级文化类社团。读者协会秉承了学院“高、精、特”的校训,旨在服务学院广大读者,积极向馆领导反映师生对图书馆的各项建议,使协会真正起到图书馆与读者之间的桥梁纽带作用。目前,该协会目前已成为全校最大的社团,共有300余名会员。

## 加强引导,让书香常在

随着现代电子产品以及网络技术的不断开发和利用,不少高职生的课外消遣大都交给了手机、电脑等电子产品。

一名在图书馆借书的男生在与笔者交流时称,寝室有8名同学,除自己不玩电脑、手机游戏,其他同学课余时间几乎全部“泡”在游戏里,自己反而犹如异类,和其他同学缺乏共同语言。

另外,从部分图书馆借阅统计数据分析来看,武侠、网络小说,以及生活消遣类书籍,是高职院校图书借阅的热点。可见,很多学生在阅读时也更愿意选择一些轻松消遣的读物。

以上种种,使学生文化积淀不深厚,人文素养贫乏,丧失了阅读中的独立思考,容易使他们心态浮躁,并产生思维惰性。

国家对高技能人才培养高度重视,高职院校正肩负着为国家培养高素质优秀技能人才的重任。加强引导职校学生阅读,是提升受教育者素质的重要途径。正确引导学生课外阅读,既能丰富校园文化,又可帮助学生树立正确的人生观、价值观,对培养技能型高素质劳动者具有重要意义。

今年以来,借着湖南省职业院校楚怡读书行动和读书月宣传推广

活动的东风,各高职院校读书氛围浓厚。多个高职院校表示,近期学校图书馆进馆和借阅量明显提升,围绕阅读开展的读书征文、分享活动,也得到了学生的普遍关注,参与积极性高涨。可见,学校主动宣传引导,对促进职校学子参与阅读有着显著的作用。

对此,笔者认为,要培养职校学生的阅读兴趣,各校要有形式新颖、丰富多彩、生动有趣的读书活动。一方面,读书主题要紧跟时代步伐,以时代需求为出发点。读书内容要有思想教育性与科普性、文学鉴赏性,使读书活动的主题和内容不但新颖、富有时代气息,还符合国情和教育目标,具有蓬勃的生命力。其次,向高职生推荐一些具有时代特点的优秀经典作品,帮助学生甄选出更好的书籍。

另外,可开展形式多样的读书活动,如征文竞赛、读书分享会等,让学生形成自己的“朋友圈”,从而减少电子产品对阅读的干扰。还可以利用高职生对新鲜事物的好奇心,将读、讲、演、唱、写、编、做相结合,不断创新的形式,以激发他们热爱知识、渴望知识、寻找知识的热情,把他们吸引到读书活动中,对阅读逐步产生浓厚的兴趣。

### 记者手记

## 湖汽职院:以科教融汇 助力产业升级

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/刘红业)“1号消防车的高精定位系统安装调试完毕,请联网测试。”日前,在内蒙古自治区通辽市机场内,湖南汽车工程职业技术学院智能交通与北斗高精度应用科研创新团队成员李荣正在对机场运营车辆智能化改造实验。

据悉,此次机场智能化改造项目由湖南汽车工程职业技术学院与首都机场集团、湖南洛普洛科技有限公司联合打造,通过开发基于高精地图的机场车辆调度系统和对机场车辆进行智能化改造,可对机场车辆实现高精度定位和调度,能有效防止车辆侵入飞机跑道等情况,从而提升机场整体运行效率。今年以来,智能交通科研创新团

队已承接了株洲市三维高精地图、机场智慧化改造在内的多个科技技术项目,并凭借技术优势有效助力产业转型升级。

该团队负责人王颖博士表示,坚持“产教融合、科教融汇”是团队的宗旨。两年来,团队已承担省部级重点科研项目3项、横向技术服务数百万元,发表SCI/EI论文12篇,发明专利10项。

近年来,湖汽职院不断深化人才发展机制改革,大力实施“人才强校”战略,投入千万推进“教师创新团队建设”工程,加快形成了激发人才活力、具有竞争力的创新团队制度,进一步助推学院教学科研工作提质增效,为地方产业发展贡献了“湖汽力量”。

## 弘扬工匠精神 促进产教融合

株洲市职业教育协会(产教融合联盟)主办

## 谢光明:“火车医生”走出人才培养新路子

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/谢明建

近日,在湖南铁道职业技术学院的机车课堂,一群学生们在一位教师的指导下,就课堂里刚学到的知识展开动手实践。

“谢老师,这个故障该怎么消除?”“谢老师,这个灯为啥不亮?”面对学生的困惑,谢老师耐心地逐一指导,细心讲解。

学生口中的谢老师,是中车株机铁路机车电器装修工谢光明,在行业内,他被尊称为“火车医生”,用一颗匠心逐步实现了“大国工匠”梦。

作为全国五一劳动奖章获得者,享受国务院特殊津贴的高级技能人才,2018年,谢光明将自己领有的谢光明大师工作室搬到母校湖南铁道职业技术学院里。

## 企业赋能 大师课堂从线下延伸到线上

2018年,以谢光明大师为核心的专业技能创新团队在湖南铁道职院成立。4位青年骨干教师与谢光明签订了师徒协议,谢光明也正式跨出身份转型的第一步。

与其他教师不同,谢光明还有一个身份——湖南铁道职院升格为高职后的第一届高职毕业生。讲授机车维修、保养知识,现场解决机车故障“癌症”级难题……重新回到校园里的谢光明,将自己的知识储备倾囊相授。

今年4月,在铁道动力学院举办的专题讲座中,谢光明讲述了自己从“门外汉”到高铁工匠,由普通员工成长为中车集团劳动模范,用匠心成就“大国工匠”梦想的成长经历。

“谢老师那句一个人一辈子不一定要干多少惊天动地的事,能把一件有意义的事干下去并且干好,就是值得的,对我触动很大。”在学生小陈看来,谢光明从普通员工一步步成长为中车集团劳动模范的奋斗史,就是“技能成就人生”的最好注解,也是自己未来努力的方向。

近年来,以谢光明为首的大师工作室,从师资队伍建设和培养方案、教学平台、教学资源库建设等方面不断进行改革创新,提升青年骨干教师的职业技能。

谢光明不仅驻校进行专业课程师资培训,同时强化铁道机车专业人才培养方案的优化、提质校内实训教室建设,完成湖南省首个轨道交通5G+VR/AR实训室建设及企业现场运用。

在他及团队成员的指导下,学院学生及教师在国家级、省级竞赛中摘金夺银。他和湖南铁道职业技术学院老师们合作的“铁道概论”入选了全国思政示范课程,多名教师入选课程思政教学名师。

今年4月,在株洲市职业教育协会(产教融合联盟)第二届会员大会第二次会议上,谢光明大师工作室荣获2022年度“优秀”荣誉称号。

## 多位一体 走出人才培养新路子

“在技能人才培养上,公司毫不吝啬。”他告诉记者,企业为产业工人搭建成长交流平台,畅通职业发展通道,与职院携手走出了一条校企合作,培育“多位一体”高素质产业工人队伍的新路子。

据了解,在中车株机,产业工人去国外交流培训已不是新鲜事,从单纯的智能制造拓展到语言培训、跨文化交流、国际化专业技能培训等,一批活跃于世界制造业的“高铁工匠”迅速成长。

多年来,他刻苦钻研专业技术难题、潜心科研取得多项实用成果,带领团队持续攻关,解决了大量难题,提升工作效率、减少工时8000余小时,降低企业生产成本500余万元。他发明的先进操作法在中国中车集团的城轨、磁悬浮、新能源等产业得到推广运用。

2020年,谢光明获评高级工程师,也成为中车株机的为数不多的“双师型”人才之一,也成为自己向知识型、技能型、创新型工匠转型的新起点。

“企业的发展和进步离不开人才,推进校企合作、践行工学结合、造就应用人才是我们共同的目标。”谢光明表示,未来除了继续传授技能,还希望用自己的一些成长心得鼓励高职在校生树立信心、立足本职岗位,培养精益求精、追求极致的“工匠精神”。

## 政校企齐聚力 共建市域产教联合体

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/王锐 蒋希霖)4月26日,湖南铁路科技职业技术学院举行“共建市域产教联合体”政校企合作对接会。会上,学校与株洲高新区(天元区)、渌口区、芦淞区、荷塘区、石峰区签订校地合作框架协议,同时与中车株机、中车株洲所、南方宇航高精传动、株洲麦格米特等34家企业签订产学研合作协议。

据了解,根据协议,株洲高新区(天元区)、渌口区、芦淞区、荷塘区、石峰区将分别发挥各自的产业优势,学校充分发挥专业学科和人才资源优势,积极探索“政产学研用”一体化,共同推进现代产业学院、产学研合作、公共实训基地共建共享及人才互聘共培。

学校还将深化与各区的产教融合,促进教育链、人才链与产业链有机衔接,逐年提升株洲本地生源录取率和毕业生在株洲本地的就业率,为株洲市高质量转型发展提供有力的人才支撑和智力支持。

在产学研合作方面,学校将根据34家签约企业的发展特点、人才需求等,或共建“专业共建、人才共育、师资共培、就业共担”的新型现代产业学院;或共建国家级虚拟仿真实训基地、大学生思想政治教育实践基地;或开展订单培养、合作办学、教学、科研,实习实训等方面的合作;或共同开发新形态教材,共同培养高素质技术技能人才,共建高水平教学团队等。

“职业院校要发展,必须要对接产业和服务地方经济,这是学校贯彻始终的理念,也是卓有成效的法宝。”学院党委书记康月林表示,当前学校正处于深化改革、升本转型的攻坚期,打造市域产教联合体既是新时代对职业教育提出的新要求,也是学校发展的新机遇、新任务。

对接会后,市区相关部门代表、合作企业代表实地考察了学校轨道交通机电设备实训基地、轨道交通国际共享实训基地,轨道交通国际共享示范性虚拟仿真实训中心,并为智轨原型展示基地揭牌。