

“苏专会”年会首次在我省举办，全国500余名教育专家齐聚株洲——李镇西等“教育大咖”石峰现场论道

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/关好

4月6日至8日，中国陶行知研究会苏霍姆林斯基研究专业委员会(以下简称“苏专会”)第六届年会在石峰区长郡云龙实验学校隆重召开，来自全国各地的500余名教育专家、校长和班主任代表齐聚一堂，共同探讨如何做苏霍姆林斯基式的教育者。

本届年会由“苏专会”主办，石峰区教育局、长郡云龙实验学校承办。值得一提的是，此次年会还邀请了在教育界享有盛名的程红兵、唐云增、李镇西、陈萍、王晓晨、史道祥等教育“大咖”现场论道，为在场的教育者们带来一场场颇有“教育生命力”的观点盛宴。

这是“苏专会”年会举办6年来，首次选择在湖南作为年会举办地。

教育专家们为何青睐株洲?这场盛会有哪些精彩观点?教育“大咖”们对株洲教育影响几何?记者近日进行深入采访。

教育专家齐聚 碰撞教育火花

年会上，举行了“唐云增教育思想研讨会”以及《中小学班主任》唐云增教育思想专刊首发式。同时，年会还设立了校长论坛和班主任论坛，全国各地的校长和班主任代表围绕情感教育与班集体建设议题分别进行展示。

会上，“苏专会”新任理事长李镇西从四十多年来追随苏霍姆林斯基教育思想脚步出发，详细介绍了苏霍姆林斯基独立思想、实事求是的宝贵品质，让苏霍姆林斯基“牢记自己也是个孩子”

“教育应如童话般美丽”“要把读书当做第一需要”等思想观点深深扎根在了老师们的心中。

“苏专会”副理事长、昆明丑小鸭中学詹大年校长则以《好的关系，才是好的教育》为题，从“好的关系与坏的关系”“身与心的关系”等层面深入剖析了教育工作中情感关系对于学生成长的重要性，呼吁班主任老师与学生一起建立良好师生关系，树立教育者的信仰，共同探寻生命真相，满足生命需求。

江苏省无锡市西漳中学校长高静东立足学习朱小蔓情感教育思想的实践，真诚地分享了西漳中学搞好“百情图”班建设的宝贵实践经验，告诉大家“一个学校就是一个情感世界”。

本次年会上，该校校长安和以《扬情感旗帜，育时代新人》为题深入阐述了苏霍姆林斯基教育思想在长郡云龙实验学校的推广与实践。同时，该校爱心与教育研究中心王丹凤主任参与研讨，作《怀揣“爱心与教育”，走向新征程》主题分享。精彩的分享令在场教育专家们纷纷点赞。

长郡云龙：首创爱心与教育研究中心

去年，经过严格审核，长郡云龙实验学校被评为苏霍姆林斯基教育思想实验学校。而该校与“苏专会”的缘分早在2021年便开始了。

原来，2021年8月，该校邀请到全国著名教育专家李镇西老师前来讲座，随后“苏专会”的主要负责人唐云增、姜书勤等专家多次莅临考察，指导学校苏霍姆林斯基教育思想的实践工作。

2022年，该校萌生了承办年会的想法，经过

多方筹备、周密规划、扎实组织和实地考察等系列程序。由于该校让苏霍姆林斯基教育思想在长郡云龙的土壤里生根、发芽、开花。年会最终“花落石峰”。

去年9月，该校在全国中学校园里首创爱心与教育研究中心，聘请李镇西老师为学术顾问。通过实践，学校把对教育的信仰转化为爱的力量，从教师、家长、学生三方面扎根本土开展工作，组建“爱心与教育研究共同体”，将所得应用于班集体建设和课堂教学；组建“家庭教育促进共同体”，带动家长一起研讨交流，更新家庭教育理念，形成家校共育合力；专职心理教师与班主任们结成“爱心小组”，对特殊学生给予专业诊疗和全面关怀，并对家长进行家庭教育指导。

目前，该校“爱心与教育研究共同体”共有30位成员，围绕实践建设、案例分析、阅读涵养、写作提升四个方面开展了18次研讨活动。

“家庭教育促进共同体”54位核心成员，定期围绕问题聚焦、阅读提升、育儿经验分享三个方面展开研讨，让许多家长的观念在阅读分享和交流碰撞中改变，孩子的精神面貌也得到改观。

石峰：借“东风”助推教育高质量发展

全国那么多教育专家，带来的教育观点格外丰富，尤其有生命力，有冲击力。在石峰区教育局局长丰娜看来，这场年会背后，为株洲教育人带来的影响巨大。她表示，此次年会，吸引了很多株洲教育人参会，将借年会“东风”，广纳优秀资源，推进石峰片区教育事业高质量发展。

值得一提的是，作为下届年会承办方代表，广东省中山市教育局局长王志红亲自带队，从长郡云龙实验学校安和校长手中接过“苏专会”会旗，重视程度可见一斑。

“一次好的培训，就是一次有益有趣的思想旅行。”石峰区先锋小学校长文岚告诉记者，步入师范院校的大门，自己读的第一本著作就是《跟苏霍姆林斯基学当老师》，她认为这本书展示了苏霍姆林斯基庞大而完整的教育思想，是一本活生生的教育学，书中诸如“人是最大的价值”“培养全面和谐发展的人”的教育思想对她影响深刻。

“苏霍姆林斯基是引领我做教育从蹒跚起步到逐步成长的始终如一的导师。”文岚说，咀嚼着这些苏霍姆林斯基教育家的思想，看他们将教育实践于行动中，更坚定了自己跟着苏霍姆林斯基做教育的决心。

作为一名踏上讲台不久的年轻教师，株洲市二中田田中学教师蔡子健也深有感触。“作为一名教师，首先要以人为本，培养学生的健全人格。”蔡子健认为，正如苏霍姆林斯基所说，教育的理想就在于使所有儿童成为幸福的人。因此，教师追求的不仅仅是把学生培养成一个有知识，将来能够谋得好职业的人，要培养的应当是有高尚人格，有理想、有性格、关心集体的大写的人。

在他看来，一个好的教师意味着热爱孩子，感到跟孩子交往是种乐趣，要以爱为养料，滋润每一位学生。

怎样才算爱学生呢? “不仅仅是对所教他的科目学习负责，也不

只是在所教他的特定时间段中对其负责，而是要学生的成长乃至一生所想，对其终生的发展负责。”蔡子健告诉记者，这就要求教师要关怀每一位学生，尊重每一位学生，相信每一位学生，只有把学生视为发展中的且具有无限发展潜能的人，才能培育出最具价值的人。

相关链接

“教育大咖”部分金句

中国陶行知研究会副会长程红兵：做教育，要坚持求真务实，团结更多老师、影响更多老师。

“苏专会”新任理事长、特级教师李镇西：四十年来教育生涯最深刻的体验就是，人是最高价值!让中国教育因我们而充满人性，让中国孩子因人性而健康成长。

湖南师范大学教授、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授刘铁芳：用诗歌培养中国人的底色，塑造高端大气的中国人。

江苏省扬州市教科院副院长、“苏专会”副理事长、《中小学班主任》杂志主编陈萍：学习唐云增老师“一生只为一件事”的教育精神，传承“咬定青山不放松”的治学精神，为教育事业作出爱的奉献。

“苏专会”副理事长、昆明丑小鸭中学校长詹大年：

教育，是教师不声不响，学生不知不觉。教育需要教育者去探索、投入、信任、执着，我们应该相信种子，相信岁月，静待花开。

美好教育 在株洲

徐琰：与同学们在一起就是美好



徐琰始终坚守一线教学，再忙也不耽误。 记者/戴凛 摄

株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/吴育珍 成果

4月13日上午10点20分，刚刚小跑出教室的徐琰，又出现在了篮球场边，为正在参加校际比赛的小运动员们加油。

下午，匆匆告别会场，她又站在了晚自习教室的门外……

徐琰是谁?她是芦淞区体育路中学校长，是一线英语教师，是市初中英语课程基地项目主持人，是区人大代表，有时还是同学们口中的“妈妈”……

同事说她忙得像陀螺，但她却笑着说：“同学们给了我幸福，我们相互成就，在一起就是美好。”

用爱心创造美好

只要回国，李先生总会争取回到母校，只为和徐老师见个面，聊聊生活近况。

时光倒回到2009年，他还是那个在班上爱出风头的男孩，想到喜欢的歌曲，他甚至会以毫无顾忌地在课堂上哼唱。

于是，徐琰决定和他来一次“交易”。“唱中文歌没什么，唱英文歌更酷。你认真上课，课后我来教你英语发音。”

男生欣然答应。就这样，男孩不但学会了十几首英文歌曲，还被徐老师推荐参加了全校英语歌曲大赛，拿到了第一名。

尝到甜头的男孩，从此爱上英语。一顿逆袭，男孩成功考入株洲八中，登上了更耀眼的“梦舞台”。男孩第一个想到的是，邀请徐老师在台下欣赏他的表演。

多年后，这个男孩走出国门求学，继续追梦。但每创作一短乐曲，总会先发给徐老师，听听恩师的意见。

2019年，徐琰调往浞欣学校任校长，这是一所位于城郊结合部的九年一贯制学校。为提升小学部英语教学模式，她兼任英语教师，带着青年教师一起上课。部分学生家庭无法给予孩子更多学习指导，她又带着几名学有

余力的初三学生开启了午间公益课堂。功夫不负有心人，几名学有理想的高中。

不久，徐琰收到了一份特别的大礼包——学生自家种植的黄瓜。“清新香甜，这是孩子们给我最好的礼物。”徐琰的脸上，又绽放出美好的笑容。

在探索中发现美好

2011年，徐琰在体育路中学推动了一项在当时看来“比较大胆”的尝试：每周二、四下午开设社团时间。让学生选择自己喜爱的艺术或科技等项目进行课外活动。徐琰说，希望同学们张弛有度，每个人都能找到自己的兴趣点，实现全面发展。

现在回头来看，这正是当前大力推进五育并举、实行“双减”的一次探索实践。今年，学校还成为全市“科教课堂”示范校。

尝到了探索的甜头。徐琰又在学校开设了英语阅读课程，和学生共读英文版的《伊索寓言》，她给学生讲故事，领着学生读故事；她在课堂上带领学生喊出英语誓词、名言，让学生明确目标，更有自信与底气。

“除了教书，我感觉也做不好其他的事。”徐琰的自我评价似乎有那么一点“道理”。

作为校长，她经常要组织各种教学行政工作。作为英语课程基地项目主持人，常常要牵头业务培训。成为区人大代表后，她仍然围绕教育提建议，并且不遗余力地向企业家代表推荐学校品学兼优的经济困难家庭学生，帮助他们牵线资助……

两年前，徐琰晋升正高级教师。有人说，还有几年就要退休了，可以歇歇了。但她却不以为然，仍然承担一线教学任务，不耽误一分钟课堂时间：从早自习到晚自习，她总会去每个教室外观察同学们的学习状态，看看孩子们藏着什么小心思，“孩子们总是希望被关注，所以我愿意时刻和他们在一起。”

2022年湖南省足球协会青少年锦标赛(男子乙组)，建宁实验中学夺冠 这群足球小将“足”够精彩



建宁实验中学队员们捧起冠军奖杯。 通讯员 供图

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/彭丹

每周，在天元区建宁实验中学足球场内，总有一批身着统一球服的少年，在绿茵场上奔跑、传球、射门，风雨无阻。

他们平均年龄约15岁，隶属于该校校园男子足球队，上个月刚刚捧起2022年湖南省青少年足球锦标赛(男子乙组)的冠军奖杯。

其实，这只是该校校园足球的一个缩影。2017至2018年全国青少年校园足球挑战赛(初中男子组)总决赛，该校首次参赛便斩获全国第八名，创下我市中学生参加全国大赛的最好成绩。同时，该校还收获2019年湖南省青少年校园足球联赛初中男子组总决赛冠军、2019年湖南省青少年足球(乙组)锦标赛第四名等，多次获得市“三好杯”足球赛冠军。

昨日，记者走进建宁实验中学，了解这群足球小将背后的故事。

惊险：半决赛读秒阶段扳平比分

“开始0比2落后，下半场在读秒阶段将比分扳平，比赛进入点球阶段。”在主教练陈幸的眼中，半决赛对战湘潭队可以用“惊心动魄”来形容。

当天，天空下着小雨。湘潭队是去年省运会的亚军，一开场，球员们迅速进入状态，表现格外强势。在猛烈的进攻下，建宁实验中学代表队陷入困境，上半场便落后两个球。

“别怕!对方拼，我们也拼。全线进攻，决不放弃。”场边，陈幸趁中场休息及时安抚队员情绪，作出战术调整。

大喊“加油”后，小伙子们重回赛场。按照教练的指导，大家主攻边路，全体队员调动起来，在场上使出“拼命三郎”的势头，奋力拼搏。

很快，转机来了。队员通过边路进攻，再以默契的配合带球行至门前，一脚劲射破门，将比分差距缩小到一个球。

进球后，队员们信心大增，而湘潭队也感受到强大压力，加强防守，双方进入僵持。就这样，距离比赛结束只有1分钟时间，建宁实验中学队拿到一个角球机会。

胡翔翔大力一脚，球以一个漂亮的弧线向球门前方飞去。队友刘耀方抓住机会，门前垫射进球。随后，终场哨声响起，双方比分为2比2。

“正是这个读秒阶段的进球，让我们有了点球反超的机会。”陈幸说。

最终，建宁实验中学代表队在点球大战中实现逆袭，成功闯进决赛。

惊喜：决赛门将“发威”扑出三个点球

决赛在市二中莲花中学举行。该队迎战长沙市代表队。经历了半决赛从地狱到天堂的过程，建宁实验中学代表队士气大振，夺冠决心极强。

比赛一开场双方便进入了攻守大战，焦灼的态势一直持续，门将屡次上演精彩扑救，强硬的防守让双方的进攻屡屡受挫。最终双方在常规时间内战平，再次进入点球决战。

一下子，守门员成了比赛焦点。看着球门前孤身奋战的1号门将张奇威，场上的建宁实验中学拉拉队员纷纷捏了一把汗。

“脑子里啥也没想，只是盯着对方的脚，凭借日常训练的身体记忆及时作出反应。”回想起当时的场景，张奇威笑着说。

可能就是这份好心态，让小将“发威”。张奇威顶住压力，接连扑出长沙队的3个点球，帮助球队点球大战3比1战胜对手，获得本届比赛冠军。

终场哨声响起，在场边的教练员们纷纷冲进场内，与队员们紧紧相拥，不少队员流下了激动的泪水。“2019年，校队拿到了第四名，今天我们终于摸到了冠军奖杯。”张奇威激动地说。

保障：运动、学习两不误

长期投身于运动训练中，会不会对学习有影响?建宁实验中学有一套自己的办法。

“我们建立了建宁实验中学训练队文化学习制度。”该校艺体中心副主任游勇介绍，学校严格训练时间，无特殊情况不得延迟，避免影响学生上晚自习。

体育教练在运动训练的同时，将队员学习情况也纳入考核，如果运动员在期末考试中出现退步，将暂停训练。如果比赛耽误学生的课业学习，任课教师赛后帮助学生补习落后的文化知识。假如遇到外出比赛时间较长，学校还会派1至2名文化科目老师同行，在训练之余指导学生的文化学习。

“有些人认为踢球会影响学习，其实足球是一项高智商的运动，能开拓队员的思维和眼界，在某种程度上是可以促进学习的。”主教练陈幸介绍，自株洲狼腾足球俱乐部于2017年全面介入学校足球队的日常训练和球员管理后，便把学生的学习成绩与运动成绩看得同样重要。

他认为，足球对队员的影响确实特别大。通过比赛的胜败与得失，逐渐让内心变得更加强大，形成了极强的抗压与抗压的能力。目前，建宁实验中学已有很多队员通过足球和文化相结合考入了理想的高中，走上更高的舞台施展自己的才华。

湖南工大举行『首届思政学习标兵』颁奖礼

株洲日报讯(全媒体记者/陈驰 通讯员/罗威峰)“五门思政理论课的总分排名，我居然进入了前十。更令人惊喜的是，学校党委书记亲自给我们颁奖。”同学们口中的感谢和惊喜，源于学校一场精心安排的颁奖礼。

4月12日晚，湖南工业大学图书馆报告厅座无虚席，湖南工业大学“首届思政理论课学习标兵”颁奖典礼在此举行。为学生一个惊喜，通过大数据分析，在全校一万多名已修满五门思政理论课的同学中，遴选出了五门课程成绩总分(满分500分)排名全校前10的同学，授予他们“思政理论课学习标兵”荣誉称号。该校党委书记刘望出席颁奖典礼，亲自给他们颁奖，并以“用马克思主义武装头脑，指导实践，无往不胜”为主题与同学们进行交流。

“思政课于我来说是独具魅力的，辩证法很精妙，我时常琢磨其中的奥秘。当我们遇到挫折的时候，我们不妨从辩证法的角度思考，现在面临的挫折其实是对我们的考验，可以很好地锻炼我们的意志，祸兮福所倚就是古老的辩证法!”思政学习标兵，来自商学院的伍祺这样分享自己的心得。她以466分的总成绩荣获本届思政学习标兵的第一名。

彭思是来自外国语学院师范生。她认为学习思政不仅在思想上提升了她的认知，更是从行为上改善了她的举止。言传身教才是最好的教育，也会用自己的行为去影响她的学生。

高校思政工作影响的是一代又一代青年的思想观念、价值取向和精神风貌，不仅是学校的大事，更是全党全社会的大事。我们必须腰杆硬、底气足地把思政工作贯穿教育全过程，进一步提高思政工作的能力和水平，开创关爱学生的新境界。

涪口区：教育后备干部选拔忙

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘煜)4月15日，涪口区教育系统举行2023年后备干部选拔面试，全区教育系统51位通过笔试的年轻教师参加面试。

面试考官由区教育局从市教育部门以及区组织、人社等部门邀请经验丰富的工作人员组成。面试题紧扣教育主题，重点考察各位年轻教师的仪表仪态、语言表达、逻辑思维、分析与解决问题的能力。各位年轻教师立足自身教育工作实际，结合自身思考与理解，就面试题进行了阐述和作答。

今年是涪口区教育系统进行后备干部选拔的第二年。去年，该区从196名符合条件的优秀年轻教师中，择优选拔了67名优秀后备干部进行储备培养，目前已有15名优秀后备干部走上了学校(幼儿园)校(园)长岗位，进一步充实了涪口区教育系统管理队伍。

本次选拔将根据笔试、面试综合成绩确定最终入围名单，并将通过理论学习、专题培训、定向锻炼等方式，进一步开展后备干部能力培养提升工作，为推动涪口区教育工作高质量发展，建设“青春涪口，创业新城”注入教育系统新力量。