

### 湖南铁道职院立项“楚怡” 文化传承基地等3个省级项目

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/徐敏 刘彭钰)近日,湖南省教育厅下发了《关于公布湖南省“楚怡”文化传承基地、“楚怡”产教融合实训基地、“楚怡”示范性职业教育集团(联盟)计划建设单位名单的通知》,湖南铁道职业技术学院获得3个省级项目立项建设。

### 大咖线上聚首 畅谈设计的过去、现在和未来

株洲日报讯(全媒体记者/谭薇 通讯员/邹婧)12月22日,2022年“设计的过去、现在和未来”主题学术研讨会在湖南工业大学开幕,大会邀请了20名专家学者线上研讨。本次研讨会由湖南工业大学主办,湖南工业大学包装设计艺术学院、湖南省现代包装设计理论及应用研究基地联合承办。

位:湖南省轨道交通装备制造与运用职业教育集团立项湖南省“楚怡”产教融合实训基地(联盟)计划建设单位。今后,该校将秉承着校企合作、资源共享、优势互补原则,依托现有校企资源,并不断完善,集聚校企优势资源和力量,融合学校轨道交通办学特色和优势,共同推动“楚怡”精神的传承和发扬,力求把基地打造成全校理想信念教育的重要基地、九部山职教科创特色研学的重要支撑,成为传播湖南“楚怡”职教文化的重要窗口,彰显中国轨道交通发展的重要载体。

的价值,从城乡建设到中国制造,乃至人们生活品质的提升,构建一个和谐的社会环境,方方面面都应该做出这个学科应有的贡献。湖南工业大学校长蒋昌波强调,本次研讨会的举行必将在当下聚焦的热门话题领域产生高水平的思想碰撞,更好地推动本领域的学术交流与研究发展,共同为艺术与设计事业的发展贡献智慧和力量。

## 以党的二十大精神引领教育事业发展

邓礼辉

党的第二十次全国代表大会是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。我们将在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫,切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来,把力量凝聚到党的二十大精神提出的目标任务上来,推动株洲教育领域各项任务重点工作落地见效。

#### 在立德树人上下功夫

我们要坚持和加强党对教育工作的全面领导,建立中小学校党组织领导的校长负责制,加强民办学校的党建工作,健全党的领导到底、横到边、纵到底、全覆盖的工作格局,始终把政治建设摆在首位,用历史成就和经验滋养党性修养,持续强化“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关”建设,鼓起干部师生奋进新时代的精气神。

#### 在办好人民满意教育上下功夫

株洲市有3.4万余名中小学在校学生,教育关系千家万户,是重大的民生工程、德政工程。我们始终坚持以人民满意作为重要检验标尺,坚守教育公益性原则,进一步促进教育公平,不断满足人民对更好教育的期待,助力共同富裕。坚持统筹推进义务教育优质均衡。

形成严的氛围。推进党建与教育教学深度融合,一方面,建强培优师资队伍。坚持师德师风第一标准,建立教师违反职业道德查处联动长效机制。落实“一管三院”骨干教师梯队培育机制,整体提升株洲教师专业素养。开展优秀教师选树宣传活动,提升教师的职业幸福感;另一方面,要培养“有根有魂”的时代新人,落实“五育并举”,抓实“双减”工作,实施素质教育,促进教育公平。积极打造区域德育品牌,做“贴近心灵的德育”,从匠心设计、沁心文化、养心环境、贴心活动、润心课程、精心评价6个维度不断夯实德育常规、提升德育品质。

实教师,学生评价改革任务。建章立制,多措并举,形成“双减”长效机制,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。开启新时期深化教育督导体制机制改革新征程,构建“1+5+N”三级督学网络体系,实现区域内义务教育、学前教育督导“全覆盖、全过程、全方位”。

三是维护大局和谐稳定。持续抓好校园疫情防控,严格落实校园重大安全隐患排查整顿和安全风险自我评估工作,完善校园安全风险防控体系,确保校园安全稳定。落实进城务工人员子女入学待遇。提高适龄残疾儿童入学率,完善“一人一案”,推动区域特殊教育融合发展。(作者系株洲市芦淞区教育局党委书记、局长)

### 职校教师杨磊明:让学生“跑”出精彩

株洲日报全媒体记者/孙晓静

他是受人尊敬的职校体育老师,也是学生眼中喜爱的田径教练。他有一双识人的“慧眼”,发掘学生潜能带领他们奋力拼搏演绎着青春梦想。他就是湖南中医药高等专科学校教师杨磊明。今年,在湖南省第十二届大学生运动会中,全省100多所高校参赛,杨磊明带领的学生运动员,获得800米男子赛跑第8名和1500米男子赛跑第7名,刷新了该校在该项目的最好成绩。他背后还有什么故事?近日,记者对其进行采访。

#### 一次比赛发掘跑步“好苗子”

此次刷新校记录的学生罗健,就读于该校康保学院2021级体育康复与保健专业。文化生的他在一次校级运动会上轻松夺冠,被杨教练一眼“相中”。高、瘦、足部跟腱长……在专业的杨磊明眼中,小罗身体条件不错,还有爆发力,适合中长跑。他立马将其招至队中,并进行专项训练。

平常训练时,杨磊明是严格细致的教

练。他注重对跑步姿势的细抠,一些发力技巧多次讲解,反复示范。训练后,他又变成了大哥哥,经常带着学生一起打球、吃饭,希望可以通过这种方式拉近与学生之间的距离。在他的鼓励下,原本有些内向的小罗逐渐开朗起来了,而且还激发了斗志,越来越自信。

#### 培养学生竞技体育精神

“冠军只有一个,但是每一个选手的努力都不能抹杀。只要全力以赴拼搏就好。”杨磊明说,希望学生可以面对得失,竞技场上的生存法则则是拼搏,而不是唯一的“冠军论”。他告诉记者,每个运动员提升成绩都不容易,每一秒的进步都值得鼓励。为此,他不断提升自己的“教育力”,把每件细微事情都做到最好。对他来说,每一次备赛,带学生比赛的过程都是一种历练和提升。

提到自己的未来的职业规划,他表示,自己将扎根于职业教育行业,不断地积淀自己。用无悔的青春续写对自己岗位无限的热忱。

### 冬至包饺子 萌娃欢乐多



12月22日是“冬至”节气,天元区天元小学组织学生在这个特别的日子开展了一次线上“冬至包饺子”活动。在活动实践过程中,大家不仅体会到了学习书

本知识以外的快乐,同时锻炼了自己的动手能力,而且还对我国传统文化有了更深地了解。通讯员/吴丹丹 供图

## 理论·智库

### 学习党的二十大精神·大家谈

投稿邮箱:zrbxclt@126.com 28823920 责任编辑/叶新福 邹家虎 美术编辑/许 莘 校对/马晴春

## 抓住『四个关键』办好人民满意的终身教育

朱忠彪

党的二十大报告对于教育的战略地位进行了充分肯定和强调,把教育摆在全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性的重要位置,对于加快建设高质量教育体系、办好人民满意的教育进行了详细丰富、深刻完整的论述。特别提出,要推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。株洲广播电视大学作为株洲市终身教育的主力军,聚焦党的二十大精神提出的新要求,突出政治站位,抓住四个关键,以人民满意为标准和价值追求,以实际行动推进学校转型升级高质量发展,助力株洲终身教育学习型社会建设,提升服务株洲经济社会发展和能力水平。

——推进党的教育向纵深发展,满足学校转型升级政治引领的保障需求。党的建设是学校健康发展的根本保证。一是必须加大综合改革力度,坚持正确办学方向。按照国家开放大学综合改革方案的总体部署和安排,进一步明确学校主要职能职责,健全完善学校教育和治理结构,实施以开放教育为主体、社区教育和培训教育为两翼的“一体两翼”协同发展策略,实现广播电视大学到开放大学的重大转型,把株洲开放大学真正建成“老百姓身边的大学”。二是必须加大思想建设力度,坚持“立德树人”根本目标。要加强和创新学校思想政治理论教育工作,按照习近平总书记关于做好思想政治工作的总体要求,把思政课程和课程思政贯彻始终教育全过程,把立德树人贯通学科、科研、教学、教材、服务、管理各方面,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园;要强化政治引领,坚持依法办学、从严治校、质量立校,精心培养一大批社会主义建设者,为株洲发展提供人才支撑。三是必须加大能力建设力度,坚持队伍素质提升。要突出“为党育人、为国育才”责任使命,强化知识传授与价值引领“同频共振”,不断提升学校党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力;要创新思维、优化结构、加强培训,切实提升教师队伍政治忠诚、业务精湛、能力突出的整体素质。

——推进开放教育向提质增效,满足株洲市民学历提升的社会需求。开放教育是广播电视大学的主职主业,也是株洲市民学历继续教育的重要渠道。一是不断改进教育服务方式。要以人民的实际需求为己任,在教育形式更加便捷,培养方式更加灵活上做文章,继续普及推广远程开放教育模式,广泛运用多元教学方案,充分激发学生的学习兴趣和积极性,线上线下同步进行,实现“时时可学、处处可学”。二是必须不断提升教育服务质量。要以社会发展需要为目标,在专业设置更加合理、教学环节更加全面、学习行为更加科学上下功夫,结合株洲实际设置“接地气”的专业,提倡教师团队开展教研合作,鼓励教师及教学管理人员积极参与教学改革研究,切实推进教学方式和学习方式的转变,保证教学环节和学习行为的落实,满足学生个性化发展需求,提高课堂教学质量。三是必须不断贴近基层社会治理。要以基层的迫切要求

为动力,在擦亮品牌、做出特色上用力气,直接服务基层,着力办好中组部、省委组织部牵头的“农民大学生培养项目”和全制村(社区)基层定向培养项目”两个特色品牌,助推株洲乡村振兴和基层社会治理。

——推进社区教育向融合发展,满足株洲学习型社会建设的现实需求。社区教育是广播电视大学重要的公共教育服务职能,作为学习型社会建设的重要基础,广播电视大学要充分利用“株洲社区大学”“株洲市终身教育服务指导中心”“株洲市干部教育培训网络学院”这几个平台,主动开展工作,主动承担起政府赋予广播电视大学在社区教育、终身教育以及干部教育方面的责任。在干部能力提升方面,要围绕“丰富内涵、创建品牌”开展工作,继续做好干部网络教育在线培训和专技人员及事业单位工作人员继续教育培训。在社区教育方面,要围绕“打牢基础、全面推广”开展工作,倡导全民学习、自主学习、终身学习的理念,统筹协调指导好相关工作,及时总结经验,宣传引导,扩大社会影响力。在协同发展方面,要围绕“延伸载体、创新方法”开展工作,坚持以群众需求为导向,进一步创新社区教育四级网络的新载体,合理设置株洲市幸福邻里社区学院办学体制,持续做好市委组织部牵头的全省首个“幸福邻里学院”项目。进一步加大对与社会资源融合,联合职教城各职业院校,精准对接社区需求,设立职业教育社区学院,开展“菜单式”教育培训和便民活动。打造市民15分钟学习圈,构建起株洲市城市六区“六类金花”、四县(市)“一县一品”的“十全十美”社区教育格局,彰显株洲社区教育特色,不断扩大株洲社区教育的实际成效和社会影响。

——推进社会培训向全能发展,满足株洲“制造名城”的客观需求。社会培训教育是广播电视大学教育公共职能的扩展延伸,也是服务城市产业和提高劳动者素质的重要方式,一是坚持培训方式多样化,利用学校学习时间灵活、学习方式便捷的优势,采用线上线下、短期长期、“请进来,走出去”等灵活多样的培训形式,推进产教融合、科教融合,不断提升服务能力。二是坚持培训对象全覆盖,利用学校系统、师资优势,瞄准株洲城市发展,围绕“培育制造名城,建设幸福株洲”目标,针对企业、机关、群团和教育系统、建设系统、国资系统、城管系统等不同群体和不同系统,按需设项,进行一系列“菜单式”培训,重点开展如株洲市垃圾分类培训等服务本地城市发展的项目。三是坚持培训内容全开放。利用学校远程教育的优势,结合受训人员工作性质,弥补现有企业技校、职教城等培训内容固化的不足,积极拓展技能培训、素质培训、普及型培训、专业型培训业务等各类培训,构建起“自主开发、个性服务,门类齐全、专业高效”的社会培训良性运行格局,建成株洲城市发展学校,培养一大批实用型、技术型、专业应用型、产业发展型人才,更好地主动服务株洲经济社会事业发展。(作者系株洲广播电视大学党委书记、校长)

## 深刻把握“六个坚持”

彭鑫

“六个坚持”是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,是马克思主义世界观方法论的集中展现,也是推进理论创新的核心密码。“六个坚持”是系统完整、相互贯通的有机整体,揭示了党在新时代十年伟大变革中进行理论创新的新思考、新探索。

坚持人民至上,是推进理论创新的价值取向。人民性是马克思主义的本质属性,党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论,人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。十年来,我们党完成了三件大事,件件都与人民息息相关。建党百年,要牢记初心使命,不忘来时路。中国特色社会主义进入新时代,标志着我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。完成脱贫攻坚全面小康的历史任务,实现第一个百年奋斗目标。这三件大事充分彰显了人民至上的价值本源。坚持人民至上,要站稳人民立场,把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧,形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论,使之成为指导人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

坚持自信自立,是推进理论创新的精神风貌。独立自主是我们党百年奋斗的十大历史经验之一。党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的,马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的,贯穿其中的一个基本点就是中国的问题必须从中国基本国情出发,由中国人自己来解答。自信是我们党团结带领人民坚持改革开放,走上中国特色社会主义康庄大道取得伟大成就而更加昂首阔步。我们要始终坚持对马克思主义的坚定信心,对中国特色社会主义的坚定信念,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献。

坚持守正创新,是推进理论创新的切实要求。守正创新是一对学生体,犹如航船上的方向盘和油门,缺一不可。掌控方向,守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误;把控油门,创新才能把握时代、引领时代。我们要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理。守正中体现为,“坚持马克思主义基本原理不动摇,坚持党的全面领导不动摇,坚持中国特色社会主义不动摇”;创新则体现为“紧跟时代步伐,顺应实践发展,以满腔热忱对待一切新生事物,不断拓展认识的广度和深度,敢于说前人没有说过的话,敢于干前人没有干过的事情,以新的理论指导新的实践”。

坚持问题导向,是推进理论创新的根本动力。唯物史观告诉我们,“事物是运动变化发展的,事物的运动变化发展是由矛盾推动的结果。”中国共产党人在推动社会历史前进发展过程中必然是螺旋式阶梯式上升过程中一个个攻克具体矛盾,解决具体矛盾中实现的。问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。在中华民族伟大复兴和世界百年未有

之大变局时代背景下,面对中国之问、世界之问、人民之问、时代之问之拷问,习近平新时代中国特色社会主义思想等科学解答,不断推动理论创新,为中国式现代化道路、全人类向何处去指明方向。

坚持系统观念,是推进理论创新的内部特征。万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,才能把握事物发展规律。我国是一个发展中大国,仍处于社会主义初级阶段,正在经历广泛而深刻的社会变革,党治国理政,推进改革发展、调整利益关系往往牵一发而动全身。我们要善于通过历史看现实、透过现象看本质,把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系,不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,做到谋深虑远、稳中求进,为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

坚持胸怀天下,是推进理论创新的外在要求。中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。我们要拓展世界眼光,深刻洞察人类发展进步潮流,积极回应各国人民普遍关切,为解决人类面临的共同问题作出贡献,以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果,推动建设更加美好的世界。中国共产党要有天下观念、世界眼光、人类视野,不仅要带领一个国家和民族不断前进,还要以此为基础为其他国家和民族的发展贡献中国智慧、中国方案。(作者单位:市委党校)

## 牢记“创新是第一动力”以引领性技术创新支撑科技自立自强

钟荣丙

党的二十大报告指出,“创新是第一动力,集聚力量进行原创性引领性科技攻关,坚决打赢关键核心技术攻坚战,加快实现高水平科技自立自强”。在中国式现代化的新征程中,只有不断增强引领性技术创新能力,才能真正实现高水平科技自立自强。

以基础研究为重心,构建多渠道多进的投入体系,夯实引领性技术创新的源动力。基础研究是引领性技术创新的源头、前提和根基,决定着引领性技术创新的底蕴和后劲,构建多渠道多进的投入体系,为基础研究提供充足的“粮草”。加大基础研究的财政投入力度,深化财政经费分配使用机制改革,提升财政投入效能,重点支持基础性、前瞻性、周期性投入多的重大研究项目。加大基础研究的多元化投入力度,积极引导社会资本投入,采取财政贴息、财政后补助、基础研究风险投资补偿和创投补贴等方式,引导科技银行和科技风险投资机构积极投入基础研究。

以创新人才为重心,构建多维度协同的

人才激励体系,培育引领性技术创新的骨干力量。创新之道,重在得人。必须深化人才发展体制机制改革,努力培养一批战略科学家、一流科技领军人才、大国工匠。在科技领军人才精细化管理和评价考核上锐意创新和深化改革,完善科技领军人才的管理制度和激励机制,建立公平合理的薪酬福利体系,进一步提高基础学科专业人才的薪酬待遇,对基础学科高层次人才实行特聘特酬制度。完善职称评审聘任机制,坚决破除“四唯”,改革“归大堆”评审,推行“多元化”评审和“差异化”评审。健全基础学科的人才评价认定指标体系和考核评估体系,实行学术评价、品德评价和业绩评价相结合。

以协同机制为重心,构建多主体互动的推进体系,形成引领性技术创新的大合唱。举国体制是我国“集中力量办大事”的制度优势,新型举国体制更是引领性技术创新取得重大突破的重要保障。在推动有效市场和有为政府更好结合的前提下,尽快构建组织高效、权

责明晰、运行通畅、监管有序的引领性技术创新协同推进机制,建立齐抓共管机制、风险共担机制、利益共享机制,以机制创新带动统筹推进、协同攻关,进一步推进中国特色科技强国体制和市场机制深度融合,优化国家重点学科布局和重点研发项目布局,形成引领性技术创新的机制保障和强大合力。

以优势园区为重心,构建多要素整合的支撑体系,开辟引领性技术创新的主战场。发展质量高、发展后劲足、产业特色明显的高新技术园区和经济开发园区是引领性技术创新的重要载体和支撑。打造一支超能级的引领性技术创新“国家队”,加快推进国家自主创新示范区和国家级高新技术园区高质量发展,提升创新要素的收益率,鼓励组建创新联盟、产学研结合。打造一支高能级的引领性技术创新“地方队”,加快推进地方各类特色产业园区跨越式成长,实行特事特办,用有效的“管”促进更多的“放”,推进引领性技术创新落地开花。(作者系市委党校教授)