



教师带领孩子亲手在学校围墙边种下的花草。



学校组建的篮球队在课间进行友谊比赛。



孩子们在学校劳动基地浇灌蔬菜。



种下的茄子成熟了,学生们好奇的观察。



孩子们在学校前坪做课间操。



全校师生合影。

六个教师和二十九个学生的学校



老师教孩子剪纸技艺。

文/彭雪飞 图/黄永强

蓝天白云下,三五个孩子娴熟地给菜地松土、浇水,另一些孩子围在老师的身旁问着植物生长和栽种的问题,还有几个孩子开心地采摘蔬菜。这是醴陵市左权镇玉潘教学点劳动实践园的一个场景。玉潘学校以劳动实践园为载体,为农村学生构筑健康成长、快乐学习的乐园。

玉潘教学点始建于1983年,位于醴陵左权镇偏远山区,因交通不便,曾经办学条件简陋。2017年校舍翻修新建后,学习条件得到了改善。学校现有6名教师,29名学生。校园面积虽小,却小而全,有两栋教学楼、干净整洁的食堂,功能齐全的多媒体设备,还有阅览室、音体美活动室等功能室。在办学条件不断改善的基础上,玉潘教学点也在思考如何利用现有的资源更好地开展素质教育,开发多样化的课程。

学校规划了一块劳动基地,学生们在老师的指导下,规划、播种、浇水,学习种植技艺,精心打造属于自己的劳动家园。“真有趣!能够吃到自己亲手栽种的蔬菜很有成就感。”“我知道了耕种的不易,明白了要珍惜食物。”玉潘教学点的孩子们开心地分享着他们在劳动中的各种收获。

学校学生基本上是留守儿童,缺少父母的关爱,又与老人之间存在代沟,他们的内心也更加敏感,更需要得到关爱。“我们不仅是老师,还是他们的大家长,我们要倾注更多的爱和耐心给他们。”6位老师平时会特别注意孩子们的情绪,及时了解并进行疏导,定期家访,还与学生外出务工父母电话交流孩子的学习情况。

为丰富孩子们的精神文化生活,学校还利用教师的才能,开设了剪纸、绘画、篮球、音乐等特色社团课,培养学生们的兴趣爱好,让他们在艺术教育中开阔心境,在体育活动中强健身体,让农村孩子的童年变得丰富多彩,真正实现快乐地学习,健康地成长。



音乐老师教孩子们韵律拍手舞。



认真、活泼、快乐的课堂。

【编者注】这期图片拍摄于10月中旬,本来拟在11月6日见报,但因突发疫情推迟一月余。现在生活即将正常化,发稿也复归正常化,特此说明。