

茶陵县解放学校“德馨满园 书香解放”书香校园建设侧记 点亮学生阅读好习惯 让书香溢满校园

本报讯(株洲晚报融媒体记者/谭筱 顾家萍 通讯员/谭迪松 李婧)春光无限好,正是读书时。在通往海量阅读的路上,茶陵县解放学校立足于高标准、高要求、高效益,让阅读变为孩子们的自觉行动,真正成为全体师生滋养心灵的一种生活方式,让书香点亮每位孩子的精彩未来。

创新特色课程 将阅读渗透各学科

“学生的健康成长是学校一切工作的出发点和落脚点,学校的每一项工作都指向学生和教师的成长。而课程建设,往往是学校落实办学目标、促进学生五育并举的重要抓手。”在校长谭迪松看来,为了让孩子们在“玩中学,学中玩”,也能让孩子们“去体验,去发现”,该校开展了多元化活动,构建了“明德、明智、明礼、明达”的四明课程体系,让学生德智体美劳全面发展。

据了解,课外阅读课程序列化,该校采取的策略是“一体两翼”的架构方式,即以统编教材为“主体”,以“快乐读书吧”分年龄段推荐的书目和自编的校本教材为“两翼”,如一年级上册的推荐书目:《让谁先吃好呢?》《亲爱的小鱼》《猜猜我有多爱你》等。

学校负责人介绍,该校依照年龄段、年级、学期推荐的必读和选读书目的制定,对孩子六年的阅读进行了整体规划和安排,由此汇聚成为儿童所喜爱和需要的“大阅读课程”。

此外,数学、科学、英语等学科也开展拓展性阅读,让阅读走进各门学科。如:数学学科借鉴语文学科中学生阅读绘本的经验,将数学绘本、数学家的故事和益智数学科普读物纳入选读书目。

让学生在大量的阅读实践中培养良好的阅读习惯和兴趣。在实践中,教师不断地探索课外阅读指导的有效思路,逐步形成课外阅读的基本课型。

创建书香校园 让师生爱上读书

走进茶陵县解放学校,书香气息扑面而来。学校墙壁、走廊随处可见读书标语,各个班级以读书为主题,设计了精美的读书海报,还设立了最美图书角。“每天伴随着琅琅的读书声,我和同学们一起在书海里遨游。大家手捧书本,神情并茂地朗读,书中夹着我们精心制作的读书卡,墙上贴着精美的阅读海报,这样的书香校园,怎能不喜欢?”四年级学生王艺感叹道。

“刚开始,老师要求我们边读边积累,后来我融入到作文中,老师夸赞我的作文写得越来越好。如今,我们爱上了这种阅读习惯。”有同学自豪地说。

据悉,近年来解放学校坚持开展“七个一”的读书活动,既有班级的小型活动,也有全校的大型活动,如“讲故事”“小书签制作”“我喜欢的名言推荐”“班级阅读分享册评比展览”“书香节之情景剧展演”等。

教师在课堂上字字珠玑,游刃有余,讲起课来旁征博引,妙趣横生。这样的课堂,很难不让学生流连忘返、身心陶醉。校长谭迪松说,打造书香校园,归根结底是要培养人的书香气息,这其中,提升教师的素质涵养,塑造教师的书卷气质,至关重要。

“老师对阅读与写作的热情,也能潜移默化地影响着身边的孩子们。”一位六年级语文老师深有感触地说。



▲学校开展阅读表彰大会。通讯员供图



▲学生课外阅读手抄报。通讯员供图



▲学校开展各类书香校园活动。通讯员供图

书香家庭,让阅读更有温度

营造良好的书香氛围,离不开家庭的共同参与。为全方位打造书香校园,学校通过开展亲子共读、社会实践等活动让家长感受到学校的书香文化,积极参与“书香家庭”的建设活动。此外,还邀请家长协助记录孩子课外阅读情况,并将其作为评选“书香少年”的依据之一。

“每次读完一本书,我们会再讨论书中有趣的内容或故事情节。”三年级学生刘怡然笑着说,自己从小就养成了爱读书的好习惯,而且有爸爸和妈妈的伴读与指导,让自己更加爱上读书、爱上阅读。

“孩子在家和我一起读《温妮的中国年》,交流中国的传统节日——春节的习俗,可以说是孩子带着我学习呢!”二年级家长吴女士告诉记者。

据悉,该校老师常常鼓励家长和孩子共读一本书,“阅读记录卡”中家长们那一份份灵动而深刻的“共读心语”既是对孩子的示范,也是家长间争相学习的榜样。在每年的“书香节”中,该校都会进行“书香家庭”评比,比比谁家藏书多、谁读过的书多,交流亲子共读经验。

书香教师,让阅读更有力量

不仅是学生,老师更是阅读的参与者和先行者。该校坚持“学研思行建”五位一体的研修措施,通过要求教师读书,读专业的书,读有用的书,每位教师制订个人读书计划。此外,学校每学期还举办一次读书交流分享会,交流读书心得,分享读书收获。

“学校打造了一支乐读、乐教的强师队伍以后,我们还通过‘课外阅读课程化’小专题研究引领的方式,将书香校园融入课堂教学的文化内涵。”校长谭迪松介绍。学校充分发挥课题组的引领作用,带领、指导广大语文老师深入研究,整体构架多种阅读指导课型。如:导读课、以文带文课、群文阅读课、读书交流会、读写联动课型。

据了解,“德馨满园 书香解放”是茶陵县解放学校的“四大工程”之一。从解放学校的办学目标“为学生的后天发展服务,为学生的终生幸福奠基”到“明德、明智、明礼、明达”的四明解放学子,从清晨宁静音乐中传出的经典吟诵到流连于学校阅览室中的孜孜身影,置身于解放校园,无处不弥漫着氤氲的书香。

近年来,该校在茶陵县教育局的大力支持下,不断加大书香校园建设的投入,用“以德树人、以境成长、以规发展”的办学理念,让每一位师生爱上读书,学会读书,在书中感受文化魅力,接受优秀传统文化的洗礼,享受阅读的乐趣。

念念不忘,必有回响
攸县震林中学2022班 易思瑜
证号:22072461875 指导老师:谭琨

布谷三声叫,人间一味春。——题记
门外的海棠开了,夜晚残余的月光薄薄地洒在她的身上,她在等待,等待春天,等春天的第一场日出。
记忆里初春时节,是奔跑在乡间的田野,油菜花开得不盛,含苞的,半开的,少有开得烂漫的,蝴蝶就悄悄立在油菜花头,静待花开。孩子们是闲不住的,在奔跑中与和煦的春风撞了个满怀。光落在他们脚下,他们一步一步迈向远方,在时光的间隙,珍藏对光明的期望。我常站在新抽芽的老树旁,看他历尽千帆的烙痕与浅浅嫩绿在春光里肆意绽放,一派生机,触手可及。

当空气中的湿润晕染开,雨便淅淅沥沥地落下,每一朵花都娇俏摇曳,每一株草都与沐浴着春雨,生生不息。撑伞走在街角巷里,喧嚣隐匿在细雨里,只剩下小吃摊未来得及收起的蒸笼,冒着热气。偶尔会有老人坐在家门前的石阶上,身边的收音机嘟嘟呀呀地唱,他们就轻轻看着来往的人,看他们步履匆匆,问他们要去何处。他们走在岁月的冬季,却依然热爱春光景这,这光景在他们的目光里格外从容惬意。

雨,赶在夜幕将至前停了。远山蜿蜒的曲线被鬓上金边,是太阳对人间最后的眷念。去散步吧,趁路灯还没亮起,和三两天好友踩着微光谈天说地。没有余晖的雨天是灰暗的,风也是凉的,隐约可见梨花在暮色里芬芳,怪不得汪曾祺先生说,梨花的瓣子是月亮亮的。待路灯亮起,我们在路灯下告别,各自归家的路拉得很远。我们的心却很近。夜晚的春,恬淡依然,不近不远的花香,好像在说,一夜好梦……

人间春味,是柳枝划过湖面圈圈泛起涟漪,是雨后出霁,呼吸间新鲜的泥土气息,是燕子栖在屋檐的呢喃私语,是青石小道向晚,是斜阳醉花阴,如此,我将这般春色揉进骨血,浪漫之余,满载希望。

生活或有曲折,但请相信,春光正好,我们还年少。
念念不忘,必有回响。

心中的英雄

荷塘小学(寄宿)1911班 王奕川
证号:22012530002 指导老师:张旭

最近,我被老师挑选参加了《歌唱英雄王二小》的朗诵演出活动。我“认识”王二小,我在故事书里,电视节目中了解过他的故事。我心想,这次,也就是一次简单的朗诵吧,我只要大声地朗诵出来就可以了。

第一次彩排,我打着哈欠来到教室,老师已经早早地在教室里,笑眯眯地跟我说:“这次我们要搞个大事情。”我很纳闷,心想:啥大事,不就是朗诵一首诗嘛。

而当老师给我讲解了这次活动的意义后,我感觉到不是原来自己心想的那样,我要做的不仅仅是朗诵,而是自己就是英雄的王二小啊!我认真回想王二小的故事,想象他的模样……当音乐响起,我心情一下子激动起来,当朗诵到“敌人把二小挑在枪尖,摔死在大石头的上面”,我的眼泪忍不住流了下来,他才那么小,却那么勇敢!在接下来的彩排中,老师带领我不断寻找当时放牛娃智斗敌人的情景,找到那悲壮的感觉。就这样,我心里想着“王二小”,用我最好的声音,最合适的动作,把我的小英雄展现出来。

演出虽然结束了,但我一定会把这场动人的故事传扬,我会珍惜现在的幸福生活,好好学习,天天向上。

春天在和谁说话

市二中附属小学2010班 言文竹
证号:22042560594

春天来了,
春天悄悄地来了,
我骑着自行车,吹着小曲,带着妹妹跑进春天的怀抱。
听听,春天在和谁说话呢?
春天在和柳树说话,
柳树说着说着便和燕子一起翩翩起舞了。
听听,春天在和谁说话呢?
春天在和桃树说话,
桃树说着说着便开出了朵朵桃花。
像是小娃娃的笑脸可爱极了。
听听,春天在和谁说话呢?
春天在和沙池说话,
沙池听了,悄悄地舒展得像海绵一样柔软。
听听,春天在和谁说话呢?
她一定和小朋友说了悄悄话。
天空中飘扬的风筝,
沙池里堆好的城堡,
是小朋友与春天的约定。

绘画作品



多肉
八达小学五(2)班 张紫涵 证号:22011000333 指导老师:李玲璞

绘画作品



中国龙
樟树坪小学五(1)班 林士博
证号:23020630575

蓝

攸县东北街小学1903班 陈煜曦
证号:22071562451 指导老师:胡爱华

好像蓝色的湖水布满了地球,
到处是蓝的……
到哪儿去找这么多蓝:
墨蓝、浅蓝、深蓝、天空蓝、宝石蓝……
蓝得纯洁、蓝得出奇。
刮的风是蓝的,
穿的衣服是蓝的,
住的房是蓝的,
阳光也是蓝的。
所有的蓝集中起来,
拥抱在一起,
重叠在一起,
静静地交叉在一起。
突然一阵风,
好像舞蹈教练在指挥,
所有的蓝就整齐地
按着节拍飘动在一起……

春晴

白鹤小学2104班 陈昱逸
证号:2204011202
指导老师:龙茜

春到冬去,
草木生机。
天空无边,
花出红,
红如火。

《安徒生童话》阅读心得
红旗路小学2006班 彭舒童
证号:22010840320
指导老师:罗金珍

这个暑假我读了一本书,叫《安徒生童话》,里面有很多童话故事,我觉得最有趣的就是《丑小鸭》。

故事讲的是:从前有个鸭妈妈生下了一堆蛋,不久一颗一颗都破了,只有一颗蛋不动。很久以后,一个又大又丑的鸭子走了出来,大家都叫它丑小鸭,因为长得丑,大家都不喜欢它,还经常欺负它,把它赶走了。丑小鸭来到了很多地方,有小湖中、农民家……它还差点被打死,终于,它度过了寒冷的冬天,在春天到来的时候,历经各种困难,最后变成了一只美丽的“白天鹅”。

这个故事告诉我们:不要以貌取人,要怀有一颗善良、纯洁的心,心灵美才是真的美。联想到自己在学习上,也不是一帆风顺的,我们要像丑小鸭一样,在成长过程中,遇到困难不要灰心,要相信自己,勇敢面对,积极向上、坚持不懈,有理想、有追求,并为了自己的梦想而努力奋斗。



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号