

九郎山职教科创城再添15个“双师工作室” 目前已有“双师工作室”74个

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/朱泉训) 12月16日,记者从株洲市职业教育“双师工作室”联席会议上获悉,今年我市新增15个“双师工作室”,目前九郎山职教科创城内已有74个“双师工作室”,未来将在校企合作、产教融合方面继续发挥桥梁与纽带作用,培养更多符合新时代要求的技能型人才。

当天,会议审议了关于对第一批授牌“双师工作室”期满考核和对第二批“双师工作室”进行考评情况报告。由市职教协会、教育局、人社局、工信局、财政局、总工会、市工商联、湖南(株洲)职教园管理办公室等8个市直机关联合组成的4个考核考评组,根据“双师工作室”建设与管理规范和考核办法等规定,深入院校、企业(公司)看现场等,决定继续认定第一批8

个“大师工作室”和7个“名师工作室”。同时,同意授予王慧晶等13个工作室为株洲市职业教育“名师工作室”,授予江晖等2个工作室为株洲市职业教育“大师工作室”。至此,我市职业教育“双师工作室”已经设立74个。此外,会议还同意株洲市职业教育讲师团由湖南有色金属职业技术学院牵头增设矿业工程专业组。

“对学校而言,一个大师工作室就相当于一个教研室。针对企业,一个名师工作室就是一个创新平台。”市职教协会(产教融合联盟)会长杨宋虎介绍,近年来,我市通过充分发挥教学名师、技能大师的示范引领作用,为校企合作举办各类培训班及讲座2000余期,参与课题创新、教学改革、产品研发近500项,为校企合作创造经济效益近3亿元。

株洲职教呼唤更多“双师工作室”

黄永新

12月15日,北汽职院与湖南九郎山职教科创城发展集团有限公司签署战略合作协议。12月16日,株洲市职业教育“双师工作室”增加至74个。

两个信息都与职业教育发展有关,都与校企合作、产教融合契合。

校企合作是当前我国职业教育发展的重要方向,是培养技术技能人才的重要途径。近年来,我市采取名师工作室、专家工作室等形式促进校企深度合作,在实现资源共享、形成合力、优化配置等方面作出了有益探索。然而,不容忽视的一个现实是产教融合中“校热企冷”仍然是一个老大难的问题。

专业人士分析,导致“校热企冷”的一个重要原因是,企业的核心利益没有得到有效关注,互利共赢的抓手并不牢固。用职教协会(产教

融合联盟)会长杨宋虎的话来说,就是人才培养方面与区域实际需求适应度不高,人才培养与企业联系紧密度还不高,很大程度上说明校企人才交流的广度和深度还不够。

“双师工作室”的设置,无疑是在校企合作中发挥桥梁与纽带作用,加深校企互信,助推产业、企业转型升级,最大限度地激发企业在校企合作中的积极性。湖南铁职院“周湘杰名师工作室”、北汽职院“李永红名师工作室”、株洲师专“刘亮辉大师工作室”等成功经验告诉我们,互信是双师工作室建设的基础,优势互补和强强联合是双师工作室建设的关键,共赢是双师工作室建设共同的价值追求。

当前,在打造全国具有重要影响力的一流职教高地,大力培育制造名城,加快建设幸福株洲的进程中,株洲职业教育呼唤更多的“双师工作室”。

加快推进渌口区教育现代化新征程

胡岚

强化党建引领发展的理念,继续实施“第一校长”制度,毫不动摇地坚持党对教育工作的全面领导。坚定政治方向,扛起第一责任。

合理规划城乡学校布局

坚持高位统筹,确保教育优先发展。合理规划城乡学校布局,加快缩小区内城乡教育差距,深入推进区域内义务教育从基本均衡向优质均衡发展。

持续优化教育资源。全面推进项目建设,整体改善农村寄宿制和小规模学校办学条件。推行“更新课桌椅”“安装护眼灯”“改善热水设备”“升级实验室”“空调进寝室”五大装备提质工程。依托平台优势,打造一批信息化应用工作示范校。

有效激发教师活力。健全中小学教师工资收入动态调整长效机制,切实保障教师各项待遇。开启绿色通道,引进高层次人才和优秀教师。采取有效措施切实减轻中小学教师负担。

深入开展安全生产大排查大整治活动,加强消防、食品安全和学生心理健康等方面的宣传和预防。认真细致排查在建项目、校舍校园周边安全,多措并举,精准施策筑牢校园安全防线。

构建协同育人新格局

突出德育教育、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育,不断培育立志报国、全面发展、堪当重任的时代新人。

树立学校教育、家庭教育及社会教育合一的“大教育”理念。开设家庭教育专栏,加大家校沟通力度,形成齐抓共管的整体合力。坚持“双减”工作作为重大民生工程,健全完善评价机制,切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。进一步规范校外培训机构办学行为,构建良好教育生态。

突出思想政治课关键地位,“第一校长”们亲自上好思政课。组织全区师生掀起学习“青春渌口我代言”的热潮,用好用活身边的教材,弘扬爱家乡、爱家乡、爱家乡的精神。深入开展劳动教育,继续培育一批市、县级劳动教育实践基地,争创省级劳动教育实践区。

新时代开启教育优先发展新征程,新思想引领教育优先发展新实践。今后,渌口教育人将深刻领悟党的二十大对教育工作提出的新部署、新要求,全面推进教育振兴三年行动计划,以区领导兼任“第一校长”制度为核心保障,在加快渌口教育现代化建设中稳扎稳打,再谱新篇章。(作者系株洲市渌口区教育局党委书记、局长)



党的二十大报告明确提出“坚持教育优先发展,加快建设教育强国”,高瞻远瞩,长远谋划,必将强力推进我国教育事业大踏步走向未来。

结合渌口教育实际,那就是全力打造教育强区,加速“教育振兴”步伐,不断促进教育高质量发展,不断提高人民群众对教育的满意度和获得感,走好新时代新征程赶考路。

把准教育发展方向

坚持党的领导,把准教育发展方向。我们将组织渌口区教育系统迅速掀起学习热潮,深入领会二十大精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,提升人才培养质量,强化现代化人才支撑。

强化协同改革创新的理念,深化办学体制和教育管理改革,推进学校治理体系和治理能力现代化。

开展体质测试 助力全面发展



12月15日至16日,株洲星雅实验学校全面开展了学生体质健康测试活动。测试项目包括肺活量测试、仰卧起坐、50米跑等。

学生清楚地了解自己的体质与健康状况,以此引导青少年有针对性地加强体育锻炼,提高身体素质,助力全面发展。

株洲日报全媒体记者/谭筱 通讯员/孟文菁 摄

铭记苦难历史 汲取前行力量



12月13日,天元区白鹤小学开展“国家公祭日”主题教育活动。学生们通过学习,详细了解“南京大屠杀”这一段悲痛的历史,更加明白了国家公祭日设立的目的和意义。“小白鹤”们集体默哀一分钟,共同缅怀南京大屠杀的无辜死难者。

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/龚磊 摄

荷塘区举行教育评价改革专项培训

株洲日报讯(全媒体记者/谭筱 通讯员/谭晶) 近日,荷塘区教育教学研究指导中心承办了国培计划(2022)荷塘区“双减”背景下义务教育阶段教育评价改革专项培训,区内各中小学校长、教研员共计70人参加培训。

现场,省内外教育专家搜集和运用大量典型实例,把自己的研究精华、心得结晶,倾囊相授。他们的讲座既有高屋建瓴的教育理

论,又有巧妙高效的实施策略,深入浅出,娓娓道来。大家在培训中认真倾听并与专家连麦互动。

荷塘区教育教学研究指导中心主任吴健表示,后阶段将通过专家跟进指导和学员集中展示,进一步提升“双减”背景下教师队伍的教育评价改革与实施管理能力,积极构建学校、社会、家庭协同育人的教育新生态。

理论·智库

学习党的二十大精神·大家谈

投稿邮箱:zrbxclt@126.com

28823920

责任编辑/叶新福 邹家虎 美术编辑/许 莘 校对/张 武

加强生态文明建设战略定力 推动人与自然和谐共生

刘馨蔚

党的二十大报告指出:“中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,是人与自然和谐共生的现代化,是走和平发展道路的现代化。”面向新征程,推动绿色发展,开创幸福美丽新局面,必须深入贯彻落实习近平生态文明思想,推动人与自然和谐共生。

打好“减污+扩绿”组合拳,培育绿色发展沃土。一是以污染防治攻坚战为抓手,持续改善生态环境质量。打好蓝天保卫战,加强重污染天气防范及应对,努力实现“蓝天300天,全域Ⅱ类水”目标;打好碧水攻坚战,以“一江两水”为重点,统筹三水协同治理,全面实现全市主要江河水质保持Ⅱ类以上;打好大气污染防治攻坚战,狠抓重点行业、重点区域、重点时段等方面大气污染防治,提高“数字化+精准治污”水平;深入开展城乡人居环境整治,提升全市生活垃圾处理能力,并在着力“拆”“全”“清”“加”“整”“整”“及时

“修”上下功夫,层层深入,推进村容村貌、市容市貌发生显著改善。二是以生态修复为引领,进一步加强山水林田湖草系统治理。系统推进耕地修复和中低产田改造,治“废土”、解“毒土”、救“死土”,积极开展“恢复属性”地类耕地功能恢复试点工作,切实增强粮食综合生产能力;积极推进全市河湖环境综合治理,建好水工程,护好水生态,大力推进一批防洪、饮水、灌溉、蓄水项目建设,加快攸县广农坪、炎陵罗洋江等抽水蓄能电站建设,推动生态修复。

打好“降碳+转型”组合拳,激发绿色发展活力。一是全力加快工业发展绿色转型。大力整治“散、乱、污”企业,强化节能监管,积极发展生物产业、新材料产业、新能源产业等战略性新兴产业,通过推广绿色化工、无废工艺和延伸产业链,逐步构建起产业结构较为完善的绿色低碳经济发展模式。二是扎实推进农业生态化转型。培育壮大农业产业龙头企业,在稳定粮食产量、发展

特色产业的基础上,推广节能农业机械应用,推进秸秆资源化利用及受污染耕地安全利用,强化畜禽污染防治、农业面源污染防治,发展绿色富民产业。三是积极发展生态友好型服务业。聚焦现代服务业提质升级,大力发展高效节约型现代物流业,积极发展数字经济,努力打造绿色经济新增长点。四是大力实施减碳降碳行动。通过调结构、促减排、推示范等行动,落实“双碳”责任。通过构建相应的考评体系,精选绿色项目,倒逼推进能源结构优化调整和产业结构转型,积极试点近零碳排放示范工程,努力列入国家碳排放权交易试点,不断降低全市产业“含碳量”,提升“含绿量”。

打好“多元+共治”组合拳,厚植美丽株洲沃土。一是坚持党对生态文明建设建设的全面领导。强化各级党对生态治理的总体规划、统筹协调和督促落实,确保生态文明建设决策部署不折不扣地得到贯彻落实。二是发挥政府对推进生态治理

的主导作用。引入“数字+”生态治理模式,建立生态大数据智能监管与管理平台,聚焦大气、水、固体废物、污染源监测,实现生态数据与住建、交警、交通、气象等数据共享交换。三是促进企业绿色低碳技术创新。通过建立健全绿色低碳的市场体系,利用排污权、碳排放交易制度、绿色税收等手段鼓励企业加强绿色低碳技术研发,加快发展方式绿色转型。四是引导社会组织积极监督、有序参与生态治理。尤其要释放志愿服务新活力,充分调动整合来自企业、社会组织、群众等不同部门的生态环保志愿服务队伍和组织。五是倡导简约适度、绿色低碳的生活方式。广泛开展节能降碳宣传教育,通过多维度立体式传播,大力倡导绿色低碳的生产生活方式,营造全社会节能降碳的良好氛围。在党委、政府、企业、社会组织和群众各司其职、密切协作下,形成现代化生态治理的强大合力,打造美丽株洲新名片。

毛泽东诗词融入高职院校思想政治课的时代要求

培养“四大”青年的客观需要。习近平总书记勉励广大青年,“立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。”毛泽东在青年时期就创作过一些表达志向的诗作,如“独坐池塘如虎踞,绿荫树下养精神。春来我不先开口,哪个虫儿敢作声?”通过思想理论课课堂上对毛泽东诗词的品读和鉴赏,让学生被诗词中的文字所点燃,从而启迪青年心智、涤荡青年灵魂、激发青年斗志。

推进思政理论课改革的创新举措。理清气壮开好思政理论课,就要不断厚植文化自信,充分利用好我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化。将毛泽东诗词融入思政理论课中,将有助于增强学生对毛泽东思想和马克思主义中国化时代化的认识理解。

打造“毛泽东在株洲”品牌的有力支撑。市委书记曾惠康曾强调做新做实“毛泽东在株洲”等品牌。株洲是毛泽东思想初步形成的重要实践地和贡献地。随着《毛泽东与株洲》相关书籍的编制印发,这些都为在株高职院校推进毛泽东特别是毛泽东诗词进课堂提供了宝贵支撑,指明了前进方向。

二、毛泽东诗词融入高职院校思想政治课的具体途径

融入互动性环节。在坚持“内容为王”的前提下,设计更多互动性环节,让毛泽东诗词变成“人人可感”的优势课程资源。如在讲到马克思主义中国化的进程时,可以引入毛泽东的《菩萨蛮·黄鹤楼》,“茫茫九派流中国,沉沉一线穿南北。烟雨莽苍苍,龟蛇锁大江。黄鹤何去?剩有游人处。把酒酹滔滔,心随逐浪高。”可引导学生查阅相关资料,说出这首诗的创作背景:1927年,蒋介石背叛革命,轰轰烈烈的大革命付诸东流,残酷现实让毛泽东深刻认识到,只有枪杆子里才能出政权。由此便可以启发学生思考出为什么中共后来会走上武装夺取政权道路、毛泽东思想如何形成等相关知识。可在课堂上开展毛泽东诗词与历史事件“连连看”、毛泽东诗词意象“猜一猜”、毛泽东诗词情感“赏一赏”等互动性环节,帮助学生理解史实,感受中华诗词之美。

融入实践性活动。围绕思政理论课的专题设计,组织开展丰富多样的配套实践性活动。如开展毛泽东诗词诵读、辩论、背诵、歌曲鉴赏活动,深入毛泽东诗词中涉及的地名开展社会调查等。从不同的维度帮助学生进一步理解毛泽东诗词的创作背景、诗词背后反映的真实史实,以及毛泽东思想形成与发展的重要节点等。

融入研究性学习。以学习小组为单位,积极开展毛泽东诗词研究性学习活动。如开展“毛泽东诗词中蕴含的人生观之我见”“谈谈毛泽东诗词中体现的‘坚持以人民为中心’的思想”“毛泽东诗词对‘构建人类命运共同体’的看法”等学习研讨活动;通过学生的自主探究,积极引导新时代大学生以乐观进取的人生态度,用理性的思维观察和审视世界,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗,攀登人生新的高峰。(作者单位:湖南汽车工程职业学院)

志,敬教日月换新天。”“不管风吹浪打,胜似闲庭信步。”这些诗句都洋溢着湖南人的精神,都为湖湘文化的寻根溯源、继承弘扬找到了相关的范本和依据。

彰显实践价值。毛泽东在《湘江评论》创刊词中写道:“天下者,我们的天下;国家者,我们的国家;社会者,我们的社会;我们不说,谁说?我们不干,谁干?”这种跳跃感、节奏感很强的诗词语言,更能激发学生的热情,激起他们思考作为当代青年的使命和担当。

让毛泽东诗词融入高职院校思想政治理论课

融入互动性环节。在坚持“内容为王”的前提下,设计更多互动性环节,让毛泽东诗词变成“人人可感”的优势课程资源。如在讲到马克思主义中国化的进程时,可以引入毛泽东的《菩萨蛮·黄鹤楼》,“茫茫九派流中国,沉沉一线穿南北。烟雨莽苍苍,龟蛇锁大江。黄鹤何去?剩有游人处。把酒酹滔滔,心随逐浪高。”可引导学生查阅相关资料,说出这首诗的创作背景:1927年,蒋介石背叛革命,轰轰烈烈的大革命付诸东流,残酷现实让毛泽东深刻认识到,只有枪杆子里才能出政权。由此便可以启发学生思考出为什么中共后来会走上武装夺取政权道路、毛泽东思想如何形成等相关知识。可在课堂上开展毛泽东诗词与历史事件“连连看”、毛泽东诗词意象“猜一猜”、毛泽东诗词情感“赏一赏”等互动性环节,帮助学生理解史实,感受中华诗词之美。

融入实践性活动。围绕思政理论课的专题设计,组织开展丰富多样的配套实践性活动。如开展毛泽东诗词诵读、辩论、背诵、歌曲鉴赏活动,深入毛泽东诗词中涉及的地名开展社会调查等。从不同的维度帮助学生进一步理解毛泽东诗词的创作背景、诗词背后反映的真实史实,以及毛泽东思想形成与发展的重要节点等。

融入研究性学习。以学习小组为单位,积极开展毛泽东诗词研究性学习活动。如开展“毛泽东诗词中蕴含的人生观之我见”“谈谈毛泽东诗词中体现的‘坚持以人民为中心’的思想”“毛泽东诗词对‘构建人类命运共同体’的看法”等学习研讨活动;通过学生的自主探究,积极引导新时代大学生以乐观进取的人生态度,用理性的思维观察和审视世界,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗,攀登人生新的高峰。(作者单位:湖南汽车工程职业学院)

对我市粮食生产的思考和建议

邹云享

俗话说,民以食为天。受复杂严峻的国际形势和疫情影响,世界粮食计划署预测今年全球将有3亿人处于饥荒状态。据统计,2002年以来,我国粮食进口增长800%。2020年全国进口粮食1.4亿吨,人均203.7斤;2021年全国进口粮食1.6亿吨,再创历史新高,相当于国内粮食年产量的24%;今年预计会再度刷新纪录,粮食安全不可掉以轻心。

株洲如何进一步抓好粮食生产?笔者认为,要站在“吨粮市”的历史高度锚定新起点,继续擦亮我市粮食高产“金子招牌”,闯新路、开新局。

充分发挥两大生产优势。我市的粮食生产有两大突出优势——传统农业优势和吨粮田开发优势。株洲水稻种植经历过高秆改矮秆、单季改双季、常规改杂交、单季改双季4次技术变革,粮食产量也出现4次飞跃,粮食生产领域株洲一直领跑全省。自1986年我市组织吨粮田开发,通过10年努力,经专家现场测产验收,全市169.3万亩双季稻田,总产173.83万吨,平均亩产1021.85公

斤,成为全国第一个建成制双季稻亩产过吨粮地级市。

这一历史性成就也为我市吨粮田开发建设积累了不少宝贵经验:市委政府统一领导,农业部门担主责,各相关部门协同作战;工业支援农业,以工促农,以工补农,强工兴农;领导带头办样板,市、县、乡三级联动搞示范,一级做给一级看,一级带着一级干;推广新技术,采用良种良田良制良法,对实用技术组装配套实施“满负荷”栽培;从吨粮丘、吨粮村到吨粮市,由点到面,整体推进。

严格保护好耕地。我市“人多地少、山多田少”,据第三次国土调查,全市耕地面积259.7万亩(其中水田236.31万亩),人均耕地仅0.66亩,低于全国、全省水平,也低于联合国0.8亩警戒线,保护好耕地势在必行。近年来,广大农村地区存在水田改鱼塘、良田栽树木、抛荒等现象。各级主管部门要守土有责,充分保护利用好现有耕地,防止乱占乱建乱改和恢复耕地“非农化”“非粮化”;防止占补平衡中的弄虚作假、

以次充好、占多补少、占优补劣、占田补旱土、占平地补山地;防止破坏生态、侵蚀污染土地;治理、修复耕地重金属污染;防止抛荒和粗放耕种,扩大双季稻种植面积,开发冬、春季农业和旱粮作物,推广一年三熟和间作套种,提高复种指数。

提高农业现代化水平。传统农业业务必要向现代农业转型升级。首先,高标准抓农田建设,改善生产条件,按规模化生产、机械化操作、数字化管理、智能化控制要求,搞好土地流转,平整田块,完善排灌、田间道路,配置用电网络,建成一批早涝保收、稳产高产、绿色永久性基本农田。其次,应用先进栽培技术,重绿色、攻特色、树品牌,创高产、争优质、降成本、增效益。其三,实施样板引领“工程”,市、县(市、区)两级可创建绿色高产高效粮食产业园,实行良种良法配套、良田良制结合、农机农艺并举、生产加工并重,粮食生产与粮食转化并进,农工贸一体,促进从田间生产到市场营销全产业链转型升级,提高我市粮食综合生产能力和市场

竞争力。最后,领导带头做样板、建平台,用心用力用情打通粮食生产增产不增收、种粮不赚钱的堵点。

加大粮食生产力度。领导干部要时刻绷紧“保粮食安全”这根弦,亲自挂帅出征,实地考察探访,出谋划策。加大资金投入力度,市、县财政提高对农业的支持比重,可从土地征用费中提取一定比例资金作为粮食发展基金;积极争取专项资金支持,以项目争投资,开展农业项目的招商,吸引民间资本,鼓励投资家乡,多措并举引资。引进和培养人才,鼓励大学生回乡就业创业,吸引高端农业技术人才到我市安家落户;加强农技服务体系建设和农技人才培养,农技人员和机关干部轮流下乡驻村办点,建立一支爱农村、懂农业、贴心为民服务的专业技术人才队伍和干部队伍;充分发挥农村“土专家”“田秀才”的作用,推荐种粮大户、种田能手评优选先;创办农业职业培训学校,举办短期培训,培养新一代职业农民,提高农民素质。(作者系市农村农业局退休干部)