



“音”你精彩 “乐”享童年

3月22日,株洲市石峰外国语学校小学部举办中英文合唱比赛,孩子们用优美的歌声放飞心中的梦想,用激昂的热情唱响童年的快乐。

二十大精神进课堂 市八中的班会课这样上

株洲日报(全媒体记者/戴凌 通讯员/周婷 廖玲艳 潘慧群) 如何以轻松活泼的形式让学生学深悟透的二十大精神?3月24日,又一堂“党建+班主任春风化雨”班会展示课在株洲市八中开班。

生动课堂精彩上演

此次班会课在师生齐唱国歌中拉开序幕。首先进行的“学习二十大”环节,充满知识性、趣味性。活动中,一名学生领学重温党的二十大精神要点,接着两名学生上台参与二十大知识判断竞赛游戏。

第二个环节“勇毅前行创未来”中,廖玲艳老师先从“毅”字的构字方法进行阐述,图片生动形象,其后通过几组同学参与掰手腕,夹豆子,将曲别针放入装满水的杯中几个游戏环节,让学生在轻松活泼的氛围中领悟到“毅”字的真谛。

接下来她用了多个视频阐释当代青年的勇毅前行该如何做——无畏、坚持,特别是习近平总书记以自身经历告诫年轻人学习循序渐进,不要熬夜。

第三个环节是畅想未来,让学生畅谈2035、2050年的自己,通过卡片展示孩子们的未来愿望,廖玲艳老师将新时代奋斗的两个阶段,与孩子们的人生重要节点结合,并联系了中共中央政治局常委、国务院总理李强来株洲调研的新闻,引导学生关注时事,关心家乡的发展,鼓励学生要顺势而为,为梦想而战。

班会在学生齐诵张桂梅校长的一段激励语中圆满落幕。

让抽象的理念入脑入心

不久前,该校红旗党支部已率先开启“党建+班主任春风化雨”班会展示课。

高三378班班主任张旭结合本班应考的实际,带领学生温习了二十大精神、主题思想、金句等基本知识,并采用了抢答抽答这一学生喜闻乐见的形式,以更生动、更有趣的方式开展班会。

整堂课,张旭老师引导学生设计自己的生命线,创作剧本让同学们沉浸式体验、开展情境演绎,从关注理想信念到培养行为习惯,从聚焦家国情怀到思考自我成长。

此次班会主题丰富,形式新颖,学生体验和参与度高,彰显“爱校、会学、做人、成才”的育人目标,进一步体现党建引领德育工作的理念和育人智慧,积极展示了青年教师风采。

市八中校长罗育在观摩课堂后说,这样的班会形式生动活泼,素材丰富且切合时代,整堂课既有深度,又气氛活跃。他认为,班会课要采用学生喜闻乐见的形式,抽象的理念才能入脑入心,才能让学生有感悟有体验有觉醒有奋发。

茶陵:启动教师专业素养专项培训

株洲日报(全媒体记者/戴凌 通讯员/蒋军生) 3月23日,株洲市“质量提升·教师专业素养”强化培训(茶陵专项)全面启动。

该培训由茶陵县各中小学语文、数学、英语、道德与法治等学科教师,及中小学行政干部专业素养强化培训班级组成。采取集中与分散、线上与线下相结合的混合式培训方式。集中培训是以专家讲座、指导为主;工作坊研修是以任务布置、研讨答疑为主;岗位实践研修是在校内或片区开展实践研修为主;最后培训结业考核,进行成果展示汇报。各班级线下集中培训分两期,线上线下培训时长将持续一年。

本次培训由株洲市教育局部署,由市教师培训中心联合茶陵县教育局,根据茶陵县情和教育教学现状,共同组织开展。旨在落实“加大乡村骨干教师培养力度,精准培养本土化优秀教师”和“提升教师专业发展水平、发展教师专业能力”等要求,拟开设15个培训班,分期培训1380人次,全面提高教师的专业素养和学校管理干部领导能力。

推进普高“双新”实施示范区 专家齐聚株洲 八中现场交流

株洲日报(全媒体记者/戴凌 通讯员/郑奕 钟考杰) 3月24日,市教育局在市八中召开新课程新教材实施示范区示范校建设推进会,有效实施新课程、新教材、新高考的协同联动。

市十三中副校长喻志群、市高中教研组长匡利、市八中副校长谢顺良分别就推进改革的工作成效和经验成果作了精彩的交流分享。各校落实新课程新教材进行了丰富的实践探索,不断完善课程体系,改变育人方式,强化校本教研和课堂教学,加强教师队伍建设,立足新课标,聚焦新教材,推进大单元教学和高考研究,不断提升人才培养水平,为全面实施高考综合改革奠定了坚实的基础。

普通高中新课程新教材已实施4年,为有力推进新课程新教材的实施,市教科院持续开展以学科核心素养为主题的教学视导,并在今年3月初完成了城区高三专项教学视导。通过教学视导活动,进一步引领城区高中深入实施新课程新教材新教学引领。

活动中,9个文化学科的教师还分别进行了课例展示,并开展专家点评和讲座。

明年中考全省统一命题 株洲准备好了吗

株洲日报全媒体记者/孙晓静

日前,《湖南省教育厅基础教育处2023年工作要点》下发,其中明确2024年我省将实行中考全省统一命题,这意味着,明年中考全省考生将考“同一张试卷”。

这一政策的实施,对于我市各所初中的教学、教研会发生怎样的变化?学生应该如何备考?近日,记者对此进行了多方采访。

●怎么看?多数学生心态平和

目前就读于初二的学生,明年将是同一张中考卷的“第一届考生”。

“是骡子是马,拉出来遛遛。”在天元区天元中学,初二学生小柳谈到此话题,心态乐观。在她看来,全省中考统一命题只不过换了一张试卷来做。小柳认为,中考主要还是考察学生的日常知识储备,“只要自己知识点掌握牢固了,出题官是张老师还是王老师有什么关系?”

市六中初二学生欣然则用“以不变应万变”来迎接新的命题变化。她认为,命题怎么变也不会脱离书本,与其去担忧试卷的变化,还不如多做两套习题,将知识点“吃透”。

采访中,绝大多数学生对于中考全省统一命题心态平和,并不慌张,仍按照目前的学习进度和计划,稳步前进。

“靴子终于落地。”家长孙先生所关心的是,因为全省之前并没有先例可参考,不知道试卷难度如何,会不会有很难很怪的题目去区分高、低分学生。“希望可以组织一些全省的模拟考试,让学生们心里有底。”孙先生说。

“株洲在全省义务教育系统中排名靠前,注

重单词量等,现在命题则更加关注学生的基础知识和基本技能,更倾向于综合运用能力及英语核心素养的考察。

谢伶俐表示,中考兼具水平性和选拔性功能,考虑水平性特点,基础题会加大比例;考虑选拔性特点,肯定会出现有难度的题型。

据悉,市二初初中部早在“新课标”推出时,便组织全校教师学习,日常教学也围绕“新课标”开展。教研组每年都会研究全省各州市的历届中考题,甚至是英语高考题。

●怎么考?命题怪题会减少

“统一命题后,全省统一指挥棒‘新课标’,真正回归教育本质。”天元区建宁实验中学的语文教师肖佩莲曾多次参与过株洲市中考语文命题,她说,以前曾出现过部分教师为了追求学生分数,陷入考什么教什么的误区,甚至专门研究中考试题走向,迷恋考前押题等。如今,全省统考,对学校整体教研计划以及教师的教学设计提出了更高要求,倒逼教师重新审视书本,回归课堂,从考什么学什么转为学什么考什么。

“单纯的记忆性题目可能会减少。”她表示,对比国家中考要求,株洲中考命题的灵活性已经走在前面。尤其是近年来株洲中考命题已经加大情景化、生活化命题的比例。

“可以肯定的是,命题、怪题会减少。”同样参与过多次中考英语命题的市二初中部初三教学组长谢伶俐说,鉴于全省14个市州的教育教学水平存在差异,以前曾出现的超纲命题、试卷难度不合理等情况或将不复存在。

她表示,未来中考单纯的记忆类题目比例可能会降低,会更加关注考察学生的分析、探究等综合能力。以英语学科为例,以往的中考题会

注重单词量等,现在命题则更加关注学生的基础知识和基本技能,更倾向于综合运用能力及英语核心素养的考察。

谢伶俐表示,中考兼具水平性和选拔性功能,考虑水平性特点,基础题会加大比例;考虑选拔性特点,肯定会出现有难度的题型。

据悉,市二初初中部早在“新课标”推出时,便组织全校教师学习,日常教学也围绕“新课标”开展。教研组每年都会研究全省各州市的历届中考题,甚至是英语高考题。

●怎么教?高效课堂是王道

“不管是过去还是现在,学生的学习都不是记和背,而是重在怎么运用知识去解决实际问题。”建宁实验中学主管教学的副校长成英姿认为,中考命题再怎么变,也是万变不离其宗,应对的关键在打造高效课堂。

她告诉记者,对于老师而言培养学生运用知识解决实际问题的能力,就必须去创新教学方式,不再是满堂灌,不再是简单的抛知识,而是注重知识从哪里来,要用到哪里去,最后引导孩子用知识去解决真实的问题。

该校通过教研组每周集体备课,丰富教学方式,促进教与学方式变革;关注学生思维品质培养,提升课堂活动质量;运用大数据监测,优化作业设计,实现教学、评一体化。

“全省学生考同一张试卷,可以让学校和教师‘跳出株洲看湖南’,了解自己教学水平及各自的短板,从而改进教学方法和策略。”株洲景炎初级中学校长罗希说。

“统一命题对各地州市的招生录取政策影响不大,但会倒逼各地教育教学的改革。”罗希解

释,比如A、B两地同考一张试卷,但两地会根据实际情况划不同的录取分数线,但各地可以通过数据分析,找到各自差距。

据了解,该校的初中课程改革与中考命题改革实行同向同行,目前教师依据“新课标”,紧贴教材,精准把握教学内容,精心设计教学活动,精细安排课后作业及实践活动,激发学生

●怎么应对?“新课标”是指挥棒

记者注意到,此前省教育厅回复网友对中考全省统一命题疑问时,作出了“中考全省统一命题有利于提高中考命题质量,有利于全省教育教学质量的整体提升,有利于促进基础教育均衡与公平”的说明。

“统一命题将进一步规范各学科考试时长、容量、难度,更科学合理设置试卷难度。”市教育局考试院相关工作负责人向记者透露,目前我省统一命题的细则、题型还在调研、酝酿中。

据了解,应对考试改革,市教科院早在几年前便已在全市各个学校通过教研活动、备课组活动、校本培训等,让每位教师将“新课标”入脑入心。

“不管中考命题形式如何变化,中考命题的唯一依据依然是课程标准。”市教科院相关负责人表示,课程标准提出育人的目标是培养“三有”人才,培养学生的核心素养。全省中考“一张试卷”,将有利于针对性地组织、指导、推进各地义务教育公平而有质量地发展。

据悉,接下来,市将通过集体备课、适度开展教育教学质量抽测等多种手段进行等,助力学生平稳、有效面对中考新变化。

天元区:用“美好教育”成就孩子美好人生

美好教育 在株洲

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/李吉

乐舞合奏、大合唱、诗歌朗诵……3月9日晚上7时,建宁实验中学操场上,第五届“建宁之夜”震撼上演,展现着新时代天元学子的青春活力和自信风采。

台下,天元区委书记邹凌云不时拿出手机记录精彩瞬间,为学生的精彩表现鼓掌叫好。为了准时来到现场为学生们助阵,邹凌云特意将当天的工作安排得格外紧凑,在他心里,校园是一片净土,教育是最大的民生,对学校、对学生,怎么关注都不为过。

21位区级党政领导 “一对一”联系学校

“在天元区,大家都知道区委区政府的主要领导爱往学校跑。”甯石小学教师刘子琳这样说。

的确,在天元区,对教育“高看一眼,厚爱一筹”的例子比比皆是。

该区区长何砥现场调研甯石小学食堂,常务副区长刘辉调研天台小学,区委常委、区委办主任龙璋璋调研尚格小学周边交通问题,分管教育的副区长黄志斌参加株洲雅礼实验学校运动会……

“没有调查就没有发言权,只有深入了解,才能了解学校真正需要什么,我们要做教育的娘家人。”区长何砥的话格外暖心。

党建与思政教育有机融合,该区创建“党政联席情 温暖教育”党建品牌,21位区级领导“一对一”、5名教育局班子成员以集团校为单位联系学校,先后深入学校开展思政教育39次。

落实学校党组织书记、校长是学校思政教育“第一责任人”工作机制,发挥头雁效应。在思政教育内容建设、队伍建设等方面绷紧弦、把好事、担起责,学校党组织书记、校长累计上思政课600余节。

经过一年的打造,“幸福邻里情,教育温暖行”已然成为天元教育的一张金字党建招牌,28个学校党组织在40个社区亮身份,835名党员教



银海学校党总支组织开展“陪伴你”周末绘本故事会。 通讯员 供图

师联络109个小区,服务2万余居民。今年,天元教育将继续创新该项活动机制,全面实施“走近你”大家访,“聆听你”健康咨询室,“读懂你”名师工作室,“贴近你”公益兴趣班和“陪伴你”周末课堂志愿服务活动,让天元教育温暖的触角延伸至千家万户。

五育并举 提升内涵发展“含氧量”

“我一定会用功读书,将来做一个对国家、对社会有用的人。”甯石小学学生胡晨成在上完“开学第一课”后说到。原来,该校邀请经历过金门战争和抗美援朝战争的84岁党员老兵彭泽良,带领孩子们走进红色历史,感悟红色情怀。

开学近两个月来,天元区46所中小学以“先进典型进校园”为主题开展“开学第一课”思政教育,为立德树人蓄势赋能,引导青少年扣好“人生第一粒扣子”,成就未来美好人生。

作为湖南省劳动教育示范校,新马小学校园内一处300多平方米的土地被开垦成了39块地,每个班级都有自己的“责任田”。该校围绕传

承优秀农耕文化进行探索,秉持“生活教育”的理念开发了系列劳动课程,已连续举办四届生活技能大赛。

除了新马小学,长沙一中株洲实验学校、天台小学、白鹤溪小学等市级劳动教育示范校也在劳动教育方面颇有心得。如今,校校有田地,日日有劳动的氛围已然形成。

3月18日,建宁实验中学传来好消息,该校足球队荣获湖南省青少年校园足球赛男子乙组冠军。

回看天元区各校,击剑、足球、戏曲、扎染、武术……几乎每一所学校都有自己拿得出手的项目。

近年来,该区积极探索“学校+俱乐部+高校(体育协会)”的体育发展模式,大力推进“一校一品建设”,逐步形成“班班有队伍、校校有比赛、校际有交流”的艺体教育格局。

“让‘美好教育’绽放美好花朵,结出美好果实,为制造名城赋能,为幸福株洲添彩。”在天元区教育局党委书记、局长龙超俊看来,“美好教育”应当成为幸福株洲的重要组成部分,应当成